

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
Sección de Historia y Geografía
Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica
OG-4117 Geopolítica
3 Créditos
Grupo 01
Docente: Marvin Quesada Q.
II Ciclo 2021
Horario: L. 9: 11: 50
Atención a estudiantes: J: 15: 16: 50
Modalidad: Mediación Virtual
Correo electrónico: geopolso2021@gmail.com

I. DESCRIPCIÓN

Este curso pertenece al octavo ciclo del plan de estudios de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. Dentro de los contenidos que integran este programa, se tiene que, el conocimiento de la geopolítica es de gran trascendencia para la comprensión del entorno global, desde el punto de vista de la geografía. Por tanto, este curso se ubica en el último ciclo lectivo del plan de estudios de la carrera y pretende capacitar al estudiante sobre los recursos teórico-conceptuales esenciales. Para ello, se dará énfasis a la comprensión de las relaciones de poder político y económico a nivel internacional, que se desarrollan en un escenario espacial cambiante. Los principios teóricos pilares en la geopolítica, la distribución espacial y la cronología de eventos, como los conflictos territoriales, fronterizos y bélicos entre países e instancias políticas, constituyen el cometido de este curso, el cual se complementará con análisis regionales y estudios de casos.

II. OBJETIVOS

General

- Explicar al estudiantado la situación de la geopolítica mundial, las relaciones de poder entre los diferentes Estados y estudios de caso relevantes en el mundo contemporáneo.

Objetivos Específicos

- Estudiar los conceptos, teorías y variables fundamentales de la geografía política para una mejor comprensión teórica del entorno geopolítico global.
- Analizar los sistemas mundiales dominantes desde el punto de vista geopolítico con el fin de visualizar sus diferencias.
- Caracterizar la evolución de la distribución del poder en el mundo contemporáneo, con la finalidad de conocer quién (es) controlan el Planeta Tierra.
- Estudiar la interrelación entre territorio, recursos, de esta forma se conocerá su función como puntos de unión o discordia entre los Estados.
- Investigar algunos de los focos recientes de tensión mundial, con la idea de comprender sus causas y efectos.

III. CONTENIDOS

1. Geopolítica, conceptos básicos, origen y evolución a) Geografía, geografía política y geopolítica b) El conocimiento geopolítico y la geopolítica crítica c) Precursores y autores contemporáneos en geopolítica	2. Análisis de los sistemas mundiales a) Análisis y dimensiones del sistema mundial b) Poder y política c) Renacimiento de la geopolítica
3. Ordenes Geopolíticos a) Ciclos y órdenes de la geopolítica mundial	4. Estados Territoriales a) La espacialidad del poder b) Espacio vital y presión demográfica c) Medio geográfico, creaciones culturales y políticas d) Poderes terrestre, naval y aéreo e) Fronteras y geoestrategia
5. Geografía electoral a) Herencia liberal b) Democracia liberal c) Elecciones	6. Grandes Potencias d) La geopolítica de grandes naciones: la Unión Europea, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia, EUA, Rusia, China, Japón
7. Áreas conflictivas y focos de tensión a) Nueva era en la política mundial b) Occidente y el resto del mundo c) Guerras de transición y de línea de fractura d) La geopolítica del petróleo.	

IV. METODOLOGÍA

El curso está estructurado de manera que haya una interacción constante y activa del estudiantado junto con el docente como guía y colaborador en el estudio de los fundamentos teóricos y reales de la geopolítica. En un segundo momento, el curso se orienta hacia el análisis y aplicación de los fundamentos teóricos y el análisis de la realidad en diferentes estudios de casos, conflictos internacionales y focos de tensión entre Estados e instancias políticas a nivel mundial. Estos replantean la geopolítica regional y sirven para estudiar nuevas orientaciones y relaciones de poder en el mundo.

Pruebas cortas

Las pruebas cortas que incluyan todo lo expuesto por el docente o estudiantes y las lecturas que se asignen. Una vez que se hace una prueba corta, ese material o conocimiento se deja atrás y a partir del momento que se aplica dicha prueba se inicia con material nuevo para la próxima prueba y así sucesivamente. Cada prueba tendrá un valor de 5 % y luego de que se apliqué, ésta se analizará en la clase, en la cual se pretende que los estudiantes sean participes con comentarios referentes a la lectura.

Actividades en clase

Para cumplir con esta expectativa las lecciones se dedicarán al análisis de los contenidos propuestos en este programa, tomando en cuenta la participación activa de las y los estudiantes. Por tratarse de

un curso teórico, la metodología se apoyará principalmente en clases magistrales, el análisis de lecturas asignadas y la participación activa del estudiantado. Se pretende que el curso sea crítico y constructivo, de ahí que el mayor peso de la evaluación está en las actividades extraclase y en clase.

Estas se harán en grupos, tales como: exposiciones de temas específicos, dinámicas de discusión y debates en torno a temas asignados donde cada estudiante o grupo de estudiantes asumirá y profundizará el análisis desde una posición o perspectiva sobre un tema, distinta o similar a la que asuma el otro grupo de estudiantes, de manera que se dé un debate abierto y respetuoso donde se expongan los principales argumentos de cada posición y se utilicen los insumos teóricos estudiados en el curso. Para cada análisis el instructor asignará los temas, los estudiantes buscarán los materiales y se discutirán las posiciones que asuma cada grupo.

Proyecto de Investigación

Los estudiantes tendrán que realizar un proyecto de investigación relacionado con alguno de los contenidos del curso. Esta debe incluir: Índice, introducción, objetivos, justificación, problemática, marco teórico (poner referencia del autor en formato Harvard: apellido, año y página), desarrollo (buscar datos numéricos y realizar gráficos e interpretarlos), discusión y conclusiones. Así como referencias utilizadas y anexos. El trabajo se presenta en letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio y medio (1.5). Por tratarse de un curso de geografía, se debe incluir recursos cartográficos para el mejor análisis geográfico del tema tratado. Este trabajo debe incluir al menos 12 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben citarse dentro del texto como citas y en la bibliografía de manera completa al final del trabajo, utilizando el formato APA.

La esencia de este trabajo es el análisis de un tema geopolítico de actualidad desde la teoría estudiada en el curso, no se trata de un trabajo descriptivo o histórico de un determinado conflicto, sino más bien de un trabajo analítico e interpretativo de una realidad geopolítica mundial.

Para efectos de compartir los resultados de este trabajo con el resto del grupo, las últimas semanas se destinarán 10 minutos por cada investigación para exponer los resultados obtenidos.

V.Evaluación

Actividad	Porcentaje
5 Pruebas cortas (5% c/u)	25%
5 Actividades en clase (5 % c/u)	25%
Prueba parcial	25%
Proyecto de Investigación	25%
Total	100%

VI. CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha	Tema	Subtemas	Actividades
Agosto 16	1. Geopolítica, conceptos básicos, origen y evolución	a) Geografía, geografía política y geopolítica	Presentación, entrega y discusión del programa Análisis del primer subtema.
Agosto 23		b) Precusores y autores contemporáneos en geopolítica c) El conocimiento geopolítico y la geopolítica crítica	I Prueba corta
Agosto 30	2. Análisis de los sistemas mundiales	a) Análisis y dimensiones del sistema mundial	
Setiembre 06		b) Poder y política c) Renacimiento de la geopolítica	
Setiembre 13 (F)			
Setiembre 20	3. Ordenes Geopolíticos	a) Ciclos y órdenes de la geopolítica mundial	
Setiembre 27	4. Estados Territoriales	a) La espacialidad del poder b) Espacio vital y presión demográfica	II Prueba Corta
Octubre 04		c) Medio geográfico, creaciones culturales y políticas	
Octubre 11		Desconexión tecnológica	
Octubre 18		d) Poderes terrestre, naval yaéreo Fronteras y geoestrategia	.
Octubre 25	5. Geografía electoral	a) Herencia liberal b) Democracia liberal c) Elecciones	III Prueba corta
Noviembre 01	7. Áreas conflictivas, focos de tensión y puntos calientes	a) Nueva era en la política mundial b) Occidente y el resto del mundo	IV Prueba corta
Noviembre 08		c) Guerras de transición y de línea de fractura	V Prueba corta
Noviembre 15		d) La geopolítica de grandes naciones: Unión Europea, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia, EUA, Rusia, China, Japón.	
Noviembre 22		e) La geopolítica del petróleo.	
Noviembre 29 (F)			
Diciembre 04		Exposición de proyectos de Investigación.	Puntos calientes: África, Mediterráneo euro musulmán, los Balcanes, Afganistán, Iraq e Irán, Israel-Palestina, el mundo musulmán España, Brasil, Japón, Indonesia, la Unión India, Las Coreas, China-Taiwán, Cachemira,

VII. Anexos

8.1. Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo con el Capítulo II, Artículo 4 e inciso

(j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

8.2. Sobre la modalidad virtual

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual Metics según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo del curso (e institucional para pruebas cortas) y WhatsApp. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

8.3. Sobre el uso de Zoom (modalidad virtual):

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

8.2. NORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso OG 4117 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.75, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Lacoste**, Y. 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. I Parte, Pp. 8-27.
2. **Agnew**, J. 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid,

España. Prólogo Pp. IX-XVIII.

3. **Lacoste, Y.** 1990. La geografía un arma para la guerra. Editorial Anagrama. Madrid, España.
4. **Taylor, P.** 2002. Geografía Política. Editorial Trama. Madrid, España. Cap. 1 El análisis de los sistemas-mundo en geografía política y Cap. 2 La resurrección de la geopolítica. Pp. 1-113.
5. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Introducción y Cap. 1 Visualizando el espacio global. 1-37.
6. **Mackinder, H.** (sf). El pivote geográfico de la Historia. Conferencia pronunciada ante la Real Sociedad Geográfica de Londres, el 25 de enero de 1904. Reproducida en "The Geographical Journal" Vol. XXIII, pp. 421 y siguientes. En Atencio, J. 1975. ¿Qué es la Geopolítica? Pp. 367-378.
7. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Cap. 2. La conversión del tiempo en espacio y Cap. 3 Un mundo de estados territoriales. Pp. 39-78.
8. **Chomsky, N.** 2003. Poder y terror. Editorial Nuevo Extremo. Buenos Aires, Argentina.
9. **Taylor, P.** 2002. Geografía Política. Editorial Trama. Madrid, España. Cap. 6 Una nueva base para la geografía electoral. Pp.261-317.
10. **Agnew, J.** 2005. Geopolítica: Una Re-Visión de la Política Mundial. Trama Editorial. Madrid, España. Cap. 4 y Cap. 5 Las tres eras de la geopolítica. Pp. 79-158.
11. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 30-85.
12. **Kagan, R.** 2003. Poder y debilidad. Taurus. España.
13. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 88-133.
14. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 134-150
15. **Ornelas, R.** 2003. América Latina: territorio de construcción de la hegemonía. En Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Vol. 9, No. 2. Pp.117-135.
16. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. III Parte. Pp. 151-209.
17. **Kaplan, R.** 2010. La geografía del poder chino. ¿Qué tan lejos puede llegar Beijing en tierra o en alta mar? En Foreign Affairs Latinoamérica. Vol. 10, No. 3. Pp. 1-18.
18. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. IV Parte. Pp. 211-273.
19. **Lacoste, Y.** 2008. Geopolítica la larga historia del presente. Editorial Síntesis. Madrid, España. IV Parte. Pp. 274-333.
20. **Zéraoui, Z.** 2009. El fin de la guerra fría y la expansión fundamentalista. En Medio Oriente: la nueva geopolítica del poder. Cuadernos de la Cátedra "Ibn Khadim" de Estudios de Medio Oriente. San José: Editorial Universidad de Costa Rica.
21. **Granados, C.** 2010. Geopolítica, Destino Manifiesto y Filibusterismo en Centroamérica. En Acuña, V. (Ed.), *Filibusterismo y destino manifiesto es Centroamérica* (11-20). Museo Histórico Cultural Juan Santamaría. Alajuela, Costa Rica.
22. **Granados, C. et al.** 1999. Fronteras centroamericanas espacios de encuentro y desencuentro. FUNPADEM, Universidad de Costa Rica. Pp. 7-22.
23. **UIFC, FUNPADEM.** 2001. El mar: la nueva frontera centroamericana. FUNDEPAM, Universidad de Costa Rica. Pp. 1-21.

IX. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL DE REFERENCIA

- Agüero, J. 2016. El desmoronamiento del mundo socialista en Europa. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Aguilar, M. 1995. Panorama cambiante en el mundo actual. EUCR. 2da Edición. San José.
- Agnew, J *et al.* Human Geography. 1996. Blackwell Publishers Inc. I Edition. Massachusetts.
- Ascón, R. 1998. Geografía del territorio Mundial: Economía, cultura y poder. Editorial Crítica, Grijalbo. Barcelona.
- Brown, S. 1994. Nuevas tendencias en la política mundial. Editorial Distrito. Buenos Aires.
- Carrillo, R. 1992. Geografía Humana, Económica y Política. Universidad de Panamá, Panamá.
- Capel, H y Urteaga, L. 1991. Las Nuevas Geografías. Ediciones Salvat. Barcelona.
- Cohen, S. 1995. Geography and politics in world divided. 2 edition, University of Oxford.
- Eguizábal, C. 1982. El Conflicto Este-Oeste y la crisis centroamericana. Revista Estudios Sociales Centroamericanos. N° 8. p.9-25.
- Falk, R. 1999. Globalization and Geopolitical Fragmentation. Journal of Geography. Fifteenth Edition. P.21-26.
- Gamboa, L. 2006. Los retos de la ciudadanía y de la gobernabilidad en la globalización, (Serie Cuadernos de Historia de la Cultura N° 9), Escuela de Estudios Generales, Universidad de Costa Rica, San José.
- Granados, C y Quesada, L. 1986. Los intereses geopolíticos y el desarrollo de la zona Noratlántica Costarricense. Revista Estudios Sociales Centroamericanos. N° 40, Ene.- Abr.
- Haushofer, K. 1975. Las fronteras como materia de política mundial. Antología Geopolítica. Buenos Aires.
- Lacoste, Y. 1978. Geografía del Subdesarrollo. 2da edición, Ediciones Ariel. Barcelona.
- Mateo, M y Sausa, E. 1993. De la geopolítica a la geoconomía: Una lectura del siglo XX. Revista de Comercio Exterior. Vol. 43. N°10.
- Maull, O. 1970. Geografía Política. Ediciones Omega. Barcelona.
- Mc.Cooll, R. 1991. A geopolitical model for international behavior. Journal of Pluralism and Political Geography. Croom Helm. London.
- Morales, A. (compilador). 1993. Poder y orden mundial, Primera edición, FLACSO, San José.
- Muñoz, L. 1994. Consecuencias Jurídicas de los Niveles de Coincidencia entre la Caracterización Geográfica y la Valoración Jurídica de la Plataforma Continental. Tesis de Grado, Universidad de Costa Rica, San José.
- Navarro García, J. (coord.). 2000. Sistemas políticos y procesos de integración económica. Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla, Sevilla.
- Racine, J. 1977. Discurso Geográfico y Discurso Ideológico: Perspectivas Epistemológicas, Geocrítica, Cuadernos Críticos de Geografía Humana, Universidad de Barcelona, Barcelona.
- Sánchez, J-E. 2003. Geografía Política, Editorial Síntesis, Madrid.
- Sander, G. 1981. Estructuración espacio-político de la región Caribe. Revista Geografía América Central. N° 13-14.
- Sander, G. 1987. Aspectos y problemas de la Geografía del Mar Caribe en el contexto de las nuevas delimitaciones marítimas y los conflictos limítrofes. Geoistmo, Vol. 1. N° 1.