



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Curso: Geografía Regional de América Central

Sigla: OG-4118

Créditos: 03

Horario de Atención a los estudiantes:

Lunes: 17:00 a las 19:00

Jueves: 17:00 a 19:50

Periodo: II Ciclo, 2021

Profesor: Edgar Eugenio Méndez Durán

<http://cv.geociencias.net/>

Correo: edgar@geociencias.net

Geografía Regional AC

Grupo de WhatsApp



I. DESCRIPCIÓN

El curso de Geografía Regional de América Central, pertenece al bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Cívica. El mismo está enfocado en realizar un análisis de las múltiples relaciones que existen entre la sociedad centroamericana y el contexto geográfico en el cual se circunscribe. De esta manera se realizará un amplio estudio de las características físicas, humanas y ambientales que se presentan en la región, para crear en el estudiantado una visión más integral del medio centroamericano.

II. OBJETIVOS

General:

Analizar la geografía de la región de América Central, a fin de tener un panorama integral de la misma.

Específicos:

- ✓ Analizar América Central a partir de un enfoque regional.
- ✓ Identificar los componentes físicos que contribuyen a caracterizar la región.
- ✓ Determinar el origen de la vegetación de América Central y la función de la región como puente biológico.
- ✓ Analizar la evolución y la dinámica de la población regional.
- ✓ Caracterizar la expansión urbana y la regulación del uso de la tierra en las áreas urbanas y rurales presentes en América Central.
- ✓ Indagar acerca de la dinámica en las áreas de frontera, conflictos fronterizos, relaciones de vecindad, ambiente, entre otras, inmersas en la región.
- ✓ Analizar el contexto actual de la región dentro del marco de la globalización.

III. CONTENIDOS

0. LECTURA Y APROBACIÓN PROGRAMA CURSO PRINCIPIOS GEOFÍSICOS, II CICLO 2018	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de Programa. 2. Espacio para consultas, comentarios y sugerencias. 3. Aprobación de Programa “En sesión grabada, los estudiantes del curso Geografía Regional de América Central, estamos de acuerdo con el programa del curso para el segundo ciclo del 2021 que el profesor Edgar Eugenio Méndez Durán , presentó en sección sincrónica el día 19 de Agosto 2021.” 	
1. América Central desde un enfoque regional	2. Geografía Física de América Central
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Enfoque Regional 1.2. América Central como Región Geográfica 1.3. Centroamérica y las Antillas: Puente, Barrera y Filtro biológico 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Formación geológica 2.2 Placas Tectónicas 2.3 Vulcanismo 2.4 Clima
3. Las Formaciones Vegetales en América Central	4. Evolución y dinámica de la población de América Central
<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Formaciones vegetales y sus características 3.2. Situación Actual de la Vegetación en América Central 3.3. La Protección de los Espacios Naturales 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1. La Población del Istmo 4.2. Características 4.3. Desarrollo humano sostenible 4.4. Desafíos de la diversidad 4.5. Tierras y Territorios Indígenas 4.6. Vulnerabilidad de la población ante eventos naturales
5. Dinámica urbana y rural en América Central	6. Las fronteras de América Central espacios de encuentro y desencuentro
<ol style="list-style-type: none"> 5.1. Los patrones de asentamiento en la región 5.2. Problemas asociados al asentamiento 5.3. Efectos de fenómenos naturales en el área urbana de América Central 5.4. Movilidad campo ciudad en la región 	<ol style="list-style-type: none"> 6.1. Fronteras en América Central 6.2. Las fronteras entre los países de la región 6.3. Fronteras y Medio Ambiente 6.4. Cuencas Internacionales 6.5. Cuencas Compartidas 6.6. Eliminación o apertura de fronteras con miras a un libre tránsito
7. La actualidad regional	
<ol style="list-style-type: none"> 7.1. Retos de frente a un mundo globalizado 7.2. Estrategias de los diferentes países de la región 7.3. Perspectivas a la formación de una Comunidad Regional 	

IV. METODOLOGÍA DEL CURSO

La modalidad del curso será virtual, por lo tanto las clases serán tanto sincrónicas como asincrónicas. Se utilizarán diferentes plataformas como mediación virtual. Las sesiones sincrónicas se trabajarán vía plataforma Zoom (enlace de contingencia via Google Meet: <https://meet.google.com/yms-iwmx-wvt>)

La orientación de estudiantes se realizará por medio de consultas al correo electrónico edgar.mendez@ucr.ac.cr (con copia a edgar@geociencias.net) , título del correo “UCR:Geografía Regional de América CentralTema de consulta”, o directamente en el Grupo de Whatsapp.

La carpeta de intercambio de materiales se hará por medio de Google Drive enlace <https://drive.google.com/drive/folders/1904Mu5mq-WGOCPEV8zqf2WgZnDCInMzW?usp=sharing> y por medio de METICS (cuando sea habilitada para este curso).

Se asignan lecturas y multimedios por tema, de todos los temas se hará una evaluación corta mediante formulario en línea. **EN TOTAL SE REALIZARÁN 4 EVALUACIONES CORTAS DE 5% CADA UNA, DE LA NOTA TOTAL DEL CURSO.** Cada uno de estos instrumentos contendrá 3 preguntas, de las cuales el estudiante deberá contestar 2 a su propia selección, cada una de las dos respuestas se puntuará con un 50% del valor del instrumento de evaluación. ***Si algún estudiante respondiera las 3 preguntas solo se le revisarán las primeras dos en orden de aparición, omitiendo la 3ta respuesta.*** En la misma clase, los estudiantes que tengan las tres mejores respuestas (un estudiante por cada pregunta) expondrán las mismas a sus compañeros y el grupo las debatirá.

Durante la primera lección se formarán grupos de investigación de 4 a 5 miembros por grupo, cada grupo a su vez escogerá la persona coordinadora del mismo.

Los coordinadores deberán solicitar fechas de reunión virtual con el profesor para presentar preliminarmente las diferentes etapas de la investigación. En cada reunión los diferentes miembros del grupo leerán los avances, el profesor les hará observaciones y solicitará medidas correctivas de ser necesario, el coordinador deberá llevar una bitácora de todas la reuniones, incluyendo las medidas correctivas solicitadas, y posterior aplicación total o parcial de las mismas (con su debida justificación).

A continuación el detalle de las etapas de investigación:

1. El tema y objetivos de investigación, las fechas se deben coordinar los días Lunes o Martes entre el día 18 de Agosto 2021 y el día 13 de septiembre 2021.
Presentación al grupo de temas de investigación y objetivos, 10 minutos por grupo, valor 10% que dependerá de la aplicación de las medidas correctivas solicitadas durante la reuniones previas (6%) y de la presentación ante el grupo (4%). Esta presentación debe incluir un mapa o imagen de Google/Bing/OSM o cualquier otra fuente que permita situar espacialmente a los compañeros de grupo del lugar del que se realizará la investigación.
2. El marco teórico y metodológico de la investigación, las fechas se deben coordinar los días Lunes o Martes entre el día 20 de Septiembre 2021 y el día 04 de Octubre 2021.
3. El desarrollo y conclusiones de la investigación, las fechas se deben coordinar los días Lunes o Martes entre el día 11 de Octubre 2021 y el día 25 de Octubre 2021.
4. Compilación del trabajo escrito, preparación de video con la defensa de la investigación, las fechas se deben coordinar los días Lunes o Martes entre el día 01 de Noviembre 2021 y el día 15 de Noviembre 2021.

Debido a la naturaleza del curso, se utilizará en la medida de lo posible documentos audiovisuales de libre acceso en la WWW, con el fin de lograr una mayor comprensión de los asuntos que se estén discutiendo en la clase. Las clases son particularmente participativas (**15 % de la nota, dependerá de la calidad de comentarios, preguntas y observaciones que realicen los estudiantes durante cada sesión sincrónica**), buscando fortalecer las capacidades de cada estudiante para su futuro ejercicio profesional.

Es deber del instructor del curso recordar a los estudiantes la responsabilidad de conservar todo el material asignado, así como los documentos calificados por parte del profesor, esto con el propósito de confrontar los mismos, en caso de que surja alguna duda (reclamo) de las calificaciones registradas durante el curso.

Fecha	CONTENIDO
Aug 19, 2021	Análisis del programa del curso. Formación de grupos de investigación. Selección de persona coordinadora de cada grupo.
Aug 26, 2021	<p>Enfoque Regional CAPITULO 5 ESTADO DE LA REGIÓN https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1904Mu5mq-WGOCPEV8zqf2WgZnDCInMzW</p> <p>CUANDO GUATEMALA PERDIÓ A CHIAPAS / ANEXIÓN DE CHIAPAS A MÉXICO / HISTORIA https://www.youtube.com/watch?v=e60zvHfdQ_A</p> <p>Top 6 Centroamérica del Índice de Desarrollo Humano https://www.youtube.com/watch?v=Qgi0QaU8etI</p> <p>Centroamérica, una región para hacer negocios https://www.youtube.com/watch?v=caabkil.szME</p> <p>EL PAIS QUE MAS SE PROYECTA AL DESARROLLO EN CENTROAMERICA https://www.youtube.com/watch?v=Vu0tQt159IY</p> <p>¡PAÍSES MÁS RICOS DE CENTROAMÉRICA 2020! https://www.youtube.com/watch?v=ogfWY8-PwdQ</p> <p>¿Por qué CENTROAMÉRICA es la región MÁS VIOLENTA del MUNDO? - VisualPolitik https://www.youtube.com/watch?v=Ldjssmzl1x8</p> <p>En que país de la Region hay mas Millonarios? https://www.youtube.com/watch?v=1WNKVAJzw58</p> <p>América Central como Región Geográfica HISTORIA de la República Federal de CENTROAMÉRICA https://www.youtube.com/watch?v=VKMGoB3R-q8</p>

	<p>TRATADO DE LIBRE COMERCIO DE CENTROAMERICA CAFTA https://www.youtube.com/watch?v=JBjtkPuxNLS</p> <p>¿Cómo sería si Centroamérica fuera un solo país? https://www.youtube.com/watch?v=am1ByJrfwwk</p> <p>Centroamérica, una región de oportunidades https://www.youtube.com/watch?v=sdVvHgEw6VA</p> <p>Belize - All you need to know - Geography, History, Economy, Climate, People and Culture https://www.youtube.com/watch?v=3neFYsPe9Us</p>
<p>Sep 2, 2021</p>	<p>8vo: Big Bang, https://www.youtube.com/watch?v=oBJqaHOMeII (minuto 47)</p> <p>Formación de la Tierra (hasta minuto 57, Pangea) https://youtu.be/h59WRlxJHrU</p> <p>Centroamérica y las Antillas: Puente, Barrera y Filtro biológico Formación geológica</p> <p>8vo: Formaciones Geológicas, Evolución geológica de isla La Española o de Santo Domingo https://www.youtube.com/watch?v=IwRWsSDCUYo Historia Geológica de América Central https://www.youtube.com/watch?v=qFAtYq6xUtl (hasta minuto 27)</p>
<p>Sep 9, 2021</p>	<p>5% Evaluación Corta Formulario 1. Cambio climático > Adaptación > Carbono Neutralidad, Recurso Hidrico mo: Independencia alimentaria, Zonas de Vida Earth tilt and seasons [eng subs] https://www.youtube.com/watch?v=RETy2e5ZrJo&t=2s Circulación atmosférica global - EERR - T5: Energía eólica</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZN8sxS4B414 Elementos y factores modificadores del clima</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t4-Gp2oePs4 Clasificación climática de koppen</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-CRVXcvmMw Climas de América Central.2020</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sqJEbXy225Y Video oficial Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe 2020</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EbBCqyC...dO ¿Cuál es la situación alimentaria en Centroamérica?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jNGHleP4rME Adaptación al cambio climático en el sector agropecuario</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MH8anrtcoV8 Entendiendo la agricultura climáticamente inteligente</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UOJrCItOgR4 Svo: Cambio climático > Adaptación > Carbono Neutralidad Alianza Carbono Neutralidad</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=owviXtANhm8</p> <p>Placas Tectónicas Vulcanismo</p>
Sep 16, 2021	<p>10% Presentación al grupo de temas de investigación y objetivos.</p> <p>Clima Formaciones vegetales y sus características Situación Actual de la Vegetación en América Central Recursos Hídricos en Centroamérica</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZhumUd8wJLE</p>
Sep 23, 2021	<p>Causas de las diferencias ecológicas entre R. Dominicana y Haití</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UE5trKocmC4</p>

	<p>La biodiversidad en República Dominicana https://www.youtube.com/watch?v=Bi5yX_IgII4</p> <p>BIOGEOGRAFÍA DE CENTROAMERICA https://www.youtube.com/watch?v=wldXAQxk6ZM</p>
<p>Sep 30, 2021</p>	<p>5% Evaluación Corta Formulario 2. La Protección de los Espacios Naturales</p> <p>Áreas protegidas de Costa Rica endeudadas. https://www.youtube.com/watch?v=LvHbp_svLts</p> <p>¿Qué representa para Costa Rica la creación de las áreas silvestres protegidas? https://www.youtube.com/watch?v=swER0qmVybs</p> <p>Experto Visitante: Introducción a las Areas Protegidas de Panamá https://www.youtube.com/watch?v=7vUPWKDW6W8</p> <p>Reservas Naturales en Nicaragua https://www.youtube.com/watch?v=ET4gr80qMjM</p> <p>Áreas protegidas Honduras https://www.youtube.com/watch?v=4sVHeXMHAFg</p> <p>Áreas Naturales Protegidas de El Salvador https://www.youtube.com/watch?v=4hcpxOvZD3I</p> <p>Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas -SIGAP- https://www.youtube.com/watch?v=ct8vLE9TbZY</p> <p>PARQUES NACIONALES DE LA REPÚBLICA DOMINICANA / Rosa Caba https://www.youtube.com/watch?v=vcVNixfPojs</p> <p>Áreas naturales de Belice han sido decretadas protegidas https://www.youtube.com/watch?v=-Kal3jYKWsE</p>
<p>Oct 7, 2021</p>	<p>10% Presentación al profesor de marco teórico y metodológico. I parte presentaciones https://docs.google.com/presentation/d/1gCtOg1C-2EJ-1sUF1slv0JbzbqNcRg6TE7YV1jwPBKXo/edit#slide=id.p</p>

<p>Oct 14, 2021</p>	<p>Semana Desconexión</p>
<p>Oct 21, 2021</p>	<p>5% Estado de la Región en lugar de Evaluación Corta Formulario. II parte presentaciones https://docs.google.com/presentation/d/1qCtOg1C-2EJ-1sUF1slv0JbzoNcRg6TE7YV1jwPBKXo/edit#slide=id.p</p> <p>La Población del Istmo y Características https://www.youtube.com/watch?v=a7SfqfEN7Ho</p> <p>Desarrollo humano sostenible https://www.youtube.com/watch?v=eEDFuZr4-g0</p> <p>Informe de Desarrollo Humano América Central 2010 https://www.youtube.com/watch?v=zX2m8TwpGH0</p> <p>El PAÍS más desarrollado de Centroamérica - Índice de Desarrollo Humano - Panamá vs Costa Rica https://www.youtube.com/watch?v=AiE3iq4dq</p>
<p>Oct 28, 2021</p>	<p>10% Presentación al profesor de desarrollo y conclusiones Movilidad campo ciudad en la región https://youtu.be/PgRpri7PxAl ¿Tú qué hubieras hecho? https://www.youtube.com/watch?v=iokCpiKfA8s migración campo ciudad https://www.youtube.com/watch?v=YGr3dAmnRR8 Migración: causas y efectos Así está la cosa https://youtu.be/QLJFp4HPS4A Pacto Mundial para la Migración UNICEF https://youtu.be/f3yij2Sxx6w Migración Digital CR</p> <p>Fronteras en América Central Las fronteras entre los países de la región https://www.youtube.com/watch?v=5JyEIXh65tU CENTRO AMERICA https://www.youtube.com/watch?v=1HXtEeNh1BU ¿Como es cruzar EN MOTO las fronteras de CentroAmerica? GUATEMALA EN MOTO EL SALVADOR EN MOTO https://www.youtube.com/watch?v=YnX4kNmry_E</p>

¿Como pasar la FRONTERA de Nicaragua 🇳🇮 y Costa Rica en MOTO? | CENTRO AMERICA EN MOTO

<https://www.youtube.com/watch?v=V03XB3WPAw8>

Como CRUZAR el tapón del DARIEN en MOTO | PANAMA en MOTO 🇵🇦 🇨🇷 | CENTROAMERICA EN MOTO

Desafíos de la diversidad

<https://www.youtube.com/watch?v=OKGVsdCd8W8>

Mini Documental - Cultura de Centro América

Tierras y Territorios Indígenas

<https://www.youtube.com/watch?v=KqmwuiSgBW0>

Guatemala: Lucha indígena por la Madre Tierra

https://www.youtube.com/watch?v=WbaB_ElkBxc

Los pueblos indígenas en Honduras y su rol en la conservación

<https://www.youtube.com/watch?v=Fqxo7Zy1Ybc>

Los pueblos indígenas de Nuestro País El Salvador

<https://www.youtube.com/watch?v=4B0DJHHRqwk>

Comunidades Indígenas de Nicaragua

Nov 4, 2021

5% Evaluación Corta Formulario 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=biTG8PVagmg>

Territorios Indígenas en Costa Rica

https://www.youtube.com/watch?v=EQFgM_3D5TK

Proyecto para la recolección de datos estadísticos en territorios indígenas de Panamá

<https://www.youtube.com/watch?v=xh8ffc7JUa0>

Los Aborígenes de Haití y República Dominicana

<https://www.youtube.com/watch?v=9D5MQwbmGIE>

¿Cómo sonaba el IDIOMA TAÍNO? | Aprendiendo a recrear un idioma muerto

<https://www.youtube.com/watch?v=uPMp9tR6AGY>

Un agitado día de mercado en la frontera dominico-haitiana

<https://www.youtube.com/watch?v=qYBOYSdBeKM>

Visité el CENTRO COMERCIAL MÁS GRANDE de PANAMÁ | Albrook Mall

<https://www.youtube.com/watch?v=PzVloXQfms>

¡Conocé el segundo mercado más grande Nicaragua en Masaya!

<https://www.youtube.com/watch?v=-po9C18Dztc>

Un breve recorrido por el Mercado Central en San Salvador

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=DnDt_WiIVnI Artesanías de Honduras</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mClpSZ3QDM Visita al mercado de artesanías en Guatemala</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JUTs94JcUE Cómo distinguir acentos y expresiones de distintos países de Centroamérica</p>
<p>Nov 11, 2021</p>	<p>Vulnerabilidad de la población ante eventos naturales https://www.youtube.com/watch?v=qz0StHlqO3U ONU: Centroamérica "prioridad absoluta" ante el cambio climático</p> <p>Problemas asociados al asentamiento https://www.youtube.com/watch?v=TzMOVyJbC1M Guatemala presenta el mayor déficit de calidad de vivienda en Centroamérica</p> <p>Cuencas Internacionales https://www.youtube.com/watch?v=0a2dOIkLzbU Estudio de Cuencas Transfronterizas</p> <p>Eliminación o apertura de fronteras con miras a un libre tránsito https://www.youtube.com/watch?v=FNCsTo-bc5E PASO CANOAS - Frontera PANAMÁ 🇵🇦 - COSTA RICA 🇸🇨 https://www.youtube.com/watch?v=CnABpOi6pys TICABUS la línea que te lleva de México a Centroamérica https://www.youtube.com/watch?v=Ys_6SPrq0h8 ¿VALE LA PENA SER CAMIONERO? PRO Y CONTRA DE SER TRAILERO</p> <p>Retos de frente a un mundo globalizado https://www.youtube.com/watch?v=LbOF-rcH2xM Los países con mejor perspectiva económica en Centroamérica</p> <p>Estrategias de los diferentes países de la región https://www.youtube.com/watch?v=hm8NlwdjeY Centroamérica Exporta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tU-zmnOtsH8 Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural territorial 2010 - 2030 Centralamericadata.com</p> <p>Perspectivas a la formación de una Comunidad Regional</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=59uS_S6-NwE Estado actual de la Integración Centroamericana https://www.youtube.com/watch?v=HcixEymckm8 Países de la región buscan estrategias para luchar contra redes criminales https://www.youtube.com/watch?v=-rVnvgPW-IU Estudio Estado de la Región revela perspectivas de Centroamérica para 2018
Nov 18, 2021	20% Publicación y Presentación del video al Grupo con la defensa de la investigación y publicación del proyecto de investigación escrito.
Nov 25, 2021	15% Exámen Comprensivo Final

V. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El trabajo de investigación consiste en elaborar un análisis actual basado en los contenidos del curso de algún país de América Central (que no sea Costa Rica).

Los resultados deben plasmarse en un documento escrito y ser expuestos ante el grupo de estudiantes mediante un video publicado en la plataforma youtube (de libre acceso, sin costo y con capacidad de publicar hasta 15 minutos). La investigación debe ser analítica (evitar investigaciones únicamente bibliográficas) y debe cumplir con el siguiente formato:

1. portada
2. resumen (español e inglés)
3. introducción
 - a. justificación
4. objetivos (pueden observar este video de coaching que da una idea clara de los principios de buena formulación de objetivos <https://www.youtube.com/watch?v=NpvopZLsUbY>)
 - a. Objetivo General
 - i. Objetivos específicos
5. marco teórico
6. metodología
7. área de estudio
8. desarrollo
9. conclusiones (verificar el cumplimiento total, parcial o el incumplimiento de los objetivos específicos y objetivo General), aportar hallazgos importantes observados y analizados durante la investigación. Las conclusiones son basadas en hechos no en suposiciones. <https://www.youtube.com/watch?v=rsGRvGkU5F4>
10. recomendaciones
11. referencias bibliográficas APA 7 <https://www.youtube.com/watch?v=NI6XnpkLsn0>
12. índice general (recomiendo el uso de títulos y subtítulos en su procesador de textos para indexación automática, ver siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=71f1ybJYyeg>)

a. Índice de imágenes y figuras

13. Anexos*** (evitar colocar información en Anexos, excepto que sea estrictamente requerido para justificar un aporte de su investigación)

Indicando la fuente o autoría respectiva las figuras, fotografías, imágenes, cartografía, gráficos y otras ilustraciones deberán ir incorporados al cuerpo del documento con su respectivo número (evitar colocar información en Anexos***). Cualquier aporte gráfico en el documento como los mencionados previamente deberán llevar al menos un párrafo introductorio que especifique al lector que desea usted como autor que se observe en la imagen. **SI USTEDES SON LOS AUTORES DEBEN DE CONSIGNARSE COMO TALES EN LA FUENTE.**

Al ser los fenómenos de estudio del presente curso localizables en el espacio, usted como autor deberá aportar de su autoría o de otra fuente mapas de ubicación de su área de estudio o caso.

Para evitar el abuso de citas textuales en cualquiera de los instrumentos de evaluación del presente curso, les recomiendo buscar videos o bibliografía que expliquen las buenas prácticas del uso del Formato APA (recomiendo el siguiente resumen:

<https://www.youtube.com/watch?v=LRK1Hpx6m-c> . Evite por consideraciones legales y éticas la copia textual sin consentimiento del autor.

La evaluación pondrá relevancia principalmente en la originalidad (investigación analítica) y aporte; se tomará en consideración la capacidad de síntesis y la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el curso. Es altamente apreciado el uso de material infográfico de autoría propia como mapas, gráficos, imágenes, fotografías, tablas, entre otros.

El reporte escrito debe ser entregado al profesor por el coordinador o estudiante en versión digital al correo electrónico edgar@geociencias.net y publicados mediante Google Drive, One Drive o cualquier otra plataforma en la nube que lo permita

VI. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se distribuirá de la siguiente forma:

Actividad	%
4 Evaluaciones Cortas	20
Investigación	50
Participación Secciones Sincrónicas	15
Examen Comprensivo Final	15
Total	100

Normas del Curso:

- 1-Los instrumentos no realizados por el alumno se promediarán con un valor de cero. No se repiten por ningún motivo, únicamente se reponen con un dictamen médico expedido por la CCSS donde se indique la fecha y hora de atención o cualquier otro instrumento legalmente y reglamentariamente aceptado por la UCR.
- 2-Las entregas parciales de la investigación deberán ser entregadas en las fechas que indique, después no se recibirán y la nota de la entrega parcial se promediará con un valor de cero.
- 3-El examen de ampliación se regirá conforme lo estipula la reglamentación vigente.
- 4-El Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica en el capítulo II, artículo 4, inciso (j) indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. De ahí que el Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Nota: la comunicación por parte de personal de la U.C.R. sobre la asignación como profesor de este curso fue el día 17 de Agosto de 2021, por lo que se procede a conservar la bibliografía consignada y posteriormente se harían nuevas recomendaciones de otras fuentes.

Academia de Ciencias de Nicaragua. 2014. El canal interoceánico por Nicaragua : aportes al debate. 1a ed. – Managua, (Serie Ciencia, Técnica y Sociedad).

Alvarado. G. 1988. Centroamérica y las Antillas: Puente, Barrera y Filtro Biológico entre Norte y Sudamérica (Cretácico al Presente). GEOISTMO. Vol. II. Núm. 1, 1988. Departamento de Geografía, Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Alvarez, G. (1999) La percepción de lo geográfico y la Geografía de la percepción. En: Educación en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de General San Martín. Vol. 1- Nº1.

Banco Mundial. Desarrollo Urbano, Rural y Social (GSURR) América Latina y el Caribe (2016). Centroamérica 6C Estudio de la Urbanización en Centroamérica: Oportunidades de una centroamérica urbana.

Bovin, P. (coord.) 1997: Las fronteras del Istmo. Fronteras y sociedades entre el Sur de México y América Central. México D.F., Centro de Investigaciones y Estudios superiores de Antropología Social, 349 págs.

Bueno, R y otros. 2008. El Caribe y el cambio climático. Stockholm Environment Institute—US Center Global Development and Environment Institute, Tufts University.

Caballero. E. 2013. Los riesgos Urbanos y la Justicia Urbana en Centroamérica. Universidad de Costa Rica, 39:11-27, 2013.

Carballo, C. 2000. Inundación, degradación urbana y construcción social del riesgo, en: Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía. Año 1 Nº 1 CIG-FCH-UNCPBA, Tandil, pp. 55-73.

Centroamérica en Cifras. 2011. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional y Agricultura Familiar.

CEPAL. 2016. Centroamérica y República Dominicana: Evolución económica en 2015 y perspectivas para 2016. México.

CEPAL. 2010. Istmo Centroamericano: Efectos del Cambio Climático sobre la Agricultura. Sede Subregional México.

CEPREDENAC. 2014. Plan Regional de Reducción de Riesgo de Desastres PRRD (2014 - 2019). Ciudad de Guatemala, Guatemala.

Coates, A. 1997. Central America A Natural and Cultural History. Yale University Press.

- Echeverry, A. 2011. Biogeografía y geología: una reflexión sobre su interacción a partir de tres casos caribeños. *Revista de Geografía Norte Grande*, 48: 27-43.
- Evaluaciones y Métodos Corporativos y Globales. 2011. Análisis del Programa Regional: El Corredor Biológico Mesoamericano. Vol.5. Núm. 2.
- Fernández, A. 2005. Comarcas vulnerables: Riesgos y desastres naturales en Centroamérica y el Caribe. 1 ed. Editorial CRIES, Buenos Aires, Argentina.
- Fernández, M. 2002. Daños, efectos y Amenaza de Tsunamis en América Central. *Revista Geológica de América Central*, 26: 71-83. Centro de Investigaciones Geofísicas y Red Sismológica Nacional.
- Fernández, M. 2005. Fenómenos geológicos históricos de América central. Tradiciones populares sobre ellos y cambios sociales significativos que provocaron Diálogos *Revista Electrónica de Historia*, vol. 6, núm. Universidad de Costa Rica
- Granados, C. 1986. Geopolítica en Centroamérica. *Cuadernos Políticos*, Núm. 46, Ediciones Era, pp 74-89. México, D.F.
- Granados, C. 1985. Hacia Una Definición de Centroamérica: El Peso de Los Factores Geopolíticos. *Anuario de Estudios Centroamericanos*. Universidad de Costa Rica, 11 (1): 59-78.
- Hall, C. 1985. América Central como Región Geográfica. *Anuario de Estudios Centroamericanos*. Universidad de Costa Rica, 11 (2):5-24.
- Jansen, D. 1991. La Ruta de la Dispersión Centroamericana: Historia Biótica y Paleográfica. *Historia Natural de Costa Rica*. Editorio UCR. San José, Costa Rica.
- Jiménez, J. 1994. Los manglares del Pacífico Centroamericano. Editorial Fundación UNA.
- Lehoucq, Fabrice. 2012. La economía política de la desigualdad en Centroamérica. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica, 38: 79-108.
- Lizano, O. 2001. Caracterización de los Manglares de Centroamérica con Sensores Remotos. *Rev. Biol. Trop.* 49. Supl. 2:331-340. 2001.
- López, A. 2009. Política de la Subregión Centroamericana Hacia el V Foro Mundial del Agua. Estambul 2009.
- Losilla, M. 2001. Los acuíferos volcánicos y el desarrollo sostenible en América Central. Instituto Centroamericano de Estudios Políticos. 1992. Ambiente y desarrollo sostenible en Centro América.
- Lungo, M. Planificación Urbana y Economía en las Ciudades Centroamericanas.
- Matarrita, R. 2008. Base Financiera de la Gestión Ambiental en Centroamérica. San José, Costa Rica.
- Morales, A. 2007. La diáspora de la posguerra. Regionalismo de los migrantes y dinámicas territoriales en América Central.
- Piosoni, R. 2002. El trabajo infantil doméstico en América Central y República Dominicana: síntesis subregional. UNESCO.
- Obed, L. 2004. Competitividad sistémica en América Central: nuevo enfoque para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas socioeconómicos de los países de la región.
- Programa Estado de la Nación – Región. 2014. Estadísticas de Centroamérica 2014. Indicadores sobre desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
- Quesada, M. 2014. Disputa fronteriza y valor geoestratégico del río San Juan: Nicaragua y Costa Rica. *Cuadernos de Geografía. Revista Colombiana de Geografía*. Vol. 23, n.º 2: 69-83.
- Ramírez, P. 2007. Proyecto Bosques Tropicales y Adaptación al Cambio Climático en América Central. Una Revisión de Modelos Climáticos y la Proyección de Escenarios de Cambio Climático en América Central.
- RESIS II. 2008. Evaluación de la Amenaza Sísmica en Centroamérica.
- Rodríguez, J. 2013. Reproducción temprana en Centroamérica: escenarios emergentes y desafíos. Publicaciones de las Naciones Unidas. Santiago, Chile.
- Sandoval, C. 2012. De Calero a la trocha. La nueva disputa limítrofe entre los gobiernos de Costa Rica y Nicaragua (2010 – 2012). *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica, 38: 177-192.

Secretaría General del SICA. 2016. Factores de Riesgo y Necesidades de Atención para las Mujeres Migrantes en Centroamérica, Estudio de actualización sobre la situación de la violencia contra las mujeres migrantes en la ruta migratoria en Centroamérica.

Seitenfus, R. 2016. Reconstruir Haití: entre la esperanza y el tridente imperial. Santo Domingo, República Dominicana.

Solis, G. 2009. Centroamérica: la integración regional y los desafíos de sus relaciones internacionales. Editorial UCR.

Soto, R. 2004. Las armas de la violencia: un documental sobre el problema de las armas de fuego en América Central. Fundación Arias para la Paz.

Soto, W y otro. 2014. Territorios y espacios transfronterizos: una visión desde Centroamérica. Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional, Costa Rica.

Torres, E. 1998. América Central hacia el 2000 desafíos y opciones. UNESCO .

Vargas. G. 1992. Estudio del Uso Actual y Capacidad de Uso de la Tierra en América Central. Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 18 (2): 7-23.

Vargas. G. 2006. La Actividad Turística en América Central: Desarrollo y Característica. Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 32:9-35, 2006. ISSN:0377-7316.

Vargas.G. 2004. La Escala Zonal, Regional y Local en el Análisis del Régimen Pluviométrico del Istmo Centroamericano. Rev. Reflexiones 83 (1): 31-56, SIN:1021-1209. Universidad de Costa Rica.

Vargas. G. 1997. La Vegetación de América Central: Características, Transformaciones y Protección. Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 23 (1-2): 7-34.

Zúñiga. M. 2008. Las Maras Salvadoreñas como Problema de Investigación para las Ciencias Sociales. Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 33-34:87-110, 2007-2008. ISS: 0377-7316.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Grupo BELICE. 6 <https://www.youtube.com/watch?v=2deg8DCe340>

DESARROLLO <https://docs.google.com/document/d/1B2HdHe53Y0jN6LhfKwC9X4JvRXLv7JqnDbfNI-Ot2YA/edit>

https://docs.google.com/presentation/d/1bn_YhnwhV13RBGcS6AryHsDQNCrVNzG26prlmaJRCXE/edit#slide=id.p

https://docs.google.com/document/d/1FUItIYC-gRC3dimNiP-Yukwr_2bQCT8HxSKvXbwBxMo/edit

Marco Teorico <https://docs.google.com/document/d/1B2HdHe53Y0jN6LhfKwC9X4JvRXLv7JqnDbfNI-Ot2YA/edit>

Capítulo 09: Redes y encadenamientos productivos y de empleo

Capítulo 10: Pertinencia de la educación y formación técnico-profesional

Integrantes:

Hostin

Kevin

Tracy

grupo GUATEMALA 6 <https://www.youtube.com/watch?v=-BBV3Bt7AdQ>

Bitacora <https://docs.google.com/document/d/1us-wT4Yb4Ukd6roqoXlhuzCbYB4A1LeH/edit>

Marco Teorico https://docs.google.com/document/d/1OhbzKjeqVP4yi1rpMi7bJOMTnpGuAf_fyX_mbBHvdFU/edit?usp=sharing

DESARROLLO https://docs.google.com/document/d/1OhbzKjeqVP4yi1rpMi7bJOMTnpGuAf_fyX_mbBHvdFU/edit?usp=sharing

Capítulo 06: Análisis espacial de desastres en el largo plazo: aproximación sobre el riesgo a partir de variables seleccionadas

Capítulo 07: Conflictividad ambiental: una aproximación para el análisis de las presiones sobre los ecosistemas y sus recursos

Integrantes:

Diana Garay B93146 correo: diana0401gs@gmail.com

1. Harol Salazar A85823 harolsb@gmail.com

2. Milady Álvarez B90371 mile14d@gmail.com

3. Maynor Cordero Hidalgo B72294 maynorch30@gmail.com

4. Francisco Barquero Muñoz B70942 franciscosaest@gmail.com

Grupo HONDURAS 6 <https://youtu.be/skAk4dcAaRQ>

Marco Teórico <https://docs.google.com/document/d/1B607JivvTylKZH1YevsmuQfagQsvURtWYPJnk3OuT9g/edit>

DESARROLLO <https://docs.google.com/document/d/1B607JivvTylKZH1YevsmuQfagQsvURtWYPJnk3OuT9g/edit>

Capítulo 08: Evolución político-institucional (1900-2018)

Capítulo 11: Dinámicas territoriales de la violencia homicida

Integrantes:

Coordinadora: Fiorella Carrillo B91661 correo: fiokarrillo02@gmail.com

1. Jorge Rivas Castillo B86551. jorgerivas150997@gmail.com

2. Javier Cisar Arce B82248. jcisarmaster@gmail.com

3. Yarol Alvarez Sanchez B70403. yarol123456@gmail.com

4. Nataly Lozano B74332 nathalylozanorosales@gmail.com

Grupo SALVADOR 6 <https://www.youtube.com/watch?v=FZwD696z0Xs>

Bitácora https://docs.google.com/document/d/1B8R7BiY_Znp4NZqDzoswAHdaln_Oxn6djcihYhvgwsk/edit

Marco Teórico <https://docs.google.com/document/d/1Z0Z7XnuMLAVm8524ZbSxdD7sq0KgJXxpadEwGFg810E/edit>

DESARROLLO <https://docs.google.com/document/d/1Z0Z7XnuMLAVm8524ZbSxdD7sq0KgJXxpadEwGFg810E/edit>

Capítulo 02: Tendencias recientes del desarrollo humano sostenible [Estado de la Región 2021]

Capítulo 04: La pandemia de covid-19: efectos sobre el desarrollo humano sostenible y medidas tomadas para enfrentarla

Integrantes:

Coordinadora: Megan Abarca, B90002, correo: abarcam001@gmail.com

Daniel Chavarría, B92059, danielch0925@gmail.com

Elena García, B93195, elenagarciaastran20@gmail.com

Jervis Rodríguez B96625 jervisxboxlive@gmail.com

Dalesxa Vargas B88256 dalsvargas999@gmail.com

Grupo NICARAGUA Integrantes

Grupo PANAMA 6 <https://www.youtube.com/watch?v=MNfivBf2eRw>

Bitacora https://docs.google.com/document/d/1Wo5Uvoaz9ioA0jDD2l8WS_E8Pn1Yi4Tz/edit

Marco Teórico <https://docs.google.com/document/d/1YGmdMK34z1zRpxLpZ1AZIYCRGozTfDcoNx0xNA7t4IY/edit?usp=sharing>

Marco Teórico <https://docs.google.com/document/d/1YGmdMK34z1zRpxLpZ1AZIYCRGozTfDcoNx0xNA7t4IY/edit?usp=sharing>

Capítulo 03: Tendencias del proceso de integración regional

Capítulo 12: Nuevas dinámicas migratorias

Integrantes

Nombre del coordinador: Yerlin Retana Bolaños Carnet: B86512 Correo electrónico: roxxretana@gmail.com

Integrante 1) Bryan Alemán Contreras-B90173 bryanco377@gmail.com

Integrante 2) Dany Zamora Alfaro- B98637 dannyzalfaro11@gmail.com

Integrante 3) Jeffersom Agüero Soto - B90101 jeffaguerosoto@gmail.com

Integrante 4) Johnny García Elizabeth - B93165 Johnnygarciaa25@gmail.com

CAPÍTULOS 20 minutos por grupo para presentaciones

<https://docs.google.com/presentation/d/1qCtOg1C-2EJ-1sUF1slv0JbzqNcRg6TE7YV1jwPBKXo/edit?usp=sharing>

1

Capítulo 01: Sinopsis [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

2

Capítulo 02: Tendencias recientes del desarrollo humano sostenible [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

3

Capítulo 03: Tendencias del proceso de integración regional [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

4

Capítulo 04: La pandemia de covid-19: efectos sobre el desarrollo humano sostenible y medidas tomadas para enfrentarla [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

5

Capítulo 05: Visiones sobre Centroamérica y la integración regional [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

6

Capítulo 06: Análisis espacial de desastres en el largo plazo: aproximación sobre el riesgo a partir de variables seleccionadas [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

7

Capítulo 07: Conflictividad ambiental: una aproximación para el análisis de las presiones sobre los ecosistemas y sus recursos [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

8

Capítulo 08: Evolución político-institucional (1900-2018) [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

9

Capítulo 09: Redes y encadenamientos productivos y de empleo [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

10

Capítulo 10: Pertinencia de la educación y formación técnico-profesional [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

11

Capítulo 11: Dinámicas territoriales de la violencia homicida [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

12

Capítulo 12: Nuevas dinámicas migratorias [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

13

Capítulo 13: Perfil de apoyo de la democracia [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)

14

Capítulo 14: Votación de los Estados centroamericanos y República Dominicana en la Asamblea General de las Naciones Unidas (2000-2020) [Estado de la Región 2021]

[Compartir](#) [Descargar](#)