



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Enseñanza
de Estudios Sociales y
Educación Cívica

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Historia y Geografía

OH 3007 Historia de Costa Rica Contemporánea II (3 créditos)

Profesor Javier Rodríguez Sancho
javier.rodriguezsancho@ucr.ac.cr / j.rodriguezsancho@gmail.com
Atención de estudiantes los martes 3:30 pm
Segundo ciclo de 2021

1. Descripción

Es parte del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica y pertenece al quinto ciclo del Plan de estudios de la carrera, además, tiene como un requisito obligatorio OH 3006 Historia de Costa Rica Contemporánea I.

La visión de conjunto en torno a los principales fenómenos históricos de Costa Rica, será una de las metas por lograr con fundamento en una serie de lecturas de historiadores y por razones cronológicas, se contextualizará entre la Primera Guerra Mundial (1914-1918) y el presente en aspectos de orden político, económico y social.

La interpretación de los procesos, que se proponen en los contenidos de este programa, involucra la crisis de la llamada República *liberal*, prosigue en la década de 1940 y el fortalecimiento de un Estado *reformista*. También, se estudiarán aspectos económicos de la segunda mitad del siglo XX y los acontecimientos más recientes de la historia inmediata de Costa Rica.

Asimismo, la mediación *virtual* tiene como fundamento la Resolución VD 9374 2016 y las disposiciones de la Rectoría y la Dirección de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, emitidas entre marzo y julio de 2020 y de 2021.

2. Objetivos generales

Analizar los acontecimientos más destacados de la historia de Costa Rica desde la Primera Guerra Mundial hasta la actualidad para interpretarlos en perspectiva histórica.

Examinar las distintas periodizaciones de la historia *nacional* para reconocer las propuestas historiográficas que marcaron las visiones sobre el “*pasado*” de la Costa Rica contemporánea.

2.1 Objetivos específicos

Evaluar la crisis de la denominada República *liberal* para determinar su agotamiento en las primeras décadas del siglo XX.

Caracterizar las transformaciones institucionales de la década de 1940 para entender las condiciones sociales que se fraguaron posteriormente.

Advertir el significado histórico de la Constitución Política de 1949 para valorar los cambios políticos y económicos de la segunda mitad del siglo XX.

Reconocer los elementos articuladores del juego político en el marco de un intervencionismo estatal costarricense para visualizarlos en la segunda mitad del siglo XX.

Determinar las características económicas para explicar el tipo de desarrollo en Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX.

Estudiar la organización política de los sectores populares urbanos y del campesinado costarricense para explicar su evolución durante el siglo XX.

Identificar las características del Estado *empresario* y sus respuestas para entender la década de 1970.

Describir los elementos principales del neoliberalismo desde la década de 1970 para identificar su impronta social en Costa Rica.

Enumerar los cambios experimentados en la institucionalidad costarricense durante la década de 1990 para apuntar sus errores y aciertos sociales.

Explicar los principales desafíos de la sociedad costarricense para determinar sus posibilidades dentro de la llamada globalización.

3. Metodología

Se implementarán diferentes modalidades en las lecciones virtuales, a saber, la clase magistral, el debate, los trabajos en subgrupos, las exposiciones de las lecturas del día y el análisis de los materiales audiovisuales. De este modo, los viernes y según el punto 5. *Cronograma*, se designará a los responsables de las lecturas de la semana siguiente con el soporte en mapas, gráficos, cuadros e imágenes, ya sea en *Power Point* o en *Prezi*. No obstante, algunos artículos se podrían cambiar o eliminar con una semana de anticipación.

Al inicio de cada clase, se comentará una noticia de la prensa escrita en torno al acontecer nacional para generar un debate y con ello se pretende una actualización en los aspectos más relevantes de la sociedad costarricense del presente.

El curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación virtual, según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma, se colocarán diversos documentos y archivos, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma o bien, mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma de la cuenta electrónica institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y de resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. Para tener acceso a la cuenta institucional, se pueden comunicar al 2511 5000.

La plataforma de Mediación virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual, se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen en las clases sincrónicas. Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la Resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual, se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria o bien de evaluaciones en las que así se requiera para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con

equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación formal por escrito.

En los trabajos y en las tareas que se asignen durante el semestre, se utilizarán las Normas APA (2020) o en su defecto las *Normas de citación Chicago*, pero en ningún caso, se combinarán. Para el proceso de elaboración de la investigación final, se empleará un tutorial de la UNED (2018) a cargo de Rosibel Sánchez, que explica las partes de una investigación académica.

El primer avance tiene como requisitos un estado de la cuestión, el problema de investigación y los objetivos para el 10 de setiembre. El segundo avance, un marco conceptual, la estrategia metodológica u otros detalles a convenir para el 8 de octubre y el trabajo final, se presentará el 26 de noviembre. Además, cada subgrupo tiene la responsabilidad de corregir y de enriquecer cada uno de los avances de investigación devueltos por el profesor. Las normas básicas del Español son de acatamiento obligatoria.

Los objetos de estudio de las investigaciones finales de los subgrupos de cuatro o cinco personas, estarán acordes con los contenidos del programa en temas relacionados con la historia nacional a convenir con el profesor entre la primera y la segunda semana del ciclo lectivo. No se admitirán trabajos individuales, en parejas o en grupos de tres personas. Algunos de los temas desarrollados en el primer semestre de 2021, se actualizarán a hechos históricos de relevancia de la primera mitad del siglo XX, pero, en ningún caso, se abordará el siglo XIX.

El orden obligatorio de la investigación final, a saber, portada, índice, introducción, desarrollo o *corpus* con los subtítulos del caso, conclusiones, bibliografía y los anexos, que responden a necesidades de tipo convencional. Asimismo, en el primer semestre, se indicó un tipo de portada específica para este curso, que se usará en los borradores, el trabajo final y en las tareas.

Nota. El estudiante tiene derecho a realizar un examen de ampliación, si el promedio final es de 6.00 o 6.50. Los trabajos, las exposiciones u otros, deben presentarse el día fijado; por enfermedad con un dictamen médico y una nota formal, se recalendarizaría una exposición, tarea o una actividad. En el curso, el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, será de acatamiento obligatorio.

Además, el Consejo Universitario modificó el *Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica* (2012) e incluyó el plagio como una *Falta muy grave* en el capítulo II, artículo 4 e inciso (j), el cual, indica que son *Faltas muy graves*: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo” (p.).

3.1 Sobre el plagio

Se advierte que en febrero de 2010, el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una *Falta muy grave* de acuerdo al capítulo II, artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual, indica que: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de seis meses calendario y hasta un máximo de seis años calendario. Al mismo tiempo, se podrá usar la plataforma Turnitin en caso de duda.

3.2 Sobre la modalidad virtual

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación virtual según la Resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

3.3 Sobre el uso de Zoom

La plataforma de Mediación virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual, se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen en las clases sincrónicas. Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen únicamente para efectos académicos y eximen al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la Resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual, se entenderá para los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria o bien de evaluaciones en las que así se requiera para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante, debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente, pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y en las evaluaciones, se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

4. Evaluación

Primer examen parcial	20%
Segundo examen parcial	20%
Documento histórico del ANCR, Archivo Histórico Arquidiocesano de la Iglesia católica o del SINABI.	15%
Exposición de dos lecturas por estudiante en subgrupos	20%
Trabajo escrito final	25%

Nota. Cada actividad evaluable tendrá una Guía *ad hoc* en el Entorno virtual.

4.1 Normas de evaluación

La evaluación en el curso OH 3007, se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos de la Universidad de Costa Rica en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0. Según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la persona estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tendrá derecho a realizar una prueba de ampliación en la que se evaluarán los contenidos y debe obtener una nota de 7.0 o superior para aprobarlo.

5. Cronograma

	<i>Contenidos</i>	<i>Autores y lecturas</i>
1° semana 20 de agosto	Lectura, discusión y aprobación del programa con el grupo. Propuesta de los temas de investigación y la conformación de los subgrupos.	
2° semana 27 de agosto	La crisis de la <i>República liberal</i> en Costa Rica. Los resabios del siglo XIX y los cambios en el Estado, la economía y en la sociedad.	Botey, A.M. Costa Rica entre guerras (1914-1940), (San José: EUCR, 2005), 52-101 Peters, G y Bedoya, E. “Apuntamientos geográficos, estadísticos e históricos, compilados y arreglados por Joaquín Bernardo Calvo Mora” en: Revista de Historia (Costa Rica), (82) julio-diciembre, (2020): 165-173
3° semana 3 de setiembre	El agotamiento del modelo agro-exportador; las causas y los efectos socioeconómicos en Costa Rica. El papel del Estado y de los grupos de poder económico. Los visibles desajustes sociales.	Fumero, P. Centroamérica: desarrollo desigual y conflicto social (1870-1930) (San José: EUCR, 2009), 1-18. Bonilla Castro, A. “Movimientos sociales y

	El ascenso y la caída de Alfredo González Flores. La dictadura de los hermanos Tinoco. La vuelta a un orden político.	represión del Estado en la dictadura de Tinoco:1918-1919”, Revista Diálogos, número especial (2008): 1512-1538.
4° semana 10 de setiembre Primer avance de investigación	El juego democrático en la década de 1930. Las elecciones, reivindicaciones femeninas. El fraude electoral y las alianzas entre las élites.	Sandí Morales, José. El comportamiento político-electoral del clero católico en Costa Rica. Un ejemplo de legitimidad y sostén del <i>Status quo</i> ” (1921-1936). <i>Revista de Historia</i> , n° 84 (julio, 2021): 210-253.
5° semana 17 de setiembre	La conformación política de la Costa Rica durante las décadas de 1930 y 1940. El Partido Reformista de Jorge Volio y una propuesta política diferente. Los comunistas y la participación en las elecciones. Las similitudes y diferencias regionales.	Rodríguez, J. Elementos históricos de la <i>cuestión social</i> en Costa Rica. El papel de monseñor Sanabria en la década de 1940” revista RIEL CRESUR 2 (1), enero-abril (2018): 45-58. Samper, M. “Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica”, Revista de Historia (Costa Rica), número especial (1988): 157-222.
6° semana 24 de setiembre	Los actores políticos. El panorama de una coyuntura Las causas de la reforma social. El impacto social en la década de 1940.	Molina, I. “El catolicismo social al poder”, en: Anticomunismo reformista en Costa Rica (San José: Editorial Costa Rica, 2007): ____
7° semana 1 de octubre	La llamada guerra civil de 1948. Entre las causas y consecuencias del conflicto. La evolución de la guerra y las consecuencias institucionales del conflicto. La Junta fundadora de la Segunda República y la Constitución Política de 1949	Díaz, D. Crisis social y memorias en lucha: guerra civil en Costa Rica, 1940-1948. (San José: EUCR, 2015): _____ Primer examen parcial Con una guía ad hoc
8° semana 8 de octubre Segundo avance de investigación	El desarrollo de un renovado modelo de Estado en las décadas de 1950, 1960 y 1970. La nacionalización bancaria y el ascenso de los sectores medios. La diversificación productiva en las regiones. Los casos de la Zona Sur y de Guanacaste.	García, G. La <i>clase media</i> en Costa Rica en Historia de las desigualdades sociales en América Central. Una visión interdisciplinaria. (San José: UCR: CIHAC, 2016) Hernández, C y Cerdas, A. “Proceso productivo y control del trabajo en las plantaciones bananeras del Pacífico costarricense (1938–1970)”, Revista de Historia (Costa Rica) (80), julio- diciembre

		(2019): 95-124.
	Semana de la desconexión tecnológica del 11 al 16 de octubre.	Según la Resolución VD 33 2021 del 23 de julio de 2021
9° semana 22 de octubre	<p>El desarrollo de un modelo de Estado en las décadas de 1950, 1960 y 1970.</p> <p>La expansión del Estado entre los errores y aciertos.</p> <p>Interpretaciones acerca del Estado <i>reformista</i>.</p> <p>La organización social y las luchas comunales</p>	<p>Alvarenga, P. Los ciudadanos y el Estado de bienestar. Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX (San José: EUCR, 2005).</p> <p>Fonseca, E. “Historia del cantón de Golfito, Costa Rica: 1864-2011” Revista de Ciencias Sociales (Costa Rica) (167), julio-diciembre (2020): 135-160.</p>
10° semana 29 de octubre	<p>El Estado empresario y las empresas estatales. Las realizaciones de un modelo. Las contradicciones como preámbulo de una crisis económica.</p> <p>La juventud, los cambios en la sociedad y la visión del mundo católico.</p>	<p>Chaves, R. “Divina juventud: La Iglesia católica y las juventudes en América Latina y Costa Rica durante la Guerra Fría (1965-1989)” Revista de Historia (Costa Rica), (82), julio-diciembre (2020): 11-59.</p>
11° semana 5 de noviembre	<p>La crisis en la década de 1980 y los cambios en el Estado. Los desajustes internos y la coyuntura internacional.</p> <p>Las guerras centroamericanas y la Guerra Fría desde la realidad costarricense.</p> <p>Hacia la estabilización con el ajuste estructural.</p>	<p>Díaz, D. Reseña de Lowell Gudmundson, Costa Rica después del café. La era cooperativa en la historia y la memoria” Revista Diálogos Digital, vol. 21 (1), enero-junio (2020):</p> <p>Chaves, R. “Independencia antiimperialista: Lyndon B. Johnson en Costa Rica, la solidaridad con Vietnam y el movimiento estudiantil en 1968”, Diálogos, vol. 22, número 2 (2021): 1-37.</p>
12° semana 12 de noviembre	<p>El impacto de las migraciones.</p> <p>La demanda de los servicios sociales.</p> <p>El soporte de la economía nacional.</p> <p>Los aportes culturales de los migrantes</p>	<p>Sandoval, C. (ed.). El mito roto, inmigración y emigración en Costa Rica. (San José: EUCR, 2008), 25-162.</p>
13° semana 19 de noviembre	<p>Respuestas de la sociedad civil frente al sistema político tradicional.</p>	<p>Molina, I. y Díaz, D. El verdadero anticomunismo. Política, género y Guerra Fría en Costa Rica (1948-1973) (San José: EUNED, 2017).</p>

	Miradas desde Costa Rica de los asuntos internacionales.	Menjívar, M. “Luchas sociales en Costa Rica: de la crisis a la resistencia global (1979-2007)”, en: Costa Rica en los inicios del siglo XXI (ed.) Adalberto Santana (México D.F: UNAM, 2008), 83-107.
14° semana 26 de noviembre	Las condiciones y las reivindicaciones sociales y la corrupción. La pobreza y la desigualdad. La lucha contra el combo del ICE y el TLC en Centroamérica La corrupción en el sector público. El desarrollo urbano, el crecimiento desmedido y los gobiernos locales	Van Lidth y Schütte. “El caso de Costa Rica, Gam(ismo). Cultura y desarrollo urbano en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica. Cuaderno de Ciencias Sociales 155 (San José: FLACSO, 2010): 34-43.
15° semana 3 de diciembre	Exposiciones de los trabajos finales	
16° semana 10 de diciembre	Segundo examen parcial Con una guía <i>ad hoc</i>	
17° semana 13 de diciembre	Entrega de los promedios Se hará exclusivamente por medio de una hoja en Excel en el <i>Entorno virtual</i>.	
18° semana 20 de diciembre	Prueba de ampliación	

Nota: Algunas de las lecturas del cronograma, se podrán cambiar o eliminar con una semana de antelación. No se atenderá por medio del celular durante el segundo semestre de 2021.

6. Bibliografía

Abarca, Oriester, Jorge Bartels, Susan Chen y Juan José Marín. Poder, colonización y arquitectura: región del Pacífico costarricense (1780-2010) (San José: Sociedad Editora Alquimia 2000, 2011).

Abarca, Oriester, Jorge Bartels y Juan José Marín. De puerto a región. El Pacífico central y sur de Costa Rica (1821-2007), (San José, Alma Mater, 2010).

Abarca, Carlos. Historia de San Carlos (1890-1950), (San José, CAAV, Zeta Servicios Gráficos, 2011).

Abarca, Carlos. Obreros de la yunai (1950-1985) (San José: CAAV, Zeta Servicios Gráficos, 2005).

Abarca, Carlos. Perfil cotidiano de la educación primaria. La escuela de Buenos Aires de Palmares. (San José: CAAV, Zeta Servicios Gráficos, 2003).

Abarca, Carlos. Siglo y medio de identidades palmareñas (Alajuela, Editorial CAAV, 1999).

Aguilar, Marielos. "Neoliberalismo y movimiento sindical en Costa Rica", *Revista de Ciencias Sociales (Costa Rica)* 69 (setiembre, 1995): 81-90.

Aguilar, Marielos. *Costa Rica en el siglo XX: luchas sociales y conquistas laborales* (San José: EUCR, Serie de Historia de la Cultura 10, 2004).

Alvarenga, Patricia. *Los ciudadanos y el Estado de bienestar. Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX* (San José: EUCR, Serie Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica 14, 2005).

Alvarenga, Patricia. *De vecinos a ciudadanos, movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica* (San José, EUCR, 2005).

Alvarenga, Patricia. "Conflictiva convivencia. Los nicaragüenses en Costa Rica", *Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales (Costa Rica)* 101 (1997): 9-53.

Araya, Manuel. "Costa Rica en el mundo del siglo XX", en: *Costa Rica en el siglo XX* (ed.). Jaime Murillo (San José: Porvenir, 1989).

Badilla, Maynor y Willian Solórzano. *De territorio a región. Bases estructurales para la creación de las regiones Occidente y Norte de Costa Rica (1821-1955)* (San José: Sociedad Editora Alquimia 2000, 2010).

Barahona, Amaru, Fernández, Mario y Trejos, María Eugenia. "Desenmascarando el Tratado: marco estratégico en que se inserta el Tratado de Libre Comercio", en: *Tratado de Libre Comercio: Estados Unidos-Centroamérica-República Dominicana: estrategia de tierra arrasada* (eds.). Trejos, María Eugenia y Fernández Mario (San José: EUNED, 2005), 5-40

Bethell, Leslie. "Costa Rica desde 1930", en: *Historia de América Latina. 14 América Central desde 1930*. (ed.) Leslie Bethell (Barcelona: Editorial Crítica, 2001), 187-244.

Botey, Ana María. *Costa Rica entre guerras (1914-1940)* (San José: EUCR, Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica 6, 2005).

Cerdas, J.M. "Salud y Caja Costarricense de Seguro Social", en: *El significado de la legislación social en Costa Rica* (San José: Ministerio de Educación Pública, 1993), 267-287.

Chaves, R. "Independencia antiimperialista: Lyndon B. Johnson en Costa Rica, la solidaridad con Vietnam y el movimiento estudiantil en 1968" en: *Diálogos*, vol. 22 (2), (2021): 1-37.

Chaves, R. "Divina juventud: La Iglesia católica y las juventudes en América Latina y Costa Rica durante la Guerra Fría (1965-1989)", *Revista de Historia (Costa Rica)* (82), julio-diciembre (2020): 11-59.

Díaz, D. "Reseña de Lowell Gudmundson, Costa Rica después del café. La era cooperativa en la historia y la memoria", *Revista Diálogos Digital (Costa Rica)*, vol. 21 (1), enero-junio (2020):

Díaz, David. *Crisis social y memorias en lucha, la guerra civil en Costa Rica (1940-1948)*, (San José: EUCR, 2015).

Díaz, David. *Reforma sin alianza; una nueva interpretación de la década de los cuarenta* (San José: EUCR, 2003).

- Edelman, Marc. Campesinos contra la globalización: movimientos sociales en Costa Rica (San José: EUCR, 2005).
- Edelman, Marc. La lógica del latifundio. Las grandes propiedades del noroeste de Costa Rica desde finales del siglo XIX (San José: EUCR, CIHAC y Stanford University, 1998).
- Fonseca, E. “Historia del cantón de Golfito, Costa Rica: 1864-2011” Revista de Ciencias Sociales (Costa Rica) (167), julio-diciembre (2020): 135-160.
- Fumero, Patricia. Centroamérica: desarrollo desigual y conflicto social (1870-1940) (San José: EUCR, Serie Cuadernos de Historia de las Instituciones 13, 2009).
- Gallardo, Helio. Elementos de investigación académica (San José: EUNED, 1989).
- García, George. La formación de la clase media en Costa Rica. Economía, sociabilidades y discursos políticos (1890-1950), (San José, Editorial Arlequín, 2014).
- Goebel, Antony. “Una lluvia de males. El régimen de precipitaciones en la Costa Rica del “progreso”. Trayectoria, representaciones sociales e impacto socioeconómico (1860-1940)”, Revista de Historia (Costa Rica) 59 y 60 (enero-diciembre 2009): 57-97.
- González, Ruth. Guía práctica para elaborar citas y referencias bibliográficas adaptado del estilo APA (San José: EUCR, 2014).
- Hernández, Carlos y Cerdas, Ana. “Proceso productivo y control del trabajo en las plantaciones bananeras del Pacífico costarricense (1938–1970)”, Revista de Historia (Costa Rica) (80), julio-diciembre (2019): 95-124.
- Hernández, Carlos. Tópicos y problemas de la historia ambiental costarricense: reflexiones, perspectivas y estudios de caso (San José: Lara & Segura Asociados, 2013).
- Hidalgo, Antonio. Costa Rica en evolución: política económica y cambio estructural del sistema socioeconómico costarricense (1980-2002) (San José: EUCR, 2003).
- Huhn, Sebastián. Criminalidad y discurso en Costa Rica reflexiones críticas sobre un problema social (San José: FLACSO, 2012).
- Marín, Juan José. Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica (1860-1949) (San José: EUCR, 2007).
- Molina, I y Díaz, I. (ed.). El verdadero anticomunismo en Costa Rica. Política, género y Guerra Fría en Costa Rica (1948-1973) (San José: EUNED, 2017).
- Molina, Iván. Los pasados de la memoria (Heredia: EUNA, 2008).
- Molina, I. Demoperfectocracia, La democracia pre-reformada en Costa Rica (Heredia: EUNA, 2005).
- Molina, I. “El catolicismo social al poder”, en Anticomunismo reformista Costa Rica (San José: Editorial Costa Rica, 2007), 117-155

Molina, Iván. “El resultado de las elecciones de 1948 en Costa Rica, una revisión a la luz de los nuevos datos”, en: Democracia y elecciones en Costa Rica: Dos contribuciones polémicas. Cuaderno de Ciencias Sociales (San José: EUCR, 2001).

Molina, Iván y Lehoucq, Fabrice. Urnas de lo inesperado, fraude electoral y lucha política en Costa Rica (1901-1948) (San José: EUCR, 1999).

Mora C Virginia. “Mujeres, política y organizaciones femeninas”, en: Rompiendo mitos y forjando historia (ed.). Virginia Mora (San José: EUCR, 2005), 245-304

Muñoz, Mercedes. “Narcotráfico, democracia y soberanía nacional en Costa Rica”, Anuario de Estudios Centroamericanos (Costa Rica) 252 (enero 2005): 33-47.

Murillo, H. Tinoco y los Estados Unidos (San José: EUNED, 1997).

Pérez Brignoli, Héctor. La población de Costa Rica (1750-2000). Una historia experimental (San José: EUCR, 2010).

PEN. Proyecto del Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible. (San José: Proyecto del Estado de la Nación, 2019).

Ramírez, Olman (ed.). Comportamiento del electorado costarricense: elecciones del 2006 (San José: EUCR, 2012).

Rodríguez, Javier. Elementos históricos de la cuestión social en Costa Rica. El papel de monseñor Sanabria durante la década de 1940, revista RIEL-Cresur (México) enero-abril (2018), 45-58.

Rodríguez, Javier. La intervención de la pobreza en Costa Rica. Una mirada a la década de 1970 (Bucaramanga: Editorial de la Universidad Industrial de Santander, 2017).

Rodríguez, Javier. "Los boyeros en el noroccidente del Valle Central de Costa Rica entre los siglos XIX y XX", en: Revista de Historia Diálogos (Costa Rica), número especial (2014), 19-38.

Rodríguez, Javier. Las políticas sociales en materia de pobreza y su institucionalización en Costa Rica: 1970-1978. Una aproximación histórica al Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) (Tesis de Maestría en Historia. Universidad de Costa Rica y CIHAC, 2012).

Rodríguez, Javier. “La pobreza como objeto de estudio. Un caso contemporáneo en Centroamérica desde la experiencia costarricense”, en: XV Congreso Internacional de AHILA (Leiden: Departamento de Estudios Latinoamericanos. Universidad de Leiden, Holanda, 2008) (s.p).

Rodríguez, Javier. “Visiones de la pobreza en Costa Rica”, en: Costa Rica en los inicios del siglo XXI (ed.) Adalberto Santana (México D.F: UNAM y CIALC, 2008), 203-225.

Rodríguez, Javier. “El Estado en Costa Rica, la iniciativa pública y privada frente al problema de la pobreza urbana en San José (1890-1930)”, Anuario de Estudios Centroamericanos (Costa Rica) 26, n.1 y 2 (2000): 57-77.

Román, Isabel. ¿Conciliación o conflicto? Luchas campesinas y democracia en Costa Rica (San José: Porvenir, 1994).

Rovira, Jorge. “¿Se debilita el bipartidismo?”, en: La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI (ed.) Jorge Rovira (San José: EUCR, 2005).

- Rovira, Jorge. Costa Rica en los años 80 (San José: Porvenir, 1987).
- Sandí Morales, José. 2021. El comportamiento político-electoral del clero católico en Costa Rica: Un ejemplo de legitimidad y sostén del “status quo” (1921-1936). *Revista de Historia*, n.º 84 (julio), 210-53.
- Samper, M. “Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica”, *Revista de Historia (Costa Rica)*, número especial (1988): 157-222
- Sánchez, Rafael. Estado de bienestar, crisis económica y ajuste estructural en Costa Rica (San José: EUNED, 2004).
- Sánchez, Leonardo y Juan Diego Trejos. Atlas de las carencias críticas en Costa Rica a la luz del Censo de 2011 (San José, Universidad de Costa Rica e IICE, 2014).
- Santana, Adalberto (ed.), Costa Rica en los inicios del siglo XXI (México D.F: UNAM y CIALC, 2008).
- Sojo, Ana. Estado empresario y lucha política en Costa Rica (San José: EDUCA, 1984).
- Solís, Manuel. La institucionalidad ajena, los años cuarenta y el fin de siglo (San José: EUCR, 2008).
- Solís, Manuel. “Entre el cambio y la tradición: el fracaso de la privatización de la energía y las telecomunicaciones en Costa Rica”, *Revista de Ciencias Sociales (Costa Rica)* 95 (2002): 33-47.
- Solís, Manuel. Costa Rica ¿reformismo socialdemócrata o liberal? (San José: FLACSO, 1992).
- Torres, Edelberto. Costa Rica, crisis y desafíos (San José: DEI, 1989).
- Universidad Javeriana, Normas APA (Bogotá, 8º edición: Centro de Escritura Javeriana, 2017).
- UNED. Principios de investigación. Tutorial del proceso de investigación (San José. Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades. Cátedra de Métodos de Estudio a Distancia e Investigación, 2018).
- Valverde, José Manuel. “Diez años de luchas urbanas en Costa Rica (1982-1993)”, *Revista de Ciencias Sociales (Costa Rica)*, (setiembre 1993): 7-16.
- Van Lidth, M y Schütte, O. (2010). “El caso de Costa Rica”, Gam (ismo). Cultura y desarrollo la Gran Área Metropolitana de Costa Rica. Cuaderno de Ciencias Sociales 155 (San José: FLACSO, 34-43).
- Vargas, Claudio. Hacia la consolidación del Estado liberal en Costa Rica (1870-1890) (San José: EUCR y Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica 27, 2015).
- Vargas, Luis Paulino. Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva (San José: EUCR, Serie Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica 8, 2007).
- Viales, Ronny y Díaz David (eds.). Historia de las desigualdades sociales en América Central. Una visión interdisciplinaria siglos XVIII-XIX (San José: Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Investigación y CIHAC, 2016).

Viales, Ronny y Andrea Montero. La construcción sociohistórica de la calidad del café y del banano de Costa Rica: un análisis comparado (1890-1950) (San José: Alma Mater, 2010).

Viales, Ronny. “Pobreza e historia en América Central: condiciones estructurales y representaciones sociales. Una visión desde Costa Rica”, *Iberoamericana (Alemania)* V, n. 19 (2005): 87-103.

Viales, Ronny (ed.). Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales de los siglos XVII a 1950 (San José: EUCR y CIHAC, 2005).

Viales, Ronny. “La especialización productiva agropecuaria regional de Costa Rica (1870-1950). Una propuesta de análisis a partir del caso de la región Atlántica”, *Revista de Historia (Costa Rica)*, n.47 (2003): 11-41.

Viales, Ronny. “Desarrollo rural y pobreza en Centroamérica en la década de 1990, las políticas y algunos límites del modelo neoliberal”, *Anuario de Estudios Centroamericanos (Costa Rica)* 25, n.2 (1999): 71-97.

www.cepal.org

www.flacso.org

[www.oxlad.gehttps://libraries.ucsd.edu/info/resources/oxford-latin-american-economic-history-database-oxlad](https://libraries.ucsd.edu/info/resources/oxford-latin-american-economic-history-database-oxlad)

www.cihac.ucr.ac.cr