

HA 1001 Historia de las Instituciones de Costa Rica

Prof. Javier Rodríguez Sancho, historiador
javier.rodriguezsancho@ucr.ac.cr/j.rodriguezsancho@gmail.com

Horario: los jueves de 8 am a las 10: 50 am
Atención a estudiantes: martes de 4 a 4:50 pm
Tres créditos

Modalidad: virtual en el grupo 01
Primer ciclo de 2022

1. Descripción

El curso ofrece una interpretación acerca de los elementos históricos que han jugado un papel determinante en la construcción de la sociedad costarricense. Se analiza el rol del Estado, la invención de la nación, los procesos sociales, la vida cotidiana, la participación femenina y por supuesto, la conformación de la institucionalidad desde el siglo XIX.

En razón de la heterogeneidad de la población estudiantil, se presenta como una interpretación sobre la memoria histórica, a su vez, como una crítica a la memoria histórica oficial. Se desea visualizar la historia académica en la perspectiva de los sectores *excluidos*, que facilite la toma de conciencia respecto a la situación actual y a las actitudes que se deben fortalecer en la formación de ciudadanos comprometidos con la realidad política y socioeconómica costarricense.

La importancia de entender la historia vivida como un proceso no como un resultado manipulado por los individuos de las élites ni mucho menos como la suma de las situaciones particulares que los favorecen en detrimento de otros sectores sociales. La historia se muestra entonces como susceptible a ser manipulada pero capaz, si se estudia críticamente, de ofrecer oportunidades en la toma de decisiones y en la lucha cotidiana para construir una sociedad más solidaria.

El curso se desarrollará en una modalidad completamente virtual y se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual, según la resolución VD-9374-2016 de la Universidad de Costa Rica con el soporte de Zoom durante las clases semanales.

2. El objetivo general

Analizar los principales procesos históricos que forjaron el Estado y la institucionalidad costarricenses desde la Independencia hasta la actualidad para asumir una actitud crítica y propositiva.

2.1 Los objetivos específicos

1. Determinar el papel histórico del Estado costarricense.
2. Visualizar el desarrollo de las instituciones, las alianzas políticas y los movimientos sociales que las forjaron.
3. Valorar las facetas de la invención de la nacionalidad costarricense.
4. Rescatar el papel político y socioeconómico que han desempeñado las mujeres en la forja de la sociedad costarricense.
5. Identificar los rasgos fundamentales del reformismo en el siglo XX, que condujeron al Estado de bienestar.
6. Comprender el origen y la incidencia de los movimientos sociales en la vida cotidiana actual.

7. Contextualizar los procesos de descomposición de la clase política costarricense a finales del siglo XX, así como las características del neoliberalismo.

3. Contenidos

1. Después de la Independencia y la formación del Estado nacional: 1821-1848.
 - a. La llamada “*herencia colonial*”.
 - b. Las regiones socioeconómicas en los siglos XIX y XX.
 - c. La formación del Estado nacional. La organización política y jurídica.
 - d. El surgimiento y la consolidación del capitalismo. La economía agroexportadora, campesinado y el mercado interno.
 - e. Las guerras civiles e inestabilidad política.
2. El café, los liberales y el aparato militar: 1848-1870
 - a. Consolidación del café, colonización agrícola y política económica.
 - b. La guerra contra los filibusteros y la peste del cólera.
 - c. Procesos de diferenciación social, cultura y vida cotidiana.
 - d. La construcción de los elementos del Estado, el control político, la territorial y el financiamiento.
3. El Estado liberal: 1870-1914
 - a. El modelo agroexportador, capital transnacional, frontera agrícola y medios de transporte.
 - b. Las transformaciones sociales, laicización, trabajo, mundo urbano y rural.
 - c. La reforma educativa, leyes anticlericales, el papel de la Iglesia católica, el Olimpo.
 - d. La nación y el nacionalismo.
 - e. El arte, la alfabetización y las reformas electorales.
 - f. El control social. La educación y salud.
4. El Estado y los movimientos sociales en la primera mitad del siglo XX
 - a. La crisis de la economía agroexportadora.
 - b. Los intelectuales y movimientos obreros. La llamada “*cuestión social*”.
 - c. El feminismo y sufragismo.
 - d. El reformismo y la dictadura de los Tinoco: 1917-1919.
 - e. La esfera pública, intelectuales, literatura y las políticas educativas.
 - f. Los partidos reformistas y comunistas.
5. La transición hacia un nuevo tipo de Estado y la guerra civil, 1940-1949
 - a. La reforma social.
 - b. Las alianzas y polarización social.
 - c. Los partidos políticos y lucha sociales
 - d. Violencia, represión y guerra civil.
 - e. La Junta Fundadora de la Segunda República de la década de 1940.
6. La socialdemocracia y Estado reformista: 1949-1982.
 - a. El reformismo desde la perspectiva del PLN.
 - b. La Constitución Política de 1949.
 - c. Del Estado benefactor al empresario.
 - d. El modelo de sustitución de importaciones y la diversificación agrícola.
 - e. La sustitución de las importaciones y la diversificación agrícola.
 - f. Política social, movimientos sociales, descampesinización y migraciones.
 - g. Urbanización, cultura urbana, cultura de masas, guerra fría.
7. Las estrategias de liberalización y un nuevo modelo estatal: 1982-2017
 - a. La crisis económica, coyuntura internacional.
 - b. Programas de Ajuste estructural, exportaciones, inversión extranjera, “librecomercio”.
 - c. La desigualdad social, pobreza y el sector informal.
 - d. El bipartidismo, corrupción y desencanto político. Papel de la izquierda.
 - e. Las movilizaciones sociales: la huelga en el Magisterio, el Combo del ICE y el TLC.

4. Metodología

Se implementarán diferentes modalidades en las lecciones virtuales, a saber, la clase magistral, el debate, los trabajos en subgrupos, las exposiciones de las lecturas del día y el análisis de los materiales audiovisuales. De este modo, los jueves y según el *Cronograma*, se designará a los responsables de las lecturas de la semana siguiente, no obstante, algunos artículos del cronograma, se podrán cambiar o eliminar por acuerdo mutuo.

En el curso, se utilizará la plataforma institucional Mediación virtual de acuerdo con la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma, se colocarán diversos documentos y archivos, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y los trabajos. La persona estudiante y el profesor se comunicarán por medio de la plataforma citada. El acceso a la plataforma de la cuenta electrónica institucional administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y de resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. Para tener acceso a la cuenta institucional, se pueden comunicar al 2511 5000.

La plataforma Mediación virtual incorpora la herramienta Zoom, que se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen en las clases sincrónicas. Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la Resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual, se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria o bien de evaluaciones en las que así se requiera para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación formal por escrito.

En los trabajos y en las tareas que se asignen durante el semestre, se usarán las Normas APA (2020) y las normas básicas del español serán de acatamiento obligatorio. Para el proceso de elaboración de la investigación final, se empleará un tutorial de la UNED (2018) a cargo de la profesora Rosibel Sánchez, que explica las partes de una investigación académica. Un avance preliminar tiene como requisitos el estado de la cuestión, el problema de investigación y los objetivos, un marco conceptual, la estrategia metodológica u otros detalles a convenir y se presentará el 12 de mayo y el trabajo final, se presentará en subgrupos el 21 de julio. Además, cada subgrupo de cuatro o cinco personas, tiene la responsabilidad de corregir, mejorar y de enriquecer el borrador revisado y en ningún caso, se reciben trabajos individuales en pareja o en grupos de tres personas.

Los objetos de estudio inédito de las investigaciones finales en subgrupos de cuatro o cinco personas, estarán acordes con los contenidos del programa en temas relacionados con la historia nacional a convenir con el profesor entre la primera y la segunda semana del ciclo lectivo. En ningún caso, se abordará un tema similar al de otro subgrupo. El orden obligatorio de la investigación final, a saber, portada, índice, introducción, desarrollo o *corpus* con los subtítulos del caso, conclusiones y bibliografía, que responden a necesidades de tipo convencional.

Nota. Los trabajos, las exposiciones u otras tareas, se presentan el día fijado, de lo contrario, se le resta un 5%; no obstante, en caso de enfermedad con fundamento en un dictamen médico o una nota formal, se recalendarizaría la exposición, la tarea o la actividad. El Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, será de acatamiento obligatorio durante el semestre.

Sobre la modalidad virtual

De acuerdo con las circunstancias actuales y según lo oficializado por medio de la Resolución VD-12055-2022, emitida por la Vicerrectoría de Docencia el pasado 11 de febrero, el curso será virtual. Para su desarrollo se utilizará la plataforma institucional llamada *Mediación Virtual*, en la que se colocarán los diferentes materiales

y se consignarán las comunicaciones oficiales correspondientes, tanto por parte de la persona docente como, y cuando así corresponda, de los estudiantes. Para las sesiones sincrónicas se utilizará la plataforma zoom, bajo el entendido que toda imagen o video que se genere deberá respetar, irrestrictamente, las licencias que estas plataformas digitales poseen y la legislación nacional que tutela la utilización de los datos sensibles y la protección de imagen; consecuentemente, esto releva a la persona docente de cualquier responsabilidad generada por el uso inadecuado que pueda surgir. En algunas sesiones de asistencia requerida expresamente, según indicación de la persona docente, así como en las evaluaciones, las personas matriculadas en el curso deberán tener la cámara encendida para poder cotejar aspectos necesarios y tener evidencia de su efectiva asistencia y participación. No encender la cámara en estas sesiones evidenciará la falta de consentimiento y, consecuentemente, se le considerará ausente.

Sobre el plagio

El Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica desde febrero de 2010 e incluyó el plagio como una *Falta muy grave* de acuerdo con el capítulo II, artículo 4 e inciso (j), el cual, e indica que son *Faltas muy graves: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”*. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de seis meses calendario y hasta un máximo de seis años calendario. Se podrá usar la plataforma Turnitin para controlar este tipo de falta.

Sobre el uso de Zoom

La plataforma de Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica incorpora la herramienta Zoom, la cual, se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen durante clases sincrónicas. La persona estudiante matriculado en el curso acepta y entiende que los contenidos e imágenes que se graben en estas plataformas, podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de estas.

De acuerdo con la resolución VD-11502-2020, la grabación en un audio y en un vídeo de las actividades virtuales sincrónicas, será válido, siempre y cuando, exista una anuencia de la persona participante, pero quien no esté de acuerdo, podría deshabilitar su cámara y micrófono, lo cual, se entenderá para todos los efectos como la no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria o bien de evaluaciones en las que así se requiera para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo activado puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar su identidad. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación en caso de que así proceda con base en la normativa vigente en la Universidad de Costa Rica.

5. Evaluación general

Primer examen parcial a convenir	20%
Segundo examen parcial a convenir	20%
Debate en torno a un tema de la realidad institucional de Costa Rica	15%
Exposición de la lectura de la semana en grupos de cuatro personas	20%
Trabajo escrito final en subgrupo de cuatro o cinco personas con una guía ad hoc.	25%

Nota. Los trabajos, las tareas u otros, requieren de una guía ad hoc o de instrucciones específicas, que suministrará el profesor y no por ninguna razón, se aceptarán individualmente ni en pareja ni en grupos de tres persona.

6. Cronograma de lecturas y de actividades

31 de marzo	Lectura y discusión del programa. Clase magistral en torno al legado colonial en Centroamérica y en Costa Rica.
7 de abril	La Federación Centroamericana, el auge del café y los gobiernos de Braulio Carrillo 1824-1842.
	Díaz, David. <i>Construcción de un Estado moderno</i> , pp. 22-31. Molina, Iván. <i>Del legado colonial al modelo agroexportador</i> , pp. 12-32.
	Semana Santa del 11 al 16 de abril de 2022
21 de abril	La República, la década de Mora y la Guerra contra los filibusteros 1842-1859.
	Díaz, David. <i>Construcción de un Estado moderno</i> , pp. 32-33. Díaz, David. <i>La era de la centralización</i> , pp. 31-54.
	Semana Universitaria del 24 al 30 de abril. Se recomienda participar en las actividades programadas.
5 de mayo	La inestabilidad política y Tomás Guardia en el poder: 1860-1882
	Molina, Iván. <i>Espías visibles, sorpresas esperadas y tiros sin puntería. El golpe de Guardia de 1870</i> , pp.
12 de mayo	Los militares, el liberalismo y los conflictos con la jerarquía de la Iglesia católica desde 1882 hasta 1902.
	Vargas, Claudio. <i>La consolidación del Estado liberal</i> , pp.35-45
	Entrega del borrador en subgrupos
	González, Eduardo. <i>Denuncia y delito en el mundo rural costarricense</i> , pp.67-95
19 de mayo	La generación del Olimpo 1902-1914
	Fumero, Patricia. <i>El advenimiento de la modernidad en Costa Rica</i> , pp.
	Molina, Iván. <i>Ateísmo y descreimiento en la ciudad de San José</i> , pp.
26 de mayo	El reformismo, la dictadura y las organizaciones obreras: 1914-1924.
	Botey, Ana María. <i>Costa Rica entre guerras</i> , pp.

	Bonilla, Alejandro. <i>El retrato del recuerdo y el olvido. Políticas de conciliación, olvido y memorias emblemáticas de la dictadura de Tinoco</i> , pp.
2 de junio	Los partidos, huelgas y la lucha social 1924-1940.
	Fumero, Patricia: <i>Cultura y sociedad en Costa Rica</i> , pp.
	Rodríguez, Eugenia. <i>El Partido comunista y sus discursos de movilización política de las mujeres</i> , pp.
9 de junio	La reforma social y la guerra civil: 1940-1948
	Díaz, David. Crisis social y memorias en lucha, pp. 223-278
	Molina, Iván. <i>Orígenes de la reforma social en Costa Rica</i> , pp.
16 de junio	La posguerra: 1949-1962.
	Molina, Silvia. <i>El crimen del Codo del Diablo</i> , pp.
	Álvarez, Laura. <i>La democracia y sus conceptos durante la década de 1950</i> , pp.
23 de junio	Del Estado benefactor al empresario: 1962-1978.
	Chaves, Randall. <i>De estudiantes a comunistas: las manifestaciones juveniles contra Alcoa en 1970</i> .
	Rodríguez Javier. <i>La organización comunal en el distrito de Zaragoza en Palmares. El surgimiento de la Asociación de Desarrollo Integral en la década de 1970</i> , pp. 91-103.
30 de junio	La crisis económica, ajuste estructural y guerra en Centroamérica: 1978-1990.
	Vargas, Luis Paulino. <i>La estrategia de liberalización económica</i> , pp.
	Alvarenga, Patricia. <i>Los ciudadanos y el Estado de bienestar</i> , pp. 39-49.
7 de julio	El bipartidismo y neoliberalismo 1990-2006.

	Alvarenga, Patricia. <i>Los ciudadanos y el Estado de bienestar</i> , pp. 50-59.
	Sandoval, Carlos. <i>Fútbol, identidades y masculinidades en Costa Rica</i> . Rivers-Moore, Megan. <i>El Estado y el comercio sexual</i> .

14 de julio	Apertura y libre comercio 2006-2021.
	Villena, Sergio. <i>Religión, política y modernidad en Costa Rica</i> .
21 de julio	Envío definitivo de los trabajos de investigación final. Presentación y discusión en una mesa redonda (con normas específicas).
28 de julio	Entrega de los promedios por medio de una llamada telefónica entre las 8 y las 10 am. No se hará por correo electrónico.

Nota. Algunas de las lecturas y actividades, se pueden cambiar o eliminar por acuerdo mutuo.

7. Bibliografía

- Abarca, Oriester, Jorge Bartels y Juan José Marín. 2010. De puerto a región. El Pacífico central y sur de Costa Rica (1821-2007). San José, Alma Mater.
- Abarca, Carlos. 2011. Historia de San Carlos (1890-1950). San José, CAAV, Zeta Servicios Gráficos.
- Abarca, Carlos. 2005. Obreros de la Yunai: 1950-1985. San José: CAAV, Zeta Servicios Gráficos.
- Acuña, Víctor Hugo. La invención de la diferencia costarricense: 1810-1870. *Revista de Historia*. N°45 (enero-junio, 2002).
- Alvarenga, Patricia. *Los ciudadanos y el Estado de bienestar. Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX*. San José. EUCR, 2005.
- Botey Sobrado, Ana María. *Costa Rica entre guerras: 1914-1940*. San José. EUCR, 2005.
- Botey Sobrado, Ana María. *Los orígenes del Estado de bienestar en Costa Rica: salud y protección social (1850-1940)*. San José. EUCR, 2019.
- Bowman, Kirk. ¿Fue el compromiso y consenso de las elites lo que llevó a la consolidación democrática en Costa Rica? Evidencia de la década de 1950. *Revista de Historia* N°41 (enero-junio, 2000).
- Caamaño, Carmen. *Entre “arriba” y “abajo”. La experiencia transnacional de la inmigración de costarricenses hacia Estados Unidos*. San José. EUCR, 2010.
- Cortés, Carlos. La invención de un país imaginario. En: *Identidad, invención y mito. Ensayos escogidos*. San José. EUCR, 2010.
- Cuevas, Rafael. *Tendencias de la dinámica cultural en Costa Rica en el siglo XX*. San José. EUCR, 2003.
- Díaz, David. *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e identidad nacional en Costa Rica, 1821-1943*. San José. EUCR, 2005.

- Díaz, David. *La fiesta de la Independencia en Costa Rica, 1821-1921*. San José. EUCR, 2007.
- Díaz, David. *Reforma sin alianza, discursos transformados, interés electoral, triunfos dudosos. La nueva interpretación histórica de la década de 1940*. San José, EUCR, 2007.
- Díaz, David. *Crisis social y memorias en lucha: guerra civil en Costa Rica, 1940-1948*. San José:Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2015.
- Fumero, Patricia. *Teatro, público y Estado en San José (1880-1914)*. San José, EUCR, 1996.
- Fumero, Patricia. Vida cotidiana en el Valle Central: 1850-1914. En: Botey, Ana María, ed. *Costa Rica desde las sociedades autóctonas hasta 1914*. San José, EUCR, 1999.
- Furlong, William. *Evolución de la democracia costarricense: partidos políticos y campañas electorales (1982-2006)*. San José: EUCR, 2008.
- Gil, José Daniel: Un mito en la sociedad costarricense: el culto a la Virgen de los Ángeles (1824-1932). *Revista de Historia*. No. 11, 1985.
- González, Alfonso. *Mujeres y Hombres de la Posguerra Costarricense. 1950-1960*. San José, EUCR, 2005.
- González, Alfonso. *Vida cotidiana en la Costa Rica del siglo XIX*. San José, EUCR, 1997. González, Alfonso y Solís, Manuel. *Entre el desarraigo y el despojo*. San José, EUCR, 2001.
- Hilje, Brunilda. *La colonización agrícola de Costa Rica (1840-1940)*. San José, EUNED, 1993.
- Lehouq, Fabrice. *Instituciones democráticas y conflictos políticos en Costa Rica*. Heredia, EUNA, 1998.
- Lehouq, Fabrice y Molina, Iván. *Urnas de lo inesperado. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica*. San José, EUCR, 1999.
- Malavassi, Ana Paulina. Perfil socioeconómico y judicial de los ociosos, vagabundos y malentrenidos en el Valle Central de Costa Rica, 1750-1850. En Viales, Ronny. *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950*. San José, EUCR, 2009.
- Marín, Juan José. Prostitución y pecado en la bella y próspera ciudad de San José (1850-1930). En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800/1950)*. San José, Editorial Porvenir, 1994.
- Marín, Juan José. *Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica: 1860-1949*. San José, EUCR, 2006.
- Jiménez, Alexander. *La vida en otra parte. Migraciones y cambios culturales en Costa Rica*. San José, Editorial Arlequín, 2009.
- Méndez, Rafael Ángel. *Imágenes del poder. Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica*. San José, EUNED, 2007.
- Molina, Iván. *Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943)*. Heredia: Editorial de la Universidad Nacional, 2008.
- Molina, Iván. *Costa Rica (1800-1850). El legado colonial y la génesis del capitalismo*. San José, EUCR, 2003.

- Molina, Iván. *La Campaña nacional 1856-1857*. Alajuela, Costa Rica: Museo Histórico Juan Santamaría, 2000.
- Molina, Iván. *El que quiera divertirse. Libros y sociedad en Costa Rica (1750-1914)*. 1995. San José, EUCR, 1995.
- Molina Vargas, Silvia Elena y González Ayala, Eduardo. *Historia de Costa Rica*. San José, EUNED, 2015.
- Molina Vargas, Silvia Elena, “La violencia política contra los comunistas tras la guerra civil”. *Intercambio* 15, No. 1 (abril-setiembre 2018).
- Muñoz Guillén, Mercedes y Botey Sobrado, Ana María. El 48 interpretado por la niñez de la época. *Revista de Ciencias Sociales*. No. 96, 2002.
- Muñoz Guillén, Mercedes. “La Asamblea Nacional Constituyente de 1949: el discurso anticomunista y la inconstitucionalización del Partido Vanguardia Popular”. *Diálogos* 9, No. 1 (febrero-agosto 2008).
- Mora Solano, Sindy. *La política de la calle. Organización y autonomía en la Costa Rica contemporánea*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2016.
- Oconitrillo, Eduardo. *Los Tinoco 1917-1919*. San José, ECR, 2007.
- Palmer, Steven. Adiós Laissez-Faire: la política social en Costa Rica (1880-1940). *Revista de Historia de América*. No. 24, 1999.
- Palmer, Steven. Pánico en San José. El consumo de heroína, la cultura plebeya y la política social en 1929. En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800/1950)*. San José, Editorial Porvenir, 1994.
- Palmer, Steven. Sociedad anónima, cultura oficial: inventando la Nación en Costa Rica, 1848-1900. En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *Héroes al gusto y libros a la moda: sociedad y cambio cultural en Costa Rica, 1750-1900*. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir, 1992.
- Palmer, Steven. Confinamiento, mantenimiento del orden y surgimiento de la política social en Costa Rica, 1880-1935. *Mesoamérica*. No. 43 (junio 2002).
- Pérez Brignoli, Héctor. *La población de Costa Rica 1750-2000. Una historia experimental*. San José, EUCR, 2010.
- Ramírez, Victoria. Hacia la organización política de las clases trabajadoras costarricenses. *Revista de Ciencias Sociales*. No. 42, 1989, pp. 69-80.
- Raventós Vorst, Ciska. *Mi corazón dice No: el movimiento de oposición al TLC en Costa Rica*. San José: EUCR, 2018.
- Rivers-Moore, Megan. *Gringo Gulch: sexo, turismo y movilidad social en Costa Rica*. San José: EUCR, 2019.
- Rodríguez, Carlos. *Tierra de Labriegos*. San José. FLACSO, 1993.
- Rodríguez, Javier. 2021. “La Región de Occidente de Costa Rica en perspectiva histórica. Palmares desde el siglo XIX” En Abra, volumen 41 N°63, julio – diciembre: 9-32.
- Rodríguez Javier 2020. “La organización comunal en el distrito de Zaragoza de Palmares. El surgimiento de la Asociación de Desarrollo Integral en la década de 1970”, revista de Ciencias Sociales (169), III: 91-103.

- Rodríguez, Javier. 2018. Elementos históricos de la cuestión social en Costa Rica. El papel de monseñor Sanabria durante la década de 1940, revista RIEL-Cresur (México) enero-abril: 45-58.
- Rodríguez, Javier. 2017. La intervención de la pobreza en Costa Rica. Una mirada a la década de 1970. Bucaramanga. Editorial de la Universidad Industrial de Santander.
- Rodríguez, Javier. 2016. “El pueblo de Zaragoza de Palmares y la fragua de una identidad local”, Revista Herencia, volumen 29 (2), julio-diciembre: 150-161.
- Rodríguez, Javier. 2014. "Los boyeros en el noroccidente del Valle Central de Costa Rica entre los siglo XIX y XX", Revista de Historia Diálogos (Costa Rica), número especial: 19-38
- Rodríguez, Javier. 2008. “Visiones de la pobreza en Costa Rica”, en: Costa Rica en los inicios del siglo XXI. Adalberto Santana (ed.), (México D.F. UNAM y CIALC, 203-225.
- Sanchez Lovell, Adriana y Chacón Roldán, Flory. “Vagancia y transgresión femenina en Costa Rica (1870-1910): una construcción desde abajo”. En: *Memorias*, N° 30 (2016).
- Sánchez, Rafael Ángel. *Estado de bienestar, crisis económica y ajuste estructural en Costa Rica*. San José: EUNED, 2004.
- Sandoval, Carlos. *El mito roto. Inmigración y emigración en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008.
- Sandoval, Carlos. *Sueños y sudores en la vida cotidiana*. San José, EUCR, 1997.
- Sojo, Carlos. *Igualitarios: la construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. San José: PNUD, 2010.
- Solís, Manuel. *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo*. San José, EUCR, 2008.
- Ugalde Quesada, Alexia. “Caínes despiadados... caínes invasores. La invasión del 10 de diciembre de 1948 a Costa Rica en perspectiva nacional y transnacional”. *Anuario de Estudios Centroamericanos* 46 (2020).
- Vargas, Luis Paulino (ed.). *Crisis económica y ajuste estructural*. San José, EUNED, 2007.
- Vargas, Luis Paulino. *La estrategia de liberalización económica: 1980-2000*. San José: EUCR, 2003.