



Geografía Regional de Costa Rica OG-3115

Créditos 3,

Grupo 01

I Ciclo, 2022

Horario: V: 9 -11: 50

Atención Estudiantes: L: 14:00 17:00

Prof. Marvin Quesada

Correo del curso: geografiaregionalcr@gmail.com

I. INTRODUCCIÓN

El curso Geografía Regional de Costa Rica se ubica en el VII ciclo de la carrera Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. La Geografía es una ciencia que realiza análisis y síntesis del espacio geográfico. Por tanto, bajo esta acepción, durante este curso se pretende hacer una revisión de los principales aspectos del espacio geográfico costarricense. Se estudiará una serie de tópicos físicos, como son los geológicos, climáticos, vegetacionales e hídricos, así como aspectos sociales como los poblacionales, culturales, gestión de riesgo y las posibilidades de un desarrollo integral. En definitiva, estos permitan tener una mejor comprensión del entorno espacial costarricense, caracterizado por su diversidad territorial.

La intención es que el alumnado se aproxime a la realidad geográfica de Costa Rica, a través de un recorrido por las principales características físicas, ambientales, demográficas y culturales. De esta manera, se pueda analizar el territorio de forma integral desde la perspectiva biofísica como sustrato de los procesos sociales, procurando siempre una actitud crítica constructiva hacia la realidad costarricense.

II. OBJETIVOS

General

- Analizar el espacio geográfico costarricense, considerando los aspectos físicos y humanos, con el propósito de visualizar las diferencias y similitudes territoriales.

Específicos

- Lograr una comprensión general de la geografía de Costa Rica desde el punto de vista geomorfológico, con la idea de entender la variación en el relieve costarricense.
- Proporcionar a los estudiantes una visión integral de los diferentes elementos y procesos que conforman el paisaje costarricense, para obtener fundamentos que permitan analizar su situación espacial.
- Distinguir las ventajas y desventajas físicas del territorio nacional con la idea de interpretar los hechos geográficos que han ocurrido y ocurren en el espacio costarricense.
- Entender la conformación orográfica con la finalidad de comprender la diversidad de microclimas existentes en Costa Rica.
- Promover que los estudiantes puedan comprender las relación biofísica y social diversa, dinámica y compleja de Costa Rica, con el fin de que tengan una actitud crítica sobre los temas de la realidad nacional.

III. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN 1.1. Introducción 1.2. Presentación y aprobación carta al estudiante	2. EVOLUCIÓN TERRITORIAL 2.1. Construcción geológica 2.2. Geomorfología costarricense 2.3. Vulcanismo y sismicidad
3. CLIMA DE COSTA RICA 3.1. Elementos y factores del clima en Costa Rica 3.2. Regionalización climática 3.3. Aprovechamientos del clima	4. VEGETACIÓN Y BIOGEOGRAFÍA 4.1. Formaciones vegetales 4.2. Zonas de vida 4.3. Protección de los recursos
5. RECURSO HÍDRICO 5.1. Cuencas hidrográficas 5.2. Gestión integrada del recurso hídrico, conflictos ambientales y sociales	6. PUEBLOS INDÍGENAS 6.1. Territorios y pueblos originarios 6.2. Formas de vida 6.3. Problemáticas, retos y necesidades
7. POBLACIÓN 7.1. Dinámica de la población 7.2. Indicadores demográficos y territorio 7.3. Desigualdad socio espacial	8. GESTIÓN DEL RIESGO 8.1. Amenazas y vulnerabilidades 8.2. Construcción social del riesgo 8.3. Cambio climático y escenarios de riesgo
9. GEOGRAFÍA CULTURAL 9.1. Regiones y cultura 9.2. Territorio y producción cultural	10. DESARROLLO SOSTENIBLE 10.1. Ordenamiento territorial 10.2. Alternativas al desarrollo tradicional

IV. METODOLOGÍA

Con la idea llevar a cabo todos los contenidos del curso se ofrecerá una formación integral sobre la geografía de Costa Rica, apoyándose en clases magistrales, lecturas asignadas, extra clase y exposiciones de los estudiantes. Se espera una amplia participación del grupo para desarrollar actividades como analíticas, críticas y discusiones académicas de los diferentes temas estudiados.

Para efectos de mantener el rigor académico y orden durante las lecciones, pruebas, exposiciones es necesario que los estudiantes mantengan la cámara encendida cada vez que se vaya a participar. El audio y la cámara deben estar activados durante la prueba final. Se subirán a la plataforma de Metics aquellas lecciones videos no muy extensas, por ello se recomienda tomar apuntes para que tengan respaldos de cada una de las clases.

Se debe buscar algún tipo de información geográfica relacionada con el curso y de ahí se hacen gráficos, cuadros, mapas, entre otras cosas. Estos deben interpretarse en la parte de desarrollo o resultados. Se debe consultar con anterioridad al instructor sobre el tema a escoger, para ello deben pensar en un tema y buscar las fuentes primarias, las cuáles serían los objetivos por realizar. Este trabajo debe incluir al menos 10 fuentes de consulta diferentes. Las fuentes deben indicarse dentro del texto como citas en la parte del estado de la cuestión especialmente y también para respaldar alguna idea o afirmación que hagan en alguna otra parte de la investigación. Cada una se cita en el texto (estilo Harvard) y también debe aparecer al final de la bibliografía en el formato de APA 6.

Este proyecto de investigación debe estar estructurado con: Portada, índice, introducción, objetivos, justificación, problemática, hipótesis, estado de la cuestión, resultados, discusión, conclusión, referencias y anexos (incluir los datos). La extensión del trabajo es de 12 páginas. El trabajo se presenta en letra Times New Román, tamaño 11 y a un espacio (1.0). Por tratarse de un curso de geografía, la investigación necesariamente debe incluir mapas para resaltar el análisis geográfico del tema tratado. La exposición del proyecto sólo incluye: Tema, objetivos, problemática, resultados y conclusión: En la exposición de la investigación se considerará lo siguiente: dominio del tema (no leer) y uso de alguna técnica innovadora.

4.1. Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo con el Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

4.2. Sobre la modalidad virtual:

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

4.3. Sobre el uso de Zoom:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su vídeo y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

V. EVALUACIÓN

Distribución de la evaluación	
Pruebas parciales	50%
Proyecto de investigación escrito	20%
Proyecto de investigación Exposición	5%
Elaboración y exposición de extra-clase	25%
TOTAL	100%

Propuestas de temas para investigación:

- Costa Rica y sus áreas protegidas en números.
- Los huracanes que han afectado Costa Rica: Cantidad de precipitación que cayó por sitio.
- Los sismos en Costa Rica durante los últimos 100 años a escala Richter superior a 5°.
- Análisis de riesgo, vulnerabilidad y su impacto por regiones de los 5 terremotos más fuertes ocurridos en Costa Rica.
- Comparación de tres lugares con diferentes niveles de precipitación.
- Comparar caudales de dos ríos que hayan tenido inundaciones repetitivas
- Índices de sequía en Guanacaste.
- Sitios bajo amenaza de deslizamientos
- Escenarios de cambio climático en CR
- Porcentaje de población alfabetizada en reservas indígenas en CR
- Las principales ciudades secundarias de Costa Rica, un análisis de la geografía urbana: total población urbana por distritos, área urbanizada.

Además, los estudiantes pueden hacer sus propias propuestas de temas para el proyecto de investigación.

VI. CRONOGRAMA

Fecha		Contenido	
Abril 01		1. Introducción	Análisis y aprobación del programa del curso
Abril 08	1.Evolución territorial	1.1 Construcción Geología	Clase magistral impartida por el docente
Abril 15		Semana Santa	No hay lecciones
Abril 22		1.2 Geomorfología 1.3 Vulcanismo y sismicidad	Clase magistral impartidas por el docente
Abril 29		Semana Universitaria	Repaso o propuestas de la investigación por parte de los estudiantes. (Lección Asincrónica).
Mayo 06	2. Clima	2.1 Elementos y factores del clima 2.2 Regionalización climática en Costa Rica	Clase magistral impartida por el docente
Mayo 13	3.Vegetación	3.1. Formaciones vegetales 3.2. Zonas de vida 3.3. Protección de recursos	Trabajos colaborativos docente y estudiantes
Mayo 20	4.Agua	4.1 Recurso hídrico	Lección impartida por estudiante
Mayo 27		Lección asincrónica	Preparación de extra-clases y consultas
Junio 03	5. Indígenas	5.1. Territorios y pueblos indígenas	Guevara, M. y Vargas, J. 2000. Perfil de los pueblos indígenas Trabajos colaborativos
Junio 10	6.Demografía	6.1. Dinámica de la población 6.2. Indicadores demográficos 6.3. Desigualdad socio espacial	Trabajos colaborativos
Junio 17	7. Gestión Riesgo	7.1. Riesgo, amenaza y vulnerabilidad	
Junio 24	8.Cultura	8.1 Regiones y cultura 8.2 Territorio y producción cultural 8.3. Cultura y desarrollo	Lección del docente
Julio 01	9.Territorio	9.1 Ordenamiento territorial 9.2 Alternativas al modelo tradicional de desarrollo	Trabajos colaborativos
Julio 08		Proyecto Investigación	Exposiciones proyectos
Julio 15		Prueba final	

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Alfaro, D. 2013. El ordenamiento territorial y marino en Costa Rica: pasos a la formalización como política de Estado. (Pág. 1-61). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
- Alfaro, D. 2012. El ordenamiento urbano y territorial en Costa Rica: una continuidad muy lenta. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Alvarado, Guillermo. 2000. Los volcanes de Costa Rica: geología, historia y riqueza natural. 2 ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Alvarado, G., Sigarán, C. y Pérez, W. 2000. Vulcanismo: sus productos y geoformas. (Pág. 133-154).

- En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Alvarado, G., Pérez, W y Sigarán, C. 2000. Vigilancia y peligro volcánico. (Pág. 251-272). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
 - Ambientico. 2010. Cambio Climático y políticas para enfrentarlo. No. 196. Heredia: UNA.
 - Araya, Annabelle. 2000. Aspectos del ordenamiento ambiental dirigidos al manejo de cuencas hidrográficas. En: Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, C. R.
 - Arias, R. y Sánchez, L. 2012. Análisis de la desigualdad socioeconómica en Costa Rica por criterio territorial. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
 - Astorga, Y. y Angulo, F. 2013. Gestión del recurso hídrico y saneamiento. (1-29). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
 - Bergoeing, Jean Pierre. 1998. Geomorfología de Costa Rica. Instituto Geográfico Nacional. San José, C.R.
 - Brenes, Alice. 2012. Gestión del Riesgo. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
 - Brenes, Alonso. (2006). La vulnerabilidad de las comunidades rurales frente a la sequía en Centroamérica: los casos de Matagalpa, Nicaragua y Choluteca, Honduras. Tesis para optar por el grado de Magister Scientae en Geografía. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Costa Rica.
 - Brenes, G. 2008. Cambio demográfico y heterogeneidad geográfica 1978-2008, Informe Final, pp. 1-18. San José: Proyecto Estado de la Nación.
 - Brenes, Á. y Saborío, F. 2000. Elementos de Climatología. Su aplicación didáctica a Costa Rica. (Pág. 1-39 y 57-94). EUNED. San José, Costa Rica.
 - Brenes, A. 2013. Gestión del Riesgo. (Pp. 1-20). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, CR.
 - Carballo, J. (sf). Los grupos indígenas costarricenses. Heredia: UNA.
 - Carballo, J. (sf). Los grupos indígenas costarricenses. Heredia: UNA. Tomado de étnicos/documentos pdf/indígenas de CR.pdf
 - Carvajal, Guillermo y Vargas, J. 1987. El surgimiento de un espacio urbano-metropolitano en el Valle Central de Costa Rica. 1950-1980. En: Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica.
 - Carvajal, Guillermo. 1994. Origen y desarrollo de la industria en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, Costa Rica.
 - _____. 1994. Costa Rica: análisis demográfico de su población (1522-1988). Editorial Guayacán. San José, Costa Rica.
 - _____. 1999. Geografía, espacio y regiones en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, CR.
 - Chang G. 2017. Diagnóstico del patrimonio cultural intangible de CR: instrumento para reconocer la diversidad cultural. Pág. 1-25
 - Denyer, P., Alvarado, G. y Aguilar, T. 2000. Historia geológica. (Pp. 155-167). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
 - Denyer, P. 2000. Geología estructural. (Pág. 101-114). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
 - Estado de la Nación. 2011. Sinopsis, Cap. 1, pp. 225-258. Proyecto Estado de la Nación, Informe XVII. San José.
 - Flores, Eusebio. 2004. Geografía de Costa Rica. 8 ed. EUNED. San José, Costa Rica.
 - García, D. 2010. Costa Rica: una agenda ambiental más allá de carbono neutro. (Pág. 169-172). Nueva época, Año 10, No. 38. España.
 - Granados, Carlos. 1984. Explotación del oro y el desarrollo de pueblos en Costa Rica 1890-1930. CONICIT. San José, Costa Rica.
 - Gobierno de Costa Rica. 2008. Política de Ordenamiento Territorial, pp. 1-34. Paz con la Naturaleza.
 - Guevara, M. y Vargas, J. 2000. Perfil de los pueblos indígenas de Costa Rica. (Pág. 1-9 y 93-115). Informe Final. San José, Costa Rica.
 - Guevara, F. 2011. Cronología básica de los pueblos indígenas de Costa Rica. (Pág. 1-69). Siwá pakó. Costa Rica
 - Henríquez, Carlos y Cabalceta, Gilberto. 1999. Guía Práctica para el Estudio Introductorio de los Suelos con un Enfoque Agrícola. Asociación Costarricense de la Ciencia del Suelo. San José, Costa Rica.
 - Herrera, W. 1986. Clima de Costa Rica: Vegetación y Clima de Costa Rica, pp. 19-55. Vol. 2. San José: Ed. EUNED.
 - IMN y CRRH. 2008. Clima, variabilidad y cambio climático en Costa Rica. (Pág. 1-51). San José: MINAET.
 - INEC. 2008. Estimaciones y proyecciones de población por sexo y edad (cifras actualizadas). (Pág. 9-19). San José, Costa Rica.
 - IMN. 2012. Escenarios de cambio climático regionalizados para Costa Rica. (Pág. 1-51). San José: MINAET.
 - IMN y CRRH. 2008. Clima, variabilidad y cambio climático en Costa Rica. (Pág. 52-69). San José:
 - Kussmaul, S. 2000. Estratigrafía de las rocas ígneas. (Pág. 63-86). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.).

- Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Lehoucq, F. Veinte Años no es poco: Continuidades y Cambios en Costa Rica, 1994-2014. (Pág. 1- 33).
 - Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
 - Lavell, Allan. 2005. Construcción Social de las Amenazas. Desastres: expresión de la problemática ambiental. En: Ambientico. No. 147. San José, Costa Rica.
 - Linkimer, L. y Aguilar, T. 2000. Estratigrafía sedimentaria. (Pág.43-62). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
 - Lücke, Oscar. 1995. El Ordenamiento territorial en Costa Rica y los compromisos políticos internacionales. En: GEOISTMO Vols. VII y VIII. San José.
 - Matarrita, R. 2012. Capacidades productivas para generar y absorber riqueza: un enfoque territorial. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
 - Meza, Tobías Alberto. 2004. Geografía de Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
 - Montero, W. 2000. Geotectónica. (Pág.115-132). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
 - Montero, Carlos. 2000. La población costarricense y los desastres naturales. En: Revista Informe Semestral. Instituto Geográfico Nacional, MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. San José, Costa Rica.
 - Montero, W. 2000. Sismología y Neotectónica. (Pág. 219-239). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
 - Monestel, M. 2003. Ritmo, canción e identidad. (Pág. 27-84). Tesis para optar por el grado de
 - Maraña, M. 2010. Cultura y desarrollo. (Pp. 1-30). UNESCO. España.
 - MVAH. 2012. Política de ordenamiento territorial 2012-2040. Pág. 8-34. ONU y Agencia de Cooperación Internacional de Japón.
 - Oviedo A et al. 2015. El modelo de desarrollo de Costa Rica. De bueno a excelente. MB
 - Pacheco, A. 2002. Costa Rica declara la paz para la naturaleza. (Pág. 171-172). Ecología Política, No. 23. Costa Rica.
 - Morales, N. 2013. Aspectos relevantes en desigualdad y pobreza al 2012. (Pág. 1-20). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
 - Pujol, R., Garita, A. y Solano, J. (sf). Ordenamiento territorial: mensaje desde las trincheras. San José: UCR.
 - Pujol, R. y Pérez, E. 2012. Impacto de la planificación regional de la Gran Área Metropolitana sobre el crecimiento urbano y el mercado inmobiliario. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
 - Salazar, L. 2000. Geomorfología. (Pág. 171-184). En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
 - Sojo, C. 2010. Igualitarios. (Pp. 21-105). FLacso Costa Rica. Máster Litho PNUD. San José, Costa Rica.
 - Santos, Milton. 1990. Por una geografía nueva. Editorial Espasa-Calpe, Madrid, España.
 - Solano, E. (sf). La población indígena de Costa Rica, según censo 2000, Pág. 1-33. San José: INEC.
 - Robles, A. y González, A. 2012. La fecundidad en Costa Rica: 1992-2010. (Pág. 15-30). San José, Costa Rica.
 - Tarbuck, Edward J., Lutgens, Frederick K. 2005. Ciencias de la Tierra. Pearson Prentice Hall. Madrid, España.
 - Valerio, Carlos. 2006. Costa Rica: ambiente y biodiversidad. Editorial INBio. San José, Costa Rica.
 - _____. 2006. Geografía Turística de Costa Rica. EUNED, San José, Costa Rica.
 - Vargas, G. 2012. Geografía de Costa Rica. (Pp.33-40 y 48-100 Y 122-152). EUNED, San José, Costa Rica.
 - Wagner, P. 2003. Cultura y Geografía, un ensayo reflexivo, Pág. 41-50. Boletín A.G.E., No. 34. España.