

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA  
CARRERA DE BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA  
DE ESTUDIOS SOCIALES Y EDUCACIÓN CÍVICA  
Curso de Formación Ciudadana I: Estado, teoría e historia**



**Sigla: OH-1001**

**Créditos: 2**

**I Ciclo 2022**

**Grupo 01**

**Horario: J 09:00-11:50 horas**

**Aula Virtual**

**Profesor: M.Sc. Miguel Angel Herrera C.**

Correos electrónico: [miguel.herreracuarezma@ucr.ac.cr](mailto:miguel.herreracuarezma@ucr.ac.cr)

Horario de atención a estudiantes: J 13:00-15:00 horas, previa cita.

## **I. DESCRIPCIÓN**

Este curso tiene como objetivo ofrecer a las y los estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica, un amplio panorama de la evolución de las ideas políticas que condujeron al surgimiento del Estado moderno y de algunos de los principales sistemas políticos asociados a éste. Además, pretende brindar las bases teóricas e históricas para la comprensión de la democracia como sistema político, y su relación con el Estado, partiendo de la formación del Estado moderno en Europa, para posteriormente hacer énfasis en América Latina y el Caribe, enfocándose en el caso de Costa Rica. En este curso se hará un énfasis en las relaciones de poder que se tejen en la sociedad y el Estado. Con ello se pretende que las y los futuros docentes en Estudios Sociales y Educación Cívica puedan contar con los elementos suficientes para comprender la dinámica política de las sociedades contemporáneas y, al mismo tiempo, explicar su naturaleza y cambios en el tiempo. Para ello es importante examinar los distintos roles que juega la ciudadanía en los procesos políticos, tales como: los mecanismos de participación civil, la relación conflictiva con el Estado, la construcción de legitimidades. Comprender los roles de la ciudadanía en tiempos de la denominada globalización, debe conducir a ubicar el papel de la democracia en la vida social.

Con estos elementos se procura ofrecer a los futuros / las futuras docentes, las herramientas teóricas e históricas necesarias para explicar e interpretar los procesos de transformación del Estado, las lógicas del poder y los retos que enfrenta la democracia en la actualidad.

Es pertinente señalar que este curso emplea la *modalidad alta* de la plataforma de **Mediación Virtual** y se rige por lo establecido en la **Resolución VD-9374-2016**. En esta

plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. El estudiantado y el docente deberán comunicarse a través de la misma o mediante el correo institucional. El acceso mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000). Además, se toman en consideración los lineamientos institucionales que rigen debido al estado de excepcionalidad provocado por la pandemia de COVID-19.

## **II. OBJETIVOS**

### **1. OBJETIVO GENERAL**

1.1 Analizar las diversas perspectivas teóricas y los elementos conceptuales básicos en torno a los procesos de construcción y evolución del Estado moderno con el fin de entender su naturaleza, explicando los cambios políticos actuales, el papel que juegan las relaciones de poder, y cómo éstos se manifiestan en América Latina y el Caribe, particularmente en Costa Rica.

### **2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 2.1 Describir y contextualizar el surgimiento del Estado moderno, así como sus principales teorías políticas.
- 2.2 Vincular las conceptualizaciones de Estado y gobierno con el contexto global, latinoamericano y costarricense.
- 2.3 Analizar los orígenes y características de la democracia contemporánea.
- 2.4 Examinar el peso de la participación política y ciudadana en los sistemas democráticos.
- 2.5 Estudiar el papel de los movimientos como ámbitos para la acción política y ciudadana
- 2.6 Contrastar el impacto de la globalización con el funcionamiento del Estado y la participación ciudadana.

## **III. CONTENIDOS**

### **CONTENIDOS**

#### **I. Estado moderno y regímenes políticos**

- a) Los antecedentes históricos
- b) El absolutismo, corporativismo y orden estamental

- c) La Ilustración y el despotismo Ilustrado
- d) Liberalismo: del iluminismo al positivismo
- e) La doctrina socialista y sus manifestaciones ideológicas
- f) Los fascismos y los neofascismos
- g) Otras manifestaciones: El islamismo
- h) Estado y Nación
- i) Los “Estados fallidos”

## **II. Democracia política**

- a) Orígenes sociales de la democracia.
- b) Tipos de democracia y características fundamentales.
- c) Teorías acerca de la democracia.
- d) Procesos de democratización.
- e) Actores e instituciones democráticas.
- f) Democracia en Costa Rica.

## **III. Estado y democracia**

- a) El Estado y el sistema político costarricense: soberanía, representatividad, constitucionalismo, presidencialismo, división de poderes.
- b) Institucionalidad del Estado costarricense: ministerios, instituciones autónomas, municipalidades, sala constitucional.
- c) Políticas públicas: educación, salud, trabajo, economía, gestión de riesgo.
- d) Partidos políticos: ideologías, funcionamiento y tendencias actuales
- e) Gobernabilidad e incidencia en la toma de decisiones.
- F) Otros conceptos: fuerzas y movimientos sociales, protestas, represión, democracia “callejera”, participación diferenciada y fragmentación: movimientos de trabajadores, gremios, mujeres, jóvenes, indígenas.

## **IV. Evolución histórica del Estado, la democracia, los partidos políticos y el sistema electoral en Costa Rica**

- a) Desarrollo constitucional y división de poderes en perspectiva histórica
- b) Desarrollo de las prácticas electorales, la ciudadanía y el sistema de partidos
- c) Política y sufragio en el contexto liberal
- d) Sistema electoral y construcción del bipartidismo
- e) Estado, partidos y transformaciones institucionales en el siglo XX
- f) Voto femenino y participación política de la mujer
- g) Auge y crisis de los partidos políticos e ideologías

## V. Globalización, Estado y sociedad civil

- a) El Estado y la economía neoliberal.
- b) Diversas acepciones de sociedad civil: espacio político y democrático.
- c) Los nuevos campos de la política: las relaciones de poder
- d) Las mediaciones de la política: las tecnologías y sus consecuencias sociales.

## IV. METODOLOGÍA

En el presente curso es obligatorio utilizar la plataforma de Mediación Virtual. Las actividades y evaluaciones que se desarrollarán en el mismo, se realizarán a través de ella de forma sincrónica y asincrónica, tal y como lo estipula el **Artículo 14 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**.

“En la plataforma institucional de Mediación Virtual serán colocadas los documentos, presentaciones y vídeos del curso. Las clases asincrónicas se realizarán por medio de tareas, exámenes y foros, y las actividades sincrónicas por medio de la aplicación Zoom. Para las clases sincrónicas se compartirá con antelación la fecha y el enlace a utilizar, que permita al estudiante preparar su espacio físico y dispositivos necesarios”

Debido a las condiciones actuales provocadas por la pandemia de COVID-19, la dinámica del curso, bajo la modalidad de virtualidad, corresponderá a los siguientes enunciados:

- a) Las principales interacciones entre el docente y el estudiantado se realizarán a través de la plataforma institucional de METICS (sesiones *sincrónicas* y *asincrónicas*), además, se habilitará un chat de *Whatsapp* para atender consultas rápidas.
- b) Las clases corresponderán a explicaciones generales acerca de contenidos de Formación Ciudadana, a través de presentaciones (PDF), así como documentales, videos y audios. Además, los estudiantes pueden solicitar explicaciones adicionales (a través de grabaciones, correos electrónicos o inclusive, sesiones de ZOOM)
- c) «Lecturas dirigidas»: para cada semana, el estudiantado deberá revisar los materiales disponibles en la plataforma institucional y realizar *a conciencia* las respectivas lecturas (especificadas en el cronograma). Asimismo, se podrán agregar

3

guías de lecturas y otros materiales didácticos. Cabe señalar, que los contenidos principales (o prioritarios) son las presentaciones

del docente, NO las lecturas; ya que algunas de estas son informativas, pero pueden presentar ciertas deficiencias (desactualizadas).

- d) Dada la situación de emergencia, el curso cuenta con pocas evaluaciones para evitar sobrecargar a los estudiantes (y tomando en cuenta eventuales limitaciones tecnológicas). Por ello, se efectuarán dos exámenes parciales, cuyas preguntas estarán disponibles con varias semanas de antelación en *Mediación* y un proyecto corto de investigación bibliográfica. En todas las evaluaciones se autoriza el trabajo en parejas (dependiendo de la cantidad de personas inscritas, se podrían habilitar grupos de tres o cuatro integrantes).

[Es importante señalar que el horario de atención para consultas y similares –por medio del correo electrónico y *Whatsapp*– es únicamente de lunes a viernes, de 8:00 am y hasta las 4:00 pm, no se atiende los fines de semana, tampoco en horarios nocturnos. Por último, las respuestas no son inmediatas y no se reciben llamadas telefónicas no solicitadas]

## V. EVALUACIÓN

Rubro	Porcentaje
Primer Examen Parcial	30%
Segundo Examen Parcial	30 %
Ensayo	40%

### Instrucciones para la elaboración de la investigación-ensayo

1. Parejas o grupos. Fecha de entrega: 15 de julio. Extensión aproximada: 10 páginas.
2. Debe emplear, como *mínimo*, siete

referencias de las lecturas utilizadas en el curso y otras que se consideren pertinentes. Prohibido citar sitios electrónicos, exceptuando revistas electrónicas **formales**.<sup>1</sup>

3. Formato estándar de todas las asignaciones: Letra *Arial* o *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5. No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el patrón de las tesis universitarias. Deben insertarse los números de páginas.
4. El eje del ensayo final es una **reflexión crítica** acerca de la democracia, explicando en qué consiste, su relación con el Estado Moderno y los partidos políticos, los medios de comunicación, los principales retos que enfrenta, la amenaza del fascismo (y otras tendencias), su situación actual en Costa Rica. En otras palabras,

-  
1Se prohíbe emplear las siguientes páginas: Wikipedia.org, monografias.com, rincondelvago.com, redes sociales, foros y videos aficionados (*youtube*); entre otros. Además, se recomienda abstenerse del empleo de enciclopedias.

4

en un ensayo [*pero no una redacción libre*] que retoma los principales temas desarrollados a lo largo del curso y debe estar libre de opiniones personales.

IMPORTANTE: En términos generales las calificaciones (o ***rúbrica***), de *todas* las evaluaciones (exámenes, investigaciones), priorizan la *argumentación* (conceptual e histórica), luego se revisan imprecisiones históricas (errores en fechas, lugares, etc.), la *correcta* utilización y referencias a lecturas o contenidos del curso, así como el formato estándar que todo trabajo universitario debe cumplir (que incluye introducción, argumentación, conclusiones y referencias). Por último, se revisa que la redacción y ortografía cumplan con niveles óptimos.

Se aplicará *examen de ampliación*, si la calificación obtenida se encuentra en un rango entre 6.00 y 6.70. El **plagio** –en cualquier asignación–, será sancionado con todo rigor; de acuerdo a la normativa vigente.

### **Sobre el uso de Zoom:**

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

## **VI. Cronograma**

### **CRONOGRAMA**

<b>Fecha</b>	<b>Asignación / Tema</b>	<b>Lecturas</b>
Marzo 31	<b>Presentación del programa / Conceptos básicos</b>	
Abril 7	-Anarquismo	-Bakunin, Mijail. Los fundamentos económicos y sociales del anarquismo, pp. 142-170.
Abril 21	-Ilustración y Modernidad	-Outran, Dorinda. ¿Qué es la Ilustración?, pp. 9-40. -Kant, Immanuel. ¿Qué es Ilustración?, pp. 1-5.

Abril 28	-Liberalismo	-Gallo, Ezequiel. “Notas sobre el liberalismo clásico”, pp. 243-257. -Prieto, Fernando. “El mundo del romanticismo, el liberalismo y el socialismo”, pp. 593-606.
Mayo 5	-Marxismo / Comunismo	-Sabine, George. “Marx y el materialismo histórico”, pp. 561-576. -Hook, Sidney. “El marxismo: una exposición sinóptica”, 115-144.
Mayo 12	-Fascismos	-Arendt, Hannah. <i>Los orígenes del totalitarismo</i> . -Sabine, George. “El Fascismo y nacionalsocialismo”, pp. 652-683. -Rodríguez Jiménez, José Luis. “De la vieja a la nueva extrema derecha”, HAOL, pp. 87-99
Mayo 19	-Estado de Bienestar -Mundialización	-Osorio, Jaime. <i>El Estado en el centro de la mundialización</i> , pp. 123-160. -Ochando Claramunt. Carlos, <i>El Estado de Bienestar</i> , pp. 27-68
Mayo 26	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	
Junio 2	-Estado	-Bobbio, Norberto, <i>Estado, gobierno y sociedad</i> , pp. 68-187.
Junio 9	-Historia de la Democracia	-Graeber, David. <i>Somos el 99: una historia, una crisis, un movimiento</i> , pp. 155-207.
Junio 16	-Democracia	-Subirats, Joan. “¿Qué democracia tenemos? ¿Qué democracia queremos?”, <i>HOAL</i> , pp. 115- 132. -Oszlak, Oscar. <i>El Estado democrático en América Latina</i> , pp. 42-63.
Junio 23	-Partidos políticos	-Cárdenas Gracia, Jaime. <i>Partidos políticos y democracia</i> , pp. 1-24. -Malamud, Andrés. <i>Partidos políticos</i> , pp. 321-350.
Junio 30	-Opinión pública	-Sartori, Giovanni. <i>Elementos de teoría política</i> , pp. 169-200. Byung-Chul Han. <i>Sobre el poder</i> . pp. 9-78
Julio 7	-Retos actuales del Estado (ONG’s, juventudes políticas)	-De Piero Sergio. “La sociedad civil en una etapa de reconstrucción”, pp. 15-57. -Bernardo Sorj. “¿Pueden las ONG’s reemplazar al Estado? Sociedad civil y Estado en América Latina”, <i>Nueva Sociedad</i> 210, pp. 126-140. -Sergio Balardini. “¿Qué hay de nuevo, viejo? Una mirada sobre los cambios en la participación política juvenil”, pp. 96-107. Byung-Chul Han. <i>La sociedad de la transparencia</i> . pp. 11-95 <i>Topología de la violencia</i> . pp. 9-40
Julio 14	<b>Ensayo final (democracia)</b>	
Julio 21	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	
Julio 28	<b>Entrega de promedios</b>	



Agosto 4	<b>Examen de ampliación</b>
-------------	-----------------------------

## VII. BIBLIOGRAFÍA

Arendt, Hannah. *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid, España:

Editorial Alianza. 2015.

Aron, Raymond. *Estudios políticos*. México: Fondo de Cultura

Económica, 1997.

Balardini, Sergio. “¿Qué hay de nuevo, viejo? Una mirada sobre los cambios en la participación política juvenil”, *Nueva Sociedad*, 200, noviembre-diciembre, 2005, 96-107. Disponible en

5

<http://nuso.org/articulo/que-hay-de-nuevo-viejo-una-mirada-sobre-sobre-los-cambios-en-la-participacion-juvenil/>

Barber R., Benjamín. *Un lugar para todos. Como fortalecer la democracia y la sociedad civil*. Buenos Aires, Argentina: Paidós, 2000.

Bergua, José Ángel. “La crisis de la democracia y la auto-organización anárquica”. *Nómadas. Revista crítica de Ciencias Sociales Jurídicas*. No. 7, enero junio 2003.

Bobbio, Norberto y Matteucci, Nicola. *Diccionario de Política* (Dos tomos).

México: Siglo XIX, 1981.

\_\_\_\_\_. *Derecha e izquierda*. Madrid, España: Taurus, 2001.

\_\_\_\_\_. *El futuro de la democracia*. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.

\_\_\_\_\_. *Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002, 68-187.

Boron, Atilio. *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO, 2003.

Byung-Chul Han. *La sociedad de la transparencia*. Barcelona: Herder, 2013

\_\_\_\_\_. *Sobre el poder*. Barcelona: Herder, 2016

\_\_\_\_\_. *Topología de la violencia*. Barcelona: Herder, 2016

Cabezas, Marta Graciela. “Estados de Bienestar y Globalización”. *HAOL*, No. 9, invierno 2006.

Cárdenas Gracia, Jaime. *Partidos políticos y democracia*, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, 8, 1996, 1-23. Disponible en

[http://www2.ine.mx/documentos/DECEYEC/partidos\\_politicos\\_y\\_democracia.htm](http://www2.ine.mx/documentos/DECEYEC/partidos_politicos_y_democracia.htm)

Cueva, Agustín. “Análisis posmarxista del Estado latinoamericano”, *Cuadernos del Pensamiento crítico latinoamericano*, No 2, Buenos Aires, Argentina: CLACSO, noviembre 2007, 1-11.

De Piero, Sergio. “Prólogo. La sociedad civil en una etapa de reconstrucción”, *Organizaciones de la sociedad civil. Tensiones de una agenda*, Buenos Aires, Argentina: Paideia, 2005, 15-57.

Escalante Gonzalbo, Fernando, “Baile de Máscaras. Conjeturas sobre el Estado en América Latina”, *Nueva Sociedad*, 210, julio-agosto, 2007, 64-77. Disponible en

[http://nuso.org/media/articulos/downloads/3441\\_1.pdf](http://nuso.org/media/articulos/downloads/3441_1.pdf)

Gallo, Ezequiel. “Notas sobre el liberalismo clásico”, *Estudios públicos*, 21, 1986, 243-257. Disponible en <http://www.hacer.org/pdf/Gallo02.pdf>

Gomáriz Moraga, Enrique y Torres Rivas, Edelberto, *Qué significa ser de izquierda en el siglo XXI?*, Cuadernos Ciencias Sociales 147, San José, Costa Rica: FLACSO, 2007.

Graeber, David. *Somos el 99: una historia, una crisis, un movimiento*. Madrid,

España: Capitán Swing, 2014. Habermas, Jürgen. *Identidades nacionales y*

*posnacionales*. Madrid, España: Editorial Tecnos, 1994.

\_\_\_\_\_. *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*. Barcelona, España: Ediciones Piados, 1999.

\_\_\_\_\_. *La reconstrucción del materialismo histórico*. Madrid,

España: Tauros, 1981. \_\_\_\_\_ . *Más allá del Estado nacional*.

Valladolid, España: Editorial Trotta, 1997.

Heller, Agnes y Fehér, Ferenc. *El péndulo de la modernidad. Una lectura de la era moderna después de la caída del comunismo*. Barcelona, España: Ediciones Península, 2005.

Hintze, Otto. *Historia de las formas políticas*. Madrid, España: Editorial Revista de Occidente, 1968.

Hook, Sidney. “El marxismo: una exposición sinóptica”, *Estudios políticos*, 25, 115-144. Disponible en [http://www.cepchile.cl/dms/archivo\\_1003\\_1084/rev25\\_hook.pdf](http://www.cepchile.cl/dms/archivo_1003_1084/rev25_hook.pdf)

Horowitz, Irving. *Los anarquistas I. La teoría*. Madrid, España: Alianza, 1977.

- Kant, Immanuel. “¿Qué es Ilustración?”, *Filosofía de la Historia*, Buenos Aires: Ed. Nova. Disponible en <http://josefranciscoescribanomaenza.files.wordpress.com/2015/12/aquc3ad32.pdf>
- Lechner, Norbert. *Estado y política en América Latina*. México: Siglo XIX, 1985.
- \_\_\_\_\_. *Los patios interiores de la democracia: subjetividad y política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Luhmann, Niklas. *Poder*. Santiago, Chile: Anthropos, 1995.
- Malamud, Andrés. “Partidos políticos”, *Introducción a la Ciencia Política*, Julio Pinto (comp.), Buenos Aires, Argentina: Eudeba, 2003, 321-350.
- O’ Donnell, G. “Estado, democratización y ciudadanía. *Nueva sociedad* No. 129. Caracas, Venezuela, 1993, pp. 62-87.
- Ochando Claramunt, Carlos. “Una breve reconstrucción histórica: la aparición de los Estado del bienestar”, *El Estado de bienestar*, Barcelona, España: Ariel, 2002, 27-68.
- Osorio, Jaime. “Mundialización, imperialismo y Estado-nación”, *El Estado en el centro de la mundialización. La sociedad civil y el asunto del poder*. México: Fondo de Cultura Económica, 2004, 123-160.
- Oszlak, Oscar. “El Estado democrático en América Latina. Hacia el desarrollo de líneas de investigación”, *Nueva Sociedad*, 210, 2007, 42-63. Disponible en [http://nuso.org/media/articles/downloads/3440\\_1.pdf](http://nuso.org/media/articles/downloads/3440_1.pdf)
- Outran, Dorinda. “¿Qué es la Ilustración?”, *La Ilustración*, México: Siglo XXI, 2009, 9-40 y 41-62.
- Prieto, Fernando. “El despotismo ilustrado”, *Manual de historia de las teorías políticas*. Madrid, España: Unión Editorial, 1996, 430-455.
- Rodríguez Jiménez, José Luis. “De la vieja a la nueva extrema derecha (pasando por la fascinación por el fascismo)”, *HAOL*, 9, invierno, 2006, 87-99. Disponible en <http://www.historia actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/view/138/126>
- Sabine, George H. *Historia de la teoría política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2000, 561-576, 595- 647 y 652-683.
- Sartori, Giovanni. *Elementos de teoría política*. Madrid, España: Alianza Editorial, 2014. \_\_\_\_\_ . *La democracia en 30 lecciones*. Colombia: Taurus, 2009, 13-77.
- \_\_\_\_\_. *La sociedad multiétnica*. Madrid, España: Taurus, 2001.

\_\_\_\_\_. *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid, España:

Alianza Editorial, 1992. Schaub, Jean-Frédéric, “Sobre el concepto Estado”, *Historia Contemporánea* 28, 2004, 47-51.

Siede, Isabelino. “Educar al soberano del siglo XXI”, *Archivos de Ciencias de la Educación*, 4ª época, 2010, 4(4), 89-104. Disponible en [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.4773/pr.4773.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4773/pr.4773.pdf)

Sorj, Bernardo. “¿Pueden las ONG reemplazar al Estado? Sociedad civil y Estado en América Latina”, *Nueva Sociedad*, 210, julio-agosto, 2007, pp. 126-140. Disponible en [http://www.plataformademocratica.org/Publicaciones/8583\\_Cached.pdf](http://www.plataformademocratica.org/Publicaciones/8583_Cached.pdf)

Subirats, Joan. “¿Qué democracia tenemos? ¿Qué democracia queremos?”, *HAOL*, 26, otoño, 2011, 115-132. Disponible en <http://www.historia-actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/view/620/514>

Touraine, Alain. *¿Podremos vivir juntos?* México: Fondo de Cultura Económica, 2001. \_\_\_\_\_. *¿Qué es la democracia?* México: Fondo de Cultura Económica, 2000.

7

Wallerstein, Immanuel. “¿Tres ideologías o una? La seudo batalla de la modernidad”, *Después del Liberalismo*. Madrid: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades-UNAM-Siglo XXI, 2005, 75-125.