

OH-1205 **HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL**

3 Créditos

Grupo 01

Docente: María de los Ángeles Acuña León

I Ciclo 2022

Horario: K 9:00-12:50

Atención a estudiantes: K 14:00-16.00 pm

Modalidad: Virtual (Mediación Virtual)

Correo electrónico: maria.acuna@ucr.ac.cr

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso tiene como propósito ofrecer una visión global y actualizada de la historia de América Colonial. Para que los y las estudiantes puedan comprender la formación y desarrollo del sistema colonial español y su importancia en la historia e identidad de las sociedades latinoamericanas. El período de estudio se extiende de 1492 a 1821. Se estudiarán la expansión europea, el mundo indígena entre los procesos de desestructuración y continuidad en el marco de los primeros contactos, la ocupación inicial del territorio, la conquista y su discurso, además se examinarán los motines, revueltas y revoluciones. Para luego abordar la estructuración del mundo colonial, que incluye el proceso de poblamiento, la organización político-administrativa, el mestizaje base de las sociedades coloniales, las actividades económicas, el comercio, las formas de trabajo y la acción misionera de la iglesia. Por último, se aborda el siglo XVIII, las reformas borbónicas, el desarrollo de la cultura y el ocaso del imperio colonial español con sus consecuencias las guerras de independencia y la ruptura del nexo colonial.

2. OBJETIVOS

2.1. GENERAL

Comprender la importancia del estudio de la historia colonial para entender y analizar las sociedades coloniales en América.

2.2. ESPECIFICOS

1- Analizar los procesos históricos que contribuyeron a la conformación del mundo colonial en América con el objetivo de entender la estructuración del sistema colonial.

2- Estudiar la coyuntura de la expansión europea con el fin de comprender el proceso de conquista y desestructuración del mundo indígena.

3- Explicar las estructuras económicas, sociales, políticas y religiosas a partir de las cuales se configuró el mundo colonial con el fin de comprender la dinámica de las sociedades coloniales.

4- Analizar las causas que explican la crisis del orden colonial para entender los procesos de emancipación en la América española.

5- Determinar la importancia del legado colonial en las diversas sociedades latinoamericanas de hoy para entender sus especificidades.

3. CONTENIDOS

I. Expansión Europea Siglos XV y XVI

- 1) La invasión: exploraciones y primeros contactos
- 2) La conquista: visiones y discursos
- 3) El mundo indígena: desestructuración y resistencia
- 4) Revueltas y rebeliones

II. Configuración del mundo colonial

- 1) Organización de los espacios:
 - a) Ocupación del suelo
 - b) Fundación de ciudades

- 2) Organización político-administrativa:
 - a) Instituciones.
 - b) Niveles de poder

- 3) Organización social
 - a) Población: evolución e inmigración
 - b) Los mestizajes
 - c) Sociedad segmentada versus sociedad de castas

- 4) Organización de la iglesia
 - a) Estructura
 - b) órdenes religiosas y misiones
 - c) Inquisición y otros credos

5) Organización de la economía

- a) Actividades económicas
- b) Formas de trabajo
- c) Comercio

III. Siglo XVIII entre cultura y reformas

- 1) Cultura y vida cotidiana
- 2) Impacto Reformas borbónicas.

IV. Crisis del orden colonial

- 1. Criollismo
- 2. Independencia

4. METODOLOGÍA

En este curso de modalidad virtual serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas para abordar los bloques temáticos de los contenidos a desarrollar con el interés de comprender la historia de América colonial. Cada tema tendrá una clase sincrónica donde se discutirán las lecturas asignadas y la profesora dará insumos sobre los respectivos contenidos para hacer de la discusión de los temas una actividad dinámica y crítica.

4.1. Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

4.2. Sobre la modalidad virtual:

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de

seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

4.3. Sobre el uso de Zoom:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

5. EVALUACIÓN

Cuatro trabajos cortos..... 60%

Dos Evaluaciones40%

5.1. Rúbrica de evaluación

| RUBRO | DETALLE | ELABORACIÓN | PORCENTAJE |
|-----------------|--|---|------------|
| Trabajo corto 1 | Escoger un caso y desarrollar el tema de la conquista en una presentación o video. | Individual, parejas o grupos de tres personas | 10% |
| Trabajo corto 2 | Elaborar un trabajo que puede ser una revista, | Individual, parejas o grupos de tres personas | 30% |

| | | | |
|-----------------|---|---|-----|
| | historieta, álbum, periódico o portafolio contemplando cada uno de los subtemas del tema dos, utilizando uno o varios casos | | |
| Trabajo corto 3 | Escoger un tema de cultura y elaborar un boletín. | Individual, parejas o grupos de tres personas | 10% |
| Trabajo corto 4 | Escoger un caso y elaborar una infografía sobre el tema de la independencia | Individual, parejas o grupos de tres personas | 10% |
| I Evaluación | Incluye el tema I y del tema II, los subtemas 1, 2, 3. | Individual | 20% |
| II Evaluación | Incluye tema II, los subtemas 4 y 5, tema III y tema IV. | Individual | 20% |

5.2. NORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso OH-1205 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

6. CRONOGRAMA:

| Semana/fecha | Tema | Lecturas |
|--------------|--|--|
| 29 Marzo | Introducción del curso: España y América | Lectura y discusión programa. Breve contextualización sobre América y España. |
| 5 Abril. | Tema I: Expansión Europea Siglos XV y XVI | Guillermo Céspedes del Castillo, "La Nueva Frontera, 1415-1550". <i>América Hispánica, 1492-1898</i> , pp.31-75. Juan Manuel Forte, " La Brevísima de Bartolomé de las Casas: destrucción de Indias y construcción de lo inaudito", pp. 25-40. |

| | | |
|------------------|--|---|
| | 1) La invasión: exploraciones y primeros contactos | |
| 12 Abril. | Semana Santa | |
| 19 Abril | Tema I: Expansión Europea Siglos XV y XVI 2) La conquista: visiones y discursos 3) El mundo indígena: desestructuración y resistencia | Nathan Wachtel, “Los indios y la conquista, pp. 153-195 |
| 26 abril | Semana Universitaria | |
| 03 Mayo | Tema I: Expansión Europea Siglos XV y XVI 4) Revueltas y rebeliones Entrega trabajo corto 1. | Segundo Moreno Yáñez, “Motines, revueltas y rebeliones en Hispanoamérica”, pp.75-124. Javier Laviña y José Luis Ruiz-Peinado, "Rebeliones Esclavas". Resistencias esclavas en las Américas, pp. 41-60. |
| 10 Mayo | Tema II. Configuración del Mundo colonial. 1) Organización de los espacios: a) Ocupación del suelo b) Fundación de ciudades | Guillermo Céspedes del Castillo, “La organización del espacio físico y social”, pp.57-74. Lucena G, Manuel, “La apertura de la frontera urbana”. <i>A los cuatro vientos: Las ciudades de la América hispánica</i> . pp. 29-60. Richard Morse, “El desarrollo urbano de la Hispanoamérica colonial, pp.15-47. |
| 17 Mayo | Tema II. 2. La administración | Guillermo Céspedes del Castillo, “La organización Institucional”. <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, pp.29-45. |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | a) Instituciones. b) Niveles de poder | Juan Marchena, "El ejército de América antes de la independencia", pp, 5- 73. |
| 24 mayo | 3. La sociedad a) Población: evolución e inmigración b) Los mestizajes c) Sociedad segmentada versus sociedad de castas | Guillermo Céspedes del Castillo, "Bases de la Organización Social". <i>América Hispánica, 1492-1898</i> , pp.171-194. Carmen Bernand y Serge Gruzinski, "La Segregación imposible". <i>Historia del Nuevo Mundo, Los mestizajes, 1550-1640</i> , pp.230-258. |
| 31 Mayo | | I evaluación |
| 07 Junio | 4. La iglesia a) Estructura b) Órdenes religiosos y misiones c) Inquisición y otros credos | Bethel, Leslie, ed, "La iglesia católica en la Hispanoamérica colonial". <i>Historia de América Latina</i> . Tomo 2., pp.185-207. Ricardo Escobar Quevedo. "El santo oficio en las Indias", en: <i>Inquisición y Judaizantes en América española</i> , pp. pp.77-99. Salvador, Bernabeu Albert. Expulsados del infierno: el exilio de los misioneros jesuitas de la península californiana, pp.25-75 |
| 14 Junio | 5. Organización de la economía a) Actividades económicas | Bakewell, Peter. "Minería en la Hispanoamérica colonial" en Leslie Bethel, ed. <i>Historia de América Latina</i> , tomo 3, pp.49-91. Richard J. Salvucci, "las manufacturas en Hispanoamérica" en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, 2000, pp.247-268. Marina Alfonso y Carlos Martínez, "Los astilleros de la América colonial" en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, pp.279-303. |
| 21 junio | b) Formas de trabajo. | Javier Laviña y José Luis Ruiz-Peinado, "La América Esclavista". Resistencias esclavas en las Américas, pp. 13-40. Macleod, Murdo, "Aspectos de la economía interna de la América española colonial: fuerza de trabajo, sistema tributario, distribución e intercambios", pp. 148-188. |
| 28 junio | c) comercio Entrega trabajo corto 2. | Alfredo Castellero, "La carrera, el monopolio y las ferias del trópico", pp.75-124. Zacarías Moutoukias, "El comercio interregional", pp.133-150 |

| | | |
|-----------------|---|--|
| 05 julio | Tema III. Siglo XVIII entre cultura y reformas 1) Reformas borbónicas | Lynch, John, “Las reformas Borbónicas y la reacción hispanoamericana”, pp.7-42. |
| 12 julio | Tema III. 2) Cultura y vida cotidiana. Entrega trabajo corto 3. | Juan Carlos Garavaglia y Juan Marchena, “La sociedad Barroca”, pp. 469-483. Pilar Gonzalbo Aizpuru. Historia de la vida cotidiana en México” 3 tomos (a escoger) |
| 19 julio | Tema IV. Crisis del orden colonial 1. Criollismo 2. Independencia Entrega trabajo corto 4. | Guillermo Céspedes del Castillo, “El criollismo”, pp.283-308. Oscar Almario G. “Del nacionalismo americano en las cortes de Cádiz al independentismo y nacionalismo de estado en la Nueva Granada, 1808-1821”, pp. Brian Hamnett, "El miedo en la América hispánica: la otra cara de la moneda en la época de la emancipación”, pp, 39-66. Pedro Rújula y Manuel Chust. <i>El Trieno Liberal. Revolución e Independencia, 1820-1823</i> . Capítulos 4, 5 y 7. |
| 26 julio | | II examen parcial |

LA DOCENTE PUEDE VARIAR LAS LECTURAS PROPUESTAS.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Bernabeu Albert, Salvador. *Expulsados del infierno: el exilio de los misioneros jesuitas de la península californiana, 1767-1768*. España. Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2008.

Bernand, Carmen y Serge Gruzinski. *Los mestizajes, 1550-1640*. México: Fondo de Cultura Económica, 1999.

Bethell, Leslie. ed. *Historia de América Latina*, tomos 2 y 3. Barcelona: Crítica, 2003.

Castilla Urbano, Francisco. Editor. *Discursos legitimadores de la conquista y la colonización de América*. Editorial: Servicio de publicaciones Universidad de Alcalá, 2014.

_____. *Visiones sobre la conquista y colonización de las Américas*. Editorial: Servicio de publicaciones Universidad de Alcalá, 2015.

Castillero, Alfredo. *Historia General de América Latina*, Director volumen III, tomo 1: Alfredo Castillero Calvo, París: Unesco, 2000.

Céspedes del Castillo, Guillermo. *América Hispánica*, tomo VI. Historia de España dirigida por Manuel Tuñón de Lara. España: Marcial Pons Ediciones de Historia, 1990.

Chust, Manuel e Iván Frasquete. *Los colores de las independencias iberoamericanas: liberalismo, etnia y raza*. Madrid, ES: Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2009.

Chust, Manuel y Claudia Rosas Lauro, eds. *Los miedos sin patria. Temores revolucionarios en las independencias iberoamericanas*. España: Ediciones Silex, 2019.

Garavaglia, Juan Carlos y Juan Marchena. *América Latina de los orígenes a la Independencia*. Barcelona: Crítica, 2005.

Laviña, Javier y José Luis Ruiz-Peinado. *Resistencias esclavas en las Américas*. Madrid: Ediciones Doce calles, 2006.

León-Portilla, Miguel. coord. *América Latina en la Época Colonial*. Barcelona: Crítica, 2002.

Lynch, John, “Las raíces coloniales de la independencia latinoamericana”, en *América Latina, entre colonia y nación*. Barcelona: Editorial Crítica, 2001.

Lucena G, Manuel. *A los cuatro vientos: Las ciudades de la América hispánica*. España: Marcial Pons Ediciones de Historia, 2013.

Magasich, Jorge, Jean Marc de Beer. *América Mágica Mitos y creencias en tiempos del descubrimiento del Nuevo Mundo*. Santiago de Chile: Editorial Lom, 2001.

Marchena, Juan, Gumersindo Caballero y Diego Torres. *El ejército de América antes de la independencia. Ejército regular y milicias americanas, 1750-1815*. Madrid: Fundación Mapfre Tavera, 2005.

Rújula, Pedro y Manuel Chust. *El Trieno Liberal. Revolución e Independencia, 1820-1823*. Madrid: Libros de la catarata, 2020.