

**Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Ciencias Sociales**



**Sección de Historia y Geografía**

**Carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la  
Formación Cívica  
Curso: OH-1206– HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA  
Ciclo Lectivo: I Semestre 2022**

**Horario: Martes 09:00-12:50 horas. Aula Virtual**

**Horas de atención a estudiantes: Martes 14:00-16:00 horas, previa cita. Aula Virtual**

**Valor: 3 créditos**

**Profesor: M.Sc. Miguel Angel Herrera C.**

Dirección electrónica: [miguelangelherrerac.mahc@gmail.com](mailto:miguelangelherrerac.mahc@gmail.com)

### **I. Descripción:**

En el curso de Historia de América Latina Contemporánea se propone realizar una reflexión sobre las diversas concepciones que, sobre la definición de América Latina, han dotado de identidad a nuestro continente a través de sus procesos históricos y que están presentes en la historiografía latinoamericana. También se busca reflexionar sobre el concepto de lo contemporáneo, en las realidades de la América nuestra. Con estas reflexiones se ofrecerá a las y los estudiantes, una visión general y actualizada de la historia de nuestro continente en los últimos doscientos años, con el fin de proporcionar los elementos teóricos y empíricos suficientes que les permitan analizar las diversidades, estudiar sus complejidades y comprender el acontecer de la actualidad de América Latina y el Caribe.

### **II. Objetivos**

1) Analizar los diversos conceptos que la historiografía latinoamericana ha propuesto para identificar nuestro continente, con el fin de comprender las exclusiones y actualizar la contemporaneidad de sus realidades.

2) Estudiar las huellas del pasado colonial y de los procesos de independencia política, para comprender cómo se manifiestan en la contemporaneidad.

3) Examinar los procesos que en nuestro continente emergen durante los tiempos de depresión, desarrollo y cambio, para conocer sobre las realidades históricas existentes en la presente América Latina.

4) Estudiar los procesos de crisis, democracia y globalización, para poder comprender la emergencia de los nuevos procesos que se están produciendo en América Latina y el Caribe.

### **III. Contenidos**

#### **Unidad 1. Definiendo América Latina y el Caribe**

- a) Sus espacios geográficos. Las regiones.
- b) Los conceptos sobre América Latina y el Caribe: ¿desde dónde nos observan/mos?
- c) Las visiones del mundo colonial y sus proyecciones hasta el presente.

#### **Unidad 2. Independencia y surgimiento de los Estados republicanos (1804-1870)**

##### **a) La Emancipación**

- a.1 Nuevas ideologías para cambiar el mundo colonial.
- a.2 Los pioneros: Haití y México.
- a.3 Elites y guerras de independencia.

##### **b) Formación de los Estados Nacionales**

- b.1 Los Caudillos y la política
- b.2 La seguridad: búsqueda de una viabilidad a los nacientes estados.
- b.3 El gendarme necesario?: Políticas internacionales e intervención extranjera.

#### **Unidad 3. Las modernidades de los Estados nacionales (1870-1920)**

- a) Estados Oligárquicos y Capitalismo dependiente
  - a.1 Orden y progreso

- a.2 Sociedad y modernización
- a.3 Nuevos actores: sectores medios e intervención estadounidense
- a.4 Tiempos de revolución: la insurgencia mexicana

#### **Unidad 4. Depresión, Desarrollo y Revolución (1920-1970)**

- a) Crisis económica
- b) Alternativas de desarrollo
- c) Dictaduras y democracias política
- d) Las opciones para un cambio revolucionario

#### **Unidad 5. La Guerra Fría y un nuevo orden internacional**

##### **5.1 El tercer mundo y la década de 1950**

- a. La CEPAL y la idealización del *bienestar*
- b. La Alianza para el Progreso
- c. Retos a la hegemonía estadounidense y al sistema de dominación:
  - a. la Revolución Cubana
  - b. la insurrección popular y la guerra de guerrillas
- d. Los gobiernos reformistas y el auge del sindicalismo: el caso del Perú
- e. La descolonización del mundo del Caribe

##### **5.2 La contemporaneidad regional**

5.2.1 Las nuevas formas de dependencia de las economías agrícolas

5.2.2 Los militares y las democracias en el Cono Sur y en Centroamérica

5.2.2.1 Los derechos humanos, el Estado de derecho y las comisiones *de la verdad*

5.2.3 Las políticas neoliberales y las privatizaciones de la década de 1980

5.2.4 Los proyectos de integración en MERCOSUR, SIECA, CARICOM u otros

5.2.4.1 Los tratados de libre comercio, los

Estados Unidos, la  
Unión Europea y  
China

#### 5.2.5 El narcotráfico, el Estado de derecho y el poder de los carteles

### IV. Metodología

El curso se desarrollará en torno a la discusión de los diferentes temas a partir de textos, cuya lectura es obligatoria. En el curso serán utilizadas diferentes modalidades: clases magistrales por parte del profesor; trabajo en grupo; discusión y análisis de lecturas que previamente serán asignadas; observación de materiales audiovisuales, elaboración de resúmenes sobre los mismos y plantear sus discusiones en clase; participación en conferencias; exposiciones grupales por parte de las y los estudiantes, sobre temas específicos que serán asignados con anticipación; reportes de lecturas, videos y su vinculación con el presente a través del seguimiento de noticias. La participación de las y los estudiantes es fundamental para el desarrollo de los objetivos propuestos.

La discusión de lecturas en clase se combinará con la lección magistral. El profesor asignará lecturas de textos, de los que las y los estudiantes deberán entregar reportes de lectura, los cuales deben contener las ideas y discusiones centrales planteadas por cada autor. Durante el curso se proyectarán dos películas con el fin de generar debates que contribuyan a alcanzar los objetivos propuestos.

La asistencia es obligatoria. No se permite la manipulación de celulares dentro del aula de clase. Debido a las circunstancias excepcionales que estamos viviendo en Costa Rica en donde las autoridades nacionales han declarado el Estado de Emergencia Nacional y el mundo por efectos del corona virus, este curso tendrá un carácter virtual de un 25%. En principio funcionaremos por medio del correo electrónico, en los horarios que están dispuestos para este curso y, en la medida en que las condiciones de la plataforma de la universidad lo permitan, por la vía de METICS o bien por ZOOM. Para ambas, el profesor se encargará de hacer las gestiones pertinentes y comunicará oportunamente al grupo de clase.

Es pertinente señalar que este curso emplea la *modalidad virtual* de la plataforma de **Mediación Virtual** y se rige por lo establecido en la **Resolución VD-9374-2016**. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. El estudiantado y el docente deberán comunicarse a través de la misma o mediante el correo institucional. El acceso mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000). Además, se toman en consideración los lineamientos institucionales que rigen debido al estado de excepcionalidad provocado por la pandemia de COVID-19.

## V. EVALUACIÓN

Rubro	Porcentaje
I Examen Parcial	25 %
II Examen Parcial	30%
Ensayo	25%
Reportes de lectura	20 % (5% c/u)

### Instrucciones para la elaboración de la investigación-ensayo:

1. Parejas o grupos. Fecha de entrega: 12 de julio. Extensión aproximada: 15 páginas.
2. Debe emplear, como mínimo, siete referencias de las lecturas utilizadas en el curso y otras que se consideren pertinentes. Prohibido citar sitios electrónicos, exceptuando revistas electrónicas formales.<sup>1</sup>
3. Formato estándar de todas las asignaciones: Letra Arial o Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1.5. No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el patrón de las tesis universitarias. Deben insertarse los números de páginas.
4. El eje del ensayo final es una reflexión crítica acerca de los procesos históricos que están presentes en el programa del curso, explicando su desarrollo y consecuencia en el presente de la historia de América Latina.

Se prohíbe emplear las siguientes páginas: Wikipedia.org, monografías.com, rincondelvago.com, redes sociales, foros y videos aficionados (youtube); entre otros. Además, se recomienda abstenerse del empleo de enciclopedias. El ensayo debe retomar los principales temas desarrollados a lo largo del curso y tiene que estar libre de opiniones personales.

**IMPORTANTE:** En términos generales las calificaciones (o rúbrica), de todas las evaluaciones (exámenes, investigaciones), priorizan la argumentación (conceptual e histórica), luego se revisan imprecisiones históricas (errores en fechas, lugares, etc.), la correcta utilización y referencias a lecturas o contenidos del curso, así como el formato estándar que todo trabajo universitario debe cumplir (que incluye introducción, argumentación, conclusiones y referencias).

Por último, se revisa que la redacción y ortografía cumplan con niveles óptimos. Se aplicará examen de ampliación, si la calificación obtenida se encuentra en un rango entre 6.00 y 6.70. El plagio –en cualquier asignación–, será sancionado con todo rigor; de acuerdo a la normativa vigente. <sup>7</sup> Sobre el uso de Zoom: La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser

utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización. Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

## VI. CRONOGRAMA

Sesión/ Fecha	Tema	Lecturas
29 de marzo	Presentación y discusión del programa	
5 de abril	Las definiciones de América Latina como región geográfica e histórica.	Conferencia de Walter Mignolo en la UCR. Video. Edmundo O’Gorman. <i>La Invención de América</i> .
12 de abril	Semana Mayor	
19 de abril	Las Independencias en América Septentrional y el mundo antillano.	Acosta Saignes, Miguel. <i>Utopía y acción del hombre de las dificultades</i> . Casa de las Américas. La Habana, 1978. pp.
26 de abril	Los pioneros de la emancipación: Haití y México.	Pérez-Brignoli, Héctor. “La desesperación de Bolívar. Las independencias en perspectivas comparadas”. En: <i>Historia global de América Latina. Del siglo XXI a la Independencia</i> . Alianza Editorial. Barcelona, 2018
3 de mayo	La Política, la construcción de los Estados nacionales y la	Pérez-Brignoli, Héctor. “El cortocircuito de la modernidad”. En: <i>Historia global de América Latina. Del siglo XXI a la Independencia</i> . Alianza Editorial.

	intervención extranjera.	Barcelona, 2018
<b>10 de mayo</b>	El Caribe y sus definiciones.	Lulú Giménez. <i>El Caribe</i> . Monte Avila editores. Caracas 1987
<b>17 de mayo</b>	El Caribe en la historia de América Latina.	Revista <b>Ístmica “Acuerpar al Caribe” (2022)</b> en: <a href="http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/istmica">http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/istmica</a> <i>El Caribe: origen del mundo moderno</i> . Consuelo Naranjo Orovio, editora. pp.
<b>24 de mayo</b>	La formación de los Estados-nación en América Latina y la modernización económica.	William Glade. “América Latina y la economía internacional, 1870-1914” en Leslie Bethell, ed. <i>Historia de América Latina</i> , Tomo 7, Barcelona: Crítica, 2000, pp.1-49
<b>31 de mayo</b>	<b>I Examen Parcial</b>	
<b>7 de junio</b>	Los procesos económicos, sociales y políticos del norte y del sur de América en perspectiva comparada.	Marcus Cunliffe “El desarrollo de Estados Unidos. Oportunidades y problemas de un mundo nuevo” en Asa Briggs <i>Historia de las civilizaciones 10</i> Madrid: Alianza Editorial, 1989, pp.339-374.
<b>14 de junio</b>	Reformismo, anarquismo y comunismo en las primeras décadas del siglo XX.	Michael M. Hall y Hobart A. Spaldin, Jr. “La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros en América Latina”, en Leslie Bethell, ed. Tomo 7, op.cit., pp. 281-315..
<b>21 de junio</b>	El imperialismo y la construcción del proyecto de identidad latinoamericana.	Hans Joachim König “El intervencionismo norteamericano en Iberoamérica” en: Lucema Salmoral, op.cit., pp.405-436
<b>28 de junio</b>	La estructura socio-económica en el mundo rural y urbano.	Idem. Manuel Moreno Fragnals “Economías y sociedades de plantaciones en el Caribe español, 1850-1930” en Idem., pp. 163-201. Idem. James R. Scobie “El crecimiento de las ciudades latinoamericanas, 1870-1930” en Idem., pp. 202-230
<b>5 de julio</b>	La cultura latinoamericana en los siglos XIX y XX	Williamson, Edwin. <i>Historia de América Latina</i> . Fondo de Cultura Económica. México, 2013

<b>12 de julio</b>	Procesos Políticos contemporáneos en América Latina	Pérez-Brignoli, Héctor. “Globalización sin desarrollo. 1980-2010”. En: <i>Historia global de América Latina. Del siglo XXI a la Independencia</i> . Alianza Editorial. Barcelona, 2018
<b>19 de julio</b>	Procesos Políticos contemporáneos en América Latina	Williamson, Edwin.”Globalización y Reforma”. En: <i>Historia de América Latina</i> . Fondo de Cultura Económica. México, 2013  <b>Estados, golpes de estado y militarización en América Latina: una reflexión histórico política.</b> Felipe Victoriano Serrano
<b>26 de julio</b>	<b>II Examen Parcial</b>	
<b>3 de agosto</b>	<b>Examen de ampliación</b>	

## VII. Bibliografía básica

En el desarrollo del presente curso, el profesor indicará las lecturas que han de ser obligatorias para desarrollar los objetivos y contenidos de este programa.

Abarca Vásquez, Carlos. “Balance histórico de América Latina en la primera mitad del siglo XX.” En: Revista Nuevo Humanismo. N° 1, enero-junio, 1994. Universidad Nacional.

Altmann Borbón Josette. “América Latina frente a la crisis de los 80”. En: Costa Rica en América Latina: historia inmediata. FLACSO. San José, 1998.

Boersner, Demetrio. *Relaciones Internacionales de América Latina*. Editorial Nueva Década. Caracas, 1990

Bosch, Carlos. “Latinoamérica Porqué”. En: Cuadernos Americanos. Año 5, vol.1, N°25. Enero-febrero, 1991. pp.22-40

Bulmer Thomas, Víctor. *Historia económica de América Latina desde la independencia*. Fondo de Cultura Económica. México, 1998

Caballero, Manuel. “Una Falsa frontera entre la reforma y la revolución: la lucha armada en Latinoamérica.” En: Nueva Sociedad. N° 180-181. Caracas, 2002. pp.114-128

Camacho, Daniel y Menjívar, Rafael, comp. *Movimientos populares en América Latina*. Siglo XXI Editores. México, 1989.



Carreras, Sandra. "Quince años en el laberinto democrático: itinerario y aporías de un debate sobre América Latina". En: Nueva Sociedad. N° 160. Caracas, 1999. pp.24-49

Cerdas, Rodolfo. *América Latina, globalización y democracia*. Cuadernos de Ciencias Sociales. N° 97. FLACSO. San José, 1997

Chevalier, Francois. *América Latina. De la independencia a nuestros días*. Editorial Labor. Barcelona, 1983

Galeano, Eduardo. *Las Venas abiertas de América Latina*. 27ª. ed. Siglo XXI Editores. México, 1989

Gallardo Martínez, Helio. "América Latina en la década de los noventa." En: Revista Pasos. Vol.59. San José, 1995

Germani, Gino y Ianni, Octavio. *Populismo y contradicciones de clase en América Latina*. Editorial ERA. México, 1977

Jiménez, Lulú. *Caribe y América Latina*. Monte Avila Editores. Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos. Caracas, 1991. 239 pp.

González Casanova, Pablo. *El Estado en América Latina: teoría y práctica*. Siglo XXI Editores-ONU. México, 1990

Gunder Frank, André. "América Latina al margen del sistema mundial: historia y presente". En: Nueva Sociedad. N° 123. Caracas, 1993. pp.23-34

Halperin Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. 3ª ed. Alianza Editorial. Madrid, 1972

Henríquez Ureña, Pedro. *La Cultura en América hispánica*. 5ª. ed. Fondo de Cultura Económica. México, 1961

Hopenhayn, Martin y Bello, Alvaro. *Discriminación étnico-racial y xenofobia en América Latina y el Caribe*. CEPAL. Santiago, 2001

Kruijt, Dirk y Torres-Rivas, Edelberto, coord. *América Latina: militares y sociedad*. FLACSO. San José, 1991

Leiva Vivas, Rafael. "Nueva agenda global y la formación diplomática en Latinoamérica." En: Revista Mexicana de Política Exterior. N° 60. México, 2000. pp.92-95

Lynch, John. *Las Revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826*. Editorial Ariel. Madrid, 1989

*América Latina, entre colonia y nación*. Editorial Crítica. Barcelona, 2001

Moreno Fragnals, Manuel. *Cuba/España. España/Cuba*. Crítica. Barcelona, 1992. p. 310 pp.

Pettinà, Vanni. *La Historia de la Guerra Fría en América Latina*. Colegio de México, 2020

Picón Salas, Mariano. *De la conquista a la independencia*. Fondo de Cultura Económica. México, 1970

Pérez-Brignoli, Héctor. *Historia Global de América Latina. Del Siglo XXI a la Independencia*. Alianza Editorial. Madrid, 2018

Rojas Mix, Miguel. *Los Cien nombres de América: eso que descubrió Colón*. Editorial Universidad de Costa Rica. 1997

Saxe Fernández, Eduardo. “Democracia, corrupción y crisis neoliberales en Latinoamérica”. En: Revista Travesías: política, cultura y sociedad en Iberoamérica. Vol. 1. N°1, 1996. pp.153-163

Serbin, Andrés. *El Caribe ¿Zona de Paz? Geopolítica, integración y seguridad*. Editorial Nueva Sociedad. Caracas, 1989. 188 pp.

Touraine, Alan. *América Latina, política y sociedad*. Espasa Calpe. Madrid, 1989

Uslar Pietri, Arturo. “La Comunidad hispánica”. En: Síntesis. N°16, ene-abr 1992. pp. 27-34. Madrid.

Vargas Canales, Margarita Aurora. “Haití Siglo XIX” en *Cronología de América*. Tomo I. Patricia Galeana (Coordinadora). México, Siglo XXI Editores, 2018. Pp. 135-577

“Haití Siglo XX” en *Cronología de América*. Tomo II. Patricia Galeana (Coordinadora). México, Siglo XXI Editores, 2018. Pp. 261-833

Williamson, Eric. *Historia de América Latina*. Siglo XXI Editores. México, 2012.

Zea, Leopoldo. *Porqué América Latina?* Siglo XXI Editores. México, 1988

“La Integración latinoamericana como prioridad”. En: Cuadernos Americanos. Año 5, vol.1, N° 25, ene-feb, 1991, pp.11-21

“Problemas de identidad e integración en Latinoamérica”. En: Cuadernos Americanos. Año 5, vol.1, N° 25, ene-feb, 1991, pp.11-21

Coord. E introd.. América Latina en sus ideas. 3ª. ed. Siglo XXI  
Editores. México, 2000