

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
Departamento de Ciencias Sociales  
Sección de Historia y Geografía

**OH 3006 Historia de Costa Rica Contemporánea I**  
(3 créditos y como requisito OH 1204 Historia Colonial de Centroamérica)

Prof. Javier Rodríguez Sancho / [Javier.rodriquezsancho@ucr.ac.cr](mailto:Javier.rodriquezsancho@ucr.ac.cr)  
[j.rodriquezsancho@gmail.com](mailto:j.rodriquezsancho@gmail.com)

viernes de 8:00 a 11:50 a.m / Teléfono oficina 2511 7121  
Atención de estudiantes vía Zoom, martes de 3:00 a 4:50 p.m

**Primer ciclo de 2021**

## **1. Descripción**

La persona estudiante del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, debe interiorizar con detalle una parte de la historia de Costa Rica enmarcada entre la Independencia política de 1821 hasta la coyuntura de la Primera Guerra Mundial (1914-1918) con su impacto a nivel nacional.

En los contenidos, se sintetizan los cambios políticos, económicos y sociales, que incidieron en la conformación de la sociedad costarricense durante el siglo XIX y las primeras dos décadas del siglo XX. Uno de los propósitos, se centra en el reconocimiento de la historia política con sus implicaciones en el Estado nacional y sus instituciones, que los grupos de poder controlaron.

Por tanto, se efectuará una interpretación del pasado *nacional* entre los errores y aciertos de los administradores del Estado, la economía regional y de este modo, se hará una valoración de la historiografía reciente y cómo se abordaron los fenómenos señalados del periodo republicano que refiere al siglo XIX.

La mediación *virtual* se sustenta en este curso en la Resolución VD 9374 2016 y en las disposiciones de la Rectoría y la Dirección de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, emitidas entre marzo y julio de 2020. La plataforma Zoom, se empleará en el desarrollo de las clases sincrónicas y en las horas de atención de estudiantes.

Por último, se desarrollarán varias investigaciones relacionadas con los contenidos del programa, respetando el marco temporal señalado y enfatizando en estudios novedosos acerca de la Región de Occidente, la Zona Norte y Sur de Costa Rica del siglo XIX y de las dos primeras décadas del XX.

## **2. El objetivo general**

1. Analizar el desarrollo histórico de Costa Rica desde la Independencia política de 1821 hasta la Primera Guerra Mundial (1914-1918) para comprender los cambios políticos y económicos en la sociedad costarricense.

### **2.1 Los objetivos específicos**

1. Describir el cambio económico derivado de la incorporación de la economía costarricense al mercado mundial durante la primera mitad del siglo XIX.
2. Caracterizar el espacio rural y el urbano ante la privatización de la tierra, las actividades productivas y el comercio en el siglo XIX.
3. Explicar el sentido de la llamada *frontera agrícola* como una válvula de escape a la proletarianización de los campesinos en el siglo XIX.
4. Identificar la evolución de las instituciones políticas de Costa Rica y su impacto social.

5. Exponer los propósitos de la llamada reforma liberal y los principales legados a la sociedad costarricense.
6. Identificar las características del proceso político y el surgimiento de una democracia electoral en el siglo XIX.
7. Analizar el proceso de invención de la nación costarricense y sus implicaciones en la historia del siglo XIX.
8. Determinar el escenario económico de la sociedad costarricense durante los primeros años del siglo XX.
9. Describir el proceso de formación de las identidades de los sectores populares urbanos y del campesinado costarricense a principios del siglo XX.

### 3. Los contenidos

1. La llamada *herencia colonial* y su impacto histórico.
2. De la Independencia a la Federación centroamericana: 1821-1835.
3. La época de Braulio Carrillo y la construcción de una legalidad: 1835-1842.
4. La inestabilidad política y la declaración de la República en 1848.
5. La década de Juanito Mora: el ensanchamiento del Estado y del aparato militar.
6. La dictadura de Guardia: sus sucesores y la reforma liberal: 1870-1889.
7. La democracia electoral y el régimen de partidos políticos: 1902-1914.

El modelo agroexportador y la economía costarricense.

8. Entre el café y la colonización agrícola regional.
9. La producción bananera y la inmigración afrocaribeña.
10. La ganadería y la minería.
11. La producción campesina, el mercado interno y los productos rentables.

La sociedad, la vida cotidiana y algunas características.

12. La estructura socio ocupacional de las familias.
13. La privatización de la tierra y las luchas campesinas.
14. Los trabajadores urbanos y el conflicto social.
15. La secularización, el control social y la cultura popular.
16. Las diversiones públicas.
17. Los mecanismos de control social.
18. El debate en torno a la invención de la nación costarricense.

### 4. Metodología

Se implementarán las diferentes modalidades en el desarrollo de los contenidos del programa. La clase magistral, aunada a la participación, las discusiones y los debates, las exposiciones de las lecturas y el análisis de los materiales audiovisuales, son parte de su estructura. En la clase de los viernes, se asignarán las lecturas para discutir las una semana después con base en el cronograma. La lección magistral, se complementará con una discusión de las lecturas del día, que expondrán en parejas y pueden utilizar lecturas complementarias. Para fomentar el debate, se acudirá a las presentaciones multimedia acompañadas con mapas, gráficos e imágenes que faciliten el análisis y la interpretación.

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual, según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma, se colocarán diversos documentos y archivos, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma o bien, mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma de la cuenta electrónica institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y de resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. Para tener acceso a la cuenta institucional, se pueden comunicar al 2511 5000.

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual, se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen en clases sincrónicas. Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual, se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación formal en caso de que así proceda.

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una *Falta muy grave* de acuerdo con el capítulo II, artículo 4 e inciso (j) de este reglamento, el cual, indica que *son Faltas muy graves*: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma Turnitin para controlar esto.

Como primer borrador, se elaborará un *Estado de la cuestión* y un problema de investigación para el 30 de abril con el soporte en las diferentes bibliotecas virtuales de las universidades públicas y de los centros académicos. El segundo borrador consiste en un marco conceptual, la metodología, los objetivos u otras partes a convenir para el 21 de mayo. El trabajo escrito final, se presentará el 16 de julio de 2021.

Para la investigación final, se usará una guía *ad hoc* que contiene los pasos y las normas requeridas con el apoyo en un tutorial de la UNED (2018) a cargo de Rosibel Sánchez. Debe quedar claro, que la conformación de los subgrupos, no debe exceder de cuatro miembros y no se aceptarán trabajos de forma individual. Cada borrador que se presenta en la fecha indicada, el profesor lo corregirá de forma digital, un aspecto que debe acatarse en cada detalle y corregirse en lo que corresponda, es decir, será una responsabilidad directa de cada subgrupo. Las denominadas *Normas APA (2019)* o las Normas de citación Chicago (2015), se emplearán en los trabajos que se asignen durante el semestre. No se admitirá la recopilación bibliográfica en calidad de trabajo final.

Los temas a desarrollar, que se discutirán previamente con el profesor durante la primera o la segunda semana del ciclo lectivo, se relacionarán con la conformación del Estado costarricense, los grupos económicos locales, los procesos de colonización y de poblamiento, las crónicas de los viajeros, los militares, el conflicto y los arreglos políticos cantonales, la jerarquía de la Iglesia católica, la cultura popular y la vida cotidiana. Asimismo, los objetos de estudio, deben relacionarse con la Región de Occidente, la Zona Norte o Sur de Costa Rica. El orden de la investigación final, a saber, portada, índice, introducción, desarrollo o *corpus* en un capítulo único, conclusiones, bibliografía y los anexos, que responden a necesidades de tipo convencional.

## 5. Evaluación general

1. Primer parcial.....20%
2. Segundo parcial.....20%
3. Crítica a un libro de Historia de Costa Rica sobre el siglo XIX (guía ad hoc) .....15%
4. Primera exposición de la lectura del día..... 10%
5. Segunda exposición de la lectura del día.....10%
6. Trabajo de investigación final con dos borradores previos (guía ad hoc) .....25%

Las fechas de las actividades de evaluación, se detallan en el cronograma y se realizarán dos exámenes parciales a convenir. El trabajo de investigación final, se llevará a cabo en subgrupos en torno a uno de los problemas de investigación relacionados con los contenidos del programa, que el docente acordará con los estudiantes. No se aceptan trabajos desarrollados de forma individual.

Las comprobaciones de lectura, se realizarán respecto a las lecturas asignadas y variarán en su metodología, pudiendo ser individuales o en parejas y se avisará con una semana de anticipación.

El ausentarse a un examen, a una exposición o a cualquier otra actividad evaluable, requerirá obligatoriamente de una justificación escrita con las pruebas del caso, tal como lo establece el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica. Se subraya que el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una falta “muy grave” de acuerdo con el capítulo II, artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual, indica que son faltas muy graves: “*Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo*”. El Reglamento referido establece para ese tipo de faltas, la sanción admite una suspensión del estudiante, que será por un plazo no menor de seis meses y hasta un máximo de seis años calendario.

## 6. Cronograma de lecturas y de actividades

### 9 de abril de 2021

Presentación, análisis y discusión del programa.

Aspectos generales de la historia de Costa Rica y conceptos empleados por la historiografía nacional.

### 16 de abril

Fumero, P. El liberalismo en Centroamérica: 1870-1930, pp. 1-18.

Molina, I. (1991). Costa Rica (1800-1850). El legado colonial y la génesis... pp. 283-336.

**Del 19 al 24 de abril. Actividades correspondientes a la Semana Universitaria, según lo dispuesto por la Dirección de la Sede de Occidente (revisar cronograma).**

### 30 de abril

Díaz, D. Construcción de un Estado moderno, pp.2-21.

Gudmundson, L. El café: la riqueza y la desigualdad, pp.

### 7 de mayo

Pérez Brignoli, H. La población de Costa Rica, 1750-2000. Una historia experimental, pp.

Castro, S. (1990). Estado, privatización de la tierra y conflictos agrarios, pp. 21-36.

### 14 de mayo

Fallas, CM. Costa Rica frente al filibusterismo. La guerra de 1856 y 1857...pp. 55-96.

Botey, AM. La campaña Nacional y la salud pública, pp.

**21 de mayo**

Alvarenga, P. Comunidades y agentes del Estado en la construcción de ... pp.13-57.  
Soto, R. Discursos y políticas de inmigración en Costa Rica, pp.119-133.

**28 de mayo.**

Acuña, VH. La invención de la diferencia costarricense, pp.191-228.  
González, A. Vida cotidiana en Costa Rica en el siglo XIX... pp. 87-12

**Primer examen parcial****4 de junio**

Viales, R. La coyuntura bananera... pp. 69-119.  
León, J. La economía rural, capítulos 1 y 2.

**11 de junio**

Palmer, S. Confinamiento, mantenimiento del orden..., pp.99-117  
Marín, J.J Prostitución, honor y cambio cultural...pp. 223-271.

**18 de junio**

Fumero, P. Vida cotidiana en el Valle Central..., pp.2-29  
Díaz, D. La fiesta de la independencia en Costa Rica. pp. 173-201. Fiesta e imagería cívica. La memoria de la estatuaría.... pp.111-154.

**25 de junio**

Enríquez, F. El turno un espacio de diversión... pp. 155-181.  
Molina, I. Demoperfectocracia... pp. 31-60.

**2 de julio**

Rodríguez Sancho, J. El Estado en Costa Rica, la iniciativa pública...pp. 57-77.  
Badilla, M y W. Solórzano. De territorio a región..., pp.91-106.

**9 de julio**

Badilla y Solórzano De territorio a región... pp. 108-121.  
De la Cruz, V Pobreza y lucha social en Costa Rica: 1870-1930, pp. 53-69.

**16 de julio**

**Segundo parcial y entrega del proyecto de investigación final.**

**23 de julio**

**Plenario. Presentación y discusión en torno a los temas de los trabajos finales.**

**30 de julio**

La entrega de los promedios será mediante una llamada telefónica personal. No se hará por medio del correo electrónico ni del Entorno virtual.

**6 de agosto.**

Prueba de ampliación.

## BILIOGRAFÍA

Abarca, J.A. (2020). *Los pioneros del Valle de los Palmares. Las familias del barrio Las Mercedes: 1844-1888*. Palmares. Imprenta Palmares.

Abarca, C. (2003). *Perfil cotidiano de la educación primaria. La escuela de Buenos Aires de Palmares: 1890-2000*. San José. ECAAV

Abarca, C. (2001). *Poder político y sanción penal en Costa Rica: 1750-1880*. San José: Zeta Servicios Gráficos.

Abarca, C. (1999). *Siglo y medio de identidades palmareñas*. San José. Editorial CAAV.

Abarca Hernández, O, Bartels, J & Marín, J. (2010). *De puerto a región. El Pacífico central y la Zona Sur de Costa Rica: 1821-2007*. San José: Alma Mater.

Acuña, V.H. (2002). La invención de la diferencia costarricense: 1810-1870, *Revista de Historia* (45), 191-228.

Badilla, M & Solórzano, W. (2010). *De territorio a región. Bases estructurales para la creación de las regiones Occidente y Norte de Costa Rica: 1821-1955*. San José: Sociedad Editora Alquimia 2000.

Badilla, M. (2007). *Lineamientos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación*. San Ramón y San José: EFUNA.

Bethell, L. (Ed.). (2001). "Costa Rica desde 1930", en: *Historia de América Latina 14. América Central desde 1930*. Barcelona: Editorial Crítica y Cambridge University Press, pp. 187-196.

Castro, S. (1990). Estado, privatización de la tierra y conflictos agrarios, *Revista de Historia* (21 y 22), (enero-diciembre), 21-36.

Castro, S. (1988). *Conflictos agrarios en una época de transición en la Meseta Central. Costa Rica: 1850-1900*. Tesis Maestría en Historia. San José. Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica.

De la Cruz, V. (2005). Población y lucha social en Costa Rica: 1870-1930. Viales, R. (Ed.). *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950* (pp.53-69). San José: EUCR y CIHAC.

Díaz, D. (2007). *La fiesta de la Independencia en Costa Rica, 1821-1921*. San José: EUCR.

Díaz, D. (2005). *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e identidad nacional en Costa Rica: 1821-1943*. San José: EUCR.

Díaz, D. (2002). Invención de una tradición: la fiesta de la Independencia durante la construcción del Estado costarricense: 1821-1874, *Revista de Historia* (45), (enero-junio), 105-162.

Fallas Santana, C.M. (2015). *Costa Rica frente al filibusterismo. La guerra de 1856 y 1857 contra William Walker, defensa y fortalecimiento de las instituciones del Estado*. San José. EUCR. Cuaderno de Historia de las Instituciones de Costa Rica 26.

Fernández Guardia, R. (1957). *Cartilla histórica de Costa Rica*. 28° edición. San José. Librería e Imprenta Lehmann.

- Fonseca, E. (1986). *Costa Rica colonial. La tierra y el hombre*. San José: Editorial Costa Rica.
- Fumero, P. (2009). *Centroamérica: desarrollo desigual y conflicto social: 1870-1930*. San José: EUCR. Serie Cuadernos de Historia de la Cultura.
- Fumero, P. (1996). *Teatro, público y Estado en San José: 1880-1914*. San José: EUCR.
- Fumero, P. (1999). *Vida cotidiana en el Valle Central: 1850-1914*. Botey, A.M. (Ed.). *Costa Rica desde las sociedades autóctonas hasta 1914*. San José: EUCR.
- Gil, J.D. (1985). Un mito en la sociedad costarricense: el culto a la Virgen de los Ángeles: 1824-1932, *Revista de Historia* (11), 7-16.
- Gil, J.D. (1997). Morigerando las costumbres, canalizando las disputas. A propósito de los conflictos en los pueblos heredianos: 1885-1915, *Revista de Historia* (35), 12-21.
- González Ortega, A. (1997). *Vida Cotidiana en la Costa Rica del Siglo XIX*. Un estudio psicogenético. San José: EUCR.
- González, Y. (1985). *Continuidad y cambio en la historia agraria de Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica.
- Gudmundson, L. (1983). *Hacendados, políticos y precaristas. La ganadería y el latifundio guanacasteco: 1800-1950*. San José: Editorial Costa Rica.
- Gudmundson, L. (1990). *Costa Rica antes del café. Sociedad y economía en vísperas del boom exportador*. San José: Editorial Costa Rica.
- <http://ahabatcr.org/>
- Hall, C. (1991). *El café y el desarrollo histórico-geográfico de Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica.
- Hall, C. (1983). *Costa Rica, una interpretación geográfica con perspectiva histórica*. San José. Editorial Costa Rica.
- Hilje, B. (1993). *La colonización agrícola de Costa Rica: 1840-1940*. San José. EUNED.
- Malavassi, A.P. (2003). *Entre la marginalidad social y los orígenes de la salud pública. Leprosos, curanderos y facultativos en el Valle Central de Costa Rica: 1784-1845*. San José: EUCR y CIHAC.
- Malavassi, A.P. (2005). Perfil socioeconómico y judicial de los ociosos, vagabundos y malentretenidos en el Valle Central de Costa Rica, 1750-1850. Viales, R. (Ed.). *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950* (pp. 21-51 ). San José: EUCR y CIHAC.
- Marín, J.J. (1994). *Prostitución y pecado en la bella y próspera ciudad de San José: 1850-1930*. Molina, I. & Palmer, S. (Eds.). *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica: 1800-1950* (pp. ). San José: Editorial Porvenir.
- Marín, J.J. (2006). *Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica: 1860-1949*. San José: EUCR y CIHAC.

- Meléndez, C. & Duncan, Q. (2005). *El negro en Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica.
- Méndez, R.A. (2007). *Imágenes del poder. Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica*. San José: EUNED.
- Molina, I. (1995). *El que quiera divertirse. Libros y sociedad en Costa Rica: 1750-1914*. 1995. San José: EUCR.
- Molina, I. (2000). *La Campaña nacional 1856-1857: una visión desde el siglo XXI*. Alajuela: Museo Histórico Juan Santamaría.
- Molina, I. (2003). *Costa Rica 1800-1850. El legado colonial y la génesis del capitalismo*. San José: EUCR.
- Molina, I. (2004). El paso del cometa Halley por la cultura costarricense de 1910. Molina, I. & Palmer, S. (Eds.). *Héroes al gusto y libros de moda. Sociedad y cambio cultural en Costa Rica 1750-1900*. 2da. edición. San José: EUNED.
- Molina, I. (2005). *Demoperfectocracia. La democracia pre-reformada en Costa Rica: 1885-1948*. Heredia: EUNA.
- Morales, G. (1994). *Cultura oligárquica y nueva intelectualidad en Costa Rica: 1880-1914*. Heredia: EUNA.
- Murillo, C. (1995). *Identidades de hierro y humo. La construcción del ferrocarril al Atlántico: 1870-1890*. San José: Editorial Porvenir.
- Obregón, C. (1984). *Costa Rica. Relaciones exteriores de una república en formación: 1847-1849*. San José: Editorial Costa Rica.
- Obregón, C. (1990). *Carrillo: una época y un hombre: 1835-1842*. San José: Editorial Costa Rica.
- Obregón, C. (1996). *El río San Juan en la lucha de las potencias*. San José: EUNED.
- Obregón, R. (1979). *Costa Rica en la Independencia y en la Federación*. San José: Editorial Costa Rica.
- Obregón, R. (1991). *Costa Rica y la guerra de los filibusteros*. Alajuela: Museo Histórico Cultural Juan Santamaría.
- Oliva, M. (1985). *Artisanos y obreros costarricenses: 1880-1914*. San José: Editorial Costa Rica.
- Ovares, F. (1993). *La casa paterna. Escritura y nación en Costa Rica*. San José: EUCR.
- Palmer, S. (1999). Adiós *laissez faire*. La política social en Costa Rica: 1880-1940, *Revista de Historia de América* (124), 99-117.
- Palmer, S. (1992). Sociedad anónima, cultura oficial: inventando la Nación en Costa Rica: 1848-1900. Molina, I & Palmer, S. (Eds.). *Héroes al gusto y libros a la moda: sociedad y cambio cultural en Costa Rica: 1750-1900* (pp.     ). San José: Editorial Porvenir.
- Peters, G. (2016). El negocio del café de Costa Rica, el capital alemán y la geopolítica: 1907-1936. Heredia: EUNA.



Pérez Brignoli, H. (2010). La población de Costa Rica: 1750-2000. Una historia experimental. San José: EUCR. Colección Historia de Costa Rica.

Quesada, R. (2013). Keith en Centroamérica. Imperios y empresarios en el siglo XIX. San José: EUNED. Colección Umbrales del conocimiento.

Quesada, J.R (1999). Educación en Costa Rica: 1821-1914. Botey, A (Ed.). *Costa Rica desde las sociedades autóctonas hasta 1914* (pp.      ). San José: EUCR.

Quirós, C. (2001). *La era de la encomienda*. San José: EUCR.

Rodríguez Sancho, J. (2016). El pueblo de Zaragoza en Palmares y la fragua de una identidad local. *Revista Herencia*, volumen 29 (2), julio-diciembre, 150-161.

Rodríguez Sancho, J. (2014). Los boyeros en el noroccidente del Valle Central de Costa Rica entre los siglos XIX y XX, *Diálogos digital*, volumen especial, 19-38.

Rodríguez Sancho, J. (2008). El blanco está hecho de otra materia que el negro. El periplo del viajero alemán Wilhem Marr en Centroamérica: 1852-1853, *Memorias* 5 (8): 123-139.

Rodríguez Sancho, J. (2000). El Estado en Costa Rica, la iniciativa pública y privada frente al problema de la pobreza urbana en la población pobre de la ciudad de San José, *Anuario de Estudios Centroamericanos* 26 (1 y 2), 57-77.

Rodríguez, E. (2000). *Hijas, novias y esposas. Familia, matrimonio y violencia en el Valle Central de Costa Rica*. Heredia: EUNA.

Rojas, G. (2000). *Café, ambiente y sociedad en la cuenca del río Virilla Costa Rica: 1840-1955*. San José: EUCR.

Salas, J.A. (1977). El liberalismo positivista en Costa Rica: la lucha entre ladinos e indígenas en Orosi. 1881-1884, *Revista de Historia* (3), (julio-diciembre), 7-13.

Salazar, O. (1990). *El apogeo de la república liberal en Costa Rica: 1870-1914*. San José: EUCR.

Samper, M. (1998). Producción cafetalera y poder político en Centroamérica. San José: EDUCA.

Samper, M. (1986). Uso de la tierra y unidades productivas en el siglo XIX. Noroeste del Valle Central de Costa Rica. *Revista de Historia*. Número 14, julio-diciembre, 133-177.

Samper, M. (1978). Los productores directos en el siglo del café, *Revista de Historia* (7), (julio-diciembre), 8-16.

Universidad Javeriana. (2019). Normas APA, 7° edición. Bogotá: Editorial de la Universidad Javeriana. Centro de Escritura Javeriano.

Vargas, C. (2015). Hacia la consolidación del Estado liberal en Costa Rica: 1870-1890. 2ª edición. San José. EUCR, Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica 27.

Vargas, M.C. (2004). *De las fanfarrias a las salas de concierto. Música en Costa Rica: 1840-1940*. San José: EUCR.

Vega, P. (1995). *De la imprenta al periódico. Los inicios de la comunicación impresa en Costa Rica: 1821-1850*. San José: Editorial Porvenir.

Viales, R y Días, D. (Editores). (2016). *Historia de las desigualdades sociales en América Central. Una visión interdisciplinaria, siglos XVIII -XXI*. San José. Vicerrectoría de Investigación y CIHAC.

Viales, R. (2000). La coyuntura bananera, los productos complementarios y la dinámica productiva empresarial para la exportación de la UFCO en el Caribe costarricense: 1883-1934, *Revista de Historia* (44) (julio-diciembre), 13-27.

Viales, R. (2005). El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica: 1870-1930. Viales, R. (Ed.). *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950* (pp.71-100). San José: EUCR y CIHAC.

[www.cihac.ucr.ac.cr](http://www.cihac.ucr.ac.cr)

[www.oxlad.gehhttps://libraries.ucsd.edu/info/resources/oxford-latin-american-economic-history-database-oxlad](https://libraries.ucsd.edu/info/resources/oxford-latin-american-economic-history-database-oxlad)