

## HA 1001 Historia de las Instituciones de Costa Rica

Prof. Javier Rodríguez Sancho, historiador

[javier.rodriguezsancho@ucr.ac.cr](mailto:javier.rodriguezsancho@ucr.ac.cr) / [j.rodriguezsancho@gmail.com](mailto:j.rodriguezsancho@gmail.com)

jueves de 8 a 10: 50 a.m. en el aula 202

Atención de estudiantes, martes de 3 a 3:50 p.m

Oficina 25, teléfono 2511 7121

Modalidad presencial y *bajo virtual*

Tres créditos

**Segundo ciclo de 2022**

### 1. Descripción

En el curso se interpretan los procesos históricos que jugaron un papel en la construcción del Estado costarricense, por lo que se analizan asuntos de índole política y económica, la invención de la nación, la vida cotidiana, el mundo rural y el desempeño de las mujeres entre los siglos XIX y XX.

Debido a la heterogeneidad de la población estudiantil, se presenta como una interpretación del pasado institucional, además, de la historia académica para que propicie una conciencia del pasado desde el presente con base en actitudes que se deben fortalecer en la formación ciudadana.

La importancia de entender la historia vivida como un proceso no como un resultado manipulado por los individuos o los grupos ni mucho menos como la suma de situaciones particulares que los favorecen en detrimento de otros sectores sociales. La historia, se muestra como susceptible a ser manipulada, pero capaz, si se estudia con detalle de ofrecer oportunidades a las personas.

El curso se desarrollará de forma presencial con apoyo en lo *bajo virtual* por lo que se utilizará la plataforma institucional *Mediación virtual* de la Universidad de Costa Rica y la plataforma Zoom durante el segundo semestre del ciclo lectivo de 2022.

### 2. Objetivo general

Analizar los principales procesos históricos que forjaron el Estado y la institucionalidad costarricenses desde la Independencia política hasta la actualidad para asumir una actitud crítica y propositiva.

#### 2.1 Objetivos específicos

Determinar el papel histórico del Estado costarricense.

Visualizar el desarrollo de las instituciones, las alianzas políticas y los movimientos sociales que las forjaron.

Valorar las facetas de la invención de la nacionalidad costarricense.

Rescatar el papel político y socioeconómico que han desempeñado las mujeres en la forja de la sociedad costarricense.

Identificar los rasgos fundamentales del reformismo en el siglo XX, que condujeron al Estado de bienestar.

Comprender el origen y la incidencia de los movimientos sociales en la vida cotidiana actual.

Contextualizar los procesos de descomposición de la clase política costarricense a finales del siglo XX, así como las características del neoliberalismo.

### 3. Los contenidos

Después de la Independencia y la formación del Estado de corte republicano 1821-1848

La llamada "*herencia colonial*".

Las regiones socioeconómicas en los siglos XIX y XX.

La formación del Estado nacional. La organización política y jurídica.

El surgimiento y la consolidación del capitalismo. La economía agroexportadora, campesinado y el mercado interno.

Las guerras civiles e inestabilidad política.

El café, los liberales y el aparato militar 1848-1870

Consolidación del café, colonización agrícola y política económica.

La guerra contra los filibusteros y la peste del cólera.

Procesos de diferenciación social, cultura y vida cotidiana.

La construcción de los elementos del Estado, el control político, la territorial y el financiamiento.

El Estado liberal 1870-1914

El modelo agroexportador, capital transnacional, frontera agrícola y medios de transporte.

Las transformaciones sociales, laicización, trabajo, mundo urbano y rural.

La reforma educativa, leyes anticlericales, el papel de la Iglesia católica, el Olimpo.

La nación y el nacionalismo.

El arte, la alfabetización y las reformas electorales.

El control social. La educación y salud.

El Estado y los movimientos sociales en la primera mitad del siglo XX

La crisis de la economía agroexportadora.

Los intelectuales y movimientos obreros. La llamada "*cuestión social*".

El feminismo y sufragismo.

El reformismo y la dictadura de los Tinoco: 1917-1919

La esfera pública, intelectuales, literatura y las políticas educativas.

Los partidos reformistas y comunistas.

La transición hacia un nuevo tipo de Estado y la guerra civil en la década de 1940

La reforma social.

Las alianzas y polarización social.

Los partidos políticos y lucha social

Violencia, represión y guerra civil.

La Junta Fundadora de la Segunda República entre 1948 y 1949

La socialdemocracia y el Estado reformista 1949-1982

El reformismo desde la perspectiva del PLN.

La Constitución Política de 1949.

Del Estado benefactor al empresario.

El modelo de sustitución de importaciones y la diversificación agrícola.

La sustitución de las importaciones y la diversificación agrícola.

Política social, movimientos sociales, descampesinización y migraciones.

Cultura urbana y el mundo rural durante la Guerra Fría.

Las estrategias de liberalización y un nuevo modelo estatal entre 1982 y 2019

La crisis económica, coyuntura internacional.

Programas de Ajuste estructural, exportaciones, inversión extranjera, "librecomercio".

La desigualdad social, pobreza y el sector informal.

El bipartidismo, corrupción y desencanto político.

Las movilizaciones sociales: la huelga en el Magisterio, el Combo del ICE y el TLC.

#### 4. Metodología

Se implementarán diferentes modalidades en las lecciones de los jueves, a saber, la clase magistral, el debate, los trabajos en subgrupos, las exposiciones de las lecturas de la semana y el análisis de los materiales audiovisuales. De este modo, los jueves y según el *Cronograma*, se designará a los responsables de las lecturas de la semana siguiente, no obstante, algunos artículos del cronograma se podrán cambiar e incluso eliminar.

A lo largo del semestre, se utilizará la plataforma institucional *Mediación virtual* para instalar diversos documentos, archivos y materiales de apoyo, así como los comunicados oficiales. Además, se usará para la entrega y devolución de las tareas, las evaluaciones y los trabajos finales. La persona estudiante y el profesor, también, se comunicarán durante las clases en el aula y en la oficina. Asimismo, el acceso a la plataforma de la cuenta electrónica institucional administrada por el Centro de Informática garantiza las medidas de seguridad y de resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. Para tener acceso a la cuenta institucional, se pueden comunicar al 2511 5000.

La plataforma Mediación virtual incorpora la herramienta Zoom que se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen en algunas las clases sincrónicas. Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la Resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual, se entenderá para los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria o bien de evaluaciones en las que así se requiera para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación formal por escrito.

En los trabajos, las tareas y en otras actividades que se asignen durante el semestre, se emplearán las Normas APA (2020) y las normas básicas del español, serán de acatamiento obligatorio. Para el proceso de elaboración de la investigación final en subgrupos de cuatro o cinco personas, un tutorial de la UNED (2018) a cargo de la profesora Maribel Sánchez, será útil, dado que explica las partes de una investigación científica. Un avance preliminar tendrá como requisitos, un estado de la cuestión, el problema de investigación con los subproblemas, un objetivo general con tres específicos, el marco conceptual con uno o dos conceptos claves, la estrategia metodológica u otros detalles a convenir y se presentará el 8 de setiembre, mientras, el trabajo final, el 17 de noviembre de 2022. Debe quedar claro que cada subgrupo de cuatro o cinco personas, tendrá la responsabilidad de corregir y de enriquecer el avance preliminar revisado en setiembre. En ningún caso, se admiten trabajos individuales en pareja o en grupos de tres personas.

Los objetos de estudio, obligatoriamente, serán inéditos en temas relativos a las municipalidades, las ASADAS locales, los tribunales, las asociaciones de desarrollo comunal, los partidos políticos, los ciclos electorales y estarán acordes con los contenidos del programa en cuanto a la historia nacional o regional a convenir con el profesor entre la primera y la segunda semana del ciclo lectivo. En ningún caso, se abordará un tema similar al de otro subgrupo. El orden de la investigación final será así, una portada, el índice, la introducción, el estado de la cuestión, el problema de investigación con los subproblemas, el marco conceptual, la estrategia metodológica, las conclusiones y la bibliografía, que responden a necesidades de tipo convencional con base en una guía *ad hoc*.

#### Sobre el plagio

El Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica en febrero de 2010 e incluyó el plagio como una *Falta muy grave* de acuerdo con el capítulo II, artículo 4 e inciso (j), el cual, e indica que son *Faltas muy graves*: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de seis meses calendario y hasta un máximo de seis años calendario. También, se usará la plataforma Turnitin para controlar este tipo de falta.

**Nota.** Los trabajos, las exposiciones u otras tareas, se presentan el día fijado, de lo contrario, se le restará un 5%; no obstante, en caso de enfermedad con fundamento en un dictamen médico o una nota formal, se recalendarizaría la

exposición, la tarea o la actividad, por tanto, el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, será de acatamiento obligatorio.

### **Sobre la modalidad *bajo virtual***

De acuerdo con las circunstancias propiciadas por la pandemia entre el 2020 y 2022, según lo oficializado por medio de la Resolución VD-12055-2022, emitida por la Vicerrectoría de Docencia el 11 de febrero de 2022, este curso puede tener el componente *bajo virtual*. Para su desarrollo, se utilizará la plataforma institucional *Mediación virtual* en la que se colocarán los diferentes materiales y se consignarán las comunicaciones oficiales correspondientes, tanto por parte de la persona docente cómo y cuándo así corresponda a los estudiantes. En caso de sesiones sincrónicas, se utilizará la plataforma Zoom, bajo el entendido, que toda imagen o video que se genere deberá respetar, irrestrictamente, las licencias que estas plataformas digitales poseen y la legislación nacional que tutela la utilización de los datos sensibles y la protección de imagen; consecuentemente, esto releva a la persona docente de cualquier responsabilidad generada por el uso inadecuado que pueda surgir. En algunas sesiones de asistencia requerida expresamente, según indicación de la persona docente, así como en las evaluaciones, las personas matriculadas en el curso deberán tener la cámara encendida para poder cotejar aspectos necesarios y tener evidencia de su efectiva asistencia y participación. No encender la cámara en estas sesiones evidenciará la falta de consentimiento y, consecuentemente, se le considerará ausente.

### **Sobre el uso de Zoom**

La plataforma de Mediación virtual de la Universidad de Costa Rica incorpora la herramienta Zoom, la cual, se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen durante clases sincrónicas. La persona estudiante matriculado en el curso acepta y entiende que los contenidos e imágenes que se graben en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de estas. De acuerdo con la resolución VD-11502-2020 de la Universidad de Costa Rica, la grabación en un audio y en un vídeo de las actividades virtuales sincrónicas, será válido, siempre y cuando, exista una anuencia de la persona participante y quien no esté de acuerdo, podría deshabilitar su cámara y micrófono, lo cual, se entenderá para todos los efectos como la no autorización.

En caso de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria o bien de evaluaciones en las que así se requiera y para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo activado puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar su identidad. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sección. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación en caso de que así proceda con base en la normativa vigente en la Universidad de Costa Rica.

## **5. Evaluación general**

Primer examen parcial, una mesa redonda (22 de setiembre)	20%
Segundo examen parcial, una mesa redonda (17 de noviembre)	20%
Un debate de la realidad institucional de Costa Rica en subgrupos, una mesa redonda (con guía ad hoc) (20 de octubre)	15%
Exposición de la lectura de la semana entre tres y cuatro personas	20%
Trabajo escrito final en subgrupos de cuatro o cinco personas (guía ad hoc) (entrega definitiva el 17 de noviembre)	25%

**Nota.** Los trabajos, las tareas u otros, requieren de una guía *ad hoc* o de instrucciones específicas del profesor. Por ninguna razón, se aceptan trabajos finales individuales en parejas o en grupos de tres personas.

## 6. Cronograma de lecturas y de actividades

18 de agosto	Lectura, discusión y aprobación del programa. Clase magistral acerca del legado colonial en Centroamérica y en Costa Rica.
25 de agosto	La Federación Centroamericana y los gobiernos de Braulio Carrillo 1824-1842
	Díaz, David. <i>Construcción de un Estado moderno</i> , pp. 22-31. Molina, Iván. <i>Del legado colonial al modelo agroexportador</i> , pp. 12-32.
1 de setiembre	La República, la década de Mora y la Guerra contra los filibusteros 1842-1859
	Díaz, David. <i>Construcción de un Estado moderno</i> , pp. 32-33. Díaz, David. <i>La era de la centralización</i> , pp. 31-54.
8 de setiembre	La inestabilidad política militar y el general Tomás Guardia: 1860-1882
	<b>Clase virtual</b> <b>Avance preliminar del trabajo de investigación final, según el punto 4. Metodología</b>
15 de setiembre	Los militares, el liberalismo y los conflictos con la jerarquía de la Iglesia católica 1882-1902
	Vargas, Claudio. <i>La consolidación del Estado liberal</i> , pp.35-45
	González, Eduardo. <i>Denuncia y delito en el mundo rural costarricense...</i> pp.67-95
22 de setiembre	La Generación del Olimpo 1902-1914
	Fumero, Patricia. <i>El advenimiento de la modernidad en Costa Rica</i> , pp. 3-36
	<b>Primer parcial, mesa redonda (con normas específicas)</b>
29 de setiembre	El reformismo, la dictadura y las organizaciones obreras 1914-1924
	Botey, Ana María. <i>Costa Rica entre guerras</i> , pp. 52-66
6 de octubre	Los partidos, las huelgas y la lucha social 1924-1940
	Fumero, Patricia: <i>Cultura y sociedad en Costa Rica</i> , pp. 3-34
	Rodríguez, Eugenia. <i>El Partido comunista y sus discursos de movilización política de las mujeres</i> , pp.
13 de octubre	La reforma social y la guerra civil 1940-1948

	David Díaz. Crisis social y memorias en lucha. Guerra civil en Costa Rica 1940-1948, pp. 223-278
20 de octubre	La posguerra 1949-1962
	Molina, Silvia. <i>La violencia política contra los comunistas, tras la guerra civil...</i> pp. 133-158 <b>Debate de la realidad institucional de Costa Rica (a elegir)</b>
27 de octubre	Del Estado benefactor/reformista al empresario: 1962-1978.
	<i>Rodríguez Javier. La organización comunal en el distrito de Zaragoza en Palmares. El surgimiento de la Asociación de Desarrollo Integral en la década de 1970, pp. 91-103.</i>
3 de noviembre <b>Clase virtual</b>	La crisis económica, ajuste estructural y guerra en Centroamérica 1978-1990
	Alvarenga, Patricia. <i>Los ciudadanos y el Estado de bienestar</i> , pp. 39-49.
17 de noviembre	La apertura y el libre comercio 2006-2021.
	Villena, Sergio. De votos y devotos. <i>Religión, política y modernidad en Costa Rica</i> , pp. 69-101
	<b>Segundo parcial, mesa redonda</b> <b>Entrega definitiva del trabajo final</b>
24 de noviembre	<b>Presentación y discusión de los trabajos finales</b> <b>(con normas específicas)</b>
1 de diciembre	Los promedios aparecerán en una lista provisional en Excel en el Entorno virtual consultas por medio de Zoom de 8 a 9 a.m. No se hará por correo electrónico ni por teléfono fijo.

**Nota.** Algunos de los artículos y de las actividades semanales, se pueden sustituir e incluso, eliminar. En casos especiales, alguna fecha programada, se puede cambiar por acuerdo mutuo.

## Bibliografía

- Abarca, Oriester, Jorge Bartels y Juan José Marín. *De puerto a región. El Pacífico central y sur de Costa Rica (1821-2007)*. San José, Alma Mater, 2010.
- Abarca, Carlos. *Historia de San Carlos (1890-1950)*. San José, CAAV, Zeta Servicios Gráficos, 2011.
- Abarca, Carlos. *Obreros de la Yunai: 1950-1985*. San José: CAAV, Zeta Servicios Gráficos, 2005.
- Acuña, Víctor Hugo. "La invención de la diferencia costarricense: 1810-1870". *Revista de Historia*. N°45 (enero-junio, 2002).
- Alvarenga, Patricia. *Los ciudadanos y el Estado de bienestar. Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX*. San José. EUCR, 2005.
- Botey Sobrado, Ana María. *Costa Rica entre guerras: 1914-1940*. San José. EUCR, 2005.
- Botey Sobrado, Ana María. *Los orígenes del Estado de bienestar en Costa Rica: salud y protección social (1850-1940)*. San José. EUCR, 2019.
- Bowman, Kirk. "¿Fue el compromiso y consenso de las elites lo que llevó a la consolidación democrática en Costa Rica? Evidencia de la década de 1950". *Revista de Historia* N°41 (enero-junio, 2000):
- Caamaño, Carmen. *Entre "arriba" y "abajo". La experiencia transnacional de la inmigración de costarricenses hacia Estados Unidos*. San José. EUCR, 2010.
- Cortés, Carlos. "La invención de un país imaginario". En: *Identidad, invención y mito. Ensayos escogidos*. San José. EUCR, 2010.
- Cuevas, Rafael. *Tendencias de la dinámica cultural en Costa Rica en el siglo XX*. San José. EUCR, 2003.
- Díaz, David. *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e identidad nacional en Costa Rica, 1821-1943*. San José. EUCR, 2005.
- Díaz, David. *La fiesta de la Independencia en Costa Rica, 1821-1921*. San José. EUCR, 2007
- Díaz, David. *Reforma sin alianza, discursos transformados, interés electoral, triunfos dudosos. La nueva interpretación histórica de la década de 1940*. San José, EUCR, 2007.
- Díaz, David. *Crisis social y memorias en lucha: guerra civil en Costa Rica, 1940-1948*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2015.
- Fumero, Patricia. *Teatro, público y Estado en San José (1880-1914)*. San José, EUCR, 1996.
- Fumero, Patricia. Vida cotidiana en el Valle Central: 1850-1914. En: Botey, Ana María, (ed.). *Costa Rica desde las sociedades autóctonas hasta 1914*. San José, EUCR, 1999.
- Furlong, William. *Evolución de la democracia costarricense: partidos políticos y campañas electorales (1982-2006)*. San José: EUCR, 2008.
- Gil, José Daniel. "Un mito en la sociedad costarricense: el culto a la Virgen de los Ángeles (1824-1932)". *Revista de Historia*. No. 11, 1985.
- González, Alfonso. *Mujeres y hombres de la posguerra costarricense. 1950-1960*. San José, EUCR, 2005.
- González, Alfonso. *Vida cotidiana en la Costa Rica del siglo XIX*. San José, EUCR, 1997.
- González, Alfonso y Solís, Manuel. *Entre el desarraigo y el despojo*. San José, EUCR, 2001.

- Hilje, Brunilda. *La colonización agrícola de Costa Rica (1840-1940)*. San José, EUNED, 1993.
- Lehouq, Fabrice. *Instituciones democráticas y conflictos políticos en Costa Rica*. Heredia, EUNA, 1998.
- Lehouq, Fabrice y Molina, Iván. *Urnas de lo inesperado. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica*. San José, EUCR, 1999.
- Malavassi, Ana Paulina. "Perfil socioeconómico y judicial de los ociosos, vagabundos y malentretidos en el Valle Central de Costa Rica, 1750-1850". En Viales, Ronny. *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950*. San José, EUCR, 2009.
- Marín, Juan José. "Prostitución y pecado en la bella y próspera ciudad de San José (1850-1930)". En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800/1950)*. San José, Editorial Porvenir, 1994.
- Marín, Juan José. *Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica: 1860-1949*. San José, EUCR, 2006.
- Méndez, Rafael Ángel. *Imágenes del poder. Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica*. San José, EUNED, 2007.
- Molina, Iván. *Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943)*. Heredia: Editorial de la Universidad Nacional, 2008.
- Molina, Iván. *Costa Rica (1800-1850). El legado colonial y la génesis del capitalismo*. San José, EUCR, 2003.
- Molina, Iván. *La Campaña nacional 1856-1857*. Alajuela, Costa Rica: Museo Histórico Juan Santamaría, 2000.
- Molina, Iván. *El que quiera divertirse. Libros y sociedad en Costa Rica (1750-1914)*. 1995. San José, EUCR, 1995.
- Molina Vargas, Silvia Elena y González Ayala, Eduardo. *Historia de Costa Rica*. San José, EUNED, 2015.
- Molina Vargas, Silvia Elena, "La violencia política contra los comunistas tras la guerra civil". *Intercambio* 15, No. 1 (abril-setiembre 2018).
- Muñoz Guillén, Mercedes y Botey Sobrado, Ana María. El 48 interpretado por la niñez de la época. *Revista de Ciencias Sociales*. No. 96, 2002.
- Muñoz Guillén, Mercedes. "La Asamblea Nacional Constituyente de 1949: el discurso anticomunista y la inconstitucionalización del Partido Vanguardia Popular". *Diálogos* 9, No. 1 (febrero-agosto 2008).
- Mora Solano, Sindy. *La política de la calle. Organización y autonomía en la Costa Rica contemporánea*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2016.
- Oconitrillo, Eduardo. *Los Tinoco 1917-1919*. San José, ECR, 2007.
- Palmer, Steven. Adiós Laissez-Faire: la política social en Costa Rica (1880-1940). *Revista de Historia de América*. No. 24, 1999.
- Palmer, Steven. Pánico en San José. El consumo de heroína, la cultura plebeya y la política social en 1929. En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800/1950)*. San José, Editorial Porvenir, 1994.
- Palmer, Steven. Sociedad anónima, cultura oficial: inventando la Nación en Costa Rica, 1848-1900. En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *Héroes al gusto y libros a la moda: sociedad y cambio cultural en Costa Rica, 1750-1900*. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir, 1992.
- Palmer, Steven. Confinamiento, mantenimiento del orden y surgimiento de la política social en Costa Rica, 1880-1935. *Mesoamérica*. No. 43 (junio 2002).



- Pérez Brignoli, Héctor. *La población de Costa Rica 1750-2000. Una historia experimental*. San José, EUCR, 2010.
- Raventós Vorst, Ciska. *Mi corazón dice No: el movimiento de oposición al TLC en Costa Rica*. San José: EUCR, 2018.
- Rivers-Moore, Megan. *Gringo Gulch: sexo, turismo y movilidad social en Costa Rica*. San José: EUCR, 2019.
- Rodríguez, Carlos. *Tierra de Labriegos*. San José. FLACSO, 1993.
- Rodríguez, Javier. 2021. "La Región de Occidente de Costa Rica en perspectiva histórica. Palmares desde el siglo XIX" En *Abra*, volumen 41 N°63, julio – diciembre: 9-32.
- Rodríguez Javier 2020. "La organización comunal en el distrito de Zaragoza de Palmares. El surgimiento de la Asociación de Desarrollo Integral en la década de 1970", revista de Ciencias Sociales (169), III: 91-103.
- Rodríguez, Javier. 2018. Elementos históricos de la cuestión social en Costa Rica. El papel de monseñor Sanabria durante la década de 1940, revista RIEL-Cresur (México) enero-abril: 45-58.
- Rodríguez, Javier. 2017. La intervención de la pobreza en Costa Rica. Una mirada a la década de 1970. Bucaramanga. Editorial de la Universidad Industrial de Santander.
- Rodríguez, Javier. 2016. "El pueblo de Zaragoza de Palmares y la fragua de una identidad local", Revista Herencia, volumen 29 (2), julio-diciembre: 150-161.
- Rodríguez, Javier. 2014. "Los boyeros en el noroccidente del Valle Central de Costa Rica entre los siglos XIX y XX", Revista de Historia Diálogos (Costa Rica), número especial: 19-38
- Rodríguez, Javier. 2008. "Visiones de la pobreza en Costa Rica", en: *Costa Rica en los inicios del siglo XXI*. Adalberto Santana (ed.), (México D.F. UNAM y CIALC: 203-225.
- Sanchez Lovell, Adriana y Chacón Roldán, Flory. "Vagancia y transgresión femenina en Costa Rica (1870-1910): una construcción desde abajo". En: *Memorias*, N°30 (2016).
- Sánchez, Rafael Ángel. *Estado de bienestar, crisis económica y ajuste estructural en Costa Rica*. San José: EUNED, 2004.
- Sandoval, Carlos. *El mito roto. Inmigración y emigración en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008. Sandoval, Carlos. *Sueños y sudores en la vida cotidiana*. San José, EUCR, 1997.
- Sojo, Carlos. *Igualitarios: la construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. San José: PNUD, 2010.
- Solís, Manuel. *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo*. San José, EUCR, 2008.
- Ugalde Quesada, Alexia. "Caínes despiadados... caínes invasores. La invasión del 10 de diciembre de 1948 a Costa Rica en perspectiva nacional y transnacional". *Anuario de Estudios Centroamericanos* 46 (2020).
- Vargas, Luis Paulino (ed.). *Crisis económica y ajuste estructural*. San José, EUNED, 2007.
- Vargas, Luis Paulino. *La estrategia de liberalización económica: 1980-2000*. San José: EUCR, 2003.

