



Sección de Historia y Geografía
Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica

OG 1220 Geografía Regional Mundial

Créditos 3

Grupo 01

Docente: Edgar Eugenio Méndez Durán

II Ciclo 2022

Horario: Martes, 17:00 - 19:50

Atención a estudiantes: Martes 15:00 – 17:00

Modalidad: Bajo Virtual

Correo electrónico: edgar.mendez@ucr.ac.cr / edgar@geociencias.net

Contraseña Metics Mundial

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso está dirigido para estudiantes de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. En general, se ofrecerá una visión global e integral de la realidad geográfica mundial desde una perspectiva física y socioeconómica. En particular, se mostrarán las diferencias y similitudes de carácter regional, enfatizando los subcontinentes Antártida, África, Asia, Europa y Oceanía.

Se pretende, además, que el alumnado explore la realidad mundial desde diversas perspectivas, considerando la descripción y la explicación, desde distintas escalas de análisis y diferentes temáticas, tanto globales como regionales.

En el curso se utilizará la modalidad Baja Virtual, según se especifica en la resolución de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica VD9374-2016 y en las disposiciones de la Rectoría y de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica en el II ciclo del 2022.

2. OBJETIVOS

Estudiar los grandes espacios regionales como complejos de hechos y de relaciones con el fin de entender las desigualdades espaciales.

2.1. GENERAL

- Estudiar los grandes espacios regionales como complejos de hechos y de relaciones con el fin de entender las desigualdades espaciales.

2.2. ESPECIFICOS

- Entender la conformación estructural y fisiográfica de los distintos continentes.
- Clasificar los distintos climas y la vegetación mundial.
- Estudiar ciertos factores socioeconómicos que han contribuido a la diferenciación espacial mundial.
- Tipificar las distintas regiones subcontinentales desde el punto de vista espacial.
- Identificar las principales problemáticas económicas, sociales, culturales y ambientales a nivel mundial.

3. CONTENIDOS

CONTENIDO	Estrategias de mediación y lecturas
1. ESPACIO FÍSICO MUNDIAL	Análisis del programa del curso y explicación detallada de la investigación
Génesis estructural y fisiográfica	The Lithosphere and and Plate tectonics ¹
Distribución Climática	Clima mundial según Köppen y Strahler ¹
Distribución Vegetación	Distribución mundial vegetación ¹ . Ambos temas: Diccionario pictórico
2.Diversidad social y económica	
Países Desarrollados	Explican diario doble entrada
Países Subdesarrollados	Desarrollo, subdesarrollo y teorías del desarrollo en la perspectiva de la geografía crítica ⁵
3.ESPACIO REGIONAL	
Europa Occidental	Europa Occidental ³
Europa Oriental	La disgregación de Europa Oriental ⁴
Medio Oriente	El Medio Oriente ²
Norte África	África del Norte. ²
Este África	En grupos elaboran panfleto de cada una de las regiones África
Oeste África	El Oeste África ²
Sur África	El Sur de África ²
Rusia	Rusia ³
Este Asia	En grupos realizan Infografía de las regiones de Asia ³
Sur y S.E Asia	El Sur y Sueste Asiático ³
Oceanía	Oceanía
Pacífico y Antártida	Geografía Australiana ⁶
Exposición P. Investigación	Exposiciones proyectos

4. METODOLOGÍA

El curso se apoyará en clases magistrales en un 75% de las lecciones y clases virtuales en un 25% de las lecciones por parte del instructor, lecturas complementarias, extra-clase, un proyecto de investigación y dos pruebas parciales. En cada clase el instructor mostrará una presentación o videos (tanto las presentaciones como los videos no se entregan). Por consiguiente, cada estudiante debe tomar notas durante todas las lecciones. Las pruebas parciales se basarán en lo que se analice en las lecciones y estar presente durante el horario del curso.

Los extra-clase deben explicarse y no leerse, asimismo, estos sólo se recibirán a las 9 a.m. de los lunes (día antes de la lección). Además, estos no se substituyen por ningún motivo, a menos de que el tema en discusión no se haya finalizado en la semana que le corresponda. Esto se hace porque una vez finalizado un tema, se continúa con otro.

Se tendrá que realizar un proyecto de investigación basado en datos numéricos tomados de (bases de datos), el cual deberá estar formalmente estructuradas con (Introducción, objetivos, problemática, desarrollo (análisis comparativo, gráficos, cuadros, mapas y otros), conclusión y se entregará el 08 de noviembre 2022. En las exposiciones se considerarán los siguientes puntos: Dominio del tema (4 Ptos), utilización de recursos didácticos (2 Ptos), contenido (2 Ptos) explicar y no leer (2 Ptos).

5. NORMATIVA UNIVERSITARIA VINCULADA A ESTE CURSO

Existen aspectos normativos institucionales de gran relevancia, que son necesarios tanto para los estudiantes como para el/la docente. A continuación, se comparten algunos temas referentes a los plagios, a lo que significa la modalidad Bajo-Virtual de este curso y al uso de la aplicación para videoconferencias que se utilizará en el curso. Se insta al estudiantado revisar de previo la siguiente normativa universitaria:

- [Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica](#)
- [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#)
- [Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos](#)
- [Reglamento de la UCR contra el Hostigamiento Sexual](#)

5.1. Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del

estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

5.2. Sobre la modalidad virtual:

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

5.3. Sobre el uso de Zoom:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

6. EVALUACIÓN

El curso tendrá 6 instrumentos de evaluación:

- 2 exámenes parciales (20 % cada uno)
- 3 extraclases (10 % cada uno)
- 1 investigación con entrega en varias fases (30%).

6.1. Rúbrica de evaluación

RUBRO	DETALLE	PORCENTAJE
I Prueba Parcial	<ul style="list-style-type: none"> • ESPACIO FÍSICO MUNDIAL • DIVERSIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA 	20% (evaluada 27/09/2022)
II Prueba Parcial	<ul style="list-style-type: none"> • ESPACIO REGIONAL 	20%
Extraclases	<ul style="list-style-type: none"> • CLIMAS KOPPEN • Medio Oriente - Este Asia - Sur y S.E Asia, Norte África - Este África • Oeste África -Sur África, Oceanía - Pacífico y Antártida 	10 % (evaluada 13/09/2022) 10 % (evaluada 11/09/2022) 10 % A evaluar 25/09/2022
Exposición P.Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Marco Teórico, Objetivos y Temas • Marco Metodológico <ul style="list-style-type: none"> ○ MESA REDONDA CON APORTE A OTROS GRUPOS ○ DOCUMENTO ESCRITO • Entrega Final incluye (Desarrollo (Análisis), Conclusiones • Exposiciones proyectos 	10 % (evaluado 18/10/2022) 5 % 1% (evaluado 18/10/2022) 4% (a evaluar • 10% • 5%

6.2. NORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso OG 1308 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

7. CRONOGRAMA:

Martes asueto en San Ramón / 31 de agosto / entrada de los santos el **30 de agosto**

TODAS LAS FECHAS SE MOVIERON 2 SEMANAS, POR DIAS FERIADOS O EVENTOS NO PROGRAMADOS

CONTE NIDO	Estrategias de mediación y lecturas	FECHA
1. ESPACIO FÍSICO MUNDIAL	Análisis del programa del curso y explicación detallada de la investigación	
Génesis estructural y fisiográfica	The Lithosphere and and Plate tectonics ¹	23/08/2022 *Programa
Distribución Climática	Clima mundial según Köppen y Strahler	06/09/2022 *SE REALIZÓ EL 13/09/2022*
Distribución Vegetación	Distribución mundial vegetación ¹ . Ambos temas: Diccionario pictórico	06/09/2022
2. Diversidad social y económica		
Países Desarrollados	Explican diario doble entrada	13/09/2022
Países Subdesarrollados	Desarrollo, subdesarrollo y teorías del desarrollo en la perspectiva de la geografía crítica ⁵	13/09/2022
Europa Occidental Europa Oriental Rusia	Europa Occidental ³ La disgregación de Europa Oriental ⁴ Rusia ³	20/09/2022
3. ESPACIO REGIONAL		
I Prueba parcial		*SE REALIZÓ EL 27/09/2022*
	Revisión de Exámenes, Presentación Investigación	04/10/2022

	Científica	
Este Asia Medio Oriente Sur S.E Asia Norte África Este África	<p>EXTRACLASE: EN GRUPOS REALIZAN INFOGRAFIA DE LAS REGIONES DE ASIA, MEDIO ORIENTE, AFRICA (NORTE, ESTE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limites políticos • Países de la Región • Economía de la Region • Demografía de la Región • cualquier otro aspecto importante que encuentren de Cultura, Geopolítica, Comercio, etc • Máximo 6 diapositivas, para que no se extienda mucho la presentación • *Cada grupo debe compartir una pequeña lectura con resumen sobre su región, para ser evaluada en el II examen Parcial* <p>El Medio Oriente² El Sur y Sueste Asiático³ África del Norte. ² Este África</p>	11/10/2022
INVESTIGACIÓN	<p>Presentación Marco Teórico, Objetivos y Tema</p> <p>En clase se va a trabajar la metodología</p>	18/10/2022
Oeste África Sur África	<p>ENTREGA DEL MARCO METODOLÓGICO</p> <p>EXTRACLASE: EN GRUPOS REALIZAN INFOGRAFIA DE LAS REGIONES DE AFRICA (Sur, Oeste), OCEANIA, ANTARTIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limites políticos • Países de la Región • Economía de la Region • Demografía de la Región • cualquier otro aspecto importante que encuentren de Cultura, Geopolítica, Comercio, etc • Máximo 6 diapositivas, para que no se extienda mucho la presentación • *Cada grupo debe compartir una pequeña lectura con resumen sobre su región, para ser evaluada en el II examen Parcial* <p>Oeste África El Oeste África² Sur África El Sur de África² Oceanía</p>	25/10/2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Australia • Nueva Zelanda • Papúa Nueva Guinea <p>Pacífico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiji • Islas de Cook • Kiribati • Micronesie • Samoa • Tonga • Vanuatu <p>Antártida</p>	
<p>II Prueba (*a negociar con Profesor Jarol Arias)</p>	<p>TEMAS QUE INGRESAN EN LA EVALUACIÓN:</p> <p><i>Lista de Lecturas Seleccionadas por los Grupos: puede descargarlas en la carpeta compartida: https://drive.google.com/drive/folders/15wDVUIW3kVOtLny7V6AtuTMo24z5tJY0?usp=sharing</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a- UNA HISTORIA DE ASIA ORIENTAL. DE LOS ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN AL SIGLO XXI <ul style="list-style-type: none"> b- CULTURA E INSTITUCIONES EN ASIA DEL ESTE.PDF c- EL NUEVO REGIONALISMO EN EL ESTE DE ASIA <ul style="list-style-type: none"> a. Resumen Este de Asia.docx 2. a- RELIGION Y CULTURA EN EL SURESTE ASIÁTICO <ul style="list-style-type: none"> b- SUDESTE ASIÁTICO <ul style="list-style-type: none"> a. Resumen Sudeste Asiático .pdf 3. PRODUCCIÓN Y EXPORTACIÓN DEL PETRÓLEO AFRICANO. LOS CASOS DEL NORTE DE ÁFRICA EN COMPETENCIA CON EL GOLFO DE GUINEA <ul style="list-style-type: none"> a. RESUMEN DE LA LECTURA, GRUPO NORTE DE AFRICA.DOCX 4. MEDIO ORIENTE <ul style="list-style-type: none"> a. RESUMEN MEDIO ORIENTE.DOCX 5. DESARROLLO ECONÓMICO EN ÁFRICA DEL ESTE EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL CRECIMIENTO DE LA REGIÓN - AFRICA DEL ESTE.PDF <ul style="list-style-type: none"> a. RESUMEN DE ÁFRICA DEL ESTE.DOCX 	<p>01/11/2022</p>

	<p>6. ASIA MERIDIONAL.PDF</p> <p>a. RESUMEN ASIA DEL SUR.PDF</p>	
Exposición P. Investigación	Exposiciones proyectos	08/11/2022
Exposición P. Investigación	Exposiciones proyectos	15/11/2022
Entrega Promedios	Entrega Promedios / Ampliación	22/11/2022

Trabajo Investigación

El trabajo de investigación consiste en elaborar un análisis actual basado en los contenidos del curso de algún país o región del MUNDO (que no sea Costa Rica y que no se haya presentado en los extraclases).

Los resultados deben plasmarse en un documento escrito y ser expuestos ante el grupo de estudiantes. La investigación debe ser analítica (evitar investigaciones únicamente bibliográficas) y debe cumplir con el siguiente formato:

1. portada
2. resumen (español e inglés)
3. introducción
 - a. justificación
4. objetivos (pueden observar este video de coaching que da una idea clara de los principios de buena formulación de objetivos <https://www.youtube.com/watch?v=NpvopZLsUbY>)
 - a. Objetivo General
 - i. Objetivos específicos
5. marco teórico
6. metodología
7. área de estudio
8. desarrollo
9. conclusiones (verificar el cumplimiento total, parcial o el incumplimiento de los objetivos específicos y objetivo General), aportar hallazgos importantes observados y analizados durante la investigación. Las conclusiones son basadas en hechos no en suposiciones. <https://www.youtube.com/watch?v=rsGRvGkU5F4>
10. recomendaciones
11. referencias bibliográficas APA 7 <https://www.youtube.com/watch?v=NI6XnplLsn0>

12. índice general (recomiendo el uso de títulos y subtítulos en su procesador de textos para indexación automática, ver siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=71f1ybJYyeg>)
- a. índice de imágenes y figuras
13. Anexos*** (evitar colocar información en Anexos, excepto que sea estrictamente requerido para justificar un aporte de su investigación)

Indicando la fuente o autoría respectiva las figuras, fotografías, imágenes, cartografía, gráficos y otras ilustraciones deberán ir incorporados al cuerpo del documento con su respectivo número (evitar colocar información en Anexos***). Cualquier aporte gráfico en el documento como los mencionados previamente deberán llevar al menos un párrafo introductorio que especifique al lector que desea usted como autor que se observe en la imagen. **SI USTEDES SON LOS AUTORES DEBEN DE CONSIGNARSE COMO TALES EN LA FUENTE.**

Presentación 2021/2022 sobre Investigación Científica

<https://docs.google.com/presentation/d/1dI3hY9SDPTfp-ZHo38AzcQWE8Ac1mvKk/edit?usp=sharing&oid=105413142589701636933&rtpof=true&sd=true>

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Bernard W. (2005). **Geology and the environment**. 3rd edition. New York.

Bevan, K and Moore I. (1993). **Terrain and analysis and distributed modeling in hydrology**. John Wiley y sons, Great Britain.

²Blij H, *et al.* (2005). **Geography: Realms, Regions and Concepts 2000**. Ninth Edition. John Wiley and Sons, INC.

Casas Torres, JM. (1982). **Población, desarrollo y calidad de vida**. Madrid. Ediciones Rialp S.A.

Clarke, J. (2013). **Geografía de la población**. Universidad Autónoma de México.

³Clawson D. (Editor). (2001). **World Regional Geography. A development approach**. Prentice Hall.

CONAF; Programa FAO; PNUMA. (1997). **Desertificación; U. de Chile. Diagnóstico de la Desertificación en Chile**. La Serena, Editorial Rosales. 399 p.

⁶Fondo de la población de las Naciones Unidas. (1991). **La población, los recursos y el medio ambiente**. Nueva York. Los Desafíos Críticos.

Instituto GALLACH. (1996). **Geografía Universal**. Madrid. Enciclopedia Océano.

Lacoste et. al. (1983). **Geografía General, Física y Humana**. Barcelona. Oikos Tau.

- Lacoste et al. (1980). **Geografía del subdesarrollo**. Barcelona. Editorial Ariel.
- Méndez, Ricardo, et. al. (1994). **Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo**. Barcelona. Editorial Ariel S.A.
- Plants, P. (1993). **Introducción a la Geografía General**. Pamplona. EUNSA.
- Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. (1995). **Informe sobre el desarrollo humano**. Madrid. Centro de Comunicación, investigación y documentación entre Europa, España y América Latina.
- ⁵Ramírez, H. (2008). **Desarrollo, subdesarrollo y teorías del desarrollo en la perspectiva de la geografía crítica**. Revista Escuela de Historia, vol. 1, núm. 7, junio, pp. 1-23. Universidad Nacional de Salta. Argentina.
- Saldivia C. (2013). **El Norte de África en la intriga de AL QAEDA. El MAGREB como nuevo escenario de política internacional**. Riel Editores. España.
- ¹Strahler, Arthur and Strahler A. (1994). **Physical Geography**. Barcelona. Ediciones Omega S.A. 3^{era}. Edición.
- Tarback *at al.* (2018). **Earth Science**. Fourteenth Edition. Pearson.
- UNESCO. (1994). **Cuadernos de Educación Ambiental**. Cataluña.
- Weeks, John. (1993). **Sociología de la población**. Madrid. Editorial Aliana.
- ⁴www.raco.cat. (1999). **La reforma europea**. Ed. Raco.