



DCS

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera de Enseñanza de Estudios Sociales y Educación Cívica

Sección de Historia y Geografía Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica

OG 1308 Geografía Regional De América Central Créditos 3 Grupo 01

Docente: Edgar Eugenio Méndez Durán II Ciclo 2022

Horario: Jueves, 17:00 - 19:50

Atención a estudiantes: Jueves 15:00 – 17:00

Modalidad: Bajo Virtual

Correo electrónico: edgar.mendez@ucr.ac.cr / edgar@geociencias.net Contraseña Metics Mundial

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso de Geografía Regional de América Central, pertenece al bloque del plan de estudios de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Cívica. El mismo está enfocado en realizar un análisis de las múltiples relaciones que existen entre la sociedad centroamericana y el

contexto geográfico en el cual se circunscribe. De esta manera se realizará un amplio estudio de las características físicas, humanas y ambientales que se presentan en la región, para crear en el estudiantado una visión más integral del medio centroamericano.

En el curso se utilizará la modalidad Baja Virtual, según se específica en la resolución de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica VD9374-2016 y en las disposiciones de la Rectoría y de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica en el II ciclo del 2022.

2. OBJETIVOS

2.1. GENERAL

• Estudiar los grandes espacios regionales como complejos de hechos y de relaciones con el fin de entender las desigualdades espaciales.

2.2. ESPECIFICOS

- Analizar América Central a partir de un enfoque regional.
- Identificar los componentes físicos que contribuyen a caracterizar la región.
- Determinar el origen de la vegetación centroamericana y la función de la región como puente
- biológico.
- Analizar la evolución y la dinámica de la población regional.
- Caracterizar la expansión urbana y la regulación del uso de la tierra en las áreas urbanas y rurales presentes en América Central.
- Indagar acerca de la dinámica en las áreas de frontera, conflictos fronterizos, relaciones de vecindad, ambiente, entre otras, inmersas en la región.
- Analizar el contexto actual de la región dentro del marco de la globalización.

3. CONTENIDOS

CONTENIDO	Estrategias de mediación y lecturas
1. AMÉRICA CENTRAL DESDE UN ENFOQUE REGIONAL	Análisis del programa del curso y explicación detallada de la investigación
Lectura y análisis del programa del curso	USO DE:
Enfoque Regional	MULTIMEDIOS, PRESENTACIONES, ANALISIS DE LECTURAS,
América Central como Región Geográfica	FOROS,
Centroamérica y las Antillas: Puente, Barrera y Filtro biológico	Y MAPAS
2. GEOGRAFÍA FÍSICA DE AMÉRICA CENTRAL	
Formación geológica	
Placas Tectónicas	
Vulcanismo	
Clima	
3. LAS FORMACIONES VEGETALES EN AMÉRICA CENTRAL	
Formaciones vegetales y sus características	
Situación Actual de la Vegetación en América Centra	
La Protección de los Espacios Naturales 4. EVOLUCIÓN Y DINÁMICA DE LA POBLACIÓN DE AMÉRICA CENTRAL	
La Población del Istmo	
Características	
Desarrollo humano sostenible	
Desafíos de la diversidad	
Tierras y Territorios Indígenas	
Vulnerabilidad de la población ante eventos	

naturales	

CONTENIDO	Estrategias de mediación y lecturas
5. DINÁMICA URBANA Y RURAL EN AMÉRICA CENTRAL	USO DE: MULTIMEDIOS,
Geografía urbana y rural	PRESENTACIONES,
Los patrones de asentamiento en la región	ANALISIS DE LECTURAS, FOROS,
Problemas asociados al asentamiento	Y MAPAS
Efectos de fenómenos naturales en el área urbana de América	
Central	
Movilidad campo ciudad en la región	
6. LAS FRONTERAS DE AMÉRICA CENTRAL ESPACIOS DE	
ENCUENTRO Y DESENCUENTRO	
Fronteras en América Central	
Las fronteras entre los países de la región	
Fronteras y Medio Ambiente	
Cuencas Internacionales	
Cuencas Compartidas	
Eliminación o apertura de fronteras con miras a un libre tránsito	
7. LA ACTUALIDAD REGIONAL	
Retos de frente a un mundo globalizado	
Estrategias de los diferentes países de la región	
Perspectivas a la formación de una Comunidad Regional	

4. METODOLOGÍA

El curso se apoyará en clases magistrales en un 75% de las lecciones y clases virtuales en un 25% de las lecciones por parte del instructor, lecturas complementarias, extra-clase, un proyecto de investigación, pruebas cortas (lecturas) y dos pruebas parciales. En cada clase el instructor mostrará una presentación o videos (tanto las presentaciones como los videos no se entregan). Por consiguiente, cada estudiante debe tomar notas durante todas las lecciones. Las pruebas parciales se basarán en lo que se analice en las lecciones y estar presente durante el horario del curso.

Los extra-clase deben explicarse y no leerse, asimismo, estos sólo se recibirán a las 9 a.m. de los lunes (día antes de la lección). Además, estos no se substituyen por ningún motivo, a menos de que el tema en discusión no se haya finalizado en la semana que le corresponda. Esto se hace porque una vez finalizado un tema, se continúa con otro.

Trabajo Investigación

El trabajo de investigación consiste en elaborar un análisis actual basado en los contenidos del curso de algún país de América Central (que no sea Costa Rica).

Los resultados deben plasmarse en un documento escrito y ser expuestos ante el grupo de estudiantes. La investigación debe ser analítica (evitar investigaciones únicamente bibliográficas) y debe cumplir con el siguiente formato:

- 1. portada
- 2. resumen (español e inglés)
- 3. introducción
 - a. justificación
- 4. objetivos (pueden observar este video de coaching que da una idea clara de los principios de buena formulación de objetivos https://www.youtube.com/watch?v=NpvopZLsUbY)
 - a. Objetivo General
 - i. Objetivos específicos
- 5. marco teórico
- 6. metodología
- 7. área de estudio
- 8. desarrollo
- conclusiones (verificar el cumpliento total, parcial o el incumplimento de los objetivos específicos y objetivo General), aportar hallazgos importantes observados y analizados durante la investigación. Las conclusiones son basadas en hechos no en suposiciones. https://www.youtube.com/watch?v=rsGRvGkU5F4
- 10. recomendaciones
- 11. referencias bibliográficas APA 7 https://www.youtube.com/watch?v=Nl6XnpkLsn0
- 12. índice general (recomiendo el uso de títulos y subtítulos en su procesador de textos para indexación automática, ver siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=71f1ybJYyeg)
 - a. índice de imágenes y figuras
- 13. Anexos*** (evitar colocar información en Anexos, excepto que sea estrictamente requerido para justificar un aporte de su investigación)

Indicando la fuente o autoría respectiva las figuras, fotografías, imágenes, cartografía, gráficos y otras ilustraciones deberán ir incorporados al cuerpo del documento con su respectivo número (evitar colocar información en Anexos***). Cualquier aporte gráfico en el documento como los mencionados previamente deberán llevar al menos un párrafo introductorio que especifique al lector que desea usted como autor que se observe en la imagen. SI USTEDES SON LOS AUTORES DEBEN DE CONSIGNARSE COMO TALES EN LA FUENTE.

Al ser los fenómenos de estudio del presente curso localizables en el espacio, usted como autor deberá aportar de su autoría o de otra fuente mapas de ubicación de su área de estudio o caso.

Para evitar el abuso de citas textuales en cualquiera de los instrumentos de evaluación del presente curso, les recomiendo buscar videos o bibliografía que expliquen las buenas prácticas del uso del Formato APA (recomiendo el siguiente resumen:

<u>https://www.youtube.com/watch?v=LRK1Hpx6m-c</u> . Evite por consideraciones legales y éticas la copia textual sin consentimiento del autor.

La evaluación pondrá relevancia principalmente en la originalidad (investigación analítica) y aporte; se tomará en consideración la capacidad de síntesis y la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el curso. Es altamente apreciado el uso de material infográfico de autoría propia como mapas, gráficos, imágenes, fotografías, tablas, entre otros.

El reporte escrito se cargará en Metics

5. NORMATIVA UNIVERSITARIA VINCULADA A ESTE CURSO

Existen aspectos normativos institucionales de gran relevancia, que son necesarios tanto para los estudiantes como para el/la docente. A continuación, se comparten algunos temas referentes a los plagios, a lo que significa la modalidad Bajo-Virtual de este curso y al uso de la aplicación para videoconferencias que se utilizará en el curso. Se insta al estudiantado revisar de previo la siguiente normativa universitaria:

- Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica
- Reglamento de Régimen Académico Estudiantil
- Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos
- Reglamento de la UCR contra el Hostigamiento Sexual

5.1. Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

5.2. Sobre la modalidad virtual:

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

5.3. Sobre el uso de Zoom:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

6. EVALUACIÓN

El curso tendrá 6 instrumentos de evaluación:

- 2 éxamenes parciales (20 % cada uno)
- 3 extraclases (10 % cada uno)
- 1 investigación con entregables en varias fases (30%).

6.1. Rúbrica de evaluación

RUBRO	DETALLE	PORCE
		NTAJE
I Prueba	• ESCRITO	20 %
Parcial	○ 1. AMÉRICA CENTRAL DESDE UN ENFOQUE	17%
	REGIONAL	
	o 2. GEOGRAFÍA FÍSICA DE AMÉRICA CENTRAL	
	 3. LAS FORMACIONES VEGETALES EN AMÉRICA CENTRAL 	
	• FORO	
		3%
II Prueba	Cortés Mesén (2017). Manejo De Cuencas Hidrográficas Compartidas En Centroamérica: Controversias Internacionales Y Efectos Jurídicos	20%
Parcial	https://escuelajudicialpj.poder-	
	judicial.go.cr/Archivos/documentos/revs juds/revista 120/pdfs/018manejo.pdf	
	Prueba Corta Lectura: Morales Gamboa, A. (2003). Globalización y migraciones transfronterizas en Centroamérica.	
	https://www.scielo.org.mx/pdf/liminar/v1n1/2007-8900-liminar-1-01-45.pdf	
	Del Estado de la Región	
	Capítulo 1: Sinopsis.	
	https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/8114/PEN informe estado region capitulo 1 2021.pdf?sequence=7&isAllowed=y	
	Capítulo 2: Panorama regional.	
	https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/8113/PEN informe estado region capitulo 2 2021.pdf?sequence=7&isAllowed=y	
	Capítulo 5: Visiones sobre Centroamérica y la integración regional.	
	https://repositorio.conare.ac.cr/rest/bitstreams/679452be-2bcb-433a-ba61-	

	d51ceaded3fa/retrieve Capítulo 8: Evolución político-institucional (1900-2018)	
	https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/8108/PEN informe estado region capitulo 8 2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
	Capítulo 10: Pertinencia de la educación y formación técnico-profesional	
	https://repositorio.conare.ac.cr/rest/bitstreams/3e7a18ad-dfa8-4765-bb0a-bf4a0a67b153/retrieve	
	Capítulo 11: Dinámicas territoriales de la violencia homicida	
	https://repositorio.conare.ac.cr/rest/bitstreams/6e2e02cc-b63d-4d5c-8276-a54dea87259c/retrieve	
	Capítulo 13: Perfiles de apoyo a la democracia https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/8103/PEN informe estado region_capitulo_13_2021.pdf ?sequence=1&isAllowed=y	
Extraclas	ANALISIS DE LECTURA Sexto Estado de la Región 2021 (2)	10
es	CAPITULOS)*	
	CLIMAS KOPPEN CENTRO AMERICA	10
		10
	CAPAS EN GOOGLE EARTH PLYSTS STATES ANY FORGE	
	 PAISES CENTROAMÉRICA 	10
	 CAPITALES 	10
	 AREAS PROTEGIDAS 	
	 PUESTOS FRONTERIZOS 	
Exposici	Entregables Investigación:	
ón	 Título Preliminar, Objetivos y Marco Teórico 	7
P.Investi	 Metodología 	5
gación	 Desarrollo y Conclusiones 	7
	 ENTREGA Final, Documento Escrito 	4
	Exposiciones proyectos	7

6.2. NORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso OG 1308 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se

evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

7. CRONOGRAMA:

C O NT EN ID O 1. AMÉ RICA CENTRAL DESDE	Estrategias de mediación y lecturas Análisis del programa del curso y explicación detallada de la investigación	Fecha 18/8/2022
UN ENFOQU E REGIONA L		
Lectura y análisis del programa del curso	https://estadonacion.or.cr/informe/?id=332ae9fc-d7c0-4886- a8cd-b67ea5f0ac38 *ANALISIS DE LECTURA Sexto Estado de la Región 2021*	18/8/2022
Enfoque Regional	https://www.youtube.com/watch?v=sdVyHgEw6VA 11:42 Centroamérica, una región de oportunidades https://www.youtube.com/watch?v=eR9u9opqxcg 5:30 EL PAÍS MENOS Y EL MÁS DESARROLLADO DE CENTROAMERICA, IDH 2020 DE CENTROAMÉRICA-RANKING REGIONAL https://www.youtube.com/watch?v=e60zvHfdQ A 10:14 CUANDO GUATEMALA PERDIÓ A CHIAPAS / ANEXIÓN DE CHIAPAS A MÉXICO / HISTORIA https://www.youtube.com/watch?v=Qgi0QaU8etl 2:48 Top 6 Centroamérica del Índice de Desarrollo Humano https://www.youtube.com/watch?v=caabkiLszME 4:12 Centroamérica, una región para hacer negocios https://www.youtube.com/watch?v=ogfWY8-PwdQ 13:17 ¡PAÍSES MÁS RICOS DE CENTROAMÉRICA 2020! https://www.youtube.com/watch?v=Ldjssmzl1x8 17:38 ¿Por qué CENTROAMÉRICA es la región MÁS VIOLENTA del MUNDO? - VisualPolitik https://www.youtube.com/watch?v=1WNKVAJzw58 10:51 En que país de la Region hay mas Millonarios?	18/8/2022
América Central como Región Geográfica	https://www.youtube.com/watch?v=VKMGoB3R-q8 14:00 HISTORIA de la República Federal de CENTROAMÉRICA https://www.youtube.com/watch?v=JBjtkPuxNLs 11:40 TRATADO DE LIBRE COMERCIO DE CENTROAMERICA CAFTA https://www.youtube.com/watch?v=am1ByJrfwwk 8:19	18/8/2022

Centroaméric a y las Antillas: Puente, Barrera y Filtro biológico	¿Cómo sería si Centroamérica fuera un solo país? https://www.youtube.com/watch?v=3neFYsPe9Us 15:48 Belize - All you need to know - Geography, History, Economy, Climate, People and Culture https://www.youtube.com/watch?v=sj4FAt4dXEI 7:46 Panamá puente biológico por Lusby Medianero https://www.youtube.com/watch?v=NIZhetnrcu0 5:21 Evolución y Surgimiento del Istmo de Panamá https://www.youtube.com/watch?v=8ZUqbR 6JYQ 5:11 Panamá Puente Biológico https://www.youtube.com/watch?v=VFjQZeOSPJc&t=88s 9:53 Costa Rica puente biológico y cultural	18/8/2022
GEOGRA FÍA FÍSICA DE AMÉRICA CENTRAL		23/6/2022
Formación geológica	https://www.youtube.com/watch?v=oBJqaHOmEII 47:01 El Big Bang: "El origen del Universo" https://youtu.be/h59WRlxJHrU Formación de la Tierra (hasta minuto 57, Pangea) https://www.youtube.com/watch?v=lwRWsSDCUYo 8:27 Evolución geológica de isla La Española o de Santo Domingo https://www.youtube.com/watch?v=qFAtYq6xUtl (hasta minuto 27) Historia Geológica de América Central	25/8/2022
Placas Tectónicas	https://www.youtube.com/watch?v=J-WC1B6EbW8 11:00 TECTONIC PLATES explained: types, plate movement, seismic and volcanic activity https://www.youtube.com/watch?v=PIJU7D5oDhM 8:13 THEY FIND the missing tectonic PLATE! https://www.youtube.com/watch?v=whbadksEPpw 3:58 El fracturamiento de la placa de Cocos, consecuencia de la deriva continental https://www.youtube.com/watch?v=RQEPc7g9hSk 9:52 Falla en la placa tectónica del Caribe	25/8/202 2
Vulcanismo	https://www.youtube.com/watch?v=6UYt9 SIVCI 9:14 Placas Tectónicas, Sismos y Volcanes https://www.youtube.com/watch?v=2yzz8lbZ1XY 13:58 Tipos de Volcanes https://www.youtube.com/watch?v=bLOLXZU29Dk 13:34 TIPOS DE ERUPCIONES VOLCÁNICAS PASO A PASO https://www.youtube.com/watch?v=wFc5JX7NtJI 12:45 VOLCANES en República Dominicana https://www.youtube.com/watch?v=qoFc4feFpvU 5:33 Volcanes de Guatemala-¿Sabías qué? https://www.youtube.com/watch?v=OlQQeXaXlQo 4:33 Los 10 Volcanes màs altos de El Salvador. https://www.youtube.com/watch?v=zbp-hN41BeE 1:58 Volcanes Honduras https://www.youtube.com/watch?v=XI72FHAsAhs 5:01 VOLCANES DE HONDURAS, NICARAGUA Y EL SALVADOR EN ZONA DEL GOLFO DE FONSECA.	1/9/2022

	https://www.youtube.com/watch?v=npZU32bYF0E 17:51	
Clima	Panamá y sus tres volcanes activos https://www.youtube.com/watch?v=RETy2e5ZrJ0&t=2s 7:20 Earth tilt and seasons [eng subs]	8/9/2022
	https://www.youtube.com/watch?v=ZN8sxS4B414 3:08 Circulación atmosférica global - EERR - T5: Energía eólica	
	https://www.youtube.com/watch?v=t4-Gp20ePs4 2:47 Elementos y factores modificadores del clima	
	https://www.youtube.com/watch?v=-CRXVXcymMw 5:28 Clasificación climática de koppen	
	https://www.youtube.com/watch?v=sqJEbXy225Y 11:59 Climas de América Central.2020	
	https://www.youtube.com/watch?v=EbBCqyC dQ 1:54 Video oficial Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe 2020	
	https://www.youtube.com/watch?v=jNGHleP4rME 2:57 ¿Cuál es la situación alimentaria en Centroamérica?	
	https://www.youtube.com/watch?v=MH8anrtcoV8 3:46 Adaptación al cambio climático en el sector agropecuario	
	https://www.youtube.com/watch?v=UQJrCltQgR4 2:53 Entendiendo la agricultura climáticamente inteligente	
	https://www.youtube.com/watch?v=9wviXtANhm8 2:54 8vo: Cambio climático > Adaptación > Carbono Neutralidad Alianza Carbono Neutralidad	
3. LAS FORMACIONE S VEGETALES EN AMÉRICA CENTRAL		15/9/2022
Formaciones vegetales y sus características	https://www.youtube.com/watch?v=wldXAQxk6ZM BIOGEOGRAFÍA DE CENTROAMERICA 40:05	15/9/2022
Situación Actual de la Vegetación en	https://www.youtube.com/watch?v=Bi5yX IGII4 9:57 La biodiversidad en República Dominicana	15/ 9/2
América Centra		022
La Protección de los Espacios Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=LvHbp_svLts 2:07 Áreas protegidas de Costa Rica endeudadas. https://www.youtube.com/watch?v=swER0qmVybs 1:33 ¿Qué representa para Costa Rica la creación de las áreas silvestres protegidas?	22/ 9/2 022
	https://www.youtube.com/watch?v=7vUPWKDW6W8 8:08 Experto Visitante: Introducción a las Areas Protegidas de	
	Panamá https://www.youtube.com/watch?v=ET4gr80qMjM 7:00 Reservas Naturales en Nicaragua	
	https://www.youtube.com/watch?v=4sVHeXMHAFg	

	11.55	
	11:55	
	Áreas protegidas Honduras	
	https://www.youtube.com/watch?v=4hcpxOvZD3I 16:30	
	Áreas Naturales Protegidas de El Salvador	
	https://www.youtube.com/watch?v=ct8vLE9TbZY 11:05	
	Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas -SIGAP-	
	https://www.youtube.com/watch?v=vcVNixfPojs 9:00 PARQUES NACIONALES DE LA REPÚBLICA DOMINICANA /	
	Rosa Caba	
	https://www.youtube.com/watch?v=-Kal3jYKWsE 2:35	
	Áreas naturales de Belice han sido decretadas protegidas	
I Prueba		29/9/2022
4. EVOLUCIÓN Y DINÁMICA DE LA POBLACIÓN		6/10/2022
DE AMÉRICA CENTRAL		
La Población	https://www.youtube.com/watch?v=a7SfqfEN7Ho 2:47	6/1
del Istmo	POBLACIÓN DE CENTROAMÉRICA Centroamérica y su	0/2
	población Aprendiendo	022
	https://www.youtube.com/watch?v=AilE3iq4dqc 3:10	
	El PAÍS más desarrollado de Centroamérica - Índice de	
	Desarrollo Humano - Panamá vs Costa Rica	
Características	X https://docs.google.com/presentation/d/1qCtOg1C-2EJ-	6/1
	1sUF1slv0JbzqNcRg6TE7YV1jwPBKXo/edit#slide=id.phttps:	0/2
	//www.youtube.com/watch?v=AilE3iq4dqc	022
	Sexto Estado de la Región 2021 *ESTUDIANTES*	
Desarrollo	https://www.youtube.com/watch?v=eEDFuZr4-g0 4:55	6/1
humano	El Desarrollo Humano Sostenible: nuevo paradigma de	0/2
sostenible	desarrollo	022
	acsarrono	022
Desafíos de la	https://www.youtube.com/watch?v=OKGVsdCd8W8 10:27	6/1
diversidad	Mini Documental - Cultura de Centro América	0/2
	Tierras y Territorios Indígenas	022
	https://www.youtube.com/watch?v=KqmwuiSgBW0 3:03	
	Guatemala: Lucha indígena por la Madre Tierra	
	https://www.youtube.com/watch?v=WbaB_ElkBxc_2:27	
	Los pueblos indígenas en Honduras y su rol en la	
	conservación	
	https://www.youtube.com/watch?v=Fqxo7Zy1Ybc 2:12	
	Los pueblos indígenas de Nuestro País El Salvador	
	https://www.youtube.com/watch?v=4B0DJHHRqwk 3:52	
	Comunidades Indígenas de Nicaragua	
Tierras y	https://www.youtube.com/watch?v=EOEgM 3D5Tk 5:11	13/
Territorios	Proyecto para la recolección de datos estadísticos en	10/
Indígenas	territorios indígenas de Panamá	202
	-	

	https://www.youtube.com/watch?v=xh8ffc7JUa0 23:50	2
	Los Aborigenes de Haiti y Republica Dominicana	
	https://www.youtube.com/watch?v=9D5MQwbmGIE	
	18:26	
	¿Cómo sonaba el IDIOMA TAÍNO? Aprendiendo a recrear	
	·	
	un idioma muerto	
	https://www.youtube.com/watch?v=uPMp9tR6AGY 1:45	
	Un agitado día de mercado en la frontera dominico-	
	haitiana	
	https://www.youtube.com/watch?v=qYROYSdBeKM	
	11:25	
	Visité el CENTRO COMERCIAL MÁS GRANDE de PANAMÁ	
	Albrook Mall	
	https://www.youtube.com/watch?v=PxJVloxQFms 20:55	
	¡Conocé el segundo mercado más grande Nicaragua en	
	Masaya!	
	https://www.youtube.com/watch?v=-po9C1R0zto_5:38	
	Un breve recorrido por el Mercado Central en San Salvador	
	https://www.youtube.com/watch?v=DqDt WjIVnI 5:48	
	Artesanias de Honduras	
	https://www.youtube.com/watch?v=mCllpSZ3ODM 7:01	
	Visita al mercado de artesanías en Guatemala	
	https://www.youtube.com/watch?v=j5UTs94JcUE 2:23	
	Cómo distinguir acentos y expresiones de distintos países	
	de Centroamérica	
Vulnerabilidad	https://www.youtube.com/watch?v=qz0StHIqO3U 3:33	13/
de la	ONU: Centroamérica "prioridad absoluta" ante el cambio	10/
población	climático	202
ante eventos naturales	Cimatico	2
5. DINÁMICA		20/10/202
URBANA Y		20/10/202
RURAL EN		_
AMÉRICA		
CENTRAL		
Geografía	https://www.youtube.com/watch?v=8n9kuA89szw 12:27	20/10/20
urbana y	LAS SEGUNDAS CIUDADES MAS IMPORTANTES DE CENTRO	22
rural	AMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA	
	https://www.youtube.com/watch?v=NY5wdOUd1cw_12:32	
	Top 15 Ciudades Más Importantes de Centro América 2020	
	https://www.youtube.com/watch?v=xV4Cgylu_p4 7:08	
	Cómo se vive en la zona más pobre de Costa Rica, el país más	
	próspero de Centroamérica	
	https://www.youtube.com/watch?v=jgIAvuzvc 7:45	
	Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial	
Los potros	(ECADERT)	20/60/555
Los patrones de	https://www.youtube.com/watch?v=1HEhm0nSz0I 39:43	20/10/202
asentamiento	*TRABAJO EXTRACLASE PATRONES MORFOLOGIA URBANA	2
en la región	CENTROAMERICA*	
	https://www.youtube.com/watch?v=TzM0VyJbC1M 1:42	20/10/202
Problemas		

asociados al asentamiento Guatemala presenta el mayor déficit de calidad de vivienda en 2 Centroamérica Efectos de fenómenos Los desastres no son naturales en el área urbana 18:57 Guatemala presenta el mayor déficit de calidad de vivienda en 2 Centroamérica 2 Centroam	0/10/202
Efectos de fenómenos naturales en el https://www.youtube.com/watch?v=sZZFuz0gZrQ 7:05 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	•
fenómenos Los desastres no son naturales 2 naturales en el https://www.youtube.com/watch?v=5WDWO4KiVc&t=170s	•
naturales en el https://www.youtube.com/watch?v=_5WDWO4KiVc&t=170s	
area urbana 18:57	
Literature and the state of the	
de América Vulnerabilidad de Centroamérica a los efectos negativos del	
Central Cambio Climático	
https://www.youtube.com/watch?v=B7CgomXH5G8 7:10	
ASI SE ENCUENTRA CENTROAMERICA POR LOS DESASTRES	
NATURALES	
Movilida https://youtu.be/PgRpri7PxAI 1:08 20	0/10/202
d campo ¿Tú qué huhieras hecho?	
Cludad Living 1/2 and Living 1/2 and Cally 1/2 and C	
en la nttps://www.youtube.com/watch?v=iokcpjktA8s 4:56 región migración campo ciudad	
https://www.youtube.com/watch?v=YGr3dAmnRR8 2:18	
Migración: causas y efectos Así está la cosa	
https://youtu.be/QLJFp4HPS4A 1:57	
Pacto Mundial para la Migración UNICEF	
Pacto Mundiai para la Migración OMICEP	
6. LAS 27	7/10/202
FRONTERAS 2	
DE AMÉRICA	
CENTRAL	
ESPACIOS DE	
ENCUENTRO Y	
DESENCUENT	
RO	
Fronteras en https://www.youtube.com/watch?v=5jyEiXh65tU 12:44 27	7/10/202
América CENTRO AMERICA https://www.youtube.com/watch?v=1HXtEeNh1BU 10:55	
Central ¿Como es cruzar EN MOTO las fronteras de CentroAmerica?	
GUATEMALA EN MOTO EL SALVADOR EN MOTO	
https://www.youtube.com/watch?v=YnX4kNmry E 13:18 ¿Como pasar la FRONTERA de Nicaragua NI y Costa Rica en	
MOTO? CENTRO AMERICA EN MOTO	
https://www.youtube.com/watch?v=V03XB3WPAw8 10:55	
Como CRUZAR el tapón del DARIEN en MOTO PANAMA en MOTO pa co CENTROAMERICA EN MOTO	
Las fronteras https://youtu.be/f3yij2SXx6w 1:07	7/10/20
entre los Migración Digital CR	2
países de la	
región	
	7/10/20
Medio Causas de las diferencias ecológicas entre R. Dominicana y	
Ambiente Haití	
Cuences Live II and Live II and Colonia Live 2 44	7/10/20
Internacionale 122	
s Estudio de Cuencas Transfronterizas	
Tracea corta zectarar cortes meser (zozi/i manejo ze	7/10/20
Compartidas Cuencas Hidrográficas Compartidas En Centroamérica:	_

	Controversias Internacionales	
	Controversias Internacionales Y Efectos Jurídicos	
	https://escuelajudicialpj.poder- judicial.go.cr/Archivos/documentos/revs juds/revista 120	
Eliminación o	/pdfs/018manejo.pdf	27/10/20
apertura de	https://www.youtube.com/watch?v=FNCsTo-bc5E 9:56	27/10/20
fronteras con	PASO CANOAS - Frontera PANAMÁ PA - COSTA RICA CR	
miras a un	https://www.youtube.com/watch?v=CnABpOi6pys 3:55	
libre tránsito	TICABUS la línea que te lleva de México a Centroamérica	
	https://www.youtube.com/watch?v=Ys_6SPrq0h8 9:36	
	¿VALE LA PENA SER CAMIONERO? PRO Y CONTRA DE SER	
	TRAILERO	
7. LA		3/11/2022
ACTUALIDAD		
REGIONAL Retos de	Prueba Corta Lectura: Morales Gamboa, A. (2003).	3/1
frente a un	Globalización y migraciones transfronterizas en	1/2
mundo	Centroamérica.	022
globalizado		022
	https://www.scielo.org.mx/pdf/liminar/v1n1/2007-8900- liminar-1-01-45.pdf	
	https://www.youtube.com/watch?v=LbOF-rcH2xM 2:56	
	Los países con mejor perspectiva económica en	
Faturata sia a da	Centroamérica	- /-
Estrategias de los diferentes	https://www.youtube.com/watch?v=hm8NlwldjeY 5:20	3/1
países de la	Centroamérica Exporta	1/2
región		022
Perspectivas a	https://www.youtube.com/watch?v=59uS_S6-NwE 5:06	3/1
la formación de una	Estado actual de la Integración Centroamericana	1/2
Comunidad	https://www.youtube.com/watch?v=HcjxEymckm8 3:00	022
Regional	Países de la región buscan estrategias para luchar contra	
	redes criminales	
	https://www.youtube.com/watch?v=-rVnvgPW-IU 12:09	
	Estudio Estado de la Región revela perspectivas de	
	Centroamérica para 2018	
II Prueba	·	10/
		11/
		202
		2
Exposición P.	Exposiciones proyectos	17/11/202
Investigación	Exposiciones projectos	2
Entrega	Entrega Promedios / Ampliación	24/11/202
Promedios	End ega i Tomedios / Ampilación	24/11/202

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Alvarado. G. 1988. Centroamérica y las Antillas: Puente, Barrera y Filtro Biológico entre Norte y

Sudamérica (Cretácico al Presente). GEOISTMO. Vol. II. Núm. 1, 1988. Departamento de Geografía, Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Alvarez, G. (1999) La percepción de lo geográfico y la Geografía de la percepción. En: Educación en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de General San Martín. Vol. 1- №1.

Bovin, P. (coord.) (1997): Las fronteras del Istmo. Fronteras y sociedades entre el Sur de México y América Central. México D.F., Centro de Investigaciones y Estudios superiores de Antropología Social,349 págs.

Caballero. E. 2013. Los riesgos Urbanos y la Justicia Urbana en Centroamérica. Universidad de Costa

Rica, 39:11-27, 2013.

Carballo, Cristina (2000) Inundación, degradación urbana y construcción social del riesgo, en: Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía. Año 1 Nº 1 CIG-FCH-UNCPBA, Tandil, pp. 55-73. CEPAL. 2010. Istmo Centroamericano: Efectos del Cambio Climático sobre la Agricultura. Sede

Subregional México.

Coates, A. 1997. Central America A Natural and Cultural History. Yale University Press.

Evaluaciones y Métodos Corporativos y Globales. 2011. Análisis del Programa Regional: El Corredor

Biológico Mesoamericano. Vol.5. Núm 2.

Cortés Mesén (2017). Manejo De Cuencas Hidrográficas Compartidas En Centroamérica:

Controversias Internacionales Y Efectos Jurídicos

Fernández. M. 2002. Daños, efectos y Amenaza de Tsunamis en América Central. Revista Geológica de América Central, 26: 71-83. Centro de Investigaciones Geofísicas y Red Sismológica Nacional.

Granados. C. 1986. Geopolítica en Centroamérica. Cuadernos Políticos, Núm. 46, Ediciones Era, pp 74-89. México, D.F.

Granados. C. 1985. Hacia Una Definición de Centroamérica: El Peso de Los Factores Geopolíticos.

Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 11 (1): 59-78.

Hall. C. 1985. América Central como Región Geográfica. Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 11 (2):5-24.

Jansen. D. 1991. La Ruta de la Dispersión Centroamericana: Historia Biótica y Paleográfica. Historia Natural de Costa Rica. Editoriao UCR. San José, Costa Rica.

Jiménez, J. 1994. Los manglares del Pacífico Centroamericano. Editorial Fundación UNA.

Lizano. O. 2001. Caracterización de los Manglares de Centroamérica con Sensores Remotos. Rev. Biol..Trop. 49. Supl. 2:331-340. 2001.

López. A. 2009. Política de la Subregión Centroamericana Hacia el V Foro Mundial del Agua. Estambul 2009.

Losilla, M. 2001. Los acuíferos volcánicos y el desarrollo sostenible en América Central.

Instituto Centroamericano de Estudios Políticos. 1992. Ambiente y desarrollo sostenible en Centro América.

Lungo. M. Planificación Urbana y Economía en las Ciudades Centroamericanas.

Matarrita. R. 2008. Base Financiera de la Gestión Ambiental en Centroamérica. San José, Costa Rica.

Morales Gamboa, A. (2003). Globalización y migraciones transfronterizas en Centroamérica.

Piosoni, R. 2002. El trabajo infantil doméstico en América Central y República Dominicana: síntesis subregional. UNESCO

Soto, R. 2004. Las armas de la violencia: un documental sobre el problema de las armas de fuego en

América Central. Fundación Arias para la Paz.

Obed, L. 2004. Competitividad sistémica en América Central: nuevo enfoque para el análisis y la búsqueda de soluciones a los problemas socioeconómicos de los países de la región.

Ramírez. P. 2007. Proyecto Bosques Tropicales y Adaptación al Cambio Climático en América Central. Una Revisión de Modelos Climáticos y la Proyección de Escenarios de Cambio Climático en América Central.

Solis, G. 2009. Centroamérica: la integración regional y los desafíos de sus relaciones internacionales. Editorial UCR.

Morales, A. 2007. La diáspora de la posguerra. Regionalismo de los migrantes y dinámicas territoriales en América Central.

Torres, E. 1998. América Central hacia el 2000 desafíos y opciones. UNESCO.

Vargas. G. 1992. Estudio del Uso Actual y Capacidad de Uso de la Tierra en América Central. Anuario

de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 18 (2): 7-23.

Vargas. G. 2006. La Actividad Turística en América Central: Desarrollo y Característica. Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 32:9-35, 2006. ISSN:0377-7316.

Vargas.G. 2004. La Escala Zonal, Regional y Local en el Análisis del Régimen Pluviométrico del Istmo

Centroamericano. Rev. Reflexiones 83 (1): 31-56, SIN:1021-1209. Universidad de Costa Rica.

Vargas. G. 1997. La Vegetación de América Central: Características, Transformaciones y Protección.

Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 23 (1-2): 7-34.

Zúñiga. M. 2008. Las Maras Salvadoreñas como Problema de Investigación para las Ciencias Sociales.

Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 33-34:87-110, 2007-2008. ISS: 0377-7316