



OH 3007 Historia de Costa Rica Contemporánea II (tres créditos)
martes de 8 a 11:50 a.m en el aula 204
requisitos OH 3006 Historia de Costa Rica Contemporánea I

Profesor Javier Rodríguez Sancho

javier.rodriguezsancho@ucr.ac.cr / j.rodriguezsancho@gmail.com

Atención de estudiantes, los viernes 2 a 2:50 p.m
oficina 25, teléfono 2511 7121

Segundo ciclo 2022

1. Descripción

Es parte del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica del quinto ciclo del Plan de estudios de la carrera y tiene como requisito ya aprobado OH 3006 Historia de Costa Rica Contemporánea I.

La visión de conjunto en torno a los principales fenómenos históricos de Costa Rica, será una de las metas con apoyo en una serie de lecturas especializadas y por razones cronológicas, se contextualizará entre la Primera Guerra Mundial (1914-1918) y la historia inmediata nacional.

La interpretación de los procesos humanos, que se proponen en los contenidos de este programa, involucra aspectos de la crisis de la llamada República *liberal*, la década de 1940 y el fortalecimiento de un Estado *reformista* en las décadas de 1950, 1960 y 1970. Además, se estudiarán aspectos económicos y políticos de la segunda mitad del siglo XX.

El curso será presencial y hará uso de la mediación *virtual*, según la Resolución VD 9374 2016 y las disposiciones de la Rectoría y la Dirección de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, emitidas entre marzo y julio de 2020 y 2022.

2. Objetivos generales

- Analizar los acontecimientos más destacados de la historia de Costa Rica desde la Primera Guerra Mundial hasta la actualidad para interpretarlos en perspectiva histórica.
- Examinar las distintas periodizaciones de la historia *nacional* para reconocer las propuestas historiográficas que marcaron las visiones sobre el “*pasado*” de la Costa Rica contemporánea.

2.1 Objetivos específicos

- Evaluar la crisis de la denominada República *liberal* para determinar su agotamiento en las primeras décadas del siglo XX.
- Caracterizar las transformaciones institucionales de la década de 1940 para entender las condiciones sociales que se fraguaron posteriormente.
- Advertir el significado histórico de la Constitución Política de 1949 para valorar los cambios políticos y económicos de la segunda mitad del siglo XX.
- Reconocer los elementos articuladores del juego político en el marco de un intervencionismo estatal costarricense para visualizarlos en la segunda mitad del siglo XX.
- Determinar las características económicas para explicar el tipo de desarrollo en Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX.
- Estudiar la organización política de los sectores populares urbanos y del campesinado costarricense para explicar su evolución en el siglo XX.
- Identificar las características del Estado *empresario* y sus respuestas para entender la década de 1970.
- Describir los elementos principales del neoliberalismo desde la década de 1970 para identificar su impronta social en Costa Rica.
- Enumerar los cambios experimentados en la institucionalidad costarricense durante la década de 1990 para apuntar sus errores y aciertos sociales.
- Explicar los principales desafíos de la sociedad costarricense para determinar sus posibilidades dentro de la llamada globalización.

3. Metodología

Se implementarán diferentes modalidades en las lecciones presenciales, a saber, la clase magistral, el debate, los trabajos en subgrupos, las exposiciones de las lecturas del día y el análisis de los materiales audiovisuales. De este modo, los martes y según el punto 5. *Cronograma*, se designará a los responsables de las lecturas de la semana siguiente con el soporte en mapas, gráficos, cuadros e imágenes, ya sea en *Power Point* o en *Prezi*. No obstante, algunos artículos se pueden cambiar e incluso, eliminar.

En los trabajos, las tareas y en las presentaciones semanales, se utilizarán las Normas APA (2020) o las Normas de citación Chicago, pero, en ningún caso, se pueden combinar. Para el proceso de elaboración de la investigación final en subgrupos de cuatro o cinco estudiantes, se empleará un tutorial de la UNED (2018) a cargo de la profesora Maribel Sánchez, quien explica las partes de una investigación académica.

Un avance preliminar tiene como requisitos, una portada oficial, un estado de la cuestión, un problema de investigación con los subproblemas, un objetivo general y tres específicos, un marco conceptual con uno o dos conceptos, la estrategia metodológica y la bibliografía que se presentará el martes 6 de setiembre. Debe quedar claro que cada subgrupo, tiene la responsabilidad de corregirlo, modificarlo y de enriquecerlo, según una guía *ad hoc* y las observaciones del profesor. El

martes 15 de noviembre, se entregará con las correcciones del caso, según el avance preliminar de setiembre.

Las normas básicas del español son de acatamiento obligatoria en las tareas, los trabajos y en las presentaciones semanales del segundo semestre de 2022. Los objetos de estudio de las investigaciones finales, estarán acordes con los contenidos del programa en temas relacionados con la historia regional a convenir con el profesor entre la primera y la segunda semana del ciclo lectivo. Por ninguna razón, se admitirán trabajos individuales, en parejas o en grupos de tres personas.

Algunos de los temas desarrollados en el primer semestre de 2022, se podrían actualizar a la primera mitad del siglo XX, pero en ningún caso, se abordará el siglo XIX ni la historia inmediata. Otros temas acerca de la primera mitad del siglo XX, pueden relacionarse con las construcciones de rutas, caminos, puentes en una región de Costa Rica, la infraestructura hospitalaria, policial o escolar en un cantón, las disputas legales entre las autoridades civiles y las eclesiásticas en los turnos, fiestas patronales y cívicas, las juntas edificadoras, las organizaciones deportivas, las separaciones o anexiones de territorios y los límites entre los cantones, las toponimias, por ejemplo, el Puente de las cédulas en Palmares, La Legua de San Mateo, Sabana Larga en Atenas, Montes de Oro en Miramar, Muelle de San Carlos, Villa Quesada, San Vito de Coto Brus, Villa Neilly, La Cruz, El Empalme, entre otras.

El orden obligatorio de la investigación final de noviembre, tendrá una portada oficial, un índice y una introducción, además, el estado de la cuestión, el problema de investigación y los subproblemas, el marco conceptual, la metodología, las conclusiones y la bibliografía, que responden a necesidades de tipo convencional. En el primer semestre de 2022, se indicó un tipo de portada específica que se usará en los borradores, tareas y en las presentaciones semanales.

La normativa universitaria vigente

Se muestran algunas disposiciones relacionadas con los plagios, lo que significa la modalidad *bajo virtual* y acerca del uso de la aplicación para videoconferencias en la Universidad de Costa Rica, por tanto, la persona estudiante debe consultar los reglamentos adjuntos:

- [Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica](#)
- [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#)
- [Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos](#)
- [Reglamento de la UCR contra el Hostigamiento Sexual](#)

Sobre el plagio

Se advierte que en febrero de 2010, el Consejo Universitario acordó modificar el [Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica](#) e incluyó el plagio como una *Falta muy grave* de acuerdo al capítulo II, artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas muy graves: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo,

este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario, asimismo, se podrá usar la plataforma TURNITIN.

Sobre la modalidad *bajo virtual*

Este curso, se desarrollará en la modalidad *bajo virtual*, esto quiere decir, que un 75% de las lecciones, se desarrollarán bajo modalidad presencial y el otro 25% del curso de forma virtual. Para el caso de las clases virtuales, se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación virtual, según la [resolución VD-9374-2016](#). En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la cuenta electrónica institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000)

Sobre el uso de Zoom

La plataforma de Mediación virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen desde la modalidad de *bajo virtual* (clases sincrónicas virtuales). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución [VD-11502-2020](#), la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas, es posible, siempre y cuando, exista anuencia libre y directa. La persona participante que no esté de acuerdo, podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona

estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

Sobre el uso de implementos tecnológicos

Durante las clases presenciales, se solicita a la persona estudiante, no utilizar el teléfono celular a menos que el docente explícitamente lo indique, dado que constituye una distracción significativa, además, no se permiten tomar fotografías ni grabar videos durante las clases y se sugiere tomar notas que ayuden a sistematizar la materia del día.

4. Evaluaciones, según la actividad

Primer examen parcial (4 de octubre).	20%
Segundo examen parcial (15 de noviembre).	20%
Crítica a un documento histórico del ANCR o Archivo Histórico Arquidiocesano de la Iglesia católica (con guía ad hoc) (18 de octubre).	15%
Exposición semanal del artículo del día con uno complementario a elegir. (Cuatro o cinco personas).	20%
Trabajo escrito final (con un guía ad hoc) (15 de noviembre).	25%

Nota. Algunas actividades evaluables grupales, tendrán una guía *ad hoc* en el Entorno virtual y por ninguna razón, se presentarán de forma individual o en parejas.

5. Cronograma

	<i>Contenidos</i>	<i>Autores y lecturas</i>
1° semana 16 agosto	Lectura, discusión y aprobación del programa. Propuesta de los temas de investigación y la conformación de los subgrupos de cuatro o cinco personas.	Programa OH 3007 Historia de Costa Rica Contemporánea II
2° semana 23 agosto	La crisis de la <i>República liberal</i> en Costa Rica. Los resabios del siglo XIX y los cambios en el Estado, la economía y en la sociedad.	Botey, A.M. Costa Rica entre guerras (1914-1940), (San José: EUCR, 2005), 52-101

		Peters, G y Bedoya, E. "Apuntamientos geográficos, estadísticos e históricos, compilados y arreglados por Joaquín Bernardo Calvo Mora" en: Revista de Historia (Costa Rica), (82) julio-diciembre, (2020): 165-173
30 de agosto	Fiesta patronal de San Ramón nonato	Entrada de los santos
3° semana 6 de setiembre Avance preliminar Visita al MRSR	El agotamiento del modelo agroexportador; las causas y los efectos socioeconómicos en Costa Rica. El papel del Estado y de los grupos de poder económico. Los desajustes sociales. El ascenso y la caída de Alfredo González Flores. La dictadura de los hermanos Tinoco. La vuelta a un orden político.	Bonilla Castro, A. "Movimientos sociales y represión del Estado en la dictadura de Tinoco: 1918-1919", Revista Diálogos, número especial (2008): 1512-1538.
4° semana 13 de setiembre Clase virtual	El juego democrático en la década de 1930. Las elecciones, reivindicaciones femeninas. El fraude electoral y las alianzas entre las élites.	Sandí Morales, José. El comportamiento político-electoral del clero católico en Costa Rica. Un ejemplo de legitimidad y sostén del <i>Status quo</i> " (1921-1936). <i>Revista de Historia</i> , n.º 84 (julio, 2021): 210-253.
5° semana 20 de setiembre	La conformación política durante las décadas de 1930 y 1940. El Partido Reformista de Jorge Volio y una propuesta política diferente. Los comunistas y la participación en las elecciones. Las similitudes y diferencias regionales.	Rodríguez, J. Elementos históricos de la <i>cuestión social</i> en Costa Rica. El papel de monseñor Sanabria en la década de 1940" revista RIEL CRESUR 2 (1), enero-abril (2018): 45-58.
6° semana 27 setiembre	Los actores y la vida política. El panorama de una coyuntura política Las causas de la reforma social. El impacto social en la década de 1940.	Molina, I. "El catolicismo social al poder", en: Anticomunismo reformista en Costa Rica (San José: Editorial Costa Rica, 2007):
7° semana 4 de octubre Primer examen parcial	La llamada guerra civil de 1948. Entre las causas y consecuencias del conflicto. La evolución de la guerra y las consecuencias institucionales del conflicto.	Díaz, D. Crisis social y memorias en lucha: guerra civil en Costa Rica, 1940-1948. (San José: EUCR, 2015): 115-157

	La Junta fundadora de la Segunda República y la Constitución Política de 1949	
8° semana 11 de octubre Clase virtual	El desarrollo de un renovado modelo de Estado en las décadas de 1950, 1960 y 1970. La nacionalización bancaria y el ascenso de los sectores medios. La diversificación productiva en las regiones. Los casos de la Zona Sur y de Guanacaste.	García, G. La <i>clase media</i> en Costa Rica en Historia de las desigualdades sociales en América Central. Una visión interdisciplinaria. (San José: UCR: CIHAC, 2016): Hernández, C y Cerdas, A. “Proceso productivo y control del trabajo en las plantaciones bananeras del Pacífico costarricense (1938–1970)”, Revista de Historia (Costa Rica) (80), julio- diciembre (2019): 95-124.
9° semana 18 de octubre Crítica a un documento histórico Visita al CCeHJFF	El desarrollo de un modelo de Estado en las décadas de 1950, 1960 y 1970. La expansión del Estado entre los errores y aciertos. Interpretaciones acerca del Estado <i>reformista</i> . La organización social y las luchas comunales	Alvarenga, P. Los ciudadanos y el Estado de bienestar. Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX (San José: EUCR, 2005). Fonseca, E. “Historia del cantón de Golfito, Costa Rica: 1864-2011” Revista de Ciencias Sociales (Costa Rica) (167), julio-diciembre (2020): 135-160.
10° semana 25 de octubre	El Estado empresario y las empresas estatales. Las realizaciones de un modelo. Las contradicciones como preámbulo de una crisis económica. La juventud, los cambios en la sociedad y la visión del mundo católico.	Chaves, R. “Divina juventud: La Iglesia católica y las juventudes en América Latina y Costa Rica durante la Guerra Fría (1965-1989)” Revista de Historia (Costa Rica), (82), julio-diciembre (2020): 11-59.
11° semana 1 de noviembre	La crisis en la década de 1980 y los cambios en el Estado. Los desajustes internos y la coyuntura internacional. Las guerras centroamericanas y la Guerra Fría desde la realidad costarricense. Hacia la estabilización con el ajuste estructural.	Díaz, D. Reseña de Lowell Gudmundson, Costa Rica después del café. La era cooperativa en la historia y la memoria” Revista Diálogos Digital, vol. 21 (1), enero-junio (2020). Chaves, R. “Independencia antiimperialista: Lyndon B. Johnson en Costa Rica, la solidaridad con Vietnam y el movimiento estudiantil en 1968”,

		Diálogos, vol. 22, número 2 (2021): 1-37.
12° semana 8 de noviembre Clase virtual	El impacto de las migraciones. La demanda de los servicios sociales. El soporte de la economía nacional. Los aportes culturales de los migrantes	Sandoval, C. (ed.). El mito roto, inmigración y emigración en Costa Rica. (San José: EUCCR, 2008), 25-62.
13° semana 15 de noviembre Entrega del trabajo final Segundo examen parcial	Respuestas de la sociedad civil frente al sistema político tradicional. Miradas desde Costa Rica de los asuntos internacionales.	Molina, I. y Díaz, D. El verdadero anticomunismo. Política, género y Guerra Fría en Costa Rica (1948-1973) (San José: EUNED, 2017). Menjívar, M. “Luchas sociales en Costa Rica: de la crisis a la resistencia global (1979-2007)”, en: Costa Rica en los inicios del siglo XXI (ed.) Adalberto Santana (México D.F: UNAM, 2008), 83-107.
14° semana 22 de noviembre	Las condiciones y las reivindicaciones sociales y la corrupción. La pobreza y la desigualdad. La lucha contra el <i>Combo del ICE</i> y el TLC en Centroamérica La corrupción en el sector público. El desarrollo urbano, el crecimiento desmedido y los gobiernos locales	Van Lidth y Schütte. “El caso de Costa Rica, Gam (ismo). Cultura y desarrollo urbano en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica. Cuaderno de Ciencias Sociales 155 (San José: FLACSO, 2010): 34-43.
15° semana 29 noviembre	Exposiciones de los trabajos finales de los subgrupos	
30 de noviembre	Publicación en Excel de los promedios finales.	
7 de diciembre 8 a.m	Prueba de ampliación	

Nota: Algunas de las lecturas del cronograma, se podrán cambiar e incluso, eliminar. En ningún caso, la persona integrante de un subgrupo, presentará la lectura de la semana de forma individual y acatará la Metodología. La lectura obligatoria de la semana, tendrá una adicional a elegir por las personas participantes.

Bibliografía

Abarca, Oriester, Jorge Bartels, Susan Chen y Juan José Marín. Poder, colonización y arquitectura: región del Pacífico costarricense (1780-2010) (San José: Sociedad Editora Alquimia 2000, 2011).

Abarca, Oriester, Jorge Bartels y Juan José Marín. De puerto a región. El Pacífico central y sur de Costa Rica (1821-2007), (San José, Alma Mater, 2010).

Abarca, Carlos. Historia de San Carlos (1890-1950), (San José, CAAV, Zeta Servicios Gráficos, 2011).

Abarca, Carlos. Obreros de la yunai (1950-1985) (San José: CAAV, Zeta Servicios Gráficos, 2005).

Abarca, Carlos. Perfil cotidiano de la educación primaria. La escuela de Buenos Aires de Palmares. (San José: CAAV, Zeta Servicios Gráficos, 2003).

Abarca, Carlos. Siglo y medio de identidades palmareñas (Alajuela, Editorial CAAV, 1999).

Aguilar, Marielos. "Neoliberalismo y movimiento sindical en Costa Rica", Revista de Ciencias Sociales (Costa Rica) 69 (setiembre, 1995): 81-90.

Aguilar, Marielos. Costa Rica en el siglo XX: luchas sociales y conquistas laborales (San José: EUCR, Serie de Historia de la Cultura 10, 2004).

Alvarenga, Patricia. Los ciudadanos y el Estado de bienestar. Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX (San José: EUCR, Serie Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica 14, 2005).

Alvarenga, Patricia. De vecinos a ciudadanos, movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica (San José, EUCR, 2005).

Alvarenga, Patricia. "Conflictiva convivencia. Los nicaragüenses en Costa Rica", Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales (Costa Rica) 101 (1997): 9-53.

Araya, Manuel. "Costa Rica en el mundo del siglo XX", en: Costa Rica en el siglo XX (ed.). Jaime Murillo (San José: Porvenir, 1989).

Badilla, Maynor y Willian Solórzano. De territorio a región. Bases estructurales para la creación de las regiones Occidente y Norte de Costa Rica (1821-1955) (San José: Sociedad Editora Alquimia 2000, 2010).

Barahona, Amaru, Fernández, Mario y Trejos, María Eugenia. "Desenmascarando el Tratado: marco estratégico en que se inserta el Tratado de Libre Comercio", en: Tratado de Libre Comercio: Estados Unidos-Centroamérica-República Dominicana: estrategia de tierra arrasada (eds.). Trejos, María Eugenia y Fernández Mario (San José: EUNED, 2005), 5-40

Bethell, Leslie. "Costa Rica desde 1930", en: Historia de América Latina. 14 América Central desde 1930. (ed.) Leslie Bethell (Barcelona: Editorial Crítica, 2001), 187-244.

Botey, Ana María. Costa Rica entre guerras (1914-1940) (San José: EUCR, Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica 6, 2005).

Cerdas, J.M. "Salud y Caja Costarricense de Seguro Social", en: El significado de la legislación social en Costa Rica (San José: Ministerio de Educación Pública, 1993), 267-287.

Chaves, R. "Independencia antiimperialista: Lyndon B. Johnson en Costa Rica, la solidaridad con Vietnam y el movimiento estudiantil en 1968" en: Diálogos, vol. 22 (2), (2021): 1-37.

Chaves, R. "Divina juventud: La Iglesia católica y las juventudes en América Latina y Costa Rica durante la Guerra Fría (1965-1989)", *Revista de Historia (Costa Rica)* (82), julio-diciembre (2020): 11-59.

Díaz, D. "Reseña de Lowell Gudmundson, Costa Rica después del café. La era cooperativa en la historia y la memoria", *Revista Diálogos Digital (Costa Rica)*, vol. 21 (1), enero-junio (2020):

Díaz, David. *Crisis social y memorias en lucha, la guerra civil en Costa Rica (1940-1948)*, (San José: EUCR, 2015).

Díaz, David. *Reforma sin alianza; una nueva interpretación de la década de los cuarenta* (San José: EUCR, 2003).

Edelman, Marc. *Campesinos contra la globalización: movimientos sociales en Costa Rica* (San José: EUCR, 2005).

Edelman, Marc. *La lógica del latifundio. Las grandes propiedades del noroeste de Costa Rica desde finales del siglo XIX* (San José: EUCR, CIHAC y Stanford University, 1998).

Fonseca, E. "Historia del cantón de Golfito, Costa Rica: 1864-2011" *Revista de Ciencias Sociales (Costa Rica)* (167), julio-diciembre (2020): 135-160.

Fumero, Patricia. *Centroamérica: desarrollo desigual y conflicto social (1870-1940)* (San José: EUCR, Serie Cuadernos de Historia de las Instituciones 13, 2009).

Gallardo, Helio. *Elementos de investigación académica* (San José: EUNED, 1989).

García, George. *La formación de la clase media en Costa Rica. Economía, sociabilidades y discursos políticos (1890-1950)*, (San José, Editorial Arlequín, 2014).

Goebel, Antony. "Una lluvia de males. El régimen de precipitaciones en la Costa Rica del "progreso". Trayectoria, representaciones sociales e impacto socioeconómico (1860-1940)", *Revista de Historia (Costa Rica)* 59 y 60 (enero-diciembre 2009): 57-97.

González, Ruth. *Guía práctica para elaborar citas y referencias bibliográficas adaptado del estilo APA* (San José: EUCR, 2014).

Hernández, Carlos y Cerdas, Ana. "Proceso productivo y control del trabajo en las plantaciones bananeras del Pacífico costarricense (1938-1970)", *Revista de Historia (Costa Rica)* (80), julio-diciembre (2019): 95-124.

Hernández, Carlos. *Tópicos y problemas de la historia ambiental costarricense: reflexiones, perspectivas y estudios de caso* (San José: Lara & Segura Asociados, 2013).

Hidalgo, Antonio. *Costa Rica en evolución: política económica y cambio estructural del sistema socioeconómico costarricense (1980-2002)* (San José: EUCR, 2003).

Huhn, Sebastián. *Criminalidad y discurso en Costa Rica reflexiones críticas sobre un problema social* (San José: FLACSO, 2012).

Marín, Juan José. Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica (1860-1949) (San José: EUCR, 2007).

Molina, I y Díaz, I. (ed.). El verdadero anticomunismo en Costa Rica. Política, género y Guerra Fría en Costa Rica (1948-1973) (San José: EUNED, 2017).

Molina, Iván. Los pasados de la memoria (Heredia: EUNA, 2008).

Molina, I. Demoperfectocracia, La democracia pre-reformada en Costa Rica (Heredia: EUNA, 2005).

Molina, I. "El catolicismo social al poder", en Anticomunismo reformista Costa Rica (San José: Editorial Costa Rica, 2007), 117-155

Molina, Iván. "El resultado de las elecciones de 1948 en Costa Rica, una revisión a la luz de los nuevos datos", en: Democracia y elecciones en Costa Rica: Dos contribuciones polémicas. Cuaderno de Ciencias Sociales (San José: EUCR, 2001).

Molina, Iván y Lehoucq, Fabrice. Urnas de lo inesperado, fraude electoral y lucha política en Costa Rica (1901-1948) (San José: EUCR, 1999).

Mora C Virginia. "Mujeres, política y organizaciones femeninas", en: Rompiendo mitos y forjando historia (ed.). Virginia Mora (San José: EUCR, 2005), 245-304

Muñoz, Mercedes. "Narcotráfico, democracia y soberanía nacional en Costa Rica", Anuario de Estudios Centroamericanos (Costa Rica) 252 (enero 2005): 33-47.

Murillo, H. Tinoco y los Estados Unidos (San José: EUNED, 1997).

Pérez Brignoli, Héctor. La población de Costa Rica (1750-2000). Una historia experimental (San José: EUCR, 2010).

PEN. Proyecto del Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible. (San José: Proyecto del Estado de la Nación, 2019).

Ramírez, Olman (ed.). Comportamiento del electorado costarricense: elecciones del 2006 (San José: EUCR, 2012).

Rodríguez, Javier. Elementos históricos de la cuestión social en Costa Rica. El papel de monseñor Sanabria durante la década de 1940, revista RIEL Cresur (México) enero-abril (2018), 45-58.

Rodríguez, Javier. La intervención de la pobreza en Costa Rica. Una mirada a la década de 1970 (Bucaramanga: Editorial de la Universidad Industrial de Santander, 2017).

Rodríguez, Javier. "Los boyeros en el noroccidente del Valle Central de Costa Rica entre los siglos XIX y XX", en: Revista de Historia Diálogos (Costa Rica), número especial (2014), 19-38.

Rodríguez, Javier. Las políticas sociales en materia de pobreza y su institucionalización en Costa Rica: 1970-1978. Una aproximación histórica al Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) (Tesis de Maestría en Historia. Universidad de Costa Rica y CIHAC, 2012).

Rodríguez, Javier. "La pobreza como objeto de estudio. Un caso contemporáneo en Centroamérica desde la experiencia costarricense", en: XV Congreso Internacional de AHILA (Leiden: Departamento de Estudios Latinoamericanos. Universidad de Leiden, Países Bajos, 2008).

Rodríguez, Javier. "Visiones de la pobreza en Costa Rica", en: Costa Rica en los inicios del siglo XXI (ed.) Adalberto Santana (México D.F: UNAM y CIALC, 2008), 203-225.

Rodríguez, Javier. "El Estado en Costa Rica, la iniciativa pública y privada frente al problema de la pobreza urbana en San José (1890-1930)", Anuario de Estudios Centroamericanos (Costa Rica) 26, n.1 y 2 (2000): 57-77.

Román, Isabel. ¿Conciliación o conflicto? Luchas campesinas y democracia en Costa Rica (San José: Porvenir, 1994).

Rovira, Jorge. "¿Se debilita el bipartidismo?", en: La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI (ed.) Jorge Rovira (San José: EUCR, 2005).

Rovira, Jorge. Costa Rica en los años 80 (San José: Porvenir, 1987).

Sandí Morales, José. 2021. El comportamiento político-electoral del clero católico en Costa Rica: Un ejemplo de legitimidad y sostén del "status quo" (1921-1936). *Revista de Historia*, n.º 84 (julio), 210-53.

Samper, M. "Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica", *Revista de Historia* (Costa Rica), número especial (1988): 157-222

Sánchez, Rafael. Estado de bienestar, crisis económica y ajuste estructural en Costa Rica (San José: EUNED, 2004).

Sánchez, Leonardo y Juan Diego Trejos. Atlas de las carencias críticas en Costa Rica a la luz del Censo de 2011 (San José, Universidad de Costa Rica e IICE, 2014).

Santana, Adalberto (ed.), Costa Rica en los inicios del siglo XXI (México D.F: UNAM y CIALC, 2008).

Sojo, Ana. Estado empresario y lucha política en Costa Rica (San José: EDUCA, 1984).

Solís, Manuel. La institucionalidad ajena, los años cuarenta y el fin de siglo (San José: EUCR, 2008).

Solís, Manuel. "Entre el cambio y la tradición: el fracaso de la privatización de la energía y las telecomunicaciones en Costa Rica", *Revista de Ciencias Sociales* (Costa Rica) 95 (2002): 33-47.

Solís, Manuel. Costa Rica ¿reformismo socialdemócrata o liberal? (San José: FLACSO, 1992).

Torres, Edelberto. Costa Rica, crisis y desafíos (San José: DEI, 1989).

Universidad Javeriana, Normas APA (Bogotá, 8° edición: Centro de Escritura Javeriana, 2017).

UNED. Principios de investigación. Tutorial del proceso de investigación (San José. Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades. Cátedra de Métodos de Estudio a Distancia e Investigación, 2018).

Valverde, José Manuel. "Diez años de luchas urbanas en Costa Rica (1982-1993)", *Revista de Ciencias Sociales (Costa Rica)*, (setiembre 1993): 7-16.

Van Lidth, M y Schütte, O. (2010). "El caso de Costa Rica", *Gam (ismo)*. Cultura y desarrollo la Gran Área Metropolitana de Costa Rica. Cuaderno de Ciencias Sociales 155 (San José: FLACSO, 34-43).

Vargas, Claudio. *Hacia la consolidación del Estado liberal en Costa Rica (1870-1890)* (San José: EUCR y Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica 27, 2015).

Vargas, Luis Paulino. *Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva* (San José: EUCR, Serie Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica 8, 2007).

Viales, Ronny y Díaz David (eds.). *Historia de las desigualdades sociales en América Central. Una visión interdisciplinaria siglos XVIII-XIX* (San José: Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Investigación y CIHAC, 2016).

Viales, Ronny y Andrea Montero. *La construcción sociohistórica de la calidad del café y del banano de Costa Rica: un análisis comparado (1890-1950)* (San José: Alma Mater, 2010).

Viales, Ronny. "Pobreza e historia en América Central: condiciones estructurales y representaciones sociales. Una visión desde Costa Rica", *Iberoamericana (Alemania)* V, n. 19 (2005): 87-103.

Viales, Ronny (ed.). *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales de los siglos XVII a 1950* (San José: EUCR y CIHAC, 2005).

Viales, Ronny. "La especialización productiva agropecuaria regional de Costa Rica (1870-1950). Una propuesta de análisis a partir del caso de la región Atlántica", *Revista de Historia (Costa Rica)*, n.47 (2003): 11-41.

Viales, Ronny. "Desarrollo rural y pobreza en Centroamérica en la década de 1990, las políticas y algunos límites del modelo neoliberal", *Anuario de Estudios Centroamericanos (Costa Rica)* 25, n.2 (1999): 71-97.

www.cepal.org

www.flacso.org

[www.oxlad.gehhttps://libraries.ucsd.edu/info/resources/oxford-latin-american-economic-history-database-oxlad](https://libraries.ucsd.edu/info/resources/oxford-latin-american-economic-history-database-oxlad)

www.cihac.ucr.ac.cr