



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE
Recinto de Tacaes
Carrera de Turismo Ecológico

I Ciclo lectivo 2022

HA-4018 HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COSTA RICA II

Profesor: Jorge Marchena Sanabria (correo electrónico: JORGE.MARCHENA@ucr.ac.cr, teléfono 8725-4212)

Créditos: 4 Grupo: 01

Horario lectivo: miércoles 8:00 – 11:50 am.

Horario de atención a estudiantes: miércoles 1:00 – 3:00 pm, solicitar cita para atención virtual

Clave METICS: histocr21

DESCRIPCIÓN

El propósito de este curso es ofrecer al estudiantado de la carrera de Turismo Ecológico un acercamiento sintético a los principales procesos históricos de la Costa Rica del siglo XX e inicios del XXI. Por ello, se analiza la evolución y vicisitudes de la sociedad costarricense en el período comprendido entre los inicios de la primera guerra mundial (1914) y hasta el presente. Se toma especial interés en el legado cafetalero, el surgimiento de propuestas alternativas en el siglo XX, como antesala a la consolidación de un modelo de Estado Interventor en la década de 1940. Los principales ejes de estudio son las relaciones de poder, la economía agroexportadora, la dinámica de los distintos conflictos sociales, la cultura, vida cotidiana, la historia regional, entre otras temáticas.

Por otra parte, el curso dedica una particular atención a temas de historia local y cotidiana, problemáticas de género, clase y etnia, así como estudiar o al menos, generar un acercamiento a la historia cultural del siglo XX. Se enfatiza en el desarrollo crítico y sintético por parte de los estudiantes, la confrontación con las distintas posiciones teóricas que ofrecen los autores seleccionados para las lecturas básicas del curso. Por último, el curso planteará sesiones de discusión en torno a la historia reciente costarricense y los principales desafíos de la ciudadanía.

Se debe indicar que este curso emplea la *modalidad alta* de la plataforma de **Mediación Virtual** y se rige por lo establecido en la **Resolución VD-11502-2020**. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. El estudiantado y el docente deberán comunicarse a través de la misma o mediante el correo institucional. El acceso mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los

datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000). Además, se toman en consideración los lineamientos institucionales que rigen debido al estado de excepcionalidad provocado por la pandemia de COVID-19.

OBJETIVOS

General

Analizar los principales cambios políticos, sociales, económicos y culturales de la sociedad costarricense, entre 1914 y hasta la actualidad; para que el estudiante comprenda la Historia de Costa Rica y pueda interpretar críticamente su presente.

Reconocer las diferentes interpretaciones históricas acerca del periodo y conformar una posición crítica al respecto.

Objetivos específicos

Caracterizar los principales ciclos económicos, sociales y políticos del periodo, así como las lógicas de los distintos cambios acaecidos, incluyendo el declive de la república liberal.

Destacar los principales rasgos del modelo social consolidado en el decenio de 1940, así como las dinámicas políticas que repercutieron en la consolidación del modelo democrático vigente.

Explicar los principales cambios en la estructura estatal, la economía y la sociedad costarricense en el periodo de 1950-1970, destacando sus aciertos y contradicciones.

Examinar la crisis de 1980 a partir de sus antecedentes en el “Estado empresario” de 1970, el impacto de la deuda externa y las principales repercusiones estructurales –políticas y económicas– que generó en las siguientes décadas.

Reconocer las principales características de la “reforma” neoliberal a partir de 1982 y su correlación con la crisis centroamericana.

Estudiar la resistencia popular frente al ajuste estructural y los subsecuentes movimientos sociales que han persistido hasta el presente.

Cuestionar las tendencias actuales del desarrollo costarricense para dimensionar críticamente las problemáticas sociales, económicas y ambientales que ha desencadenado, así como el papel que juega la promoción del turismo.

Cuestionar y en la medida de lo posible, desmitificar, las visiones tradicionales u oficiales que se han tejido en torno a este largo periodo de la Historia de Costa Rica.

Fortalecer a profesionales que utilicen la perspectiva histórica en la construcción de una ciudadanía crítica y capaz de analizar profundamente los problemas que afectan a la sociedad contemporánea.

CONTENIDOS

1. El modelo agroexportador (1914-1948)

- a) El liberalismo y las prácticas electorales.
- b) El agotamiento del modelo agroexportador
- c) Protestas sociales y rasgos culturales en los albores del siglo XX.
- d) Reforma social de la década de 1940
- e) La guerra civil de 1948 y la junta Fundadora de la Segunda República.

2. La Segunda República (1950 -1970)

- a) Crecimiento y expansión del Estado.
- b) Diversificación económica: Industrialización y especialización regional.
- c) La cuestión social. d. Cultura de masas y transnacionalización cultural.

3. El despliegue del “Estado empresario” (1970 -1978)

- a) “De los empresarios políticos a los políticos empresarios”.
- b) La expansión del gasto social.
- c) Radicalización intelectual y revitalización de la “izquierda”.

4. Crisis, estabilización y protesta popular (1978- 1990)

- a) El curso de la crisis (1980- 1982).
- b) Hacia la estabilización económica.
- c) Costa Rica y la crisis centroamericana.
- d) Bipartidismo y crisis de la izquierda.
- e) Protestas y conflictos.

5. Reforma económica, cambio social, cultural y desafíos políticos (1985-2017).

- a) Neoliberalismo, apertura comercial y privatización.
- b) Exportaciones no tradicionales y turismo como proyecto de desarrollo.
- c) Pobreza y descontento social (1990-2017)
- d) Crisis del bipartidismo.
- e) Transculturación e identidad nacional.

6. Perfiles de la Costa Rica del siglo XXI

- a) Las contradicciones del nuevo modelo económico.
- b) Destrucción ecológica y caos urbano.
- c) Corrupción, narcotráfico y criminalidad.
- d) Pobreza y marginalidad.
- e) Los tratados del libre comercio.
- f) La democracia costarricense en la actualidad.

METODOLOGÍA

Dadas las condiciones actuales provocadas por la pandemia de COVID-19, la dinámica del curso, bajo la modalidad de virtualidad, corresponderá a los siguientes enunciados:

- a) Las principales interacciones entre el docente y el estudiantado se realizarán a través de la plataforma institucional de METICS (sesiones *asincrónicas*), además, se habilitará un chat de *Whatsapp* para atender consultas rápidas.
- b) Las clases corresponderán a explicaciones generales acerca de contenidos de Historia de Costa Rica, a través de presentaciones (PDF), así como documentales, videos y audios. Además, los estudiantes pueden solicitar explicaciones adicionales (a través de grabaciones, correos electrónicos o inclusive, sesiones de ZOOM)
- c) «Lecturas dirigidas»: para cada semana, el estudiantado deberá revisar los materiales disponibles en la plataforma institucional y realizar *a conciencia* las respectivas lecturas (especificadas en el cronograma); las cuales son cortas, amenas y de fácil comprensión. Asimismo, se podrán agregar guías de lecturas y otros materiales didácticos.
- d) Dada la situación de emergencia, el curso cuenta con pocas evaluaciones para evitar sobrecargar a los estudiantes (y tomando en cuenta eventuales limitaciones tecnológicas). Por ello, se efectuarán **dos exámenes parciales**, cuyas preguntas estarán disponibles con varias semanas de antelación en *Mediación* y un proyecto corto de investigación bibliográfica. En todas las evaluaciones se autoriza el trabajo en parejas (dependiendo de la cantidad de personas inscritas, se podrían habilitar grupos de tres o cuatro integrantes).
- e) El **trabajo de investigación** o ensayo histórico breve (no mayor a 10 páginas), se realizará a partir de materiales bibliográficos, principalmente, artículos académicos (aunque se pueden utilizar fotografías, periódicos, materiales sonoros, entre otros) sobre algún tema costarricense y desde la perspectiva histórica (en consecuencia, no deben ser temas *presentistas*). Problemáticas sugeridas: problemáticas de género, historia de la familia, epidemiología y salud pública, enclave bananero, minería de Abangares, origen e impacto social del turismo (Guanacaste), movimientos de protesta, desarrollo industrial (siglo XX), oposición a las políticas neoliberales (CAFTA, 2007), represión contra grupos étnicos, vida cotidiana de los grupos dominantes.
- f) Además, se realizarán dos giras cortas a sitios históricos de la ciudad de San José (fechas pendientes por definir, probablemente, en el mes de junio); estas actividades deberán contar con un pequeño informe de los lugares visitados, una mera recolección de apreciaciones e inquietudes (el documento es corto, 1-2 páginas por cada gira y se puede realizar en grupos) [En caso de no asistir, se debe comunicar con antelación con el docente para acordar otra asignación. Por último, esta actividad depende de la evolución de la pandemia de COVID-19)

[Cabe señalar que el horario de atención para consultas y similares –por medio del correo electrónico y *Whatsapp*– es únicamente de lunes a viernes, en horario de 8:00 am y hasta las 4:00 pm, no se atiende los fines de semana, tampoco en horarios nocturnos. Por último, las respuestas no son inmediatas y no se reciben llamadas telefónicas no solicitadas]

Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

Sobre la modalidad virtual:

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

Sobre el uso de Zoom:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

| | |
|-------------------------|--------------|
| Primer examen parcial: | 25% |
| Segundo examen parcial: | 25% |
| Ensayo (investigación): | 30% |
| Giras | 20% (10 c/u) |
| TOTAL: 100 | |

IMPORTANTE:

En términos generales las calificaciones (o *rúbrica*), de *todas* las evaluaciones (exámenes, investigaciones), priorizan la *argumentación* (conceptual e histórica), luego se revisan imprecisiones históricas (errores en fechas, lugares, etc.), evitar el empleo de posturas arquetípicas (y el uso de estereotipos), la *correcta* utilización y referencias a lecturas o contenidos del curso, así como el formato estándar que todo trabajo universitario debe cumplir (que incluye introducción, argumentación, conclusiones y referencias). Por último, se revisa que la redacción y ortografía cumplan con niveles óptimos.

NORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso OH-1103 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Acuña Ortega, Víctor Hugo (edit.). (1993). *Historia general de Centroamérica. Tomo IV: Las repúblicas agroexportadoras*. Madrid, España: FLACSO.
- Acuña Ortega, Víctor Hugo y Molina, Iván. (1993). *Historia económica y social de Costa Rica (1750-1950)*. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.
- Acuña Ortega, Víctor Hugo. (1991). *Conflicto y Reforma en Costa Rica: 1940-1949*. Nuestra Historia 17. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Aguilar, Irene y Solís, Manuel. (1988). *La élite ganadera en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Alvarenga Venutolo, Patricia. (2002). "Regionalismo y movilización ciudadana. La huelga de pagos de Cartago de 1962". *Revista de Historia*, N.º 46, pp. 185-231. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/10226>.
- Alvarenga Venutolo, Patricia. (2005) *De vecinos a ciudadanos. Movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José y Heredia: Editorial de la Universidad Nacional y Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Alvarenga Venutolo, Patricia. (2007). "¿Sodomitas u homosexuales? El homoerotismo en la primera mitad del siglo XX". *Página Literal* #7, pp. 48-61.
- Alvarenga Venutolo, Patricia. (2015). *Los ciudadanos y el Estado de Bienestar: Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Arias Díaz, Dennis. (2006, enero-diciembre). "La presencia alemana en Costa Rica durante la era del nacionalsocialismo (1933-1941)." *Revista de Historia* (Costa Rica) 53-54. Pp. 215-240.
- Arrieta, Giovanni y Gina Rivera. (2009). *El desarrollo del turismo en Guanacaste: De la Asociación Bella Vista al Instituto Costarricense de Turismo* (pp. 139-156). En: Núñez Arias, Rodolfo y Marín Juan José. (Comp.) *Guanacaste: Historia de la (Re) Construcción de una región 1850-2007*. San José, CR: Alma Máter.
- Ascanio, Alfredo. (2003). "Turismo: La reestructuración cultural", *Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, España, Vol. 1, pp. 34-35
- Barzuna, Guillermo. (2005). *Cultura artística y popular en Costa Rica: 1950-2000. Entre la utopía y el desencanto*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

- Blanco, Edgar. (2018) *¿Ha valido la pena? Desarrollo Turístico en Guanacaste, Costa Rica: Resultados a nivel ambiental y social (1990-2016)*. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica - CIHAC. Pp. 19-30. Disponible en: <https://cihac.fcs.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2019/02/Blanco-Edgar-978-9968-919-43-2.pdf>
- Borowy, Francia y Herbert Centeno. (1996). *Los cambios en la dinámica sociocultural en dos comunidades costarricenses: Barrio Cubillo y Barva, frente al fenómeno del turismo*. Tesis de Licenciatura en Antropología y Sociología. San José: Universidad de Costa Rica.
- Botey Sobrado, Ana María. (2014). *Costa Rica entre guerras: 1914-1940*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Bourgois, Philippe. (1994). *Banano, etnia y lucha social en Centroamérica*. San José, Costa Rica: Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI).
- Bowman, Kirk S. (2000, enero-junio) “¿Fue el compromiso y consenso de las élites lo que llevó a la consolidación democrática en Costa Rica? Evidencia de la década de 1950” *Revista de Historia* (Costa Rica), 41.
- Calderón Hernández, Manuel. (2015). *Elementos del imaginario en la Costa Rica precafetalera*. Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, vol. 25. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Cañada, Ernest. (Coordinador). *Turismo Placebo. Nueva colonización turística: del Mediterráneo a Mesoamérica y el Caribe. Lógicas espaciales del capital turístico*. Managua: EDISA, 2010. pp. 195-238.
- Carazo Víctor y otros. (2004). *Dinámicas socio-económicas, políticas y culturales, en localidades turísticas de Costa Rica: Investigación en desarrollo y cultura local. Memoria Tomo I, Tambor: comunidad y enclave turístico*. Seminario de Graduación de la Licenciatura en Sociología. San José: Universidad de Costa Rica.
- Cerdas Albertazzi, Ana Luisa. (1993, julio-diciembre). “El surgimiento del enclave bananero en el Pacífico Sur.” *Revista de Historia* (Costa Rica) 28. Pp. 117-159.
- Cerdas Cruz, Rodolfo. (1986). *La hoz y el machete*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Cohen, Erik. (1984). “La sociología del turismo, enfoques, problemas y resultados”. En: *Annual Review of Sociology*, vol. 10. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/2083181>
- Cohen, Erik. (2005). "Principales tendencias en el turismo contemporáneo". *Política y Sociedad, España*, Vol.42:1 11-24.
- Contreras, Gerardo y Cerdas, José Manuel. (1988). *Los años 40. Historia de una política de alianzas*. San José, Costa Rica: Porvenir.
- Cordero Ulate, Allen. (2006). *Nuevos ejes de acumulación y naturaleza. El caso del turismo*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.
- Cuevas Molina, Rafael y Mora Ramírez, Andrés. (2013). *Vendiendo las joyas de la abuela. Políticas culturales e identidad nacional en Costa Rica (1990-2010)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Díaz Arias, David. (2003). *Reforma sin alianza, discursos transformados, interés electoral, triunfos dudosos. La nueva interpretación histórica de la década de 1940*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Díaz Arias, David. (2005). *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e Identidad nacional en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Cátedra Historia de las Instituciones. 2005.

- Edelman, Marc. (1998). *La lógica del latifundio*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Edelman, Marc. (2005). "Don Chico y el Diablo: dimensiones de etnia, clase y género en las narrativas campesinas guanacastecas del siglo XX". En: Molina Jiménez, Iván y Palmer, Steven. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica, 1800-1950*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Enríquez Solano, Francisco. (2000). "Entre la tradición y la modernidad. La diversión pública en las localidades rurales de San José (1880-1930)" *Revista de Ciencias Sociales*, 89 (III), pp. 69-83.
- Fischell, Astrid. (1987). *Consenso y represión: Una interpretación sociopolítica de la educación costarricense*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica.
- Fumero Vargas, Patricia. (2005). *Cultura y sociedad en Costa Rica: 1914-1950*. Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, vol. 16. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Garnier, José y Fonseca, Elizabeth (Editores). (1998). *Historia de la Arquitectura en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Fundación Museos del Banco Central de Costa Rica.
- González Ortega, Alfonso. (1997). *Vida cotidiana en la Costa Rica del siglo XIX*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Hall, Carolyn. (1976). *El café y el desarrollo histórico-geográfico de Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica.
- Hernández Rodríguez, Carlos. (1995, enero-junio). "Del espontaneísmo a la acción concertada: los trabajadores bananeros de Costa Rica: 1900-1955." *Revista de Historia* (Costa Rica), 31. Pp. 69-125
- Isla, Ana. (2002). "Comercialización de la naturaleza para el desarrollo sostenido: implicaciones para las comunidades de La Fortuna y Z-Trece en Costa Rica" *Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 1, No.95, pp.15-31.
- Jiménez, Alexander. (2008) *El imposible país de los filósofos*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Lizano Fait, Eduardo. (1999). *Ajuste y crecimiento en la economía de Costa Rica: 1982-1994*. San José, Costa Rica: Academia de Centroamérica.
- Marchena Sanabria, Jorge (2016). "Las alianzas del azúcar y la política: Apuntes para la comprensión histórica de la élite azucarera en Costa Rica (1950-2010)". *Anuario de Estudios Centroamericanos*. Volumen 42, pp. 357-383.
- Marín, Juan José y Viales, Ronny. (2012). "Turismo y ambiente en la "Perla" del Pacífico. Una relación de ansias y desencuentros. 1946-1980" En: *Diálogos. Revista Electrónica de Historia*, pp. 153-197. Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/dialogos/article/view/6386/6089>
- Marín, Juan José. (2008). *Prostitución, honor y control social (1860-1940)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Méndez, Rafael Ángel. (2007). *Imágenes del poder. Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Merino del Río, José. (1996). *Manuel Mora y la democracia costarricense (viaje al interior del partido comunista)*. Heredia, Costa Rica: Editorial de la Universidad Nacional.
- Molina Jiménez, Iván y Fabrice Lehoucq. (2001). *Urnas de lo inesperado. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.
- Molina Jiménez, Iván y Palmer, Steven. (1997). *Historia de Costa Rica. Breve, actualizada y con ilustraciones*. San José, Costa Rica: Editorial de Universidad de Costa Rica.
- Molina Jiménez, Iván. (2008) *Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943)*. Heredia: Editorial de la Universidad Nacional.

- Molina Vargas, Silvia y González Ayala, Eduardo (2015). *Historia de Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Mora Solano, Sindy. (2016). *La política de la calle. Organización y autonomía en la Costa Rica contemporánea*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Mora Solano, Sindy. (2018). “Formas organizativas de los trabajadores bananeros afectados por el nemagón en Costa Rica (1990-2010)”. *Revista De Historia*, N° 78 (julio), 63-92. <https://doi.org/10.15359/rh.78.4>
- Mora Solano, Sindy. (2018). De las luchas por el nemagón al asesinato de Jairo Mora: Reflexiones sobre cultura de protesta. *Revista Rupturas*, 8(2), 193-218. <https://dx.doi.org/10.22458/rr.v8i2.2210>
- Morales, Luis Carlos. (2010). *De las actividades económicas tradicionales al auge del turismo en el sector de Santa Cruz, Guanacaste: El desplazamiento de la fuerza laboral hacia el sector turístico*. (Tesis de Maestría en Sociología) San José: Universidad de Costa Rica.
- Palmer, Steven. “Adiós Laissez Faire. La política social en Costa Rica. (1880-1940).” *Revista de Historia de América*. 124. Pp. 99-117.
- Peters Solórzano, Gertrud. (2001). “La cuenca del Tempisque: Una perspectiva histórica.” En: Jiménez, Jorge y González Jiménez, Eugenio (eds.). *La cuenca del Río Tempisque: perspectivas para un manejo integrado*. San José, Costa Rica: Organización para Estudios Tropicales.
- Quesada Avendaño, Florencia. (1996). “Los del Barrio Amón”. Marco habitacional, familiar y arquitectónico del primer barrio residencial de la burguesía josefina (1900-1930). *Mesoamérica*, vol. 17, 31, pp. 215-241.
- Quesada Avendaño, Florencia. (2001). *En el barrio Amón*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Quesada Monge, Rodrigo. (2012). *América Latina 1810 – 2010. El legado de los imperios*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.
- Robles Rivera, Francisco. (2011). “Los de entonces ya no son los mismos. Acumulación por desposesión en la última década en El Salvador y Costa Rica.” *Anuario de Estudios Centroamericanos* (Costa Rica), 37: 105-137.
- Rodríguez, Eugenia. (2003). *Los discursos sobre la familia y las relaciones de género en Costa Rica (1890-1930)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Rovira Mas, Jorge. (1982) *Estado y política económica en Costa Rica. 1948-1970*. San José, Costa Rica: Porvenir.
- Rovira Mas, Jorge. (1987). *Costa Rica en los 80's*. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.
- Sandoval, Carlos. (2002). *Otros amenazantes. Los nicaragüenses y la formación de identidades nacionales en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Sandoval, Carlos. (2007). *El mito roto. Inmigración y emigración en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Santana, Agustín. (1997). *Antropología y turismo ¿Nuevas hordas, viejas culturas?* Barcelona, España: Editorial Ariel.
- Shinnamon, Felicia. (2010). *Activist tourism: perceptions of ecotourism and sustainability in Costa Rica*. Dissertation, California Institute of Integral Studies.
- Sojo, Ana. (1984). *Estado Empresario y lucha política en Costa Rica*. San José, Costa Rica: EDUCA.
- Solís, Manuel. (2006) *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Soto Quirós, Ronald. (2009). “Imaginando una nación de raza blanca en Costa Rica: 1821-1914”. *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM*. URL: <http://journals.openedition.org/alhim/2930>
- Vargas Navarro, Johnny. Crecimiento y desarrollo de la infraestructura turística de la fortuna de San Carlos, Alajuela. 1972-2002. En: *Revista Reflexiones*. N° 82(1).

Vargas Solís, Luis Paulino. (2003a). *La estrategia de liberalización económica (período 1980-2000)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Vargas Solís, Luis Paulino. (2003b). *Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Vega Jiménez, Patricia. (2004). *Con sabor a tertulia. Historia del consumo del café en Costa Rica (1840-1940)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Viales, Ronny. (1998). *Limón después del enclave 1927-1950*. San José, Costa Rica: Editorial de Universidad de Costa Rica.

CRONOGRAMA*

| Fecha | Asignación / Tema | Lecturas |
|----------|--|---|
| Marzo 30 | Presentación del programa | |
| Abril 6 | -Antecedentes -República Liberal | -Botey Sobrado, Ana María. (2014). <i>Costa Rica entre guerras: 1914-1940</i> . |
| Abril 13 | Semana santa | |
| Abril 20 | -República Liberal (vida cotidiana) | -Botey Sobrado, Ana María. (2014). <i>Costa Rica entre guerras: 1914-1940</i> . |
| Abril 27 | -Década 1940 | -Díaz Arias, David. (2003). <i>Reforma sin alianza, discursos transformados, interés electoral, triunfos dudosos. La nueva interpretación histórica de la década de 1940</i> . |
| Mayo 4 | -Cultura y educación | -Quesada Camacho, Juan Rafael. (2003). <i>Estado y educación en Costa Rica. Del agotamiento del liberalismo al inicio del Estado interventor: 1914-1949</i> . |
| Mayo 11 | -Género y mujer | -Ramírez Achoy, Jéssica. "Encontrando mi espacio: desplazamiento y vivencias de las mujeres de los sectores urbano-populares de San José, Costa Rica (1950-1980)", pp. 113-144. |
| Mayo 18 | -Historia regional | -Peters Solórzano, Gertrud. (2001). "La cuenca del Tempisque: Una perspectiva histórica." |
| Mayo 25 | I EXAMEN PARCIAL | |
| Junio 1 | -Estado Interventor | -Lizano Fait, Eduardo. (1999). <i>Ajuste y crecimiento en la economía de Costa Rica: 1982-1994</i> , pp.1-11. |
| Junio 8 | -Reforma neoliberal | -Vargas Solís, Luis Paulino. (2003a). <i>La estrategia de liberalización económica (período 1980-2000)</i> . |
| Junio 15 | -Grupos de poder | -Marchena Sanabria, Jorge (2016). "Las alianzas del azúcar y la política: Apuntes para la comprensión histórica de la élite azucarera en Costa Rica (1950-2010)". pp. 357-383. |
| Junio 22 | -Turismo | -Cañada, Ernest. (Coordinador). <i>Turismo Placebo. Nueva colonización turística: del Mediterráneo a Mesoamérica y el Caribe. Lógicas espaciales del capital turístico</i> , pp. 195-238. -Blanco, Edgar. (2018) <i>¿Ha valido la pena? Desarrollo Turístico en Guanacaste, Costa Rica: Resultados a nivel ambiental y social (1990-2016)</i> , Pp. 19-30. |
| Junio 29 | Fecha límite para presentar el ensayo | |
| Julio 6 | -Movimientos sociales contemporáneos | -Mora Solano, Sindy. (2018). "Formas organizativas de los trabajadores bananeros afectados por el nemagón en Costa Rica (1990-2010)". -Alvarenga Venutolo, Patricia. (2015). <i>Los ciudadanos y el Estado de Bienestar: Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX.</i> , pp. 50-60 |
| Julio 13 | II EXAMEN PARCIAL | |
| Julio 20 | Entrega de promedios | |
| Julio 27 | Examen de ampliación | |

* Todas las lecturas o sus enlaces se encuentran disponibles en Mediación (formato PDF)