

OH 3006 Historia de Costa Rica Contemporánea I

Javier Rodríguez Sancho, historiador

Requisito OH 1204 Historia Colonial de Centroamérica

Tres créditos

Martes 8 a 11:50 a.m en el aula 201

Pabellón 100 en Informática, teléfono 2511 9026

Atención de estudiantes vía Zoom, los viernes de 2:00 a 2:50 p.m

javier.rodriguezsancho@ucr.ac.cr

Primer ciclo de 2024

1. Descripción

La persona estudiante del bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, debe conocer la historia de Costa Rica enmarcada entre la Independencia política de 1821 y la coyuntura de la Primera Guerra Mundial (1914-1918).

En los contenidos, se sintetizan los cambios políticos, económicos y sociales que incidieron en la conformación de la sociedad costarricense del siglo XIX y de las primeras dos décadas del siglo XX. Uno de los propósitos, se centra en el reconocimiento de la historia política con las implicaciones en el Estado nacional y sus instituciones controladas por los grupos de poder *liberal* y *conservador*. Por tanto, se efectuará una interpretación del pasado *nacional* a partir de los errores y del acierto de los administradores del Estado, la economía regional, de este modo, se hará una valoración de la historiografía y cómo se han abordado estos fenómenos del período republicano que refiere al siglo XIX.

Se desarrollarán investigaciones en subgrupos relacionadas con los contenidos del programa, respetando el marco temporal y enfatizando en estudios acerca de la Región de Occidente, la Zona Norte, Sur o del Caribe de Costa Rica del siglo XIX y de las décadas de 1910 y 1920.

Por último, la mediación *bajo virtual*, se sustenta en la Resolución VD 9374 2016 y en las disposiciones de la Rectoría y la Dirección de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, emitidas entre marzo y julio de 2020, 2021, 2022 y 2023. La plataforma Zoom, se empleará en las clases sincrónicas y en las horas de *Atención de estudiantes* de los viernes en la tarde.

2. El objetivo general

Analizar el desarrollo histórico de Costa Rica desde la Independencia política de 1821 hasta la Primera Guerra Mundial (1914-1918) para comprender los cambios políticos y económicos en la sociedad costarricense.

2.1 Los objetivos específicos

1. Describir la transformación económica derivada de la incorporación de la economía costarricense al mercado mundial durante la primera mitad del siglo XIX.
2. Caracterizar el espacio rural y el urbano ante la privatización de la tierra, las actividades productivas y el comercio del siglo XIX.

3. Explicar el sentido de la llamada *frontera agrícola* como una válvula de escape a la proletarianización de los campesinos en el siglo XIX.
4. Identificar la evolución de las instituciones políticas de Costa Rica y su impacto social.
5. Exponer los propósitos de la llamada reforma liberal y los principales legados a la sociedad costarricense.
6. Exponer las características del proceso político y el surgimiento de una democracia electoral en el siglo XIX.
7. Interpretar el proceso de invención de la nación costarricense y sus implicaciones en la historia del siglo XIX.
8. Determinar el escenario económico de la sociedad de las décadas de 1910 y 1920
9. Describir el proceso de formación de las identidades de los sectores populares urbanos y del campesinado costarricense de las décadas de 1910 y 1920.

3. Contenidos

1. La llamada *herencia colonial* y el impacto histórico.
2. De la Independencia a la Federación centroamericana:1821-1835.
3. La época de Braulio Carrillo y la construcción de una legalidad:1835-1842.
4. La inestabilidad política y la declaración de la República en 1848.
5. La década de Juanito Mora, el ensanchamiento del Estado y del aparato militar.
6. La dictadura de Guardia: sus sucesores y la reforma liberal: 1870-1889.
7. La democracia electoral y el régimen de partidos políticos: 1902-1914.

8. El modelo agroexportador y la economía costarricense.
9. El café y la colonización agrícola regional.
10. La producción bananera y la inmigración afrocaribeña.
11. La ganadería y la minería en algunas regiones de Costa Rica
12. La producción de subsistencia, el mercado interno y los productos comerciales.

13. La sociedad, la vida cotidiana y sus características.
14. La estructura socio ocupacional de las familias.
15. La privatización de la tierra y las luchas campesinas.
16. Los trabajadores urbanos y el conflicto social.
17. La secularización, el control social y la cultura popular.
18. Las diversiones públicas en los centros poblacionales
19. Los mecanismos de control social del Estado y de la jerarquía de la Iglesia católica.
20. El debate en torno a la invención de la nación costarricense.

4. Metodología

A partir de diferentes modalidades entre la clase magistral, el debate, la interpretación, las exposiciones de las lecturas con el apoyo de los materiales audiovisuales. En la clase de los martes, se asignará la lectura para interpretarla una semana después, según 7. *Cronograma de lecturas y de actividades*. La lección magistral, se complementará con una discusión de las lecturas del día, que expondrán en parejas o en grupos de tres personas y se podrá utilizar una lectura complementaria. Para fomentar el debate, se acudirá a las presentaciones multimedia acompañadas con un mapa, un gráfico o una imagen dentro de un promedio de seis láminas contando la portada y las conclusiones.

El avance preliminar, será enviado por una persona del subgrupo el martes **30 de abril** por correo electrónico bajo el asunto "*HCRCI, caminos y puentes en San Mateo*"; "*HCRCI, tabaco en Puriscal*", entre otros ejemplos y, tendrá un problema de investigación con los subproblemas, el estado de la cuestión, un objetivo general con tres específicos, el marco conceptual con uno o dos conceptos, la metodología y la bibliografía. Las bibliotecas físicas y virtuales de las universidades públicas, los centros académicos como el CIHAC, CIICLA y el CIDICER, son determinantes, además, el Archivo Nacional de Costa Rica, Archivo Histórico Diocesano de la Curia Metropolitana, la Curia de Alajuela,

el Museo Histórico Juan Santamaría y el Museo Regional de San Ramón, serán de consulta permanente. El anteproyecto escrito final, se enviará el martes **18 de junio de 2024**. Asimismo, en los trabajos y en las tareas, se usará una guía *ad hoc* que contiene los pasos y las normas requeridas con el apoyo en un tutorial de la UNED (2018).

Los subgrupos se conformarán de cuatro a cinco miembros, por lo que no se aceptarán trabajos individuales ni en parejas ni en grupos de tres personas. El avance preliminar, se presentará en la fecha indicada en el cronograma y el profesor lo corregirá de forma digital con anotaciones en rojo y en amarillo, un aspecto que debe acatarse en cada detalle y corregirse en lo que corresponda, según la *Guía ad hoc*. De no presentarse el día indicado, perderán un 5%, lo mismo con el anteproyecto final. Las denominadas *Normas APA* en su última edición, se emplearán en los trabajos, las tareas y las presentaciones del semestre. No se admitirá una recopilación bibliográfica ni proyectos presentados en otros cursos o en este, en calidad de trabajo final por lo que se perderá el porcentaje respectivo, según *5. Evaluación general*.

Los temas inéditos, que se discutirán previamente con el profesor la segunda o tercera semana de marzo, se deben relacionar con la conformación del Estado costarricense, los grupos económicos locales, los procesos de colonización y de poblamiento, las crónicas de los viajeros, los militares, los conflictos comunales, el arreglo político cantonal y la jerarquía de la Iglesia católica, concerniente con la Región de Occidente, la Zona Norte y Sur de Costa Rica o con el Caribe. El orden del anteproyecto final, a saber, una portada oficial, un índice, una introducción, las partes corregidas del avance preliminar de abril y la bibliografía, responden a necesidades de tipo convencional.

La normativa universitaria vigente

Se muestran algunas disposiciones relacionadas con el plagio, lo que significa la modalidad *bajo virtual* y acerca del uso de la aplicación para videoconferencias en la Universidad de Costa Rica, por tanto, la persona estudiante, queda sujeta a los reglamentos adjuntos:

- **Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica**
- **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**
- **Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos**
- **Reglamento de la UCR contra el Hostigamiento Sexual**

Sobre el plagio

El Consejo Universitario acordó modificar en febrero de 2010, el **Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica** e incluyó el plagio como una *Falta muy grave* de acuerdo al capítulo II, artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas muy graves: “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de seis meses calendario y hasta un máximo de seis años calendario, asimismo, se podrá usar la plataforma *Turnitin* para determinarlo.

Sobre la modalidad *bajo virtual*

El curso, involucra la modalidad *bajo virtual*, esto quiere decir, que un 75% de las lecciones, se desarrollarán dentro de la modalidad presencial y el otro 25% de forma virtual. Para el caso de las clases virtuales, se utilizará la plataforma institucional oficial *Mediación virtual*, según la **resolución VD-9374-2016**. En esta plataforma, se colocarán diversos documentos, archivos, así como las comunicaciones oficiales. Además, se podría usar para la entrega de las tareas, evaluaciones y los trabajos. La persona estudiante y el profesor, deberán comunicarse a través de la plataforma o bien, mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma de la cuenta electrónica

institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al número 2511-5000.

Sobre el uso de Zoom

La plataforma de *Mediación virtual* incorpora la herramienta Zoom en los contactos de presencialidad remota que se planifiquen desde la modalidad de *bajo virtual* o clases sincrónicas virtuales. La persona estudiante entiende y acata que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la resolución **VD-11502-2020**, la grabación en audio y en vídeo de las actividades virtuales sincrónicas, será posible, siempre y cuando, exista anuencia libre y consentida. La persona participante que no esté de acuerdo, podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria o bien, de evaluaciones en las que así se requiera para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante, debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones, se entenderá que no hay consentimiento de la persona participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación formal en caso de que así proceda, según la normativa de la Universidad de Costa Rica.

Sobre el uso de implementos tecnológicos

Durante las clases presenciales y virtuales, se solicitará a la persona estudiante, no utilizar el teléfono celular a menos que el docente explícitamente lo indique, dado que constituye una distracción significativa, además, no se permiten tomar fotografías ni grabar videos durante las clases y se sugiere tomar notas que ayuden a sistematizar la materia del día durante el semestre.

5. Evaluación general

- | | |
|--|-----|
| 1. Primer parcial (7 de mayo) | 20% |
| 2. Segundo parcial (25 de junio) | 20% |
| 3. Crítica a un documento de archivo de historia de Costa Rica del siglo XIX
(con una guía <i>ad hoc</i>) (28 de mayo) | 15% |
| 4. Primera exposición de la lectura del día..... | 10% |
| 5. Segunda exposición de la lectura del día..... | 10% |
| 6. Anteproyecto final (18 de junio) con un avance preliminar (30 de abril) | 25% |

Las fechas de las actividades evaluativas, que también se detallan en *7. Cronograma de lecturas y de actividades*, implican dos exámenes parciales a convenir; el trabajo de investigación final, se llevará a cabo en subgrupos de cuatro o cinco personas y estarán relacionados con *3. Contenidos*, que el profesor avalará entre la segunda o tercera semana de marzo. Por ninguna razón, se aceptarán trabajos de forma individual en parejas o en grupos de tres personas, menos aún, presentados en otros cursos o en este, lo que implicará un plagio con sus consecuencias legales.

El ausentarse a un examen parcial a una exposición o a cualquier otra actividad evaluativa, requerirá obligatoriamente de una justificación escrita con las pruebas del caso como un dictamen

médico dentro del plazo establecido, tal como lo establece el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica. Además, los trabajos presentados en otros cursos de la carrera de años anteriores u otras, no se aceptan, lo que equivale a una pérdida del porcentaje del caso anotado en 5. *Evaluación general*.

7.Cronograma de lecturas y de actividades

martes 12 de marzo de 2024

Presentación, discusión y aprobación del programa por acuerdo mutuo.

Aspectos generales de la historia de Costa Rica; la *herencia colonial* y los inicios del siglo XIX.

Conformación de los subgrupos y definición de los objetos de estudio, según la 4. *Metodología*.

Clase virtual vía Zoom

19 de marzo

Pérez Brignoli, H. (2010). La población de Costa Rica: 1750 2000. Una historia... pp. 3- 27

Molina, I. (1991). Costa Rica (1800-1850). El legado colonial y la génesis del... pp. 283-336.

Clase virtual vía Zoom

Semana Santa del 25 al 30 de marzo de 2024

2 de abril

Díaz, D. (2015). Construcción de un Estado moderno, pp.2-21.

Gudmundson, L. (2010). Costa Rica antes del café... *Introducción*, pp. _____

9 de abril.

Castro, S. (1990). Estado, privatización de la tierra y conflictos agrarios, pp. 21-36.

Sánchez, A. (2016). Conflictos agrarios y trabajo agrícola en Costa Rica y Guatemala... pp. 68-82.

La Batalla de Rivas en los libros de texto del MEP

16 de abril

Alvarenga, P. (2004). Comunidades y agentes del Estado en la construcción de ... pp.13-57.

23 de abril

Síntesis e interpretación de los contenidos del programa en torno a la historia de Costa Rica.

Semana Universitaria del 25 al 30 de marzo de 2024 con base en el cronograma de la Dirección de la Sede de Occidente y de la Rectoría de la Rodrigo Facio.

Clase virtual vía Zoom

30 de abril

Fallas, CM. (2015). Costa Rica frente al filibusterismo. La guerra de 1856 y 1857...pp. 55-96.

Botey, AM. (2019). La campaña Nacional y la salud pública ..., pp. _____

Avance preliminar del anteproyecto final

7 de mayo

Soto, R. (2007). Discursos y políticas de inmigración en Costa Rica, pp.119-133.

Primer parcial

14 de mayo

Acuña, VH. (2002). La invención de la diferencia costarricense, pp.191-228.

González, A. (1997). Vida cotidiana en Costa Rica en el siglo XIX... pp. 87-12

21 de mayo

Badilla, M y Solórzano, W. (2010). De territorio a región. Las regiones ... pp. 108-121

León, J. (2010). La economía rural, capítulos 1 y 2.

Clase virtual vía Zoom

28 de mayo

Palmer, S. (2001). Confinamiento, mantenimiento del orden..., pp.99-117

Marín, J.J (2007). Prostitución, honor y cambio cultural...pp. 223-271.

Crítica a un documento de archivo de historia de Costa Rica del siglo XIX

4 de junio

Fumero, P. (2014). Vida cotidiana en el Valle Central..., pp.2-29

Díaz, D. (2005). Ritos escolares y símbolos nacionales en la fiesta de la... 1899-1921, pp. 65-84

11 de junio

Enríquez, F. (1997). El turno un espacio de diversión... pp. 155-181.

Molina, I. (2010). Demoperfectocracia... pp. 31-60.

18 de junio

Rodríguez Sancho, J. (2021). La Región de Occidente de Costa Rica en perspectiva... pp. 9-32

Badilla, M y W. Solórzano. (2010). De territorio a región. Las regiones ..., pp.91-106.

Envío del anteproyecto final

25 de junio

De la Cruz, V. (2010). Pobreza y lucha social en Costa Rica: 1870-1930... pp. 53-69.

Segundo examen parcial

Nota. Algunas de las lecturas del día, se podrán cambiar e incluso, eliminar por acuerdo mutuo.

2 de julio

Presentación, discusión y calificación de los trabajos finales en diez minutos y con pautas específicas. La entrega provisional personal de los promedios.

En el *Entorno virtual* aparecerá luego en una lista por número de carné de la persona estudiante.

No se hará mediante una llamada telefónica ni por medio del correo electrónico.

9 de julio

Examen de ampliación en el aula 201 a las 8 am.

Bibliografía

Abarca, J.A. (2020). *Los pioneros del Valle de los Palmares. Las familias del barrio Las Mercedes: 1844-1888*. Palmares. Imprenta Palmares.

Abarca, C. (2011). *Historia de San Carlos: 1890-1950*. San José. Editorial CAAV.

Abarca, C. (2003). *Perfil cotidiano de la educación primaria. La escuela de Buenos Aires de Palmares: 1890-2000*. San José. ECAAV

Abarca, C. (2001). *Poder político y sanción penal en Costa Rica: 1750-1880*. San José: Zeta Servicios Gráficos.

- Abarca, C. (1999). *Siglo y medio de identidades palmareñas*. San José. Editorial CAAV.
- Abarca Hernández, O, Bartels, J & Marín, J. (2010). *De puerto a región. El Pacífico central y la Zona Sur de Costa Rica: 1821-2007*. San José: Alma Mater.
- Acuña, V.H. (2002). La invención de la diferencia costarricense: 1810-1870, *Revista de Historia* (45), 191-228.
- Archivo Histórico Arquidiocesano de San José. "Fondos documentales" En: AHASJ de la Curia Metropolitana de San José.
- Archivo Nacional de Costa Rica. Sección Historia de Costa Rica del siglo XIX. San José. ANCR, gobierno de Costa Rica.
- Badilla, M y Solórzano, W. (2010). *De territorio a región. Bases estructurales para la creación de las regiones Occidente y Norte de Costa Rica: 1821-1955*. San José: Sociedad Editora Alquimia 2000.
- Bethell, L. (Ed.). (2001). "Costa Rica desde 1930", en: *Historia de América Latina 14. América Central desde 1930*. Barcelona: Editorial Crítica y Cambridge University Press, pp. 187-196.
- Castro, S. (1990). Estado, privatización de la tierra y conflictos agrarios, *Revista de Historia* (21 y 22), (enero-diciembre), 21-36.
- Castro, S. (1988). *Conflictos agrarios en una época de transición en la Meseta Central. Costa Rica: 1850-1900*. Tesis Maestría en Historia. San José. Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica.
- De la Cruz, V. (2005). Población y lucha social en Costa Rica: 1870-1930. Viales, R. (Ed.). *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950* (pp.53-69). San José: EUCR y CIHAC.
- Díaz, D. (2007). *La fiesta de la Independencia en Costa Rica, 1821-1921*. San José: EUCR.
- Díaz, D. (2005). *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e identidad nacional en Costa Rica: 1821-1943*. San José: EUCR.
- Díaz Arias, D. (2005). Ritos escolares y símbolos nacionales en la fiesta de la independencia en costa rica, 1899-1921. *Revista PRAXIS*, (57), 65-84. Recuperado a partir de <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/praxis/article/view/4385>
- Díaz, D. (2002). Invención de una tradición: la fiesta de la Independencia durante la construcción del Estado costarricense: 1821-1874, *Revista de Historia* (45), (enero-junio), 105-162.
- Fallas Santana, C.M. (2015). *Costa Rica frente al filibusterismo. La guerra de 1856 y 1857 contra William Walker, defensa y fortalecimiento de las instituciones del Estado*. San José. EUCR. Cuaderno de Historia de las Instituciones de Costa Rica 26.
- Fernández Guardia, R. (1957). *Cartilla histórica de Costa Rica*. 28° edición. San José. Librería e Imprenta Lehmann.
- Fonseca, E. (1986). *Costa Rica colonial. La tierra y el hombre*. San José: Editorial Costa Rica.

Fumero, P. (2009). *Centroamérica: desarrollo desigual y conflicto social: 1870-1930*. San José: EUCR. Serie Cuadernos de Historia de la Cultura.

Fumero, P. (1996). *Teatro, público y Estado en San José: 1880-1914*. San José: EUCR.

Fumero, P. (1999). Vida cotidiana en el Valle Central: 1850-1914. Botey, A.M. (Ed.). *Costa Rica desde las sociedades autóctonas hasta 1914*. San José: EUCR.

Gil, J.D. (1985). Un mito en la sociedad costarricense: el culto a la Virgen de los Ángeles: 1824-1932, *Revista de Historia* (11), 7-16.

Gil, J.D. (1997). Morigerando las costumbres, canalizando las disputas. A propósito de los conflictos en los pueblos heredianos: 1885-1915, *Revista de Historia* (35), 12-21.

González Ortega, A. (1997). *Vida Cotidiana en la Costa Rica del Siglo XIX*. Un estudio psicogenético. San José: EUCR.

González, Y. (1985). *Continuidad y cambio en la historia agraria de Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica.

Gudmundson, L. (1983). *Hacendados, políticos y precaristas. La ganadería y el latifundio guanacasteco: 1800-1950*. San José: Editorial Costa Rica.

Gudmundson, L. (1990). *Costa Rica antes del café. Sociedad y economía en vísperas del boom exportador*. San José: Editorial Costa Rica.

Hall, C. (1991). *El café y el desarrollo histórico-geográfico de Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica.

Hall, C. (1983). *Costa Rica, una interpretación geográfica con perspectiva histórica*. San José. Editorial Costa Rica.

Hilje, B. (1993). *La colonización agrícola de Costa Rica: 1840-1940*. San José. EUNED.

Malavassi, A.P. (2003). *Entre la marginalidad social y los orígenes de la salud pública. Leprosos, curanderos y facultativos en el Valle Central de Costa Rica: 1784-1845*. San José: EUCR y CIHAC.

Malavassi, A.P. (2005). Perfil socioeconómico y judicial de los ociosos, vagabundos y malentretenidos en el Valle Central de Costa Rica, 1750-1850. Viales, R. (Ed.). *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950* (pp. 21-51). San José: EUCR y CIHAC.

Marín, J.J. (1994). Prostitución y pecado en la bella y próspera ciudad de San José: 1850-1930. Molina, I. y Palmer, S. (Eds.). *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica: 1800-1950* (pp.). San José: Editorial Porvenir.

Marín, J.J. (2006). *Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica: 1860-1949*. San José: EUCR y CIHAC.

Meléndez, C. y Duncan, Q. (2005). *El negro en Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica.

Méndez, R.A. (2007). *Imágenes del poder. Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica*. San José: EUNED.

- Molina, I. (1995). *El que quiera divertirse. Libros y sociedad en Costa Rica: 1750-1914*. 1995. San José: EUCR.
- Molina, I. (2000). *La Campaña nacional 1856-1857: una visión desde el siglo XXI*. Alajuela: Museo Histórico Juan Santamaría.
- Molina, I. (2003). *Costa Rica 1800-1850. El legado colonial y la génesis del capitalismo*. San José: EUCR.
- Molina, I. (2004). El paso del cometa Halley por la cultura costarricense de 1910. Molina, I. & Palmer, S. (Eds.). *Héroes al gusto y libros de moda. Sociedad y cambio cultural en Costa Rica 1750-1900*. 2da. edición. San José: EUNED.
- Molina, I. (2005). *Demoperfectocracia. La democracia pre-reformada en Costa Rica: 1885-1948*. Heredia: EUNA.
- Morales, G. (1994). *Cultura oligárquica y nueva intelectualidad en Costa Rica: 1880-1914*. Heredia: EUNA.
- Murillo, C. (1995). *Identidades de hierro y humo. La construcción del ferrocarril al Atlántico: 1870-1890*. San José: Editorial Porvenir.
- Obregón, C. (1984). *Costa Rica. Relaciones exteriores de una república en formación: 1847-1849*. San José: Editorial Costa Rica.
- Obregón, C. (1990). *Carrillo: una época y un hombre: 1835-1842*. San José: Editorial Costa Rica.
- Obregón, C. (1996). *El río San Juan en la lucha de las potencias*. San José: EUNED.
- Obregón, R. (1979). *Costa Rica en la Independencia y en la Federación*. San José: Editorial Costa Rica.
- Obregón, R. (1991). *Costa Rica y la guerra de los filibusteros*. Alajuela: Museo Histórico Cultural Juan Santamaría.
- Oliva, M. (1985). *Artesanos y obreros costarricenses: 1880-1914*. San José: Editorial Costa Rica.
- Ovares, F. (1993). *La casa paterna. Escritura y nación en Costa Rica*. San José: EUCR.
- Palmer, S. (1999). Adiós *laissez faire*. La política social en Costa Rica: 1880-1940, *Revista de Historia de América* (124), 99-117.
- Palmer, S. (1992). Sociedad anónima, cultura oficial: inventando la Nación en Costa Rica: 1848-1900. Molina, I y Palmer, S. (Eds.). *Héroes al gusto y libros a la moda: sociedad y cambio cultural en Costa Rica: 1750-1900* (pp.). San José: Editorial Porvenir.
- Peters, G. (2016). El negocio del café de Costa Rica, el capital alemán y la geopolítica: 1907-1936. Heredia: EUNA.
- Pérez Brignoli, H. (2010). La población de Costa Rica: 1750-2000. Una historia experimental. San José: EUCR. Colección Historia de Costa Rica.
- Quesada, R. (2013). Keith en Centroamérica. Imperios y empresarios en el siglo XIX. San José: EUNED. Colección Umbrales del conocimiento.

- Rodríguez Sancho, J. (2021). "La Región de Occidente de Costa Rica en perspectiva histórica. Palmares desde el siglo XIX" En *Abra*, volumen 41 (63), julio-diciembre: 9-32.
- Rodríguez Sancho, J. (2016). El pueblo de Zaragoza en Palmares y la fragua de una identidad local. *Revista Herencia*, volumen 29 (2), julio-diciembre: 150-161.
- Rodríguez Sancho, J. (2014). Los boyeros en el noroccidente del Valle Central de Costa Rica entre los siglos XIX y XX, *Diálogos digital*, volumen especial: 19-38.
- Rodríguez Sancho, J. (2008). El blanco está hecho de otra materia que el negro. El periplo del viajero alemán Wilhem Marr en Centroamérica: 1852-1853, *Memorias* 5 (8): 123-139.
- Rodríguez Sancho, J. (2000). El Estado en Costa Rica, la iniciativa pública y privada frente al problema de la pobreza urbana en la población pobre de la ciudad de San José, *Anuario de Estudios Centroamericanos* 26 (1 y 2): 57-77.
- Rodríguez, E. (2000). *Hijas, novias y esposas. Familia, matrimonio y violencia en el Valle Central de Costa Rica*. Heredia: EUNA.
- Rojas, G. (2000). *Café, ambiente y sociedad en la cuenca del río Virilla Costa Rica: 1840-1955*. San José: EUCR.
- Salas, J.A. (1977). El liberalismo positivista en Costa Rica: la lucha entre ladinos e indígenas en Orosi. 1881-1884, *Revista de Historia* (3), (julio-diciembre), 7-13.
- Salazar, O. (1990). *El apogeo de la república liberal en Costa Rica: 1870-1914*. San José: EUCR.
- Sánchez, A. (2016). "Conflictos agrarios y trabajo agrícola en Costa Rica y Guatemala. Una interpretación comparativa a partir de la legislación agraria (1870-1900)", en: "Conflictos agrarios, trabajos impuestos y penalización de la vagancia en cuatro gobernaciones de Costa Rica (1880-1910)" San José. Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad de Costa Rica
- Samper, M. (1998). *Producción cafetalera y poder político en Centroamérica*. San José: EDUCA.
- Samper, M. (1986). Uso de la tierra y unidades productivas en el siglo XIX. Noroeste del Valle Central de Costa Rica. *Revista de Historia*. Número 14, julio-diciembre, 133-177.
- Samper, M. (1978). Los productores directos en el siglo del café, *Revista de Historia* (7), (julio-diciembre), 8-16.
- Universidad Javeriana. (2019). *Normas APA, 7° edición*. Bogotá: Editorial de la Universidad Javeriana. Centro de Escritura Javeriano.
- Vargas, C. (2015). *Hacia la consolidación del Estado liberal en Costa Rica: 1870-1890*. 2ª edición. San José. EUCR, Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica 27.
- Vargas, M.C. (2004). *De las fanfarrias a las salas de concierto. Música en Costa Rica: 1840-1940*. San José: EUCR.
- Vega, P. (1995). *De la imprenta al periódico. Los inicios de la comunicación impresa en Costa Rica: 1821-1850*. San José: Editorial Porvenir.
- Viales, R y Días, D. (Editores). (2016). *Historia de las desigualdades sociales en América Central. Una visión interdisciplinaria, siglos XVIII -XXI*. San José. Vicerrectoría de Investigación y CIHAC.

Viales, R. (2000). La coyuntura bananera, los productos complementarios y la dinámica productiva empresarial para la exportación de la UFCO en el Caribe costarricense: 1883-1934, *Revista de Historia* (44) (julio-diciembre), 13-27.

Viales, R. (2005). El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica: 1870-1930. Viales, R. (Ed.). *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950* (pp.71-100). San José: EUCR y CIHAC.

www.cihac.ucr.ac.cr

<https://editorial.ucr.ac.cr/gratuitos/serie-cuadernos-de-historia-de-las-instituciones.html>

www.oxlad.gehhttps://libraries.ucsd.edu/info/resources/oxford-latin-american-economic-history-database-oxlad