

## GEOGRAFÍA DE COSTA RICA RP 3415

Prof. Marvin Quesada

K. 17 – 19: 50

I Ciclo, 2024

C: 3.0

A. Estudiantes: M: 15-17 [repertoriogeografiacr@gmail.com](mailto:repertoriogeografiacr@gmail.com)

Fecha Aprobación de programa: 12/03/24

### I. DESCRIPCIÓN

El curso de Geografía de Costa Rica se ofrece como repertorio para diversas carreras de la Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. Se pretende que los estudiantes comprendan la interrelación entre los aspectos biofísicos, sociales y económicos existentes en el espacio geográfico de Costa Rica. De esta forma el alumnado obtendrá ciertas destrezas en la interpretación de la conformación del territorio, la hidroclimatología, las áreas protegidas, la vulnerabilidad socio natural y algunos impactos ambientales, entre otras. Al final de cada temario de los contenidos se relaciona con el turismo.

### II. OBJETIVOS

#### A. General:

1. Analizar la distribución territorial y la diversidad ambiental, con el fin de interpretar la variación espacial de Costa Rica.

#### B. Específicos:

1. Aprender principios y conceptos básicos de la disciplina geográfica, con la idea de ampliar nuestro vocabulario técnico.
2. Interpretar la composición de los diferentes paisajes geomorfológicos de Costa Rica para conocer el origen del territorio de Costa Rica.
3. Analizar la diversidad en el clima y el relieve existente en Costa Rica, para resaltar la variación microclimática.
4. Mostrar los procesos generadores de daños por desastres, para explicar la vulnerabilidad socio natural a la que se encuentra expuesta Costa Rica.
5. Examinar la importancia de las áreas boscosas presentes en el territorio nacional con el fin de valorar la biodiversidad existente en Costa Rica.

### III. CONTENIDOS

<p>I. GENERALIDADES</p> <p>1.1. Ciencia geográfica</p> <p>1.2. Particularidades de Costa Rica</p>	<p>II. GENESIS ESPACIAL</p> <p>2.1. Neotectónica</p> <p>2.2. Sismicidad y vulcanismo</p>
<p>III. RELIEVE Y ENERGÍA INTERNA</p> <p>3.1. Aguas témales</p> <p>3.2. Proyectos geotérmicos</p> <p>3.3. Minería</p> <p>3.4. Calderas y maares volcánicas</p> <p>3.5. Materiales de los volcanes</p> <p>3.6. Turba y carbón</p> <p>3.7. Bauxita</p> <p>3.8. Importancia para el país y el turismo</p>	<p>IV. HIDROCLIMATOLOGÍA</p> <p>4.1. Aguas subterráneas</p> <p>4.2. Ríos</p> <p>4.3. Costas</p> <p>4.4. Ondas tropicales</p> <p>4.5. Frentes y empujes fríos</p> <p>4.6. Costas</p> <p>4.7. Lagunas y embalses</p> <p>4.8. Humedales y aprovechamiento en turismo</p>
<p>VI. AREAS BOSCOSAS</p> <p>5.1. Parques Nacionales</p> <p>5.2. Reservas Biológicas</p> <p>5.3. Reservas Forestales</p> <p>5.4. Zonas Protectoras</p> <p>5.5. Refugios de Vida Silvestre</p> <p>5.6. Reservas Biosfera y Absolutas</p> <p>5.7. Reservas Patrimonio Mundial Humanidad</p> <p>5.8. Importancia para Costa Rica de las áreas protegidas</p>	<p>V. PROCESOS GENERADORES DE DAÑOS POR DESASTRES</p> <p>6.1. Tormentas tropicales</p> <p>6.2. Ciclones tropicales</p> <p>6.3. Variabilidad climática</p> <p>6.4. Calentamiento Global</p> <p>6.5. Cambio climático</p> <p>6.6. Tsunamis</p> <p>6.7. Deslizamientos</p> <p>6.8. Gestión de riesgo ante estos episodios</p>
<p>6. DESECHOS Y TURISMO</p> <p>7.1. Desechos agrícolas</p> <p>7.2. Desechos pecuarios</p> <p>7.3. Desechos industriales</p> <p>7.4. Desechos urbanos</p>	<p>7.5. Desechos no tradicionales</p> <p>7.6. Desechos en ríos</p> <p>7.7. Desechos en playas</p> <p>7.8. Efectos en el Turismo</p>
	<p>VII. CONCLUSIONES</p>

#### 4.1. Sobre la modalidad virtual:

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

#### IV. METODOLOGÍA

Las lecciones se dedicarán al análisis de los temas enumerados anteriormente en forma conjunta entre el instructor y los estudiantes. En cada contenido el instructor hará un análisis teórico y una caracterización temática. En algunas temáticas los estudiantes harán un análisis espacial apoyándose en lecturas y utilizando alguna técnica didáctica, la cual es sugerida por los estudiantes o el instructor con anterioridad. Cada una de las técnicas didácticas será desarrollada en grupos colaborativos. Al ser los estudiantes los protagonistas activos del curso deberán diseñar alternativas innovadoras para ejecutar cada técnica y ante todo ser creativos.

Por consiguiente, dentro de las estrategias metodológicas se realizarán técnicas basadas en la participación para promover un rol activo donde el estudiante construya el conocimiento y reflexione sobre la situación ambiental real y actual que vive Costa Rica. Al ser las lecciones virtuales se tiene que emplear medios audiovisuales que permitan al estudiante tener una mejor comprensión de lo analizado.

Cada asignación grupal que se realice tiene un valor porcentual en la nota del rubro considerado como trabajo en clase o extra-clase (Aula Invertida). Si por algún motivo el estudiante se ausenta el día que le toca mostrar o exponer su tema, pierde dicho porcentaje, por el hecho de que no es posible reprogramar lo visto ese día, para la lección siguiente: Esta pérdida de puntos podría darse, si ya el tema en análisis ha sido visto o si la persona no entrega el extra-clase, dado que las exposiciones deben entregarse antes de las 13 horas de los martes, según el tema del cronograma. Cada grupo debe entregar la presentación en la primera semana que se inicia la nueva temática.

Los estudiantes deben realizar un proyecto de investigación, para ello escogerá un tema geográfico de carácter regional o nacional. Este debe estar basado en *fuentes primarias* (estadísticas, censos, encuestas) y con ello elaborar cuadros, gráficos, mapas que deben ser interpretados. Este debe contener los siguientes aspectos: *Portada, índice, Introducción, objetivos, revisión de literatura (incluir referencias en el texto), metodología, resultados (incluir figuras, mapas, cuadros, fotografías y análisis), conclusión, referencias (usar un solo tipo de referencia), y anexos (incluir datos para hacer la investigación)*. La letra por utilizar es Book Antigua tamaño 10 a espacio 1.0 y no mayor a ocho páginas.

La exposición tendrá un valor de 5 % y se considerarán los siguientes aspectos: (Dominio del tema, no leer, usar sólo gráficos, mapas o cuadros en la exposición). Debe entregarse el proyecto en forma digital, junto con la exposición en la primera fecha que inicia la temática establecida en cronograma.

La prueba final incluye todo lo visto en clase y se hará al final del curso. Durante la prueba deben tener el audio y la cámara encendido.

#### **4.2. Sobre el uso de Zoom:**

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

V.	EVALUACIÓN	
	<u>Actividad</u>	<u>%</u>
	i. Prueba Final	25
	ii. Trabajo Aula Invertida (cronograma)	50
	iii. Investigación y exposición (5 % Expo)	25

VI. TEMA, ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

CONTENIDOS	Estrategias de mediación	FECHA
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	Análisis del programa del curso y detalles de la investigación	12/03
1.1. Geografía 1.2. Particularidades de Costa Rica	Qué es la Geografía Interpretación del mapa Costa Rica	19/03
<b>II. GENESIS ESPACIAL</b>	Semana Santa (Libre)	26/03
2.1. Neotectónica 2.2. Sismicidad y Vulcanismo	Instructor imparte lecciones	02/04
<b>III. USOS ENERGÍA INTERNA Y RELIEVE</b>	INFOGRAFÍA	09/04
3.1. Aguas térmicas 3.2. Proyectos geotérmicos 3.3. Minería 3.4. Calderas y maares		
3.5. Volcanes y materiales que emanan 3.6. Turba y carbón 3.7. Bauxita 3.8. Aprovechamiento en turismo		16/04
<b>IV. HIDROCLIMATOLOGÍA</b>	DOCUMENTAL, (al final KAHOOT Y EXPLICACIÓN DE PREGUNTAS)	30/04
4.1. Aguas subterráneas 4.2. Ríos 4.3. Humedales 4.4. Ondas tropicales 4.5. Frentes y empujes fríos 4.6. Costas 4.7. Lagunas y embalses 4.8. Aprovechamiento en turismo		
<b>V. AREAS BOSCOSAS</b>	GUÍA TURÍSTICO (Recorrido guiado)	07/05
5.1. Parques Nacionales 5.2. Reservas Biológicas 5.3. Reservas Forestales 5.4. Zonas Protectoras		

5.5. Refugios de vida silvestre 5.6. Reservas Biosfera y Absolutas 5.7. Reservas Patrimonio Mundial Humanidad 5.8. Áreas protegidas e importancia para el turismo		14/05
<b>II. PROCESOS GENERADORES DE DESASTRES</b> 6.1. Tormentas tropicales 6.2. Ciclones tropicales 6.3. Variabilidad climática 6.4. Calentamiento Global	REPORTAJE (NOTICIERO)	21/05
6.5. Cambio climático 6.6. Tsunamis 6.7. Deslizamientos 6.8. Gestión del riesgo		28/05
<b>VII. RESIDUOS Y TURISMO</b> 7.1. Desechos agrícolas 7.2. Desechos pecuarios 7.3. Desechos industriales 7.4. Desechos urbanos 7.5. Desechos no tradicionales 7.6. Desechos en ríos 7.7. Desechos en playas 7.8. Efectos en el Turismo  Evaluación de lo aprendido	NOTICIA  Prueba Final	11/06  04/06
Entrega Proyecto Investigación	Exposición (5%)	18/06 25/06

#### 4.3. Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo con el Capítulo II, Artículo 4 e inciso

(j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves "Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo". Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

#### 4.4. Sobre el uso de Zoom:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y releva al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no

encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

#### VIII. LECTURAS OBLIGATORIAS

1. Semana 1. Nota técnica: La Geografía entre las ciencias.
2. Semana 2. Así se formó Costa Rica. Cortés V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R.
3. Semana 3. Historia Geológica. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
4. Semana 3. Geología Estructural. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
5. Semana 3. Geotectónica. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
6. Semana 3. Vulcanismo. Alvarado G y otros 2006. Geología de Costa Rica.
7. Semana 6. Nota técnica. Saborío V y Brenes A. 2001. Contribución para una nueva clasificación de climas de CR. Nota Técnica.
8. Semana 6. Quesada M y Waylen P. 2000. Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica". En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica
9. Semana 7. Clasificación de humedales. Aguilar G. 1996. Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica. 1. Ed. UICN.
10. Semana 9. Vargas G. 2002. La Vegetación de Costa Rica.
11. Semana 9. Monge Julián. 1998. Biodiversidad tropical. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.

#### IX. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aguilar G. (1996). Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica. 1. Ed. UICN. Alvarado, G. (1989). Los volcanes de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica. Alvarado, G. (2003). Geología de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.
- Astorga, Y. y Angulo, F. (2013). Gestión del recurso hídrico y saneamiento. (1-29). Vigésimo informe estado de la nación en desarrollo humano sostenible. San José, Costa Rica.
- Ashcroft, L. (2007). *Costa Rica, guía de los parques nacionales = Costa Rica, National parks guide*. INCAFO.
- Barboza, E. (2017). Fantasías coloniales en las representaciones y promoción de Costa Rica como destino turístico. En: Picón, J. (Ed.) *La cuestión turística. Aproximaciones epistemológicas y estudios críticos sobre su práctica*. Nicoya: Universidad Nacional, pp. 105-135.
- Bergoing, J. (1998). Geomorfología de Costa Rica. 1ª. Ed. I.G.N. San José, Costa Rica.
- Bergoing Guida, J. (2013). *Historia tectónica y evolución volcánica de Centroamérica*. Editorial Terracota. Bukowski, G (1995). El ecoturismo y turismo sustentable. En: Aportes. N.º 109.
- Brandon K y A. Umaña. (1991). Florecen en Costa Rica los Mega parques. En: América. Vol. 43. N.º 3. P.20-32.
- Brenes, Alice. (2012). Gestión del Riesgo. Ponencia presentada para el XVIII Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Boo, E. (1991) Ecoturismo: Potenciales y escollos. World Wildlife Fund & The Conservation Foundation.
- Carvajal G. (1995). Geografía, espacio y regiones en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, Costa Rica.
- Carvajal G (1997). La implantación de políticas de regionalización en Costa Rica. EUCR. San José, Costa Rica.
- Castillo, R. (1993). Geología de Costa Rica: una sinopsis. Editorial U.C.R, San José.

- Chang G. (2017). Diagnóstico del patrimonio cultural intangible de CR: instrumento para reconocer la diversidad cultural.
- Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias. (2016). *Guía de planes municipales de gestión de riesgo ante emergencias y desastres en Costa Rica*. Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias.
- Costa Rica. Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones. (2012). *Parque Internacional La Amistad Talamanca : plan de manejo*. MINAET.
- Chamizo García, H. (2023). *Minería de oro en Abangares, Costa Rica : una perspectiva desde la salud pública*. Vicerrectoría de acción Social, Universidad de Costa Rica.
- Chaverri Polini, A. (2008). *Historia natural del Parque Nacional Chirripó, Costa Rica*. INBio.
- Cortés V. (1994). Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R.
- Denyer, P. et al. (2006). Geología de Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica. San José. C.R.
- Denyer, P. & G. Alvarado. (2007). Mapa geológico de Costa Rica. - Escala 1:400 000, Librería Francesa, San José. Flores, E. (1991). Geografía de Costa Rica. San José: EUNED.
- Denyer, P., Alvarado, G. y Aguilar, T. (2000). Historia geológica. En Denyer, P. y Kussmaul, S. (Ed.). *Geología de Costa Rica*. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Díaz Bolaños, R. (2017). *Historia de Costa rica para el turismo*. EUNED.
- Granados, C; Brenes, A; Cubero, L (2005). Los riesgos de la reconversión productiva en las fronteras centroamericanas: el caso de la Zona Norte de Costa Rica. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica. No. 31, pp. 93-113.
- Gómez B. (1993). ¿Qué es ecoturismo? En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. N°17. Ene-abril. Pág. 5-8.
- González, C. (1999). Geografía física de Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica.
- Hurtado L. (1994). Manejo de hábitat y protección de la biodiversidad en los humedales del Refugio de

- Vida Silvestre Caño Negro, Costa Rica. En: Flora y Fauna. Vol. 8 N.º 20. Dic.
- Kohlmann, B., Wilkenson, J., & K Lulla. (2002). Costa Rica desde el espacio. San José: Editorial Heliconia.
- Guevara, L. (2005). Geografía de Costa Rica. San José: S. P.
- Madrigal R. (1980) Manual descriptivo del mapa geomorfológico de Costa Rica. Imprenta Nacional. San José, Costa Rica. Malavassi, E. (1984) Lluvia Ácida de Origen Volcánico en Costa Rica y su Impacto. CONICIT. San José, Costa Rica.
- Mendoza R. (1996). Primer Congreso Nacional sobre la conservación Recursos Renovables. UCR.
- Meza T. (1996). Consideraciones generales sobre la geografía costarricense. EUCR. San José, Costa Rica.
- Meza, T.(1998). Costa Rica: naturaleza y sociedad. 1ª ed. Cartago: Ed. Tecnológica de Costa Rica. Merino, L. (1990). Población y medio ambiente en Costa Rica. Asociación Demográfica costarricense. San José, Costa Rica. Monge Julián. 1998. Biodiversidad tropical. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Montero, W., & L Morales. (1990). Deformación y Esfuerzos Neotectónicos en Costa Rica. Revista Geológica de América Central.
- Montero, C. (2000). "La población costarricense y los desastres naturales". En: Revista Informe Semestral. Instituto Geográfico Nacional, MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. San José, Costa Rica.
- Mora S. (2003). EL impacto de las amenazas naturales en Costa Rica. Aspectos sociales, políticos y económicos y su relación con el desarrollo del país. EUCR. San José, Costa Rica. Pág.: 53-74.
- Morales, L. (1990). "Regionalización de la sismicidad de Costa Rica y la crisis sísmica del año 1983". En: Revista de la Asociación de Profesionales en Geografía de Costa Rica Vol.: 7 y 8. N.º 1. 33- 49.
- Matilla García, M. (2021). Técnicas de análisis y predicción para turismo. McGraw-Hill.
- Porras A y B Villareal. (1993). Deforestación en Costa Rica. Editorial Costa Rica. San José. Pujol R. (1997). Apuntes sobre la realidad actual del uso del territorio en Costa Rica. PRODUS.
- Quesada, C. (1990). Estrategias de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica. ECODES. MINAE.
- Quesada, M. y P. Waylen. (2000). "Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica". En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Quesada, M. (2006). "Variabilidad geográfica de la precipitación en regiones pequeñas: un estudio del sector occidental de la Depresión tecto-volcánica Central de Costa Rica". En: Revista Geográfica. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. N.º 140. Julio-diciembre.
- Rodríguez Á. (1998). Promoviendo un cambio de actitud hacia el desarrollo sostenible. SINADES, San José.
- Salinas E. (1993). Ecoturismo y áreas protegidas. En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. N.º 17. M: Ene-abril. Pág. 9-12.
- Sánchez San Román, F. (2017). Hidrología superficial y subterránea. Columbia.
- Smith, G. (1993) Una nueva especie de turismo. En: América. Vol. 42. N.º 6. Pág.: 17-28. Vargas Gilbert. (2002). La Vegetación de Costa Rica Ed. Guayacán. San José, Costa Rica.