



Sección de Historia y Geografía
Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica

OH-1204 HISTORIA COLONIAL DE CENTROAMÉRICA

Créditos 4

Grupo 01

Docente: María de los Ángeles Acuña León

II Ciclo 2024

Horario: J: 13:00-16:50

Aula:203

Atención a estudiantes: J: 9:00 a 11:00 oficina #25

Modalidad: Bajo Virtual (Mediación Virtual)

Correo electrónico: maria.acuna@ucr.ac.cr

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso tiene como propósito ofrecer a los y las estudiantes una visión global de la historia colonial de Centroamérica. Se analiza el proceso de conquista y sus consecuencias, así como la configuración de la sociedad en su dimensión económica, política, militar, religiosa y social con el fin de entender la unidad y la diversidad de Centroamérica colonial. Con un enfoque regional y comparativo se aborda el desarrollo del período histórico y se identifica el legado colonial en la especificidad de las sociedades centroamericanas de hoy.

2. OBJETIVOS

2.1. GENERAL

Analizar la importancia del estudio de la historia colonial centroamericana desde una perspectiva regional y comparativa, para comprender las especificidades coloniales y actuales.

2.2. ESPECÍFICOS

2.2.1. Determinar las características del proceso de conquista con el objetivo de explicar las respuestas y efectos en las poblaciones indígenas de la región.

2.2.2. Identificar la organización política-administrativa, militar y religiosa de Centroamérica para analizar las políticas de la corona implementadas en el istmo.

2.2.3. Reconocer la evolución de los patrones demográficos y étnicos en el reino de Guatemala para comprender la dinámica de la sociedad colonial.

2.2.4. Identificar las estructuras económicas, comerciales y laborales en Centroamérica para explicar la especialización productiva que se desarrolló en el reino.

2.2.5. Estudiar las tierras de frontera en el Reino de Guatemala para comprender su importancia en la diversidad y unidad del istmo centroamericano.

2.2.6. Analizar la coyuntura del siglo XVIII para conocer los procesos que culminaron con la independencia del Reino de Guatemala.

3. CONTENIDOS

I.- La Conquista de Centroamérica.

- a) Historia antigua: Las sociedades indígenas.
- b) La invasión e invención: Exploración y conquista.

II. Audiencia y Capitanía General.

- a) Gobierno.
- b) Iglesia.
- c) Defensa

III. La economía del Reino

- a) Ciclos Económicos.
- b) Circuitos comerciales.
- c) Fuerza de trabajo.

IV. Sociedad y redes sociales en el Reino

- a) Demografía en el Reino de Guatemala.
- b) La Sociedad de Castas y el Mestizaje.
- c) Redes Sociales: élites y castas.

d) Cultura e ideas.

V. Tierras de frontera en Centroamérica

- a) Verapaz y Petén: Misioneros y haciendas.
- b) La Mosquitia: Ingleses y contrabando.
- c) Talamanca y los Votos: Misioneros y rebeliones.

VI. Siglo XVIII e Independencia en el Reino

- a) Coyuntura del siglo XVIII.
- b) Coyuntura de la Independencia.

4. METODOLOGÍA

En este curso de modalidad bajo virtual, se compone de clases presenciales y remotas tanto de carácter sincrónico como asincrónico. Se utilizará la plataforma institucional mediación virtual: <http://mediaciónvirtual.ucr.ac.cr>

En las sesiones presenciales y virtuales la dinámica comprende discusión y análisis de las lecturas obligatorias. Esta metodología se aplicará bajo un enfoque regional y comparativo para el estudio y comprensión de la historia colonial en Centroamérica. Será muy valioso el estudio de casos para analizar e identificar las especificidades coloniales y actuales. Una vez finalizada cada unidad se realizará la evaluación. La docente indicará las fechas de las sesiones virtuales.

Las lecturas básicas aparecen en el cronograma según los contenidos a estudiar.

5. NORMATIVA UNIVERSITARIA VINCULADA A ESTE CURSO

Existen aspectos normativos institucionales de gran relevancia, que son necesarios tanto para los estudiantes como para el/la docente. A continuación, se comparten algunos temas referentes a los plagios, a lo que significa la modalidad Bajo-Virtual de este curso y al uso de la aplicación para videoconferencias que se utilizará en el curso. Se insta al estudiantado revisar de previo la siguiente normativa universitaria:

- [Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica](#)
- [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#)
- [Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos](#)
- [Reglamento de la UCR contra el Hostigamiento Sexual](#)

5.1. Sobre el plagio:

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

5.2. Sobre la modalidad virtual:

Este curso se desarrollará en la modalidad virtual. Se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la resolución VD-9374-2016. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000).

5.3. Sobre el uso de Zoom:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen (clases sincrónicas). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo a la resolución VD-11502-2020, la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay

consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

6. EVALUACIÓN

6 evaluaciones.....60%

1 trabajo de investigación.....40%

6.1. Rúbrica de evaluación.

RUBRO	DETALLE	PORCENTAJE
Evaluaciones (6)	Cada una de las evaluaciones incluye las lecturas básicas correspondientes a la unidad-tema.	60% 10% cada una
Trabajo investigación (1) GRUPOS DE 4 PERSONAS	El trabajo consiste en la realización de una investigación, a partir de los protocolos coloniales de Costa Rica. Se escoge tema y tipo de documento. Enlace: https://repositorios.cihac.fcs.ucr.ac.cr/cmelenendez/search?query=indice%20de%20protocolos El avance es la propuesta de la investigación: debe contener tema, problema, justificación, delimitación temporal y espacial, estado de	40% Avance con la propuesta: 10% Trabajo escrito:25% Exposición: 5%

	<p>la cuestión, objetivos, general y específicos, marco conceptual, fuentes y metodología.</p> <p>El trabajo escrito (versión final) debe contener los elementos siguientes. Portada, índice, introducción, el desarrollo con apartados o capítulos, conclusión, bibliografía y anexos (opcional)</p> <p>El trabajo debe de incluir citas bibliográficas (estilo a criterio de los estudiantes), su extensión mínima de 15 y máxima de 25 páginas, tipo de letra arial 12, interlineado 1,5.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. NORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso OH-1204 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

7. CRONOGRAMA:

SEMANA	CONTENIDOS	LECTURAS BÁSICAS
1ª. Semana. 15 agosto.	Feriado	
2ª. Semana. 22 agosto.	Introducción del curso I.- La Conquista de Centroamérica.	Lectura y discusión del programa

	<p>a) Historia antigua: Las sociedades indígenas.</p> <p>b) La invasión e invención: Exploración y conquista.</p>	<p>Robert Carmack. "Perspectivas sobre la Historia Antigua de Centroamérica". <i>Historia general de Centroamérica</i>. Tomo I, 283-308, 1993.</p> <p>Wendy Kramer, W. George Lovell y Christopher H.Lutz. "La conquista española de Centroamérica". <i>Historia general de Centroamérica</i>. Tomo II, cap 1, 21-90, 1993.</p> <p>Gudrun Lenkersdorf. "La resistencia a la conquista española en los altos de Chiapas". Juan Pedro Viqueira y Mario Humberto Ruz, ed. <i>Chiapas, los rumbos de otra historia</i>. 71-85, 1995.</p>
3ª. Semana. 29 agosto.	Continuación tema I	Joel Pérez Mendoza, "La Real Expedición Filantrópica de la Vacuna contra la viruela y el papel del clero en la diócesis de Chiapas (1803-1821)." <i>Revista de Historia</i> N° 85 (Enero - Junio, 2022): 234-262.
4ª. Semana. 05 setiembre.	II. Audiencia y Capitanía General. a) Gobierno. b) Iglesia. c) Defensa.	<p>Stephen Webre. Poder e ideología: La consolidación del sistema colonial. <i>Historia general de Centroamérica</i>. Tomo II, capítulo 3, 151-201, 1993.</p> <p>Pastor Gómez. "Minas de plata y conflictos de poder: el origen de la Alcaldía Mayor de Minas de Honduras (1569-1582)". <i>Yaxkin</i>, vol XVIII, 43-79, 1999.</p> <p>José Antonio Fernández. "De tenues lazos a pesadas cadenas. Los cabildos coloniales de El Salvador como arena de conflicto". <i>Mestizaje, poder y sociedad</i> / Ana Margarita Gómez, Sajid Alfredo Herrera, 73-96, 2003.</p> <p>Ana María Parrilla Albuerne. La organización de la Hacienda real en la provincia de Chiapa (1540-1644): oficiales reales, subdelegados y demás personajes. <i>Revista LiminaR, Estudios sociales y humanísticos</i>, vol XI, núm 2, julio-diciembre, 149-164, 2013.</p> <p>EVALUACIÓN TEMA I</p>
5ª. Semana 12 setiembre.	CONTINUACIÓN TEMA II	<p>Carmela Velásquez Bonilla. La Diócesis de Nicaragua y Costa Rica: su conformación y sus conflictos, 1531-1850. <i>Revista Historia</i> N° 49-50, enero-diciembre, 245-286, 2004.</p> <p>Claudia Quirós. "Las Cofradías indígenas en Nicoya". <i>Revista Historia</i> N° 36, julio-diciembre, 37-77, 1997.</p> <p>Pilar Sanchiz Ochoa. Sincretismos de ida y vuelta: el culto de San Simón en Guatemala. <i>Mesoamérica</i> 26, 253-266, 1993.</p> <p>Deborah Singer González. Territorialización de la fe: Ceremoniales públicos en Santiago de Guatemala entre los siglos XVII y XVIII. <i>Mesoamérica</i> 58, 1-21, 2016.</p>

		Murdo Macleod. Motines y cambios en las formas de control económico y político: Los acontecimientos de Tuxtla, 1693. <i>Mesoamérica</i> 28, 231-251, 1994.
6ª. semana 19 setiembre.	CONTINUACIÓN TEMA II	ENTREGA AVANCE TRABAJO INVESTIGACIÓN Rafal Reichert. El golfo de Honduras: estrategias geopolíticas y militares de una frontera imperial, siglos XVI-XVIII. <i>Tzintzun. Revista de Estudios Históricos</i> · Número 65 (enero-junio), 9-40, 2017. Rafal Reichert. Corsarios españoles en el Golfo de Honduras, 1713-1763. <i>Estudios de cultura Maya</i> , 151-174, 2018. Stephen Webre. Las compañías de milicias y la defensa del istmo centroamericano en el siglo XVII: el alistamiento general de 1673. <i>Mesoamérica</i> 14, 511-529, 1987. Aaron Arguedas. Las milicias pardas y el Cabildo de Cartago, 1662-1812. <i>Orígenes. Revista de la asociación de Genealogía e Historia de Costa Rica</i> . 1, 2012, 303-316, 2012.
7ª. semana. 26 setiembre	III. La economía del Reino a) Ciclos Económicos. b) Circuitos comerciales. c) Fuerza de trabajo.	Fonseca Corrales. Economía y sociedad en Centroamérica. 1540-1680. <i>Historia general de Centroamérica</i> . Tomo II, capítulo 2, 95-150, 1993. Gustavo Palma Murga. Economía y sociedad en Centroamérica. 1680-1750. <i>Historia general de Centroamérica</i> . Tomo II, capítulo 4, 219-304, 1993. Juan Carlos Solórzano. Los años finales de la colonización española, 1750-1821. <i>Historia general de Centroamérica</i> . Tomo III, capítulo 1, 13-71, 1993. EVALUACIÓN TEMA II
8ª. semana. 03 octubre.	CONTINUACIÓN TEMA III	Jorge González Alzate. La fuente de alcabalas y el comercio interno colonial guatemalteco: El caso del corregimiento de Quetzaltenango, 1763-1821. <i>Boletín N° 26. AFEHC. Asociación para el Fomento de los Estudios en Centroamérica</i> , 1-19, 2006. Rafal Reichert. El contrabando y sus redes en el golfo de Honduras y su persecución en la capitanía de Guatemala, siglo XVIII. <i>HMex</i> , LXIII: 4, 1551-1577, 2014. Patrick Werner. La Actividad Marítima en Nicaragua 1539-1543. <i>Revista de Historia</i> . 43, 61-91, 2003. Laura Machuca Gallegos. Las rutas comerciales de la sal. L. Machuca. <i>Comercio de sal y redes de poder en Tehuantepec en la época colonial</i> . Cap 3, 183-224, 2007.

		Melida Velázquez. El comercio de esclavos en la Alcaldía Mayor de Tegucigalpa, siglos XVI al XVIII. <i>Mesoamérica</i> 42, 199-220, 2001.
9ª. semana 10 octubre.	CONTINUACIÓN TEMA III	<p>Claudia Quirós. Los pueblos de indios encomendados y su organización como productores directos de productos autóctonos. C. Quirós. <i>La era de la encomienda</i>. Cap IV, 95-112, 1990.</p> <p>Rina Cáceres. Indígenas y africanos en las redes de la esclavitud en Centroamérica. <i>Rutas de la esclavitud en África y América Latina</i>, 83-100.</p> <p>Elizeth Payne Iglesias. Maestros, oficiales y aprendices: La incipiente organización artesanal en la Cartago del siglo XVII. <i>Diálogos Revista Electrónica de Historia</i>. Vol. 1, N° 2, enero-marzo, 1-37, 2000.</p>
10ª. semana 17 octubre	IV. Sociedad y redes sociales. a) Demografía en el Reino de Guatemala. b) La sociedad de castas y el mestizaje. c) Redes Sociales: élites y castas. d) Cultura e ideas	<p>Tadashi Obara-aeki. Estudio crítico sobre el número de tributarios en Chiapas (1560-1817). Una propuesta metodológica para la historia de la población. <i>Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos</i>, año 10, vol. X, N° 2, 35-54, julio-diciembre de 2012.</p> <p>Ronald Soto Quirós, "El Mestizaje colonial como un proceso". <i>Cuaderno de Ciencias Sociales</i> 143, 13-79, 2006.</p> <p>Paul Lokken y Christopher Lutz. Génesis y evolución de la población afrodescendiente en Guatemala y El Salvador 1524-1824. <i>Del olvido a la memoria: africanos y afromestizos en la historia colonial de Centroamérica</i>. Rina Cáceres, ed. 16-36, 2008.</p> <p>EVALUACIÓN TEMA III</p>
11ª semana. 24 octubre Semana Estudios Sociales	CONTINUACIÓN TEMA IV	<p>Christophe Belaubre. Redes sociales y conflictos en la provincia franciscana de San Jorge de Nicaragua a inicios del siglo XIX. <i>Cuadernos de Literatura</i>, vol 14, N° 28, 230-259, julio-diciembre 2010.</p> <p>Manuel J. Díaz Cruz. La elite indígena colonial de la alcaldía mayor de Chiapas. <i>Boletín americanista</i>, núm, 49, 81-101, 1999.</p> <p>J. Manuel Santos Pérez. Las elites de Santiago de Guatemala y el cabildo colonial, 1700-1770. <i>Revista de Historia</i>. 38, 87-111, 1998.</p> <p>Eduardo Madrigal Muñoz. Los lazos sociales en la dinámica de un grupo subordinado en una sociedad colonial periférica: Los cacaoeros de Costa Rica, 1660-1740. <i>Mesoamérica</i> 53, 106-132, 2011.</p>

		<p>María de los A. Acuña León. Mestizos y mulatos en Costa Rica: Un vistazo a sus redes de sociabilidad, 1690-1821. Carmela Velázquez y Elizet Payne, coords. <i>Poder, Economía y Relaciones Sociales en el Reino de Guatemala</i>, 146-173, 2014.</p> <p>Stephen Webre. "Cultura, ideas y sociedad". <i>Historia general de Centroamérica</i>. Tomo II, capítulo 3, 201-215, 1993.</p> <p>Ulises Gómez Vázquez. Tan asqueroso y obsceno que aun el mismo demonio...huye de ellos. Control y sodomía en la provincia de Chiapa, siglos XVII-XVIII. <i>Revista LiminaR. Estudios sociales y humanísticos</i>, vol. XXI, núm. 1, enero-junio, 1-16, 2023.</p> <p>Aniella Ramírez Maglione. La imagen devocional frente al desastre natural: una aproximación a los usos y funciones de la escultura religiosa en Cartago según fuentes históricas del siglo XVIII. <i>Cuadernos Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe</i>. Vol. 15, No. 2 octubre 2018-marzo 2019, 45-63.</p>
<p>12ª. semana. 31 Octubre</p>	<p>V. Tierras de Frontera.</p> <p>a) Verapaz y Petén: Misioneros y haciendas.</p> <p>b) La Mosquitia: Ingleses y contrabando.</p> <p>c) Talamanca y los votos: Misioneros y rebeliones</p>	<p>Nicole Percheron, "Producción agrícola y comercio de la Verapaz en la época colonial". <i>Mesoamérica</i> 20, 1990, 231-248.</p> <p>Barbara Potthast, "Centroamérica y el Contrabando por la Costa de Mosquitos en el siglo XVIII", <i>Mesoamérica</i> 36, 499-516, 1998.</p> <p>Solórzano, Juan Carlos. "La frontera colonial del Istmo de América Central (1575-1800): indios, frailes, soldados y extranjeros en los límites de la colonización hispánica". <i>Boletín Afehc</i> (53)</p> <p>EVALUACIÓN TEMA IV</p>
<p>13ª. semana 07 noviembre</p>	<p>CONTINUACIÓN TEMA V</p>	
<p>14ª. Semana 14 noviembre</p>	<p>VI. Siglo XVIII e independencia.</p> <p>a) Coyuntura siglo XVIII.</p> <p>b) Coyuntura de la independencia</p>	<p>José Manuel Santos Pérez, "La práctica del autogobierno en Centroamérica: conflictos entre la audiencia de Guatemala y el cabildo de Santiago en el siglo xviii". <i>Mesoamérica</i> 40, 69-94.</p> <p>Sajid Herrera. La idea borbónica de buen gobierno en las poblaciones: La Intendencia de San Salvador, (1786-1808). <i>Mestizaje, poder y sociedad</i> /Ana Margarita Gómez, Sajid Alfredo Herrera, 2003, 97-132.</p> <p>Mario Vásquez Olivera y Amanda Torres Freyermuth. La participación en las Cortes españolas y el despertar</p>

		<p>autonomista de Chiapas, 1813-1821. <i>Mesoamérica</i> 52, 62-86, 2010.</p> <p>Sajid Herrera. Escenarios de lealtad e infidencia durante el régimen constitucional gaditano: San Salvador, 1811-1814. <i>Mesoamérica</i> 53, 200-210, 2011.</p> <p>Aaron Pollack. Protesta en Patzicia. Los pueblos de indios y la vacatio regis en el reino de Guatemala. <i>Revista de Indias</i>, vol. LXXVIII, núm. 272, 147-173, 2018.</p> <p>Elizet Payne Iglesias. No hay Rey, no se pagan tributos. La protesta comunal en El Salvador. 1811. <i>Inter.c.a.mbio</i>, año 4, n. 5, 15-43, 2007.</p> <p>Horacio Cabezas Carcache. <i>Independencia Centroamericana. Gestión y Ocaso del Plan Pacífico</i>. Capítulos 3-8, 37-109.</p> <p>Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz. Reflexiones sobre la independencia de la provincia chiapaneca y su integración a México. <i>Históricas-Digital</i>, 311-334, 2017.</p> <p>EVALUACIÓN TEMA V</p>
15ª. semana. 21 Noviembre		<p>EVALUACIÓN TEMA VI</p> <p>ENTREGA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>INICIO EXPOSICIONES</p>
16ª. semana. 28 Noviembre		<p>CONTINUACIÓN EXPOSICIONES</p>
02-07 diciembre		<p>ENTREGA PROMEDIOS (5 a 10 días hábiles aplicación examen ampliación)</p>

LA DOCENTE PUEDE VARIAR LAS LECTURAS PROPUESTAS.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Arguedas, Aaron. (2012). “Las milicias pardas y el Cabildo de Cartago, 1662-1812”. *Orígenes. Revista de la Asociación de Genealogía e Historia de Costa Rica*. 1, 303-316.

Belaubre, Christophe. (2010) “Redes sociales y conflictos en la provincia franciscana de San Jorge de Nicaragua a inicios del siglo XIX”. *Cuadernos de Literatura*, vol 14, N° 28, 230-259, julio-diciembre.

_____. (2001). “Poder y redes sociales en Centroamérica: el caso de la orden de los dominicos (1757–1829)”. *Mesoamérica* 41, 31-76.

Cabezas Carcache, Horacio. (2010). *Independencia Centroamericana. Gestión y Ocaso del “Plan Pacífico”*. Guatemala. Universidad de San Carlos.

Cáceres, Rina, editora. (2008). *Del olvido a la memoria: africanos y afroestizos en la historia colonial de Centroamérica*. San José, Costa Rica: Oficina Regional de la UNESCO para Centroamérica y Panamá.

_____. (2001). *Rutas de la esclavitud en África y América Latina*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Díaz Cruz, Manuel J. (1999). “La elite indígena colonial de la alcaldía mayor de Chiapas”. *Boletín americanista*, N° 49, 81-101, 1999.

Erquicia, José Heriberto y Rina Cáceres, coordinadores. (2017). *Relaciones interétnicas: afrodescendientes en Centroamérica*. San Salvador, El Salvador: Universidad Tecnológica de El Salvador.

Gómez, Pastor. (1999). “Minas de plata y conflictos de poder: el origen de la Alcaldía Mayor de Minas de Honduras (1569-1582)”. *Yaxkin*, vol XVIII, 43-79.

Gómez, Ana Margarita y Sajid Alfredo Herrera, compiladores. (2003). *Mestizaje, poder y sociedad: ensayos de historia colonial de las provincias de San Salvador y Sonsonate*. San Salvador: FLACSO.

Gómez Vázquez, Ulises. (2023). “Tan asqueroso y obsceno que aun el mismo demonio...huye de ellos. Control y sodomía en la provincia de Chiapa, siglos XVII-XVIII”. *Revista LiminaR. Estudios sociales y humanísticos*, vol. XXI, N° 1, enero-junio, 1-16, 2023.

González Alzate, Jorge. (2006). “La fuente de alcabalas y el comercio interno colonial guatemalteco: El caso del corregimiento de Quetzaltenango, 1763-1821”. *Boletín N° 26. AFEHC*. Asociación para el Fomento de los Estudios en Centroamérica, 1-19.

Gutiérrez Cruz, Sergio Nicolás. (2017). “Reflexiones sobre la independencia de la provincia chiapaneca y su integración a México”. *Históricas-Digital*, 311-334.

Herrera, Sajid. (2011). “Escenarios de lealtad e infidencia durante el régimen constitucional gaditano: San Salvador, 1811-1814”. *Mesoamérica* 53, 200-210.

Machuca Gallegos, Laura. (2007). *Comercio de sal y redes de poder en Tehuantepec en la época colonial*. México: CIESAS, Fomento Cultural BANAMEX.

Macleod, Murdo. (1980). *Historia socio-económica de América Central, 1520-1720*. Guatemala: Piedra Santa.

_____. (1994). “Motines y cambios en las formas de control económico y político: Los acontecimientos de Tuxtla, 1693”. *Mesoamérica* 28, 231-251, 1994.

Madrigal Muñoz, Eduardo. (2011). “Los lazos sociales en la dinámica de un grupo subordinado en una sociedad colonial periférica: Los cacaoteros de Costa Rica, 1660-1740”. *Mesoamérica* 53, 106-132.

Obara-aeki, Tadashi. (2012). “Estudio crítico sobre el número de tributarios en Chiapas (1560-1817). Una propuesta metodológica para la historia de la población”. *Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, año 10, vol. X, N° 2, 35-54, julio-diciembre.

Parrilla Albuerne, Ana María. (2013) La organización de la Hacienda real en la provincia de Chiapa (1540-1644): oficiales reales, subdelegados y demás personajes. *Revista LiminaR, Estudios Sociales y Humanísticos*, vol XI, N° 2, julio-diciembre, 149-164.

Percheron, Nicole. (1990) “Producción agrícola y comercio de la Verapaz en la época colonial”. *Mesoamérica* 20, 231-248.

Payne Iglesias, Elizet. (2007). “No hay Rey, no se pagan tributos. La protesta comunal en El Salvador. 1811”. *Inter.c.a.mbio*, año 4, n. 5 ,15–43.

_____. (2000). “Maestros, oficiales y aprendices: La incipiente organización artesanal en la Cartago del siglo XVII”. *Diálogos Revista Electrónica de Historia*. Vol. 1, N° 2, enero-marzo, 1-37.

Pérez Mendoza, Joel. (2022). “La Real Expedición Filantrópica de la Vacuna contra la viruela y el papel del clero en la diócesis de Chiapas (1803-1821).” *Revista de Historia* N° 85 (Enero - Junio): 234-262.

Pollack, Aaron. (2018). “Protesta en Patzicia. Los pueblos de indios y la vacatio regis en el reino de Guatemala”. *Revista de Indias*, vol. LXXVIII, N°. 272, 147-173.

Pothast, Barbara. (1998). “Centroamérica y el Contrabando por la Costa de Mosquitos en el siglo XVIII”. *Mesoamérica* 36, 499-516.

Quirós, Claudia. (1997). “Las Cofradías indígenas en Nicoya”. *Revista Historia* N° 36, julio-diciembre, 37-77.

_____. (1990). *La era de la encomienda*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Ramírez Maglione, Aniella. (2019). “La imagen devocional frente al desastre natural: una aproximación a los usos y funciones de la escultura religiosa en Cartago según fuentes históricas del siglo XVIII”. *Cuadernos Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe*. Vol. 15, No. 2 octubre 2018-marzo, 45-63.

Reichert, Rafal. (2018). “Corsarios españoles en el Golfo de Honduras, 1713-1763”. *Estudios de cultura Maya*, 151-174.

_____. (2017). “El golfo de Honduras: estrategias geopolíticas y militares de una frontera imperial, siglos XVI-XVIII”. *Tzintzun. Revista de Estudios Históricos* · Número 65, enero-junio, 9-40.

_____. (2014). El contrabando y sus redes en el golfo de Honduras y su persecución en la capitanía de Guatemala, siglo XVIII. *HMex*, LXIII: 4, 1551-1577.

Sanchiz Ochoa, Pilar. (1993). “Sincretismos de ida y vuelta: el culto de San Simón en Guatemala”. *Mesoamérica* 26, 253-266.

Santos Pérez, José Manuel. (2000). “La práctica del autogobierno en Centroamérica: conflictos entre la audiencia de Guatemala y el cabildo de Santiago en el siglo XVIII”. *Mesoamérica* 40, 69-94.

_____. (1998). “Las elites de Santiago de Guatemala y el cabildo colonial, 1700-1770”. *Revista de Historia* N° 38, 87-111.

Singer González, Deborah. (2016). "Territorialización de la fe: Ceremonias públicas en Santiago de Guatemala entre los siglos XVII y XVIII". *Mesoamérica* 58, 1-21.

Solórzano, Juan Carlos. (2012). "La frontera colonial del Istmo de América Central (1575-1800): indios, frailes, soldados y extranjeros en los límites de la colonización hispánica". *Boletín Afec* N° 53.

Soto Quirós, Ronald, David Díaz Arias. (2006) Mestizaje, indígenas e identidad nacional en Centroamérica : de la colonia a las repúblicas liberales. *Cuaderno de Ciencias Sociales* 143. Costa Rica: Flacso.

Torres-Rivas, Edelberto. Coordinador General. (1993). *Historia general de Centroamérica*. Madrid: Flacso. **Tomo I**, "Historia Antigua", Robert Carmack, ed. **Tomo II**, "El régimen colonial(1524-1750)", Julio Pinto Soria, ed. **Tomo III**, "De la Ilustración al Liberalismo (1750-1870)", Héctor Pérez Brignoli, ed.

Vásquez Olivera, Mario y Amanda Torres Freyermuth. (2010). "La participación en las Cortes españolas y el despertar autonomista de Chiapas, 1813-1821". *Mesoamérica* 52, 62-86.

Velásquez, Melida. (2001). El comercio de esclavos en la Alcaldía Mayor de Tegucigalpa, siglos XVI al XVIII. *Mesoamérica* 42, 199-220.

Velásquez Bonilla, Carmela. (2004). "La Diócesis de Nicaragua y Costa Rica: su conformación y sus conflictos, 1531-1850". *Revista Historia* N° 49-50, enero-diciembre, 245-286.

Velásquez Bonilla, Carmela y Elizet Payne, coordinadoras. (2014). *Poder, Economía y Relaciones Sociales en el Reino de Guatemala*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Viqueira, Juan Pedro y Mario Humberto Ruz, ed. (1995). *Chiapas, los rumbos de otra historia*. México: Instituto de Investigaciones Filológicas. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Webre, Stephen. (1987). "Las compañías de milicias y la defensa del istmo centroamericano en el siglo XVII: el alistamiento general de 1673". *Mesoamérica* 14, 511-529.

Werner, Patrick. (2003). "La Actividad Marítima en Nicaragua 1539-1543". *Revista de Historia*. 43, 61-91.