



---

## OH-4040 HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE CENTROAMÉRICA

Créditos 3 Grupo 01

II Ciclo 2024

Requisitos: OH1206, Correquisitos: ninguno

Docente: Jorge Marchena Sanabria

Correo electrónico: [JORGE.MARCHENA@ucr.ac.cr](mailto:JORGE.MARCHENA@ucr.ac.cr)

Horario: jueves 9:00-12:50

Atención a estudiantes: jueves 13:00-15:00

Modalidad del curso: *Bajo Virtual* (plataforma Mediación Virtual) clave: hcc2024

### 1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El presente curso pertenece al Octavo Ciclo y Cuarto Año de la carrera. Su objetivo principal consiste en analizar e interpretar los convulsos procesos históricos de la región centroamericana en los últimos doscientos años. Asimismo, se revisa el concepto de Centroamérica, su papel en la geopolítica mundial; específicamente las disputas desencadenadas por los intereses de las potencias hegemónicas. Debido a la densidad de las temáticas, se excluye retomar el caso costarricense (núcleo de otras asignaciones), en su lugar se persigue conformar una visión integral de América Central que incluya a Belice, Panamá y de forma general, a la costa caribeña.

A pesar de su pasado común, la región cuenta con una conspicua heterogeneidad en su desarrollo social, económico y cultural, sin contar con sus *excepcionalidades* políticas (atrocidades dictaduras); por lo tanto, se busca destacar las contradicciones entre los desarrollos nacionales, así como apreciar la diversidad y riqueza cultural, es una necesidad fundamental de este curso. Del mismo modo, es imprescindible entender el presente, su complejidad y retos, a partir de una visión de cambios y permanencias, es decir, partiendo de un estudio histórico pormenorizado.

En síntesis, se analiza la Historia del istmo retomando el legado de la colonia, la limitada construcción de estados nacionales, la implantación del modelo agroexportador, el auge de las dictaduras, la industrialización fallida, las guerras civiles y las diversas tensiones del presente.

Se debe indicar que este curso emplea la *modalidad baja* de Mediación Virtual y se rige por lo establecido en la **Resolución VD-11502-2020**. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. El estudiantado y el docente deberán comunicarse a través de esta o mediante el correo institucional. El acceso mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de

Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los 2 datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511- 5000).

## **2. OBJETIVOS**

*General:* Analizar los procesos históricos clave de los estados centroamericanos contemporáneos para brindar una visión de contexto básica para el estudiantado de la Carrera de los Estudios Sociales y Cívica.

*Específicos:*

- A. Comprender la inestabilidad y los profundos retos sociales que acucian al istmo.
- B. Examinar las fases que ha experimentado la región centroamericana e incorporarlas en una visión integral de la Historia costarricense.
- C. Explicar el contexto y los argumentos en torno a la recurrencia de sistemas autoritarios y el intensivo uso de la violencia en Centroamérica.
- D. Dimensionar el peso del modelo agroexportador en los procesos de América Central y sus implicaciones socioeconómicas hasta el presente.
- E. Reflexionar en torno a la notoria polarización social que asola a la región, enfatizando en sus problemáticas étnicas y la permanencia de idearios racistas, incluso de corte oficial-nacional.

## **3. CONTENIDOS**

### **3.1. Generalidades del proceso de Independencia (1790-1821)**

El valor estratégico del Reino de Guatemala  
La coyuntura de la Emancipación (1821)

### **3.2. La Federación Centroamericana y su escisión (1820-1870)**

Los problemas internos  
Papel de los factores exógenos (Inglaterra & EE. UU)  
Liberales y conservadores

### **3.3. El ascenso liberal y el modelo agroexportador (1870-1940)**

La panacea de las agroexportaciones  
La democracia nominal: los gobiernos autoritarios, hereditarios...  
La gestación de la crisis social  
El genocidio en El Salvador, 1932: militarismo y etnicidad.  
El caso de Panamá  
Reformismo y nacionalismo en el decenio de 1940.

### **3.4. La modernización económica y la sustitución de importaciones (1950-1975)**

Diversificación productiva  
Mercado Común e Industrialización  
Alianza para el Progreso

La permanencia militar

### **3.5. Centroamérica en Guerra (1975-1990)**

Guerrillas en Guatemala, El Salvador y Nicaragua

La intervención estadounidense

Los planes de “paz”.

### **3.6. Centroamérica democrática y “pacífica” (1990-2020)**

1990: ¿década perdida?

Los nuevos militares empresarios

Marginalidad y criminalidad.

La aplicación del modelo neoliberal y el libre comercio

La modernización económica contemporánea

## **4. METODOLOGÍA**

Las lecciones habitualmente corresponderán a explicaciones generales y comentarios de la lectura asignada o de los contenidos por parte del docente (*clase magistral*). Los contenidos del curso se dividirán en cuatro fases: I. Formación de los estados nacionales y el modelo agroexportador (1820-1930), II. Las dictaduras, «los años dorados» y la sustitución de importaciones (1930-1970), III. Las guerras civiles (1980) y IV. El caótico mundo presente (1990-2020).

También, se realizarán dos exámenes parciales, dos trabajos en clase (que consiste en un cuestionario o guía de trabajo) y el estudiantado desarrollará en grupos (cuatro integrantes) una investigación bibliográfica analizando temas centroamericanos actuales (especialmente, a partir de 1980); los informes se entregan y exponen a mediados del mes de noviembre.

## **5. NORMATIVA UNIVERSITARIA VINCULADA A ESTE CURSO**

Existen aspectos normativos institucionales de gran relevancia, que es necesario manejar como grupo, tanto desde el ámbito docente, así como sobre las implicaciones en el estudiantado. A continuación, se comparten algunos temas referentes a los plagios, a lo que significa la modalidad Bajo-Virtual de este curso y al uso de la aplicación para videoconferencias que se utilizará en el curso. Se insta al estudiantado revisar de previo la siguiente normativa universitaria:

- [Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica](#)
- [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#)
- [Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos](#)
- [Reglamento de la UCR contra el Hostigamiento Sexual](#)

### **5.1. Sobre el plagio:**

Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el [Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica](#) e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo con el Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

### **5.2. Sobre la modalidad Bajo-Virtual:**

Este curso se desarrollará en la modalidad Bajo-Virtual, esto quiere decir que un 75% de las lecciones del curso se desarrollarán bajo modalidad presencial y el otro 25% del curso de forma virtual. Para el caso de las clases

virtuales, se utilizará la plataforma institucional oficial Mediación Virtual según la **Resolución VD-11502-2020**. En esta plataforma se colocarán diversos documentos y archivos del curso, así como las comunicaciones oficiales. Además, se usará para la entrega de las tareas, evaluaciones y trabajos. Los estudiantes y el profesor deberán comunicarse a través de la plataforma, o bien mediante el correo institucional. El acceso a la plataforma mediante el uso de la cuenta electrónica institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000)

### 5.3. Sobre el uso de Zoom para las clases virtuales:

La plataforma de Mediación Virtual incorpora la herramienta Zoom, la cual se utilizará para los contactos de presencialidad remota que se planifiquen desde la modalidad de Bajo-Virtual (clases sincrónicas virtuales). Los participantes en el curso aceptan y entienden que los contenidos e imágenes que se graben como parte del curso en estas plataformas podrán ser utilizadas bajo los parámetros de las licencias que estas plataformas digitales tienen, únicamente para efectos académicos del curso, y relevan al profesor de cualquier responsabilidad por el uso inadecuado que pueda surgir de ellas.

De acuerdo con la resolución [VD-11502-2020](#), la grabación en audio y vídeo de las actividades virtuales sincrónicas es posible, siempre y cuando exista anuencia de las personas participantes. La persona participante que no esté de acuerdo podrá deshabilitar su video y micrófono, lo cual se entenderá para todos los efectos como su no autorización.

Cuando se trate de clases virtuales sincrónicas de asistencia obligatoria, o bien de evaluaciones en las que así se requiera, para efectos de comprobar la asistencia, la persona estudiante debe aceptar de previo ingresar a la sesión con su audio y vídeo habilitado, puesto que este es el medio con equivalencia funcional para que la persona docente pueda verificar la identidad de la persona estudiante. De no encenderse la cámara en estas sesiones y evaluaciones se entenderá que no hay consentimiento del participante, ni asistencia a la sesión. En este caso, se reportará una ausencia sujeta a la respectiva justificación, en caso de que así proceda.

## 6. EVALUACIÓN

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Primer examen parcial:  | 25%   |
| Segundo examen parcial: | 25%   |
| Trabajos en clase:      | 20% (mínimo 2)                              |
| Investigación:          | 30% (avance y exposición 5 c/u, escrito 20) |

### Instrucciones para la elaboración de la investigación bibliográfica

1. El trabajo grupal incluye, como mínimo, 10 textos relacionados al tema (artículos de revista o libros). Prohibido el empleo de sitios electrónicos, exceptuando revistas electrónicas **formales**.<sup>1</sup> Se recomienda emplear textos digitales de: Revista de Historia, Diálogos (UCR), Anuario de Estudios Centroamericanos, Revista de Ciencias Sociales (UCR), Revista Abra (UNA), Estudios Centroamericanos (ECA), Hispania Nova, entre otras.
2. Extensión: 10-15 páginas de contenido.
3. Temas de investigación: a) Asesinato de activistas socio ambientales o genocidios y crímenes de lesa humanidad en la Centroamérica contemporánea, b) Femicidios, crímenes de odio (emplear fuentes como Comisión de DDHH, El Faro), c) Canal de Panamá (siglo XXI) y lavado de dinero, d) Proyecto fallido de canal interoceánico en Nicaragua, e) Los movimientos fundamentalistas en América Central, f) Las migraciones del triángulo norte hacia México y Estados Unidos, g) Maras y la popularidad del autoritarismo de Bukele en El Salvador

---

<sup>1</sup> Se prohíbe emplear las siguientes páginas: Wikipedia.org, monografias.com, rincondelvago.com, redes sociales, foros aficionados; entre otros.

4. Aspectos que debe considerar el informe: breve introducción, definir el periodo de estudio, principales antecedentes [históricos], ¿quiénes son los actores involucrados?, argumentos, conclusiones analíticas [en general, evitar idealizaciones, estereotipos].
5. Mientras que el avance (26 de setiembre) consiste en un resumen de los principales argumentos a desarrollar y un listado de fuentes viables.
6. La *exposición* debe incluir una síntesis (o diagrama) de dos páginas.

**Formato estándar de todas las asignaciones:**

\*Letra *Arial* o *Times New Roman*, tamaño 12, interlineado 1.5.

\*No debe emplearse índice, ni colocar símbolos o ilustraciones irrelevantes. La portada debe ser formal, siguiendo el patrón de las tesis universitarias. Deben insertarse los números de páginas.

\*Es obligatorio que incluya una breve introducción, «desarrollo», conclusiones, bibliografía y referencias. El sistema de citación será acorde a los ejemplos ofrecidos por el número más reciente de las revistas de Historia nacionales.

\*Procúrese una redacción clara y una ortografía correcta.

**Nota:**

El uso de teléfonos celulares, computadoras portátiles y otros aparatos electrónicos queda prohibido, excepto en casos que lo ameriten (o por fines pedagógicos). Igualmente, se espera que los estudiantes mantengan un trato respetuoso, no abandonen continuamente el salón de clases y que tampoco porten *otros* materiales que perjudiquen el desarrollo de las lecciones.

**6.2. Normas de evaluación**

La evaluación del curso OH-4040 se rige por el [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#) y el [Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos](#), en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#), la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

**7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Acuña Ortega, Víctor Hugo. “*Centroamérica en las globalizaciones (siglos XVI-XXI)*”, *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 2015, 41: 13-27, <https://www.jstor.org/stable/44735166>

Acuña Ortega, Víctor Hugo (edit.). *Historia general de Centroamérica. Tomo IV: Las repúblicas agroexportadoras*. Madrid, España: FLACSO, 1993.

Alvarenga, Patricia. *Conflictiva convivencia. Los nicaragüenses en Costa Rica*. Cuadernos de Ciencias Sociales N° 101. San José, Costa Rica: FLACSO, 1997.

Alvarenga, Patricia. *Cultura y ética de la violencia. El Salvador, 1880-1932*. San José, Costa Rica: EDUCA, 1996.

Benedetti, E. *Tres ensayos sobre el Canal de Panamá*. Panamá: Ministerio de Educación, 1965.

Bethell, Leslie (editor). *Historia de América Latina. América Latina Independiente 1820-1870*. Barcelona, España: Editorial Crítica, 1990-2000.

- Bethell, Leslie (editor). *Historia de América Latina. 14. América Central desde 1930*. Barcelona, España: Crítica y Cambridge University Press, 2001.
- Beyhaut, Gustavo y Hélène. *América Latina de la Independencia a la Segunda Guerra Mundial*. México D. F.: Siglo XXI Editores, 1985.
- Blandon, Chuno. *Entre Sandino y Fonseca*. Managua, Nicaragua: Segovia Ediciones Latinoamericanas, 2008.
- Brenes, Arnoldo y Casas, Kevin (editores). *Soldados como empresarios. Los negocios de los militares en Centroamérica*. San José, Costa Rica: Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano, 1998.
- Bourgois, Philippe. *Banano, etnia y lucha social en Centroamérica*. San José, Costa Rica: Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI), 1994.
- Byrd, Herman. "Belize y Centroamérica. Algunas reflexiones históricas y contemporáneas." Gobierno del Estado de Chiapas/Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, 1996, <https://repositorio.cesmecha.mx/handle/11595/680>
- Cáceres, Rina y Lovejoy, Paul (editores). *Haití, revolución y emancipación*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2008.
- Cáceres, Rina. (Comp.). *Rutas de la esclavitud en África y América Latina*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001.
- Campos Sorto, Fidel y Sención Villalona, César. *Vida de Farabundo Martí: 1893 – 1932*. San Salvador, El Salvador: Asociación Equipo Maíz, 2008.
- Camus, Manuela. (2015). "Mujeres y neocolonialidad en los condominios de lujo de ciudad de Guatemala". *Anuario de Estudios Centroamericanos* N° 41 (1), 191-218.
- Cardoso, Ciro y Pérez Héctor. *Historia económica de América Latina: economías de exportación y desarrollo capitalista*. (Tomo II), Barcelona, España: Editorial Crítica, 1979.
- Cardoso, Ciro y Pérez, Héctor. *Centroamérica y la economía occidental (1520 – 1930)*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1983.
- Casaús Arzú, Marta Elena. *Guatemala: linaje y racismo*. Guatemala: F&G Editores, 2010.
- Casaús Arzú, Marta Elena. "¿Por qué debemos continuar luchando para que la sentencia por Genocidio contra Ríos Montt, dictada el 10 de mayo del 2013, se convierta en un elemento fundamental de nuestra memoria y de nuestra historia?" *Estudios Digital* (Guatemala) N° 2 (febrero 2014). Pp. 1-17.
- Cerdas Cruz, Rodolfo. *La hoz y el machete*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 1986.
- del Pozo, Pedro Caldentey. "América Central: fin de ciclo, ¿nuevos consensos?." *Nueva Sociedad* 300 (2022): 51-64, [https://www.academia.edu/download/90209322/3.TC\\_Caldentey\\_300\\_3.pdf](https://www.academia.edu/download/90209322/3.TC_Caldentey_300_3.pdf)
- Edelman, Marc. "Un genocidio en Centroamérica: hule, esclavos, nacionalismo y destrucción de los indígenas Guatusos-Malecus." *Mesoamérica* 36 (1998). Pp. 540-591.
- Edelman, Marc. *La lógica del latifundio*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1998.
- Ette, Ottmar; Kraume, Anne, Mackenbach, Werner; Muller, Gesine editores. *El Caribe como paradigma. Convivencias y coincidencias históricas, culturales y estéticas. Un simposio transreal*. Berlín: Edition Tranvía-Verlag Walter Frey, 2012.

Ferrero Blanco, María Dolores. "Las relaciones interdependientes de los Somoza de Nicaragua con EE. UU. (1936-1979)". *Hispania Nova* (España) 10 (2012). Pp. 4-48.

Fonseca, Elizabeth. *Centroamérica, su historia*. San José, Costa Rica: FLACSO- EDUCA, 2001.

Galeano, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina*. México D.F.: Siglo XXI Editores, 1986.

García Buchard, Ethel. (Coordinadora). *Imaginario de la nación y la ciudadanía en Centroamérica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2017.

García Buchard, Ethel. *Poder político, interés bananero e identidad nacional: un estudio comparativo, Costa Rica (1884-1913) y Honduras (1902-1958)*. Tegucigalpa, Honduras: Editorial Universitaria, 1997.

García Buchard, Ethel. *Prácticas electorales y cultura política en Honduras durante el siglo XIX (1812-1894)*. Tegucigalpa, Honduras: Editorial Guaymuras, 2017.

Giménez, Lulú. *Caribe y América Latina*. Caracas, Venezuela: Monte Ávila Editores/ Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos, 1991.

Gómez, Arias. *Farabundo Martí*. San José, Costa Rica: EDUCA, 1972.

Gómez, María Luisa Pastor. "La política exterior norteamericana hacia América Central y el Caribe: una aproximación histórico-política." *bie3: Boletín IEEE* 1 (2016): 148-164, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5992458>

Gould, Jeffrey. *El mito de la Nicaragua mestiza y la resistencia indígena. 1880-1980*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1997.

Granados Chaverri, Carlos. "Hacia una definición de Centroamérica, el peso de los factores geopolíticos". *Anuario de Estudios Centroamericanos* (Costa Rica) Vol. 11, no. 1 (1985): 59-78.

Gudiel, Vernick y Álvarez, Lorena. "Los dueños de América Central", 18 de abril de 2006, <http://www.radiolaprimerisima.com/noticias/1517>.

Gudmundson, Lowell y Wolfe, Justin (editores). *La negritud en Centroamérica. Entre raza y raíces*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 2012.

Guillén, Diana. "América Latina frente a la crisis de 1929", *Revista Secuencia* (México) 16 (enero-abril 1990), pp. 123-136.

Hall, Carolyn, Pérez Héctor y John Cotter. *Historical atlas of Central America*. Oklahoma, Estados Unidos: Norman-University of Oklahoma Press, 2003.

Halperin-Donghi, Tulio. *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, España: Editorial Alianza, 2005.

Johnson, D. (2010). The International Coffee Agreement and the production of coffee in Guatemala, 1962-1989. *Latin American Perspectives*, 37(2), 34-49. Recuperado de: <http://www.jstor.org.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/stable/20684714>

Knight, Franklin. *The Caribbean: the Genesis of a Fragmented Nationalism*. Nueva York, EE.UU.: Oxford University Press, 1990.

Kruijt, Dirk. *Guerrilla: guerra y paz en Centroamérica*. Guatemala: F & G Editores. 2009.

Larraín, Jorge. *¿América Latina moderna? Globalización e identidad*. Santiago, Chile: LOM ediciones, 2011.



- Lindo, Héctor. "Políticas de la memoria: el levantamiento de 1932 en El Salvador". *Revista de Historia* (Costa Rica) 49-50 (enero-diciembre 2004).
- Lucena Salmoral, Manuel y otros. *Historia de Iberoamérica* (Tomo III) Madrid, España: Cátedra, 2008.
- McCreery, D. (1976). Coffee and class: The structure of development in liberal Guatemala. *The Hispanic American Historical Review*, 56 (3), 438-460. Doi: 10.2307/2514375
- Murillo, Carmen. *Identidades de hierro y humo. La construcción del ferrocarril al Atlántico 1870-1890*. 1 ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir, 1995.
- Núñez Soto, Orlando. *Transición y lucha de clases en Nicaragua 1979-1986*. México: Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES) – Siglo Veintiuno Editores, 1987.
- Paige, Jeffery. *Coffee and power. Revolution and the rise of democracy in Central America*. Boston, Massachusetts: Harvard University Press, 1998.
- Pérez Brignoli, Héctor. "Indios, comunistas y campesinos. La rebelión de 1932 en El Salvador". *Cuadernos Agrarios*. Heredia: Publicación de la Escuela de Historia, Universidad Nacional, 1991.
- Pérez Brignoli, Héctor. *Breve historia de Centroamérica*. Madrid, España: Alianza Editorial S. A., 1989.
- Pérez Sáinz, Juan Pablo, Rafael Segura Carmona, and Diego Fernández Montero. "Sociedades fracturadas: la exclusión social en Centroamérica." (2011), <https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/747/683.%20Sociedades%20Fracturadas%20La%20exclusión%20social%20en%20Centroamerica.pdf?sequence=1>
- Peters Solórzano, Gertrud. "El rol de los grupos de interés económico en la formulación de la política de los Estados Unidos en Centroamérica, 1920-1933". *Revista Estudios* (Costa Rica) no. 4 (1982): 91-113.
- Pettinà, Vanni. "América Central y la Guerra Fría, apuntes para una historia." *EIAL-Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe* 30.1 (2019): 13-42, <https://eialonline.org/index.php/eial/article/download/1596/1715>
- Pierre-Charles, Gérard. *El Caribe contemporáneo*. México: Siglo Veintiuno Editores, 1985.
- Programa Estado de la Nación. "Sexto Estado de la Región 2021: versión completa." (2021). [https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/8115/PEN\\_informe\\_estado\\_region\\_completo\\_2021.pdf?sequence=8](https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/8115/PEN_informe_estado_region_completo_2021.pdf?sequence=8)
- Quesada Monge, Rodrigo. *América Latina 1810 – 2010. El legado de los imperios*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 2012.
- Quesada Monge, Rodrigo. *El legado de la guerra hispano-antillana norteamericana*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, 2001.
- Rodríguez Sáenz, Eugenia. (Editora). *Mujeres, género e historia en América Central durante los siglos XVIII, XIX y XX*. San José, Costa Rica: UNIFEM – Plumsock Mesoamerican Studies, 2002.
- Rosa, D. y otros. *El canal de Panamá*. México: Fondo de Cultura Económica, 1976.
- Rouquié, Alain. *Guerras y paz en América Central*. México: Fondo de Cultura Económica. México, 1993.
- Samper Kutschbach, Mario. *Producción cafetalera y poder político en Centroamérica*. San José, Costa Rica: EDUCA, 1998.



- Samper, Mario, Roseberry, W. y Gudmundson, Lowell. (comp.). *Café, sociedad y relaciones de poder en América Latina*. Heredia, Costa Rica: Editorial de la Universidad Nacional, 2001.
- Santana, Adalberto. *El narcotráfico en América Latina*. México: Siglo XXI Editores, 2008.
- Segovia, Alexander. *Economía y poder: recomposición de las élites económicas salvadoreñas*. Guatemala: F&G Editores – INCIDE, 2018.
- Segovia, Alexander. “Integración real y grupos centroamericanos de poder económico. Implicaciones para la democracia y el desarrollo regional.” *Estudios Centroamericanos ECA* (El Salvador) Vol. 61 N° 691-692 (mayo-junio 2006). Pp. 517-582. Disponible en: [http://www.uca.edu.sv/publica/ued/eca-proceso/ecas\\_anter/eca/2006/691-692/art1-eca%20691-692.pdf](http://www.uca.edu.sv/publica/ued/eca-proceso/ecas_anter/eca/2006/691-692/art1-eca%20691-692.pdf)
- Solís Rivera, Luis Guillermo. *Centroamérica: la integración regional y los desafíos de sus relaciones internacionales*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2004.
- Sosa Iglesias, Eugenio. “Transformaciones en las élites económicas, estado y el proceso de democratización y desdemocratización: el caso de Honduras, 1990-2017.” *Anuario de Estudios Centroamericanos* 43 (2017), pp.125-48. <https://doi.org/10.15517/aeca.v43i0.31554>.
- Soto Acosta, Willy. “Negociación y liderazgo: Esquipulas II 1986-1990”. *Revista de Ciencias Sociales* (Costa Rica) 51-52 (1991). Pp. 9-22.
- Soto Quirós, Ronald y Díaz Arias, David. *Mestizaje, indígenas e identidad en Centroamérica: De la Colonia a las Repúblicas Liberales*. San José, Costa Rica: FLACSO, 2006.
- Souza, Rubén Darío y otros *Panamá 1903-1970*. Panamá: Sofía Press, 1979.
- Taracena, Arturo y Piel, Jean. (comps.). *Identidades nacionales y Estado moderno en Centroamérica*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1995.
- Tischler Visquerra, Sergio. *Guatemala, 1944: crisis y revolución. Ocaso y quiebre de una forma estatal*. Guatemala: F & G Editores, 2009.
- Torres-Rivas, Edelberto (edit.). *Historia general de Centroamérica. Tomo VI: Historia inmediata (1979-1991)*. Madrid, España: FLACSO, 1993.
- Vázquez Vicente, Guillermo. “Nacimiento y ocaso de la Federación de Centro América: entre la realidad y el deseo”. *Revista Complutense de Historia de América* (España). Vol. 37 (2011). Pp. 253-275.
- Vergara, Raúl (et. al.). *Centroamérica: la guerra de baja intensidad*. San José, Costa Rica: DEI, 1987.
- Walter Knut, Franklin (coordinador). *Historia del Istmo Centroamericano*. Tomo I. San José, Costa Rica: CECC, 2000.
- Wünderich, Volker. “La unificación nacional que dejó una nación dividida. El gobierno del presidente Zelaya y la reincorporación de la Mosquitia a Nicaragua en 1894” *Revista de Historia* (Costa Rica) 34 (julio-diciembre 1996). pp. 9-44.
- Zamora, Rubén. “El Salvador en la encrucijada. ¿Alternabilidad o continuidad?” *Nueva Sociedad* 186 (julio-agosto, 2003).

## 8. CRONOGRAMA:

| CRONOGRAMA        |  |   |
|-------------------|--|---|
| Fecha             | Asignación / Tema  | Lecturas  |
| Agosto 22         | <b>Independencia</b><br><i>Presentación del programa</i>                                 | Introducción general  |
| Agosto 29         | <b>Federación/Liberales</b><br><b>Modelo Agroexportador</b>                              | -Vázquez Vicente, Guillermo. "Nacimiento y ocaso de la Federación de Centro América: entre la realidad y el deseo".<br>-Acuña Ortega, Víctor Hugo (edit.). <i>Historia general de Centroamérica</i> . [Liberalismo y poder político; pp. 167-249.]  |
| Setiembre 5       | <b>Siglo XX</b>  | -Acuña Ortega, Víctor Hugo (edit.). <i>Historia general de Centroamérica</i> . [Crisis agroexportación pp. 325-395]   |
| Setiembre 12      | <b>Guatemala</b>   | -Bethell, Leslie (editor). <i>Historia de América Latina. 14. América Central desde 1930</i> . Barcelona, España: Crítica y Cambridge University Press, 2001. Capítulo 2<br>-Casaús, Marta Elena. (...) sentencia por Genocidio contra Ríos Montt...  |
| Setiembre 19      | <b>El Salvador</b><br><i>Avance de la investigación</i>                                  | -Bethell, Leslie (editor). <i>Historia de América Latina. 14...</i> Capítulo 3<br>-Lindo, Héctor. "Políticas de la memoria: el levantamiento de 1932 en El Salvador".<br>-Alvarenga, Patricia. <i>Cultura y ética de la violencia. El Salvador, 1880-1932</i> .   |
| Setiembre 26      | <b>Honduras</b>  | -Bethell, Leslie (editor). <i>Historia de América Latina. 14...</i> Capítulo 4<br>-García Buchard, Ethel. "Conflictos fronterizos y antiimperialismo en las repúblicas bananeras centroamericanas: el caso de Honduras"   |
| Octubre 3         | <b>Panamá</b><br><i>Trabajo en grupos</i>  | -Bethell, Leslie (editor). <i>Historia de América Latina. 14...</i> Capítulos 7 y 8.<br>-Rodríguez Sáenz, Eugenia. <i>Mujeres, género e historia en América Central durante los siglos XVIII, XIX y XX</i> . Pp.53-70 y 109-121.  |
| Octubre 10        | <b>I EXAMEN PARCIAL</b>  |   |
| Octubre 17        | <b>Nicaragua</b>   | -Ferrero Blanco, María Dolores. "Las relaciones interdependientes de los Somoza de Nicaragua con EE. UU. (1936-1979)".  |
| Octubre 24        | <b>La Paz &amp; la Reconversión militar</b><br><i>Trabajo en grupos</i>                  | -Soto Acosta, Willy. "Negociación y liderazgo: Esquipulas II 1986-1990."<br>-Torres-Rivas, Edelberto (edit.). <i>Historia general de Centroamérica. Tomo VI: Historia inmediata (1979-1991)</i> , capítulo 2.   |
| Octubre 31        | <b>Género &amp; neoliberalismo</b>   | -Camus, Manuela. "Mujeres y neocolonialidad en los condominios de lujo de ciudad de Guatemala". <i>Anuario de Estudios Centroamericanos</i> 41 (1), 2015, 191-218.  |
| Noviembre 7       | <b>Grupos de poder</b>   | -Casaús Arzú, Marta Elena. <i>Guatemala: linaje y racismo</i> . Pp. 1-19 (Capítulo 1)   |
| Noviembre 14      | <b>Centroamérica contemporánea</b>   | -Sosa Iglesias, Eugenio. "Transformaciones en las élites económicas, estado y el proceso de democratización y desdemocratización: el caso de Honduras, 1990-2017."<br><a href="https://doi.org/10.15517/aeca.v43i0.31554">https://doi.org/10.15517/aeca.v43i0.31554</a> .<br>-Segovia, Alexander. "Integración real y grupos centroamericanos de poder económico. Implicaciones para la democracia y el desarrollo regional." |
| Noviembre 21 y 28 | <i>Exposiciones de las investigaciones<br/>(informes se entregan el 21 de noviembre)</i> |   |
| Diciembre 5       | <b>II EXAMEN PARCIAL</b>   |   |
| Diciembre 12      | <b>Entrega de promedios</b>  |   |
| Diciembre 19      | <b>Examen de ampliación</b>  |   |