

Curso: PSICOLOGIA GENERAL I
(PS-0001)

Profesora: Carmen Gaamaño M.

INTRODUCCION.

El presente curso de Psicología General, pretende aproximar al estudiante a los diferentes intentos por resolver la problemática de la existencia anímica humana por parte de diferentes pensadores, exponentes de las principales corrientes filosóficas. De ahí que intentemos pasar revista a las concepciones existentes en Psicología alrededor del Hombre, su naturaleza (fundamentos ontológicos) y las formas que se proponen de abordarlo (fundamentos epistemológicos).

El programa aquí presentado corresponde a su similar, preparado por la Cátedra de Psicología General de la Escuela de Psicología de esta Universidad.

OBJETIVOS GENERALES.

- 1- Que el estudiante logre identificar en el "nivel de integración psicológica algunas cuestiones atinentes al ejercicio de su profesión.
- 2- Que el estudiante pueda aplicar algunos presupuestos psicológicos en el análisis de diferentes situaciones propias de la existencia humana.
- 3- Valorar la pertinencia, en la formación personal y profesional de cada estudiante, de algunos aportes teóricos y metodológicos de la Psicología.
- 4- Que el estudiante pueda matricular cursos complementarios de Psicología.

Didáctica.

El desarrollo de los contenidos del curso se organizará a partir de exposiciones del profesor y exposiciones de los estudiantes. Estos últimos, reunidos en subgrupos de cinco personas, prepararán una presentación creativa de alguna de las lecturas que se les asignará. Además, grupalmente también, realizarán un trabajo de indagación documental sobre algún tema de interés afín a su carrera en formación y abordable desde las diversas perspectivas psicológicas vistas en el curso.

Al final del curso se entregará un informe escrito grupal sobre la investigación, el cual deberá estar confeccionado según lo estipulado para la presentación de trabajos monográficos a nivel universitario, y acompañado de una copia.

Evaluación.

- Quices: 15%
- IExámen Parcial: 20%
- IIExámen Parcial: 20%
- Exposición Grupal: 15%
- Indagación Documental: 30%

Primera Parte. Consideraciones histórico-sociológicas y metateóricas alrededor de las distintas tradiciones investigativas existentes en Psicología.

Unidad Temática 1: Psicología y Ciencia

1

- 1.1. La ciencia como actividad particular.
- 1.2. Los componentes indispensables en toda discusión metacientífica (objeto, método y finalidad).
- 1.3. Las grandes concepciones filosóficas en Ciencias del Hombre (orientaciones empírico-analíticas, histórico-hermenéuticas, crítico-hermenéuticas).

Unidad Temática 2: Desarrollo Histórico y Antecedentes de la Psicología

- 2.1. La Psicología en el pensamiento precartesiano.
- 2.2. La Psicología en el idealismo alemán.
- 2.3. La Psicología en el empirismo inglés.
- 2.4. La Psicología en el positivismo filosófico
 - 2.4.1. La Escuela Estructuralista de Leipzig
 - 2.4.2. La Escuela Funcionalista
 - 2.4.3. La Reflexología
 - 2.4.4. Los albores del conductismo
 - 2.4.5. El psicoanálisis
- 2.5. La reacción neokantiana.
 - 2.5.1. La Psicología Comprensiva
 - 2.5.2. La Gestalt Theory

Segunda Parte. Principales corrientes contemporáneas en Psicología.

Unidad Temática 3: La Reflexología

- 3.1. La Psicología como estudio de la actividad reflejada.
- 3.2. Conceptos básicos
- 3.3. Procedimientos experimentales e histórico sociales
- 3.4. Principales campos de aplicación

Unidad Temática 4: El Conductismo

- 4.1. La Psicología como estudio de la conducta
- 4.2. Conceptos básicos
- 4.3. Principales orientaciones
- 4.4. Campos de aplicación

Unidad Temática 5: La aproximación cognoscitivista

- 5.1. La Teoría Gestalt y el cognoscitismo contemporáneo
- 5.2. La perspectiva estructural-genética de Jean Piaget
- 5.3. La Teoría Cognoscitiva del desarrollo intelectual y moral.
- 5.4. Campos de aplicación

Unidad Temática 6: El Psicoanálisis

- 6.1. Lo inconsciente como objeto de indagación
- 6.2. Aspectos generales de la teoría freudiana

- 6.3. Algunas revisiones a la teoría freudiana
- 6.4. Campos de aplicación

Unidad Temática 7: Las aproximaciones humanísticas en Psicología

- 7.1. Fenomenología y Psicología Fenomenológica
- 7.2. El análisis existencial en Psicología
- 7.3. La antipsiquiatría
- 7.4. La Psicología Transpersonal
- 7.5. Campos de aplicación

TEXTOS OBLIGATORIOS

- 1- Robert, J. Objeto, método en Psicología: Una cuestión paradigmática. (folleto)
- 2- Rubenstein, S.L. "Cerebro, conciencia y persona" en El ser y la conciencia. Ed. Grijalbo, México, 1963.
- 3- Ruda, J. "Dialéctica de la Psicogénesis" en Estudios de Psicología Dialéctica CSUCA, Costa Rica, 1980
- 4- Watson, J. "Qué es el conductismo?", "La vieja y la nueva psicología en oposición" en Psicología, ciencia y conciencia. UCA, San Salvador, 1977.
- 5- Skinner, B.F. "Introducción"; "Las causas del comportamiento"; "A modo de resumen" en Sobre el Conductismo. Ed. Fontanella, Barcelona, 1975.
- 6- Koffka, K. "La conducta y su campo, objeto de la psicología" en La Psicología Moderna. Biblioteca de Psicología, Bilbao, 1982.
- 7- Piaget, J. "La especificación del comportamiento y las estructuras de la memoria", "El estructuralismo psicogenético (animal y niños)", "Las teorías de la inteligencia" en Jean Piaget y otros. Tendencias de la investigación en Ciencias Sociales
- 8- Freud, S. "Compendio del Psicoanálisis", En OBRAS COMPLETAS
- 9- Marcuse, H. "La tendencia oculta del psicoanálisis", "Crítica del revisionismo neofreudiano", en Eros y Civilización. Edit. Ariel, Barcelona, 1981.
- 10- Van Dussen, W. La Teoría y la Práctica del análisis existencial. (folleto)
- 11- SZASZ, T. "Introducción", "El mito de la enfermedad mental" en Ideología y Enfermedad mental, Amorrortu, Buenos Aires, 1970.

CRONOGRAMA

LECCION	UNIDAD TEMATICA	CONTENIDO	LECTURA
1		Presentación de Programa. Organización del curso. Formación de grupos de exposición y trabajo documental.	
2	1	1,2,3,	1
3	2	1,2,3,4,5,	1
4	3	1,2	2 y 3
5	3	4,5	2 y 3
6	4	1,2,3,4,	4 (Exp. Grupo 1)
7	4	1,2,3,4	5 (Exp. Grupo 2)
I EXAMEN PARCIAL			
8	5	1	6 (Exp. Grupo 3)
9	5	2,3,4	7 (Exp. Grupo 4)
10	5	2,3,4	7 (Exp. Grupo 4)
11	6	1,2	8 (Exp. Grupo 5)
12	6	4,3	9 (Exp. Grupo 6)
13	7	1,2,	10 (Exp. Grupo 7)
14	7	3,4	11 (Exp. Grupo 8)
15	7	3,4,	11 (Exp. Grupo 8)
II EXAMEN PARCIAL			