

Curso: FUNDAMENTOS DEL CRECIMIENTO Y
DESARROLLO HUMANO (PS-0019)

PROFESORA: CARMEN CAAMAÑO MORUA

Introducción.

El presente curso, dirigido a estudiantes de la carrera de Enfermería, parte de los conocimientos básicos que, en relación con los problemas fundamentales de la Psicología y los aportes de esta disciplina al estudio científico del ser humano, han sido asimilados en los cursos PS-0001 y PS-0002.

Se pretende ahora abordar desde diferentes corrientes epistemológicas el tema del crecimiento y desarrollo humano, tratando de ubicar el tema de estudio en el contexto económico y social costarricense.

Objetivos Generales.

- 1- Que el estudiante pueda conocer y diferenciar los diferentes enfoques epistemológicos en Psicología referidos al desarrollo humano.
- 2- Que el estudiante adquiera una concepción científica e integral del proceso de desarrollo en el ser humano.
- 3- Que el estudiante adquiera algunos instrumentos teóricos que le permitan desarrollar mejor su práctica en el campo de la Enfermería.
- 4- Que el estudiante desarrolle una actitud crítica hacia las condiciones en que se da el desarrollo humano en el contexto nacional.

Didáctica.

Se propone un proceso de enseñanza-aprendizaje activo tanto por parte del docente como de los estudiantes, por lo que se promoverá la participación de estos últimos durante las lecciones.

Estas últimas serán impartidas por la profesora del curso utilizando diferentes técnicas tales como exposiciones, análisis de casos, discusiones, etc.

Los estudiantes podrán poner en práctica los conocimientos adquiridos mediante tareas grupales, en las cuales realizarán análisis de las situaciones de la realidad cotidiana a la luz de las teorías que serán vistas en clase. Los subgrupos estarán integrados por dos a cuatro estudiantes.

Evaluación.

I Examen Parcial	25%
II Examen Parcial	30%
Tareas Grupales	30%
Resúmenes de Clase	15%

Contenido Temático.

- Unidad Temática 1. Introducción al curso y características generales de la Psicología del Desarrollo.
- Unidad Temática 2. Desarrollo Prenatal.
2.1. Etapa Prenatal, Bases Genéticas e Influencia del Medio.
2.2. El Nacimiento.
- Unidad Temática 3. Desarrollo Integral del Niño
3.1. Estimulación Temprana.
3.2. La Familia como Matriz de Individuación.
- Unidad Temática 4. Diferentes Enfoques del Desarrollo Humano en Psicología
4.1. Teorías de Orientación Psicoanalítica.
4.1.1. Teoría de las Relaciones Objetales.
4.1.2. Teoría de las Ocho Edades de Erickson.
4.2. El Cognocitivismo piagetiano.
4.3. Aportes del Conductismo.
- Unidad Temática 5. Entorno social y Desarrollo Humano.

Textos Obligatorios.

- 1- Mussen, P.; Conger, J.; Kagan, J. Desarrollo de la Personalidad en el Niño. Caps. 1, 2, 3. (p42-112)
- 2- Pérez, A. "El Niño, la Familia, el Pediatra" (fotocopia). (p242-248)
- 3- Kernberg, O. La Teoría de las Relaciones Objetales y el Psicoanálisis Clínico. Cap. 2. (p46-69)
- 4- Erickson, E. Infancia y Sociedad. Cap. 7. (p222-243)
- 5- Piaget, J. Seis Estudios de Psicología. Cap. 1 (p11-107)
- 6- Mussen, P.; Conger, J.; Kagan, J. Desarrollo de la Personalidad en el Niño. Caps, 4. (p117-161)
- 7- Muldworf, B. Hacia la Sociedad Erótica. Cap. 4. (p85-156)

Cronograma.

Sesión	Unidad Temática	Lectura
1	1	--
2	2	1
3	2	1 (entrega de primera tarea grupal)
4	3	2
5	4	3 (entrega de segunda tarea grupal)
6	I EXAMEN PARCIAL	
7	4	4 (entrega de tercera tarea grupal)
8	4	5 (entrega de cuarta tarea grupal)
9	4	5
10	4	6 (entrega de quinta tarea grupal)
11	5	7
12	5	7 (entrega de sexta tarea grupal)
13	II EXAMEN PARCIAL	