

CURSO: PSICOLOGIA GENERAL 1
(PS-0001)

PROGRAMA

PROF.: CARMEN CAAMAÑO M.

INTRODUCCION.

El presente curso de Psicología General pretende aproximar al estudiante a los diferentes intentos por resolver la problemática de la existencia anímica humana por parte de diferentes pensadores, exponentes de las principales corrientes filosóficas. De ahí que intentemos pasar revista a las concepciones existentes en Psicología alrededor del Hombre, su naturaleza (fundamentos ontológicos) y las formas que se proponen para abordarlo (fundamentos epistemológicos).

OBJETIVOS GENERALES.

- 1- Que el estudiante logre identificar en el "nivel de integración psicológica" algunas cuestiones atinentes al ejercicio de su profesión.
- 2- Que el estudiante pueda aplicar algunos presupuestos psicológicos en el análisis de diferentes situaciones propias de la existencia humana.
- 3- Valorar la pertinencia, en la formación personal y profesional de cada estudiante, de algunos aportes teóricos y metodológicos de la Psicología.
- 4- Que el estudiante pueda matricular cursos complementarios de Psicología.

DIDACTICA.

El desarrollo de los contenidos del curso se organizará de la siguiente manera: durante los primeros 30 minutos de cada lección, la profesora hará una introducción al tema correspondiente, posteriormente, se llevará a cabo una discusión sobre la lectura asignada previamente, para finalizar con la asignación de trabajos o tareas grupales sobre el mismo. Dichas actividades podrán variarse de acuerdo al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

EVALUACION.

I Examen Parcial	30%	
II Examen Parcial	30%	
Tareas y Trabajos grupales		40%

CONTENIDO TEMÁTICO.

I PARTE. Consideraciones histórico-sociológicas y metateóricas alrededor de las distintas tradiciones investigativas existentes en Psicología.

UNIDAD TEMÁTICA 1. Psicología y Ciencia

- 1.1. La ciencia como actividad particular.
- 1.2. Los componentes indispensables en toda discusión metacientífica (objeto, método y finalidad)
- 1.3. Las grandes concepciones filosóficas en Ciencias del Hombre (orientaciones empírico-analíticas, histórico-hermenéuticas, crítico-hermenéuticas).

UNIDAD TEMÁTICA 2. Desarrollo Histórico y Antecedentes de la Psicología

- 2.1. La Psicología en el pensamiento precartesiano.
- 2.2. La Psicología en el idealismo alemán.
- 2.3. La Psicología en el empirismo inglés.
- 2.4. La psicología en el positivismo filosófico
- 2.5. La reacción neokantiana.

II PARTE. Principales corrientes contemporáneas en Psicología.

UNIDAD TEMÁTICA 3. La Reflexología

- 3.1. La Psicología como estudio de la actividad refleja.
- 3.2. Conceptos Básicos.
- 3.3. Principales Campos de acción.

UNIDAD TEMÁTICA 4. El Conductismo

- 4.1. La Psicología como estudio de la conducta.
- 4.2. Conceptos básicos
- 4.3. Principales orientaciones.
- 4.4. Campos de acción.

UNIDAD TEMÁTICA 5. La Aproximación Cognoscitivista.

- 5.
- 5.1. La Teoría Gestalt y el cognoscitismo contemporáneo
- 5.2. La perspectiva estructural-genética de Jean Piaget.
- 5.3. Campos de aplicación.

UNIDAD TEMÁTICA 6. El Psicoanálisis

- 6.1. Lo inconsciente como objeto de indagación
- 6.2. Aspectos generales de la teoría freudiana
- 6.3. Algunas revisiones a la teoría freudiana
- 6.4. Campos de aplicación.

UNIDAD TEMÁTICA 7. Las Aproximaciones Humanísticas en Psicología

- 7.1. Fenomenología y Psicología Fenomenológica.
- 7.2. El análisis existencial en Psicología.
- 7.3. La Antipsiquiatría
- 7.4. La Psicología Transpersonal
- 7.5. Campos de aplicación.

UNIDAD TEMÁTICA 8. La Psicología, sus objetos y su método: balance de sus orientaciones diversas.

TEXTOS OBLIGATORIOS

- 1- Campos, A. "Primera Parte. La Psicología como disciplina científica" en Introducción a la Psicología Social. EUNED. Costa Rica; 1985. p21-65.
- 2- Rubenstein, S.L. "Cerebro, conciencia y persona" en El ser y la Conciencia. Edit. Grijalbo. México; 1963.
- 3- Ruda, J. "Dialéctica de la Psicogénesis" en Estudios de Psicología Dialéctica. CSUCA. Costa Rica; 1980.
- 4- Watson, J. "Qué es el conductismo?", "La Vieja y la nueva psicología en oposición" en Psicología, ciencia y conciencia. UCA. San Salvador; 1977.
- 5- Skinner, B.F. "Introducción a la Edición Castellana", "Posibilidad de una ciencia de la conducta humana", "Una Ciencia de la conducta Humana", "Por qué actúan los organismos" en Ciencia y Conducta Humana. p13-71.
- 6- Koffka, K. "La conducta y su campo, objeto de la psicología" en La Psicología Moderna. Biblioteca de Psicología. Bilbao; 1982.
- 7- Piaget, J. "La especificación del comportamiento y las estructuras de la memoria", "El estructuralismo psicogenético (animal y niños)", "Las teorías de la Inteligencia" en Jean Piaget y otros. Tendencias de la Investigación en Ciencias Sociales.
- 8- Freud, S. "Compendio del Psicoanálisis" en OBRAS COMPLETAS.
- 9- Marcuse, H. "La Tendencia Oculta del Psicoanálisis", "Crítica del Revisionismo Neofreudiano" en Eros y Civilización. Edit. Ariel, Barcelona; 1981.
- 10- Van Dussen, W. La Teoría y la Práctica del Análisis Existencial. (FOLLETO)
- 11- Szasz, T. "Introducción", "El Mito de la Enfermedad Mental" en Ideología y Enfermedad Mental. Amorrortu, Buenos Aires, 1970.