

Prof.: Licda. Sonia M. Hernández S.

## INTRODUCCION

La preocupación por la naturaleza humana es común a distintas culturas y data de siglos. En nuestra civilización, esa preocupación se ha caracterizado por un movimiento del pensamiento, que va desde intentar comprender y explicar su ser a partir de la especulación filosófica (en un sentido no peyorativo), hasta la búsqueda de una aprehensión del hombre, sobre la base de datos particulares e individuales concretas.

En estas condiciones surge la psicología, desde el seno mismo de la filosofía y separándose progresivamente de ella, tratando de contribuir a dar respuesta a la cuestión de la naturaleza humana, no ya desde lo especulativo racional sino de lo científico particular, de lo singular sensorial. Propósito que se encuentra signado por las cristalizaciones de diferentes, y con frecuencia divergentes, programas acerca de humano y su tratamiento.

En esta diversa pretensión de la psicología, por constituirse en "Antropología Concreta", lo que en este curso consideramos el problema medular a resolver. Creemos en un curso introductorio de Psicología General, que debe partir de una reflexión indagación sobre los diferentes intentos que en ella se dan por resolver la problemática de la existencia anímica humana.

En resumen: En este curso, intentaremos pasar revista de las diferentes concepciones, existentes en psicología, alrededor del hombre, su naturaleza (fundamentos ontológicos) y las formas que se proponen de abordarlo (fundamentos epistemológicos).

## OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el presente curso, el estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar en el "nivel de integración psicológico", algunas cuestiones atinentes al ejercicio de su profesión.
2. Aplicar algunos presupuestos psicológicos en el análisis de diferentes situaciones propias de la existencia humana.
3. Valorar las pertenencias, en su formación personal y profesional de algunos aportes teóricos y metodológicos de la psicología.

4. Desarrollar formas crecientes, desmitificantes de la relación interpersonal.

5. Matricular cursos complementarios de psicología.

## CONTENIDO TEMÁTICO

PRIMERA PARTE: Consideraciones histórico-sociológico y metateóricas, alrededor de las distintas tradiciones investigativas existente, en psicología.

OBJETIVOS : Al finalizar, el estudiante estará en capacidad de:

1. Reconocer algunas particularidades del quehacer científico, en Ciencias Sociales.

- 1.1 Citando algunos rasgos distintivos del quehacer científico.

- 1.2 Mencionando algunas normas a las que el quehacer psicológico a de ajustarse en su pretensión de actividad científica.

- 1.3 Identificando algunas características, que presentan las grandes opciones existentes con respecto al saber en general y al saber sobre su nombre y sus representaciones en particular.

- 1.4 Indicando la influencia de tales opciones en el surgimiento y vicisitudes de la psicología, como disciplina particular.

2. Resumir algunos de los antecedentes filosóficos, históricos-sociológico y teórico-metodológico, más significativos, en la constitución actual de psicología.

- 2.1 Reconociendo algunas consideraciones del planteamiento occidental precartesiano sobre la naturaleza anímica humana.

- 2.2 Identificando algunos aspectos históricos, vinculados a la revolución industrial, que influyen en la constitución de las distintas orientaciones psicológicas.

- 2.3 Comparando sus apreciaciones sobre: La naturaleza y su dimensión psíquica, principales preocupaciones temáticas y sus concepciones metodológicas.

- 2.4. Citando las tres principales "escuelas" psicológicas del siglo XIX y mencionando sus semejanzas y diferencias en cuanto a:

- 2.4.1. OBJETO

- 2.4.2. METODO

- 2.4.3. FINALIDAD

- 2.4.4. INFLUENCIA FILOSOFICA

- 2.4.5. PREOCUPACIONES TEMATICAS

- 2.4.6. PRINCIPALES REPRESENTANTES

- 2.5 Nombrando las principales corrientes psicológicas que surgen a principios del presente siglo y

- 2.6. Citando algunas semejanzas y diferencias metodológicas de

estas corrientes, con las "escuelas" de finales del siglo XIX.

#### CONTENIDO DE UNIDAD TEMATICA I - PSICOLOGIA Y CIENCIA.

1.1 La ciencia como actividad particular.

1.2 Componentes indispensables en toda discusión sobre la ciencia.

1.2.1. Objeto: sobre la cuestión de la construcción del objeto de estudio y la adecuación de las categorías de análisis a sus particularidades.

1.2.2. Método: sobre la cuestión de la relación teoría-experiencia.

1.2.3. Finalidad: sobre la cuestión de la relación conocimiento-interés-praxis.

#### CONTENIDO UNIDAD TEMATICA II - DESARROLLO HISTORICO Y ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGIA

##### TEXTOS OBLIGATORIOS:

1. Gonzalez Rey, Fernando. "Psicología de la personalidad" La Habana. Editorial Pueblo y Educación, 1983.
2. Campos S. Armando "Introducción a la psicología". Edt.
3. Robert. J. Jaime "Objeto y método en Psicología: una cuestión paradigmática".

SEGUNDA PARTE : Principales corrientes contemporáneas en psicología. Su enfoque sobre la naturaleza psíquica de lo humano y sus propuestas de indagación-intervención.

OBJETIVOS: Al finalizar el estudiante estará en capacidad de:

1. Describir los principales rasgos de las principales corrientes en psicología.
  - 1.1. Identificando la noción que sobre la naturaleza humana se encuentra de manera explícita o implícitas en tales corrientes.
  - 1.2. Reconociendo los fundamentos teórico-metodológico de cada una de las corrientes en estudio.
  - 1.3. Nombrando las diferentes tendencias en el interior de cada corriente.
  - 1.4. Mencionando sus principales aportes en los diversos niveles profesionales de intervención.

2. Señalar el influjo de las diferentes corrientes en la práctica de la psicología Latinoamericana y Nacional.

3. Juzgar críticamente las corrientes mencionadas alrededor de:

3.1. Sus fundamentos epistemológicos, ontológicos y teórico-metodológico.

3.2. Sus implicaciones socio-antropológicas.

#### CONTENIDO DE UNIDAD TEMÁTICA III-PSICOLOGIA DIALECTICA

1. La psicología como estudio de la realidad refleja.

2. Conceptos básicos.

2.1. La teoría del reflejo.

2.2. Personalidad.

3. Principales campos de aplicación.

4. Psicología Dialéctica en Latinoamérica y Costa Rica.

#### TEXTO OBLIGATORIO

1. Ruda Jorge "La dialéctica de la Psicogénesis" En: "Estudios de Psicología Dialéctica" CSUCA 1980

#### CONTENIDO DE UNIDAD TEMÁTICA IV: EL CONDUCTISMO.

1. La psicología como estudio de la conducta.

2. Conceptos básicos.

3. Principales orientaciones.

4. Campos de aplicación.

5. El conductismo en nuestro país.

#### TEXTO OBLIGATORIO

1. Rubinstein, S.L. "Cerebro, conciencia y persona " En: "El ser y la conciencia" Mexico Edit. Grijalbo 1963.

2. Bandura "El aprendizaje social y el control de la conducta"

#### CONTENIDO DE UNIDAD TEMÁTICA V: LA APROXIMACION COGNOSCITIVA.

1. La perspectiva estructural-genética de Jean Piaget.

2. Campos de aplicación.

3. La teoría de Jean Piaget en nuestro medio.

## TEXTO OBLIGATORIO

1. Piaget, Jean. "La especificación del comportamiento y las estructuras de la memoria". "El estructuralismo psicogenético y las teorías de la inteligencia" En: Piaget y otros. Tendencia de la investigación en Ciencias Sociales.

## CONTENIDO DE UNIDAD TEMÁTICA VI: EL PSICOANALISIS

1. Lo inconsciente como objeto de indagación.
2. Aspectos generales de la teoría Freudiana.
  - 2.1 La formación de los procesos inconscientes.
  - 2.2 La teoría de la sexualidad.
  - 2.3 El Complejo de Edipo.
3. Algunas revisiones de la teoría Freudiana.
4. Campos de aplicación.
5. La influencia Latinoamericana y Nacional del Psicoanálisis.

## TEXTOS OBLIGATORIOS

1. Freud, Sigmund. "Esquema del Psicoanálisis" Buenos Aires. Edit. Paidós
2. Mitchel, Juliet. "El Psicoanálisis y la Viena de principios de siglo". En: "Psicoanálisis y Feminismo".

## CONTENIDO DE UNIDAD TEMÁTICA VII-LAS APROXIMACIONES HUMANISTAS EN PSICOLOGIA

1. El análisis existencial en psicología.
2. La antipsiquiatría.
3. Campos de aplicación.
4. La tercera fuerza en el mundo subdesarrollado.

## TEXTO OBLIGATORIO

1. Van Dussen, W. "La teoría y práctica del análisis existencial"
2. Szasz, Thomas. "Introducción" "El mito de la enfermedad mental" En: "Ideología y la enfermedad mental" Buenos Aires, Amarrutu, 1970.

3. Baró y otros. "Psicología ciencia y conciencia" San Salvador, UCA Editores 1985.

TERCERA PARTE : Consideraciones finales.

OBJETIVO:

Al finalizar el estudiante podrá:

Relacionar las diferentes concepciones teórico-metodológico, existentes en psicología en cuanto a su concepto de la naturaleza humana y a la formas de abordarla, a fin de obtener una comprensión totalizadora de lo psíquico.

DIDACTICA

La modalidad del proceso de enseñanza que se propone, incluye una combinación de diversas técnicas, la profesora o el profesor, actuará como facilitador de la experiencia grupal.

Esto implica que las lecciones estarán, a cargo, tanto del profesor como de los alumnos y alumnas, quienes realizarán, exposiciones creativas de temas asignados previamente. Para ello se conformará el grupo en sub-grupos.

De acuerdo a los temas a desarrollar, en el curso, los estudiantes escogerán un contenido temático de una unidad: sobre la cual realizarán investigación bibliográfica y de campo, a fin de lograr los objetivos propuestos en la unidad escogida. Podrán los estudiantes realizar entrevistas a los diferentes profesionales especialistas en la materia. Una vez concluida esta etapa, los estudiantes se esforzarán en presentar: análisis, de la investigación realizada.

Para cada clase se tratará de contar, con todo el material necesario que permita unir las diferentes fases de la adquisición de conocimientos (conocimiento, comprensión, aplicación, síntesis, evaluación), tendiendo hacia la generación de la acción-reflexión, alrededor del tema.

EVALUACION

1. Participación (incluye exposición y discusión de lecturas asignadas, análisis crítico de lecturas y de situaciones vividas en la práctica profesional, aporte de material bibliográfico, vivencial, institucional, comunitario y otros). VALOR 10%

2. Tres exámenes parciales. Primeros: 8 de abril  
Segundo: 27 de mayo  
Tercero:miércoles de semana de  
evaluación del I semestre. VALOR 20% C.U.

3. Trabajo de investigación. El cual se presentará una semana después de presentado el tema. VALOR 30%

#### NOTA IMPORTANTE

La evaluación del curso se requerirá bajo los siguientes criterios:

1. Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
2. Capacidad crítica y analítica.
3. Habilidad para elaborar y utilizar instrumental teórico y metodológico.
4. Calidad de los trabajos.
  - a. Presentación.
  - b. Coherencia de ideas.
  - c. Ortografía.
  - d. Profundidad de ideas.
  - e. Creatividad.
  - f. Puntualidad en la entrega. POR CADA SEMANA DE ATRAZO EN LA ENTREGA, SE REBAJARA 5% DE LA NOTA TOTAL .
5. Desarrollo de habilidades y destrezas:
  - a. Expresión oral y escrita.
  - b. Comunicación.
  - c. Trabajo en grupo.
  - d. Manejo técnico instrumental.

S.H.S Feb.1992