

PSICOLOGIA GENERAL I

PROFESORES:

Lic.Cecilia Povedano (Coordinadora).
Lic.Carmen Muñoz
Lic.Ricardo Ulloa
Lic.Vilma Fernudi
Lic.Cecilia Guillén
Lic.Sonia Hernández S.(Sede Regional de Occidente).

ASISTENTE: Bach. Marggie Rojas H.

INTRODUCCION:

La preocupación por la naturaleza humana es común a distintas culturas y data de siglos. En nuestra civilización esa preocupación se ha caracterizado por un movimiento del pensamiento que va desde intentar comprender y explicar su ser a partir de la especulación filosófica (en su sentido no peyorativo) hasta la búsqueda de una aprehensión del ser humano sobre la base de datos particulares e individuales concretos.

En estas condiciones surge la Psicología, desde el seno mismo de la filosofía y separándose progresivamente de ella, tratando de contribuir a dar respuesta a la cuestión de la naturaleza humana, no ya desde lo especulativo general, sino de lo científico particular.

En esta pretensión de la la Psicología por constituirse en "Antropología Concreta", lo que en este curso consideramos el problema medular a resolver, debe partir de una reflexión-indagación sobre los diferentes intentos que en ella se dan por resolver lo problemático de la existencia anímica humana; propósito que se encuentra signado por las cristalizaciones de diferentes, y con frecuencia divergentes, programas acerca de lo humano y su tratamiento.

En resumen, en este curso intentaremos pasar revista a las diferentes concepciones existentes en Psicología alrededor del ser humano, su naturaleza (fundamentos ontológicos) y las formas que se proponen de abordarlo (fundamentos epistemológicos).

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el presente curso el estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar en el "nivel de integración psicológica" algunas cuestiones referentes al ejercicio de la profesión psicológica.

2. Aplicar algunos presupuestos psicológicos en el análisis de diferentes situaciones propias de la existencia humana.

3. Valorar la pertinencia, para su formación personal y profesional, de algunos aportes teórico-metodológicos de la Psicología.

4. Desarrollar formas crecientemente desmitificantes de procesos psicosociales.

5. Matricular cursos complementarios de Psicología.

CONTENIDO TEMÁTICO:

PRIMERA PARTE: Consideraciones histórico-sociales alrededor de las distintas tradiciones de investigación en Psicología.

OBJETIVOS:

Al finalizar, el estudiante estará en capacidad de:

1. Reconocer algunas particularidades del quehacer científico en Ciencias Sociales:

1.1. Citando algunos rasgos distintivos del quehacer científico.

1.2. Mencionando algunas normas a las que el quehacer psicológico ha de ajustarse en su pretensión de actividad científica.

1.3. Identificando algunas características que presentan las grandes opciones existentes con respecto al saber en general y al saber sobre el ser humano y sus representaciones en particular.

1.4. Indicando la influencia de tales opciones en el surgimiento y vicisitudes de la Psicología como disciplina particular.

2. Reconocer algunos de los antecedentes históricos filosóficos, histórico-sociológicos y teórico-metodológicos, más significativos en la constitución actual de la Psicología:

2.1.Reconociendo algunas consideraciones del planteamiento occidental precartesiano sobre la naturaleza animica humana.

2.2.Identificando algunos aspectos históricos vinculados a la revolución industrial que influyen en la constitución de las distintas orientaciones psicológicas.

2.3.Comparando sus apreciaciones sobre: la naturaleza y su dimensión psíquica, principales preocupaciones temáticas y sus concepciones metodológicas.

2.4.Citando las principales escuelas psicológicas de finales del siglo XIX y principios del siglo XX, mencionando sus semejanzas y diferencias en cuanto a:

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 2.4.1.Objeto | 2.4.4.Influencia filosófica |
| 2.4.2.Método | 2.4.5.Preocupaciones temáticas |
| 2.4.3.Finalidad | 2.4.6.Principales representantes |

LECTURAS ASIGNADAS:

-Introducción y encuadre que realiza el profesor/a.

CONTENIDO:

UNIDAD TEMATICA 1: PSICOLOGIA Y CIENCIA

1.1.La ciencia como actividad particular.

1.2.Componentes indispensables en toda discusión sobre la ciencia:

1.2.1.OBJETO: Sobre la cuestión de la construcción del objeto de estudio y la adecuación de las categorías de análisis a sus particularidades.

1.2.2.METODO: Sobre la cuestión de la relación teórica-experiencia.

1.2.3.FINALIDAD: Sobre la cuestión de la relación conocimiento-interés-práxis.

LECTURAS ASIGNADAS:

-Bonder, G. Los estudios de la mujer y la crítica epistemológica a los paradigmas de las Ciencias Humanas.

-Abarca, S. La necesidad de una psicología de la mujer en Ciencias Sociales. 39: 7-12, 1988.

-Campos, A. Introducción a la psicología social. Tema I. p.21-66. EUNED. Costa Rica.

UNIDAD TEMATICA 2:
DESARROLLO HISTORICO Y ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGIA.

SEGUNDA PARTE: Principales corrientes contemporáneas en Psicología. Su enfoque sobre la naturaleza psíquica de lo humano y sus propuestas de indagación-intervención.

OBJETIVOS:

Al finalizar, el estudiante estará en capacidad de:

1.Describir los principales rasgos de las diferentes corrientes existentes en Psicología:

1.1. Identificando la noción que sobre la naturaleza humana se encuentra de manera explícita o implícita en tales corrientes.

1.2. Reconociendo los fundamentos teórico-metodológicos de cada una de las corrientes en estudio.

1.3. Nombrando las diferentes tendencias en el interior de cada corriente.

1.4. Mencionando sus principales aportes en los diversos niveles profesionales de intervención.

2. Señalar el influjo de las diferentes corrientes en la práctica de la Psicología Latinoamericana y Nacional:

3. Juzgar críticamente las corrientes mencionadas alrededor de:

a) Sus fundamentos epistemológicos, ontológicos y teórico-metodológicos.

b) Sus implicaciones socio-antropológicas.

UNIDAD TEMATICA 3: EL CONDUCTISMO

1. La psicología como estudio de la conducta.

2. Conceptos básicos.

3. Campos de aplicación.

4. El conductismo en nuestro país.

LECTURAS ASIGNADAS:

-Teoría de la personalidad. Capítulo:7 Skinner y el conductismo radical. Fadimar y Frager. Edit. Harla. 1979.

-Técnicas de modificación de conducta. Ribes e Iñesta. Parte I. (2). Principios del análisis conductual aplicado.

-Tesis de psicología. Teresita Carvajal. Revisar la metodología que presenta la autora en su trabajo, esto será discutido en clase. Cada estudiante deberá buscar este trabajo. No se incluye en la Antología.

-Ciencia y Conducta Humana. Skinner. Dos lecturas. Enfoque Kinnariano de la psicología. p.18-30. Una ciencia de la conducta. p.42-52.

UNIDAD TEMATICA 4: LA APROXIMACION COGNOSCITIVISTA.

1. La perspectiva estructural-genética.
2. Campos de aplicación.
3. La teoría cognoscitivista en nuestro medio.

LECTURAS ASIGNADAS:

-Grinsburg y Oppen. Piaget y la teoría del desarrollo intelectual. Edit. Prentice Hall. México, 1986. Lectura: Biografía y conceptos básicos. p.1-24.

-Grinsburg y Oppen. Piaget y la teoría del desarrollo intelectual. Edit. Prentice Hall. México, 1986. Lectura: Epistemología genética y las consecuencias de los estudios de Piaget para la enseñanza. p.196-219.

-Maier, H. La teoría cognoscitiva de J. Piaget. En Tres Teorías sobre el Desarrollo Humano: Erickson, Piaget y Sears. Buenos Aires. Amorrortu. 1965, 1971. p.90-110.

-Estudio del Pensamiento Formal en estudiantes de secundaria -UNED- 1983 (este trabajo no está incluido en la antología, es para discusión en clase, el estudiante deberá buscarlo).

TAREA PRACTICA: (VALOR 10%)

-En subgrupos no mayores de cinco estudiantes se realizará una tarea práctica con niños. Se evaluarán tres casos (tres niños) por subgrupo, según lo visto en clase y recomendado por el profesor sobre la teoría cognoscitivista. Se presentará un informe escrito de la experiencia, en el cual se integrará la materia de la clase, las lecturas asignadas y lecturas adicionales.

UNIDAD TEMATICA 5: EL PSICOANALISIS.

1. Conceptos básicos.
2. Principales orientaciones.
3. Lo inconsciente como objeto de indagación.
4. La formación de los procesos inconscientes.
5. La teoría de la sexualidad.
6. El complejo de Edipo.
7. Algunas revisiones de la teoría freudiana.
8. Campos de aplicación.

9. La influencia Latinoamericana y Nacional del Psicoanálisis.

LECTURAS ASIGNADAS:

-Teoría de la Personalidad. Capítulo: 1. Freud y el psicoanálisis. Fadimar y Frager. Edit. Harla. 1979.

-Fromm, E. y Macoby, M. Conceptos y métodos de la psicología social psicoanalítica. En: Character and Class in a Mexican Village. p.3-24.

-Fromm, E. y Macoby, M. La teoría de las orientaciones del carácter. En Sociopsicoanálisis del campesino mexicano. México, 1973. p.101-118.

-Cuestionario de carácter social. (síntesis del

original elaborado por Fromm y Macoby en México).

-Hauser, U. Psicoanálisis y poder. Trabajo costarricense. En Revista Costarricense de Psicología, Julio-diciembre. 1991, año 9, N19.

TAREA PRACTICA: (VALOR 10%)

Se formarán subgrupos no mayores de cinco estudiantes. Cada subgrupo deberá realizar un cuestionario (por cada estudiante que se encuentre en el subgrupo). El cuestionario se le pasará a un individuo que trabaje en labores agrícolas. El cuestionario se trae a la clase en limpio (preferible a máquina). Se forman los mismos subgrupos y se intercambian los cuestionarios para ser revisados con la lectura de Fromm y Macoby sobre Orientaciones de Carácter. Cada estudiante (de cada subgrupo) deberá revisar el cuestionario de cada compañero de subgrupo y anotar en una lista privada el carácter asignado al individuo que fue encuestado por el compañero. Al final, cuando todos los cuestionarios han sido revisados por los compañeros de subgrupo y han sido asignadas las categorías de Carácter, se procede a comparar y a realizar un análisis grupal respecto a la orientación general de los individuos entrevistados. Luego cada subgrupo, en la fecha que asigne el profesor deberá entregar por escrito el análisis de la experiencia contrastándolo con la materia y las lecturas de la clase.

UNIDAD TEMATICA 6: PSICOLOGIA DIALECTICA.

1. La psicología como estudio de la actividad refleja.
2. Conceptos básicos:
 - 2.1. La teoría del reflejo.
 - 2.2. Personalidad.
3. Principales campos de aplicación.
4. Psicología dialéctica en Latinoamérica y Costa Rica.

LECTURAS ASIGNADAS:

- "La teoría del conocimiento en el materialismo dialéctico".

- Gonzalez, Rey. Capítulo 2. La categoría personalidad en la obra de los psicólogos marxistas. En: Psicología de la personalidad. Edit. Pueblo y edic. Cuba, 1985.

- Gonzalez, Rey. Aspectos de la definición materialista dialéctica en psicología. Revista Costarricense de psicología. N10-11, 1987. p.9-12.

- Savostianov, E. La teoría del reflejo y la creación artística. En: La estética marxista-leninista y la creación artística. Moscú. Edit. Progreso. 1980. p.150-166.

- Merani, A. Génesis y formas de la personalidad. En: Psicología genética. México, Edit. Grijalbo, 1964. p. 235-245.

- Echeverría, P. y otros. Tesis de psicología. Trabajo y socialización. EN: El caso del proyecto del cosido y del

calzado ECO en La Reforma. Biblioteca CMA. U.C.R. (no se incluye en la antología, el estudiante debe buscarla para ser discutida en clase).

UNIDAD TEMATICA 7: TRANSPERSONAL. (Una aproximación Humanista).

1. Un nuevo paradigma.
2. Conceptos básicos
3. La investigación psicodélica (LSD) y la psicología transpersonal.
4. Principales campos de aplicación (ejemplo en: psicoterapia).

LECTURAS ASIGNADAS:

-Cueli y Reidi. Teorías de la personalidad. Edit. Trillas. México, 1979. Lectura: Carl Gustav Jung. p.85-105.

-Retos conceptuales de la investigación moderna sobre la consciencia. p.44-95.

-M. Salazar P. Resumen Psicología Transpersonal. U.C.R. Escuela de Psicología. p.1-7.

-Groff, Stanislav. Psicoterapias de orientación transpersonal p.211-222. En: Psicoterapia transpersonal, nacimiento, muerte y trascendencia en psicoterapia.

UNIDAD TEMATICA 8: ANTIPSIQUIATRIA. (Una aproximación Humanista).

1. Campos de aplicación.
2. Conceptos básicos.
3. Influencia de la Antipsiquiatría en América Latina y Costa Rica.

LECTURAS ASIGNADAS:

-Hernández, S. Resumen sobre la lectura de Szasz, Thomas.

-Cooper, D. Psiquiatría y Antipsiquiatría. Editorial Ariel. España 1976. Cap. II y Cap. III.

-La Nación. Artículo. Singulares Viajeros. Rev. Dominical. 24 de enero, 1993. p.9-16. (Proyecto de resocialización en el HNP.)

-Shatzman, M. Locura y moral En: Esquizofrenia y presión social. Barcelona: Tusquets Editores. 1981. p.49-80.

DIDACTICA GENERAL

Cada profesor organiza el desarrollo de contenido de acuerdo a sus preferencias didácticas y a las particularidades de su grupo.

Los estudiantes han de realizar:

1. Un análisis (en subgrupos no mayores de cinco personas)

de un libro (* ver listado).

2.Una tarea práctica con niños sobre cognoscitivismo, incluye informe escrito. Pertenece a la Unidad 4. Ver detalles en esa Unidad.

3.Una tarea práctica con el cuestionario sobre Orientaciones de Carácter de Fromm y Macoby (una síntesis NO el original). Se presentará informe escrito. Unidad 5. Ver detalles en esa Unidad.

EVALUACION Y PUNTUACION:

1.Dos exámenes parciales individuales sobre material de clase y lecturas asignadas en cada Unidad. (15% c/u).....30%

2.Análisis del libro (en subgrupos, a final de semestre).....30%

3.Tarea práctica #1 sobre cognoscitivismo.....10%

4.Tarea práctica #2 sobre Orientaciones de Carácter (Psicoanálisis) con Trabajadores agrícolas.....10%

5.Participación individual en clase (evaluación oral, escrita, preguntas sorpresa del profesor, revisión de lecturas asignadas, lista de asistencia y otros que sean pertinentes).....20%

TOTAL.....100%

ANALISIS DEL LIBRO:

A continuación se presenta una lista de libros de los cuales se escoge uno por subgrupo (no importa si se repite el libro por subgrupo). El trabajo consiste en hacer un análisis teórico-crítico sobre el contenido del libro desde una de las corrientes teóricas vistas a través del semestre. Para esto se podrá utilizar bibliografía auxiliar. El informe final se entrega en grupo (no más de cinco personas) y se incluye en él los siguientes aspectos:

1.Portada 2.Índice 3.Introducción 4.Marco Teórico (corriente teórica que servirá de respaldo para llevar a cabo el análisis) 5.Análisis de contenido del libro desde la corriente teórica que se escogió. 6.Conclusiones y limitaciones 7.Bibliografía empleada en el trabajo.

LISTADO:

-Walden Dos.

-Un Mundo Feliz.

-El Lobo Estepario. -Otros libros que el
profesor recomienda en conjunto con sus
estudiantes.

NOTAS:

1. Es requisito para la presentación del trabajo final y las tareas prácticas que estos sean escritos a máquina, a doble espacio, ordenados y con observación cuidadosa de ortografía y redacción.

2. Los trabajos escritos y evaluaciones orales que no se presentan en la fecha indicada serán repuestos sólo en el caso en que el estudiante presente constancia médica extendida por la Oficina de Salud Universitaria de la U.C.R.

3. Para la confección del trabajo de análisis del libro, cada subgrupo puede pedir supervisión con el profesor para corroborar su trabajo.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

PSICOANALISIS:

-Obras completas de Freud, S.: Edit. Amorrortu, Buenos Aires, Argentina, 1976. (Se encuentra en la Biblioteca Carlos Monge Alfaro, U.C.R.):

- Freud, S. Trabajo del sueño.
- Freud, S. Sentido de los síntomas. Vida sexual del ser humano.
- Freud, S. Actos fallidos.
- Freud, S. Descomposición de la personalidad psíquica.
- Freud, S. Angustia y vida pulsional.
- Freud, S. Las transferencias.
- Freud, S. Terapia analítica.

ANTIPSIQUIATRIA:

-Goffman, E. INTERNADOS. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Buenos Aires, Amorrortu, 1970.

TRANSPERSONAL:

-Stalisnav, G. Psicología Transpersonal. Muerte y trascendencia en psicoterapia. Barcelona. Edit. Kairos, 1988.

DIALECTICA:

-Ruda, J. Antecedentes y evolución histórica de la psicologiadialéctica. En: Estudios sobre psicología dialéctica. San José. EDUCA. 1980.

CONDUCTISMO:

- Spencer, K. Los postulados y métodos del conductismo. En: Psicología Moderna. Compilador D. Nudler. México. Ed. Trillas.
- Ardila, R. El condicionamiento operante en Latinoamérica. (Prólogo) En: Análisis experimental del comportamiento: la contribución Latinoamericana. México, Trillas. 1974.
- Pal, C. Análisis conductual en C.R. En: Rev. Aprendizaje y comportamiento. (ALAMOC). Lima: Vol. 7 N1, junio 1989. p.173-177.

FEMINISMO:

- A. T. Alvarez y A. Tischler. (1989) Proceso de socialización y roles sexuales. Revista Actualidades en psicología. Instituto de Investigaciones Psicológicas. U. C. R. Volúmen 5, N44.
- M. González. (1990). El sexismo en la educación: la discriminación cotidiana. Costa Rica: Editorial de la U. C. R.
- M. González. (1988). Modelos femeninos y masculinos en textos escolares. Revista de Ciencias Sociales. Edti. U. C. R. 39: enero-marzo.
- M. González. (1983) Aproximaciones al estudio de la diferenciación conductual entre hombre y mujeres. Revista de Ciencias Sociales. Edit. de la U. C.R. 14: 31-32.
- González, F. Psicología de la personalidad. Ed. Pueblo y educ. Cuba 1985.
- Sojo, A. (sin año) Mujer y Política (No se sabe editorial).
- Villalobos, R. y otros (1983). Alienación y neurosis en la mujer. Revista casa de las Américas. La Habana, Cuba No.65-66. Marzo-junio.
- Claramunt, C. y Tristán A. (1983) Alienación y neurosis en la mujer. Tesis en Psicología, U. C. R.
- Larguía, I. y Dumolín, J. (1971) Hacia una ciencia de la liberación de la mujer. Revista casa de las Américas. La Habana, Cuba: No.65-66. Marzo-junio.
- Merani, A. (1977) La condición femenina. México: Editorial Grijalbo.

PSICOLOGIA DE ORIENTACION MARXISTA:

- Bocherisk, I.M. El materialismo dialéctico. Ediciones Rialp.

S.A. España 1976.

-Castilla del Pino, Carlos. Dialéctica de la persona dialéctica de la situación. Ediciones Barcelona, 1978.

-Engels, Federico. Ciencias humanas y dialéctica. Editorial Grijalbo, S.A. México.

-Kohn, Igor. Sociología de la Personalidad.

-Konstantinov, F. V. Fundamentos de la filosofía marxista. Editorial Grijalbo, México, 1962

-Merani, Alberto. Carta abierta a los consumidores de Psicología. Ediciones Grijalbo, 1976.

-Merani, Alberto. Crítica a los fundamentos de Psicología. Ediciones Grijalbo, España.

-Merani, Alberto. La dialéctica en Psicología. Ediciones Grijalbo, México 1968.

-Merani, Alberto. ¿Es la Psicología una Ciencia?

-Merani, Alberto. Psicología y alienación. Colección 70, 1973, 148 pags.

-Poltzer, George. Crítica a los fundamentos de Psicología. Ediciones Martínez Rosa, S.A. 1969.

-Bleger, José. Psicología de la conducta.

CONDUCTISMO

-Bijou, Sidney. Modificación de conducta (aplicaciones a problemas y extensiones). Edit. Trillas, México, 1977.

-Cohen, Josef. Conducta y condicionamientos operantes. Edit. Trillas, México, 1974.

-Hilgard / Marquis. Condicionamiento y aprendizaje. Editorial Trillas, México, 1975.

-Ribes Inesta, Emilio. Modificación de conducta (aplicaciones a la educación) Edit. Trillas, México, 1974.

-Ribes Inesta, Emilio. Técnicas de Modificación de Conducta. Editorial Trillas, México, 1975.

-Skinner, B. F. Sobre el conductismo. Edit. Fontanella, Barcelona, 1975.

-Yates, Aubrey. Terapia de comportamiento. Edit. Trillas, México, 1975.

PSICOANALISIS:

-Freud, Anna. El yo y los mecanismos de defensa. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1976.

-Freud, Sigmund. Esquema del psicoanálisis. Biblioteca psicologías del Siglo XX. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1976.

-Freud, Sigmund. Introducción al psicoanálisis. Biblioteca psicologías del Siglo XX. Edt. Paidós, Buenos Aires, 1976.

-Freud, Sigmund. Introducción al Psicoanálisis. Editorial Alianza, Madrid, 1975.

-Freud, Sigmund. Psicoanálisis aplicado y técnica psicoanalítica. Editorial Alianza, Madrid, 1972.

-Pesch, Edgar. Síntesis del pensamiento de Freud. Editorial Nova Terro, España, 1973.

NEO-FREUDIANOS:

-Arias Páez, Gonzalo. Escuela Psicológica Neo-freudiana. Editorial Jaureano Albán, San José, 1971.

-Horney, Karen. La personalidad neurótica de nuestro tiempo. Edit. Paidós, Buenos Aires, Argentina, 1973.

-Horney, Karen. Psicología femenina. Edit. Psique Buenos Aires, Argentina, 1970.

-Wilhem Reich. Materialismo dialéctico y psicoanálisis. Siglo XXI. Editores Colección Alemania. México, 1976.

-Lacan, Jacques. Escritos I y II. Siglo XXI. Editores, México 1979.

-Fages, Jean Baptieste. Para comprender a Lacan. Amorrortú Editores, Buenos Aires, 1973.

-Jung. La interpretación de la naturaleza y la Psique. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1983.

PSICOLOGIA HUMANISTA:

-Fromm, Erick. Psicoanálisis de la sociedad contemporánea.

Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1976.

-Fromm, Erick. El arte de amor. Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina, 1974.

-Fromm, Erick. El miedo a la libertad. Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina 1974.

ANTIPSIQUIATRIA:

-Barnes, M. y Berke, J. Viaje a través de la locura. Ediciones Martínez Roca, S. A. España, 1974.

-Bassaglia, Larreno, Castel y otros. Psiquiatría y antipsiquiatría y orden manicomial. Barral editores. Barcelona, 1975.

-Cooper, David. La muerte de la familia. Editorial Ariel, S. A. España, 1976.

-Cooper, David. Psiquiatría y antipsiquiatría. Edit. Paidós, Argentina, 1974.

-Faure, Sylvie. La antipsiquiatría contra quién?

-Moffat, Alfredo. Psicoterapia del oprimido. Editorial Librería ECRO S.P.L. Argentina, 1975.

-Regamier, P.C. La psiquiatría nueva frente a las nuevas ilusiones.

-Laing, R. D. Cuestionario de la familia. Edit. Ecro, Argentina, 1974.

-Levinson y Gallagher. Sociología del enfermo mental. Edit. Amorrortú, Buenos Aires, 1964.

TERAPIA GESTAL:

-Diez Benavente, Mariano. Método transaccional gestáltico. Edit. Diana, México, 1976.

-Guillermo, Paul. La psicología de la forma. Versión española de Angella Beret. Buenos Aires, 1947.

-Kohler, Wolfgang. Psicología de la forma, su tarea y sus últimas experiencias. Biblioteca Nueva, Madrid, 1972.

-Latner, J. The gestalt therapy book. Bantam Books, New York, 1973.

-Perals, F. Hefferline, S. y Godman, P. Gestalt Therapy:

Experiment and growth in the human pernality. Penguin Books, Middlesex, Inglaterra, 1976.

-Pearls, Fritz. Yo, hambre y agresión. Fondo de Cultura Económica. México, 1975.

-Shepard, M. Fritz, Pearls. La terapia gestáltica. Biblioteca de Psicología profunda. Edt. Paidós, Buenos Aires, 1977.

-Polster, Erving. Terapia gestáltica. Amorrortú Editores, Buenos Aires, 1975

I Ciclo/1993