

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

Dpto. Ciencias Sociales

PS0002 Psicología General II

CÁTEDRA DE PSICOLOGÍA GENERAL

PROGRAMA DEL CURSO

II SEMESTRE, 1995.

PSICOLOGÍA GENERAL II

PROFESORA:

Lic. Sonia Hernández S.

INTRODUCCIÓN:

Habiendo introducido al estudiante en el conocimiento que sobre la visión del ser humano promueven las principales corrientes hoy en voga en Psicología y sobre métodos que proponen para su estudio y transformación, hemos considerado que el paso lógico a seguir debe ser, el de facilitarle el acceso al conocimiento de las modalidades que asume el quehacer de esta disciplina ante las diferentes áreas problema de nuestra realidad nacional y latinoamericana, por cuanto es desde ahí donde el estudiante puede juzgar y valorar los aportes teórico-metodológicos y las modalidades técnicas que el discurso psicológico ofrece a su ejercicio profesional en nuestro país.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Que el estudiante pueda instrumentar en su formación profesional específica algunas consideraciones generales desde una perspectiva psicosocial sobre el estudio de los problemas concretos de nuestra realidad nacional y latinoamericana.
2. Que el estudiante adquiera conocimientos teórico-metodológicos básicos para la autorreflexión y el mejoramiento de sus modalidades de interacción.
3. Que el estudiante desarrolle una disposición favorable al análisis crítico de nuestra realidad nacional y latinoamericana.
4. Que el estudiante desarrolle una actitud investigativa para la explicación de los problemas psicosociales.

CONTENIDO TEMÁTICO:

UNIDAD TEMÁTICA I

Procesos de Socialización

OBJETIVOS:

1. Identificar aspectos relevantes del proceso de socialización.
2. Conocer elementos teóricos y analíticos para la comprensión de la interacción familiar.
3. Conocer algunos estudios hechos en Costa Rica sobre problemática familiar. Violencia Doméstica.

CONTENIDO:

1. **Comprensión y relevancia social de la familia.**
2. **Análisis de la noción de familia.**
3. **Ideología y familia.**

LECTURAS ASIGNADAS:

Martín-Baró, I. **Acción, Ideología y Ciencia**
Cap. IV Procesos de Socialización.

UNIDAD TEMÁTICA II.

Discriminación Social

OBJETIVOS:

1. Reconocer el concepto de discriminación social como un proceso vinculado al desarrollo histórico latinoamericano.
2. Identificar las diferentes formas de discriminación social en nuestro país.
3. Valorar la situación de discriminación del sector femenino en nuestro país.
4. Conocer el desarrollo de la investigación psicológica en este campo.
5. Identificar el tema con una perspectiva de género.

CONTENIDO:

1. **Discriminación social:**
 - 1.1. **Conceptualización-definición.**
 - 1.2. **Tipos de discriminación social en nuestro país.**
2. **Sector femenino:**
 - 2.1. **Situación de discriminación de este sector poblacional en nuestro país: conocimiento, derechos humanos.**
 - 2.2. **Ideología.**
3. **Investigación: situación de la investigación psicosocial en nuestro país con enfoque de género.**

LECTURAS ASIGNADAS:

1. Claramunt, M.Cecilia. "Identidad Femenina en Mujeres marginales" En: Revista costarricense de psicología No 15/ Año 7, 1989
2. Anja Nygren. "El bloque y la Naturaleza en la percepción del campesino costarricense" Serie Técnica, Informe Técnico No 203, CATIE, Turrialba C.R. 1993.

UNIDAD TEMÁTICA III :

El Sistema Educativo:

OBJETIVOS:

1. **Identificar aspectos relevantes en el sistema educativo.**

2. Conocer elementos teóricos y analíticos importantes en el proceso enseñanza-aprendizaje.
3. Influencia ideológica.

CONTENIDO:

1. Comprensión y conocimiento de la elaboración de curriculum.
2. Evaluación de conocimientos adquiridos.
3. Está el proceso educativo estimulando el desarrollo del individuo?
4. Ideología.

LECTURAS ASIGNADAS:

Giroux. Capítulos I, II, III.

UNIDAD TEMÁTICA IV:

Procesos Laborales

OBJETIVOS:

1. Reconocer el concepto "trabajo".
2. Identificar situaciones que se generan alrededor del trabajo remunerado.
3. Conocer investigaciones efectuadas en América Latina y Costa Rica sobre situación laboral de la mujer,

CONTENIDO:

1. Aportes teórico-metodológicos.
2. Situación laboral de la mujer en América Latina.
3. Ideología.

LECTURAS ASIGNADAS:

Quirós, Y. Condiciones laborales y dilemas de la mujer de la mujer profesional costarricense. En: Revista Costarricense de Psicología.

Campos, A. Introducción a la Psicología Social. Tema XVI.

UNIDAD TEMÁTICA V:

Organización Comunitaria

OBJETIVOS:

1. Conocer en forma global la técnica de investigación participativa empleada por las Ciencias Sociales para el abordaje de la realidad popular.
2. Comprender la técnica de investigación participativa por medio de investigaciones y trabajos realizados desde la disciplina psicológica.
3. Conocer una experiencia de investigación participativa dentro de un proceso grupal.

CONTENIDOS:

1. Qué es la investigación participativa.
2. Alcances y limitaciones.
3. Problemas de la investigación Participativa.
4. La investigación participativa como opción metodológica.
5. Análisis de un proceso grupal.

LECTURAS ASIGNADAS

Campos, A. Introducción a la Psicología Social. Tema XVII

UNIDAD TEMÁTICA VI:

Intervención en crisis.

OBJETIVOS:

1. Identificar el concepto de crisis.
2. Proporcionar una primera ayuda psicológica en una situación de crisis.

CONTENIDO:

1. Antecedentes históricos.
2. Conceptualización. definición.
3. Intervención: Primera ayuda psicológica.

LECTURAS ASIGNADAS:

Slaikeu, K. Introducción. intervención en crisis.

Slaikeu, K. Capítulo. Intervención en primer orden. Libro: Intervención en crisis, Editorial Moderno.

DIALÉCTICA GENERAL:

Este curso está orientado hacia la modalidad enseñanza-aprendizaje, de tal manera que el docente, antes que un depositario de verdades absolutas, será un facilitador de los procesos de enseñanza, dispuesto a desmistificar su rol y a reconocer las limitaciones de su discurso cuando fuera el caso. Asimismo, el estudiante surge como agente activo de ese proceso por lo que su participación determina en mucho el curso y calidad de la experiencia misma.

En este sentido, las modalidades generales que se podrán seguir en el presente curso sería:

- exposición por parte del docente.
- exposición grupal e individual a cargo de los estudiante.
- diferentes modalidades de animación grupal que desarrollen reflexión y creatividad en los estudiantes.
- conferencias.

EVALUACIÓN Y PUNTUACIÓN:

EVALUACIÓN Y PUNTUACIÓN:

1. Dos exámenes parciales individual sobre materia de clase y lecturas asignadas en cada unidad. (25% c/u)		50%
Primer Parcial:	18 de octubre 1995	
Segundo Parcial	22 de noviembre 1995	
2. Trabajo de investigación (Anteproyecto)		30%
3. Participación individual y/o grupal sobre investigación		20%
Participación individual en clase (evaluación oral, escrita, preguntas sorpresa el profesos, revisión de lecturas asignadas, lista de asistencia y otros que sean pertinentes)		
	TOTAL	100%