

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
ÁREA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSO
PSICOLOGÍA GENERAL I
PS-0001
I CICLO 1997

Profesora: Licda. Sonia Hernández Sánchez

INTRODUCCIÓN

La preocupación por la naturaleza humana es común a distintas culturas y data de siglos. En nuestra civilización esa preocupación se ha caracterizado por un movimiento del pensamiento, que va, desde intentar comprender y explicar su ser, a partir de la especulación filosófica, hasta la búsqueda de una aprehensión del ser humano sobre la base de datos particulares e individuales concretos.

En estas condiciones, surge la psicología, desde el seno mismo de la filosofía y separándose progresivamente de ella, tratando de contribuir a dar respuesta a la cuestión de la naturaleza humana, no ya desde lo especulativo general, sino de lo científico particular.

En esta pretensión de la psicología, por constituirse en "antropología concreta" lo que en este curso consideramos como problema medular a resolver, debe partir de una reflexión-indagación sobre los diferentes intentos que en la psicología se dan, por resolver lo problemático de la existencia anímica humana; propósito que se encuentra signado por las cristalizaciones de diferentes, y con frecuencia divergentes, programas acerca de lo humano y su tratamiento.

En resumen, en este curso intentamos pasar revista a las diferentes concepciones existentes en psicología, alrededor del ser humano, su naturaleza (fundamentos ontológicos) y las formas que se proponen abordarlo (fundamentos epistemológicos).

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el presente curso, el estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar en el "nivel de integración psicológica" algunas cuestiones referentes al ejercicio de la profesión psicológica.
2. Aplicar algunos presupuestos psicológicos en el análisis de diferentes situaciones propias de la existencia humana.
3. Valorar la pertinencia, para su formación personal y profesional, de algunos aportes teóricos metodológicos de la psicología.
4. Desarrollar formas crecientemente desmitificantes de procesos psicosociales.
5. Matricular cursos complementarios de psicología.

CONTENIDO TEMÁTICO

I Parte. Consideraciones acerca del objeto, método y evolución histórica de la Psicología.

OBJETIVOS:

1. Identificar algunos rasgos distintivos del quehacer científico que inciden en el desarrollo científico de la psicología.
2. Identificar algunas normas a las que el quehacer psicológico ha de ajustarse en su pretensión como actividad científica.
3. Identificar algunas características que presentan las grandes opciones existentes con respecto al saber en general y al saber sobre el ser humano y sus representaciones en particular.
4. Reconocer algunos de los antecedentes histórico-filosóficos, histórico-sociológicos y teórico-metodológicos, más significativos en la constitución actual de la psicología.
5. Identificar algunos aspectos históricos vinculados a la revolución industrial que influyen en la constitución de las distintas orientaciones psicológicas.
6. Comparar sus apreciaciones sobre la naturaleza y su dimensión psíquica, principales preocupaciones temáticas y sus concepciones metodológicas.
7. Citar las principales escuelas psicológicas de finales del siglo XIX y principios del siglo XX, mencionando sus semejanzas, diferencias, desarrollo en cuanto a:
 - A. Objeto
 - B. Método
 - C. Finalidad
 - D. Influencia filosófica
 - E. Preocupaciones temáticas
 - F. Principales representantes

UNIDAD TEMÁTICA I. Psicología y Ciencia.

1. La ciencia como unidad particular.
 - 1.1. Componente indispensable en toda discusión sobre la ciencia.
 - 1.1.1. Objeto: Sobre la cuestión de la construcción del objeto de estudio y adecuación de las categorías de análisis a sus particularidades.
 - 1.1.2. Método: Sobre la cuestión de la relación teoría-experiencia.
 - 1.1.3. Finalidad: Sobre la cuestión de la relación conocimiento-interés-praxis

Lectura asignada: Campos S., Armando Introducción a la Psicología Social.
Editorial U.C.R. 1985.

II Parte. Principales corrientes contemporáneas en psicología. Su enfoque sobre la naturaleza psíquica de lo humano y sus propuestas de indagación-intervención.

OBJETIVOS:

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de:

1. Describir los principales rasgos de las diferentes corrientes en psicología.
 - 1.1. Identificar la noción que sobre la naturaleza humana se encuentra de manera explícita e implícita en tales corrientes.
 - 1.2. Reconocer los fundamentos teórico-metodológicos de cada una de las corrientes en estudio.
 - 1.3. Nombrar las diferentes tendencias en el interior de cada corriente.
 - 1.4. Mencionar sus principales aportes en los diversos niveles profesionales de intervención.
2. Señalar el influjo de las diferentes corrientes en la práctica de la psicología latinoamericana y nacional.
3. Juzgar críticamente las corrientes mencionadas alrededor de:
 - a. Sus fundamentos epistemológicos, ontológicos y teórico metodológicos.
 - b. Sus implicaciones socio-antropológicas.

UNIDAD TEMÁTICA II. Modelo psicoanalítico.

1. Conceptos básicos.
2. Principales orientaciones.
3. Lo inconsciente como objeto de indagación.
4. La formación de procesos inconscientes.
5. El complejo de Edipo.
6. Algunas revisiones de la teoría Freudiana.
7. Campos de aplicación
- 8- Revisión de psicología analítica y motivacional.

UNIDAD TEMÁTICA III. Modelo social.

1. Revisión de las teorías de Erickson, Adler y Karen Horney.
2. Principales orientaciones.
3. Campos de aplicación.

UNIDAD TEMÁTICA IV. El modelo humanístico existencial.

1. Revisión de las teorías de Maslow y C. Rogers.
2. Orientaciones básicas.
3. Principales campos de aplicación
4. Algunas revisiones de la psicología holográfica y transpersonal.

UNIDAD TEMÁTICA V. Modelo conductual.

1. La psicología como estudio de la conducta.

2. Conceptos básicos.
3. Campos de aplicación.

UNIDAD TEMÁTICA VI. Modelo cognoscitivista.

1. La perspectiva estructural genética.
2. Campos de aplicación.
3. La teoría cognoscitivista de Jean Piaget.

UNIDAD TEMÁTICA VII. Modelo reflexológico.

1. La psicología como estudio de la reflexología.
2. La teoría reflexológica de Iván Pavlov.
3. Conceptos básicos.
4. Campos de aplicación.

Lectura asignada: Dicaprio, N.S.

Teorías de la personalidad. Ed. Interamericana. México. 1985.

DIDÁCTICA GENERAL

El profesor organiza el desarrollo del contenido de acuerdo a las preferencias didácticas y a las particularidades de su grupo. Los estudiantes y las estudiantes han de realizar integrados en subgrupos:

1. Análisis de un libro o una película.
2. Exposición de uno de los enfoques de los modelos citados.

EVALUACIÓN

Primer examen parcial individual.	25%
Segundo examen parcial individual.	25%
Análisis de libro o película.	20%
Exposición de contenido temático (resumen presentado 8 días antes de la presentación final)	20%
Participación individual en clase.	10%