

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
SEDE DEL PACÍFICO
CÁTEDRA DE PSICOLOGÍA GENERAL II

PROGRAMA DEL CURSO
II SEMESTRE DE 1997

Ps 0002

PSICOLOGÍA GENERAL II

PROFESORA : Licda. Sonia Hernández Sánchez

INTRODUCCIÓN:

Habiendo introducido al estudiante en el conocimiento que sobre la visión del ser humano promueven las principales corrientes hoy en boga en psicología y sobre los métodos que proponen para su estudio y transformación, hemos considerado que el paso lógico a seguir es el de facilitarle el acceso al conocimiento de las modalidades que asume el quehacer de esta disciplina ante las diferentes áreas problemas de nuestra realidad nacional y latinoamericana, por cuanto es desde allí, donde el y la estudiante puede juzgar y valorar los aportes teóricos-metodológicos y las modalidades técnicas que el discurso psicológico ofrece a su ejercicio profesional en nuestro país.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Que el y la estudiante adquiera conocimientos teóricos metodológicos básicos para la autorreflexión y el mejoramiento de sus modalidades de interacción.
2. Que el y la estudiante desarrollen una disposición favorable al estudio y análisis crítico de nuestra realidad regional, nacional y latinoamericana.
3. Que el y la estudiante desarrollen una disposición favorable al estudio y al análisis de los distintos sectores de la realidad en que el psicólogo interviene y puede señalar las cuestiones medulares que se plantean en tales sectores.

UNIDAD INTRODUCTORIA

Consideraciones generales sobre los campos de aplicación de la psicología.

CONTENIDO:

1. Introducción sobre los campos de aplicación de la psicología.

Lectura asignada:

Revista Costarricense de Psicología, enero-junio, #18, pp. 27-112, 1996

UNIDAD TEMÁTICA I
PSICOLOGÍA SOCIAL

CONTENIDOS:

1. Conceptualización-definición.
2. Normas actitudes y prejuicios sociales.
3. Conformidad y discriminación social.
4. Percepción interpersonal y percepción social.
5. Amistad, amor, matrimonio, divorcio.
6. Procesos grupales.

Lectura asignada:

Antología de psicosocial I UCR 1997

UNIDAD TEMÁTICA II
FAMILIA

CONTENIDOS:

1. Comprensión y relevancia social de la familia.
2. Análisis de la noción de la familia.
3. Ideología y familia, procesos de socialización.
4. Liderazgo y tipos de poder.

Lecturas asignadas:

González Mirta. 1996. Conversaciones con obreras. Antología Psicosocial I Escuela de Psicología U. C. R.

Satir Virginia 1983. Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. Caps. 1- 10 Edit. Paz. México.

UNIDAD TEMÁTICA III
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

CONTENIDOS:

1. Conceptualización definición,
2. Concepto de educación-aprendizaje.
3. Contexto socio-histórico y cultural de la educación.
4. Psicología social -Psicología de la educación.

Lecturas asignadas:

Assaél Jenny y Neumann Elisa. 1991 Clima emocional en el aula. Edit. SRV. Impresos SA Santiago, Chile.

Abarca , S. Psicología de la educación, Psicología social. Puntos de encuentro. Revista Costarricense de Psicología #12,13 julio-diciembre 1987.

**UNIDAD TEMÁTICA IV
PSICOLOGÍA LABORAL**

CONTENIDOS:

1. Concepto de trabajo y sus implicaciones en el desarrollo del ser humano.
2. Organización laboral , clima laboral.
3. Estrés y trabajo.
4. Motivación.

Lecturas asignadas:

Campos A. Psicología del trabajo. EDUCA 1980

Morales Marlon 1988 Administración de recursos humanos. Una perspectiva psicológica. Memorias del II Congreso Nacional de Psicología. San José.

Chiavenato Idalberto. 1986 Administración de recursos humanos. Estrés y trabajo. Edit. Trillas, México

**UNIDAD TEMÁTICA V
PSICOLOGÍA CLÍNICA**

CONTENIDOS:

1. Salud y enfermedad mental.
2. Nociones de normalidad y patología.
3. Trastornos neuróticos y psicóticos.
4. Trastornos de la personalidad.
5. Enfermedades Psicosomáticas.

Lecturas asignadas:

Wittaker J. 1984 "Patología conductual" En: Psicología. Edit. Interamericana, México.

Thomas P. 1979 La Psiquiatría y la Psicología en Costa Rica Edit. EUNED San José.

UNIDAD TEMÁTICA VI
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.

CONTENIDOS:

1. Concepto de desarrollo sostenible.
2. Concepto de ecología.
3. Relación persona-naturaleza
4. Calidad de vida.

MODALIDADES DIDÁCTICAS

1. Exposición por parte del docente.
2. Exposición grupal e individual a cargo de los estudiantes.
3. Diferentes modalidades de animación grupal que desarrollen reflexión y creatividad en los y las estudiantes.
4. Exposición de películas y sus análisis respectivos.
5. Trabajo en grupo de acuerdo a la unidad temática.
6. Giras académicas.
7. Visita a diferentes comunidades, a cargo de los estudiantes, según estudio de su temática escogida.

EVALUACIÓN Y PUNTUACIÓN

1. Dos exámenes individuales, parciales (20% c/u)	40 %
2. Un Trabajo de campo	30 %
3. Presentación de trabajo de campo.....	10%
4. Reportes de películas, gira, y otros.....	5%
5. Participación activa, que contribuya al enriquecimiento del tema.....	15%
TOTAL.....	100%

CRONOGRAMA

1. Se asignarán dos lecciones para cada una de las unidades.
2. El primer examen parcial, será un sábado.
3. El examen parcial II aplicará en semana de evaluación.
4. La presentación final del trabajo se realizará en las dos últimas lecciones del semestre.

PEDAGOGÍA APLICADA
PSICOLOGÍA SOCIAL

Los y las estudiantes a cargo del énfasis presentarán tiras cómicas alusivas, cuentos, refranes, anuncios o canciones, al momento que corresponda la exposición de dicho énfasis.

PSICOLOGÍA LABORAL

Los y las estudiantes a cargos, deberán emplear la técnica del sociograma, para ello solicitará a un grupo de trabajadores con el mismo estatus, efectuar la dinámica. Posteriormente los estudiante a cargo del énfasis analizarán los resultados y los expondrán el día que corresponda la presentación de dicho énfasis.

FAMILIA

Empleando una serie televisiva actual y de gran audiencia, proceda a efectuar un análisis de la misma, desde la materia revisada en clase. Posteriormente la expone en clase en el momento que corresponda.

PSICOLOGÍA CLÍNICA

Empleando cuento, canciones, refranes, series televisas, tiras cómicas u otros elementos, efectúe un trabajo corto donde incluya, al menos un ejemplo de los rubros que aparecen en el contenido de la unidad temática.

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Realizar un trabajo que ejemplifique algunos de los temas revisados en este énfasis, que esté basado en cuentos tiras cómicas, canciones, refranes u otros. Posteriormente lo expone al momento que corresponda la exposición de dicho énfasis.