

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**CATEDRA DE PSICOLOGÍA GENERAL**  
**Lcda. Sonia Hernández S.**

**PROGRAMA DEL CURSO**  
**II SEMESTRE DE 1998**

## **PSICOLOGÍA GENERAL II**

### **INTRODUCCIÓN**

Habiendo introducido al estudiante en el conocimiento que sobre la visión del ser humano promueven las principales corrientes hoy en boga en psicología y sobre los métodos que proponen para su estudio y transformación, hemos considerado que el paso lógico a seguir debe ser el de facilitarle el acceso al conocimiento de las modalidades que asume el quehacer de esta disciplina ante las diferentes áreas problema de nuestra realidad nacional y latinoamericana, por cuanto es desde allí donde el estudiante puede juzgar y valorar los aportes teórico metodológicos y las modalidades técnicas que el discurso psicológico ofrece a su ejercicio profesional en nuestro país.

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Que el estudiante adquiera conocimientos teórico-metodológicos básicos para la autorreflexión y el mejoramiento de sus modalidades de interacción.
2. Que el estudiante desarrolle una disposición favorable al estudio y análisis crítico de nuestra realidad nacional y latinoamericana.
3. Que el estudiante desarrolle una disposición favorable al estudio y al análisis de los distintos sectores de la realidad en que el psicólogo interviene y pueda señalar las cuestiones medulares que plantean en tales sectores.

### **UNIDAD INTRODUCTORIA**

Consideraciones generales sobre los campos de aplicación de la psicología.

#### **CONTENIDO:**

1. Introducción sobre los campos de aplicación de la psicología.

**LECTURAS ASIGNADAS:** Se comunicarán en clase.

### **UNIDAD TEMÁTICA II** **PSICOLOGÍA SOCIAL**

#### **CONTENIDOS**

1. Conceptualización-definición
2. Normas, actitudes y prejuicios sociales.
3. Conformidad y discriminación social.

4. Percepción interpersonal, percepción social.
5. Amistad, amor, matrimonio, divorcio.
6. Procesos grupales.

**LECTURAS ASIGNADAS:**

1. A. Campos. "Introducción a la Psicología Social. Tema: La Integración dialéctica individuo sociedad. Editorial EUNED. 1995.
2. Papalia, D. "Psicología. Parte 7, capítulos 17-18. Ed. McGraw Hill, México, 1987.

**UNIDAD TEMÁTICA III**

**FAMILIA**

**CONTENIDOS**

1. Comprensión y relevancia social de la familia.
2. Análisis de la noción de familia.
3. Ideología y familia, proceso de socialización.
4. Liderazgo y tipos de poder.

**LECTURAS ASIGNADAS:**

1. Satir, V. "Relaciones humanas en el núcleo familiar. Capítulos 1-10. Editorial Paz, México, 1983.
2. Reuben, W. "Estructura de la familia en Costa Rica. Instituto de Investigaciones Sociales, 1990.

**UNIDAD TEMÁTICA IV**

**PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

**CONTENIDOS:**

1. Conceptualización-definición.
2. Concepto de educación-aprendizaje.
3. Contexto socio-histórico y cultural de la educación.
4. Psicología social-psicología de la educación.

**LECTURAS ASIGNADAS:**

1. Abarca, S. " Psicología de la Educación psicología social. Puntos de encuentro. Revista Costarricense de Psicología. No. 12-13.
2. El rol del psicólogo educativo. Memorias segundo congreso nacional de psicología.

**UNIDAD TEMÁTICA V**

**PSICOLOGÍA LABORAL**

**CONTENIDOS:**

1. Concepto de trabajo y sus implicaciones en el desarrollo del ser humano.
2. Organización laboral, clima laboral.
3. Estrés y trabajo.
4. Motivación.
5. Técnicas de relajación.

### **LECTURAS ASIGNADAS:**

1. A. Campos. Psicología del trabajo, EDUCA, 1980.
2. Morales, M. Administración de recursos humanos. Una perspectiva psicológica. Memorias del segundo congreso nacional de psicología. San José. 1988.

### **LIBROS DE CONSULTA:**

Chiavenato, Idalberto. Administración de Recursos Humanos. Estrés y trabajo. Edit. Trillás. México, 1986.

## **UNIDAD TEMÁTICA VI PSICOLOGÍA CLÍNICA**

### **CONTENIDOS:**

1. Salud y enfermedad mental.
2. Nociones de normalidad y patología.
3. Trastornos neuróticos y psicóticos.
4. Trastornos de la personalidad.
5. Enfermedades psicosomáticas.

### **LECTURAS ASIGNADAS:**

1. Whittaker, J. "Psicología. Capítulo 14. Patología conductual. Ed. Interamericana, México, 1984.
2. Thomas, P. "La psiquiatría y la psicología en CR. EUNED, 1979.

## **UNIDAD TEMÁTICA VII EL ROL DEL PSICÓLOGO EN C.R.**

### **LECTURA ASIGNADA:**

1. Revista Costarricense de Psicología. Enero-junio, No.18. (no se incluye en la antología)

### **MODALIDADES DIDÁCTICAS**

1. Exposición por parte del docente.
2. Exposición grupal e individual a cargo de los estudiantes.
3. Diferentes modalidades de animación grupal que desarrollen reflexión y creatividad en los estudiantes.
4. Películas.
5. Trabajos en grupo de acuerdo a la unidad temática.

## EVALUACIÓN Y PUNTUACIÓN

1. Dos exámenes parciales individuales (20% c/u) 40%
2. Tres trabajos de campo (10% C/U) 30%
3. Trabajo de entrevistas 10%
4. Lo que el profesor considere según la didáctica empleada, debe ser evaluado, se le comunicará a los estudiantes al iniciar las clases. 20%

## CRONOGRAMA

1. Se asignarán dos lecciones para cada una de las unidades temáticas.
2. El examen parcial I será un sábado, la fecha se avisará en clase.
3. El examen parcial II se efectuará en semana de exámenes finales.

## TRABAJOS DE CAMPO

Se presentan solamente tres trabajos en el semestre

1. **PSICOLOGÍA SOCIAL (10%)** Presentar un trabajo escrito sobre algunos de los siguientes temas: prejuicios, estereotipos o actitudes, para tal efecto el estudiante deberá emplear tiras cómicas alusivas, cuentos refranes, anuncios o canciones.
2. **PSICOLOGÍA LABORAL (10%)** Empleando la técnica del sociograma, el estudiante debe solicitar a un grupo de trabajadores con el mismo estatus, efectuar la dinámica. Posteriormente el estudiante deberá analizar los resultados obtenidos con el trabajo y contrastarlo con los aspectos teóricos vistos en clase y que logran explicar el fenómeno hallado.
3. **FAMILIA (10%)** Empleando alguna de las series televisivas actuales y de gran audiencia, proceda a efectuar un análisis de la misma desde la materia vista en clase. Contraste los aspectos de la clase con la teoría vista en clase.
4. **PSICOLOGÍA CLÍNICA. (10%)** Empleando cuentos, canciones, refranes, series televisivas, tiras cómicas u otros elementos, efectúe un trabajo donde incluya, al menos un ejemplo de cada uno de los rubros que aparecen en el contenido de esta unidad temática. Contrastar lo anterior con la teoría vista en clase.
5. **PSICOLOGÍA EDUCATIVA (10%)** Presentar un informe escrito que contraste la teoría de clase con la observación de una clase escolar.