

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCIÓN DE ANTROPOLOGÍA-SOCIOLOGÍA Y PSICOLOGÍA.

PS\_0001

Psicología General I  
Programa de curso  
I Semestre de 2000

Profesora: Licda. Sonia Hernández Sánchez.

### **Introducción:**

La preocupación por la naturaleza humana es común a distintas culturas y data de siglos. En nuestra civilización esa preocupación se ha caracterizado por un movimiento del pensamiento que va desde intentar comprender y explicar su ser a partir de la especulación filosófica (en un sentido no peyorativo) hasta la búsqueda de una aprehensión del hombre sobre la base de datos particulares e individuales concretas.

En esas condiciones surge la Psicología, desde el seno mismo de la filosofía y separándose progresivamente de ella, tratando de contribuir a dar respuesta a la cuestión de la naturaleza humana no ya desde lo especulativo general, sino de lo científico particular, de lo singular sensorial. Propósito que se encuentra signado por las cristalizaciones de diferentes y con frecuencia divergentes, programas acerca de lo humano y su tratamiento.

En esta diversa pretensión de la Psicología por constituirse en "Antropología concreta", lo que en este curso consideramos el problema medular a resolver. Creemos en un curso introductorio de Psicología General, que parta de una reflexión indagación sobre los diferentes intentos que en ella se dan por resolver la problemática de la existencia anímica humana.

En resumen: En este curso intentamos pasar revista de las diferentes concepciones existentes en psicología alrededor del ser humano, su naturaleza (fundamentos ontológicos) y las formas que se proponen de abordarlo (fundamentos epistemológicos).

### **Objetivos Generales:**

Al finalizar el presente curso el estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar en el nivel de integración psicológico algunas cuestiones atinentes al ejercicio de su profesión.

2. Aplicar algunos presupuestos psicológicos en el análisis de diferentes situaciones propias de la existencia humana.
3. Valorar las pertenencias, en su formación personal y profesional de algunos aportes teóricos y metodológicos de la psicología.
4. Desarrollar formas crecientes desmitificantes de las relaciones interpersonales.
5. Matricular cursos complementarios de psicología.

### **Contenido Temático:**

Primera parte: Consideraciones históricas sociológicas y metateóricas alrededor de las distintas tradiciones investigativas existentes en Psicología.

### **Objetivos:**

1. Reconocer algunas particularidades del quehacer científico en Ciencias Sociales.
  - 1.1 Citando algunos rasgos distintivos del quehacer científico.
  - 1.2 Mencionando algunas normas a las que el quehacer psicológico a de ajustarse en su pretensión de actividad científica.
  - 1.3 Identificando algunas características que presentan las grandes opciones existentes con respecto al saber en general y al saber sobre su nombre y sus representaciones en particular.
  - 1.4 Indicando la influencia de tales opciones en el surgimiento y vicisitudes de la Psicología como disciplina particular.
2. Resumir algunos de los antecedentes filosóficos, históricos-sociológicos y teórico metodológicos, más significativos en la constitución actual de la psicología.
  - 2.1 Reconociendo algunas consideraciones del planteamiento occidental precartesiano sobre la naturaleza anímica humana.
  - 2.2 Identificando alguno aspectos históricos vinculados a la revolución industrial que influyen en la constitución de las distintas orientaciones psicológicas.
  - 2.3 Comparando sus apreciaciones sobre: La naturaleza y su dimensión psíquica, principales consideraciones temáticas y sus concepciones metodológicas.
  - 2.4 Citando las tres principales escuelas psicológicas del siglo XIX y mencionando sus semejanzas y diferencias en cuanto a:
    - 2.4.1 Objeto
    - 2.4.2 Método
    - 2.4.3 Finalidad
    - 2.4.4 Influencia filosófica.
    - 2.4.5 Preocupación temática.
    - 2.4.6 Principales representantes

2.5 Nombrando las principales corrientes Psicológicas que surgen a principios del presente siglo.

2.6 Citando algunas semejanzas y diferencias metodológicas de estas corrientes con las "escuelas" de finales del siglo XXI

#### CONTENIDO DE UNIDAD TEMATICA 1: Psicología y Ciencia.

1. 1 La ciencia como actividad particular

1.2 Componentes indispensables en toda discusión sobre la ciencia.

1.2.1 Objeto: sobre la cuestión de la construcción del objeto de estudio y la adecuación de las categorías de análisis a sus particularidades.

1.2.2 Método: sobre la cuestión de la relación teoría-experiencia.

1.2.3 Finalidad: sobre la cuestión de la relación conocimiento-interés-praxis.

#### CONTENIDO UNIDAD TEMATICA I I: Desarrollo histórico y antecedentes de la Psicología.

1. Robert Jiménez, Jaime. "Objeto y método en Psicología: Una cuestión Paradigmática".

2. Campos A. Introducción a la Psicología Edit. U. C. R.

#### SEGUNDA PARTE: Principales corrientes contemporáneas en Psicología. Su enfoque sobre la naturaleza de lo humano y sus propuestas de indagación e intervención.

**Objetivos:** Al finalizar el / la estudiante estará en capacidad de:

1. Describir los principales rasgos de las diferentes corrientes existentes en Psicología.

1.1 Identificando la noción que sobre la naturaleza humana se encuentra de manera explícita o implícita en tales corrientes.

1.2 Reconociendo los fundamentos teórico-metodológicos de cada una de las corrientes en estudio.

1.3 Nombrando las diferentes tendencias en el interior de cada corriente.

1.4 Mencionando sus principales aportes en los diversos niveles profesionales de intervención.

2. Señalar el influjo de las diferentes corrientes en la práctica de la Psicología Latinoamericana y Nacional.

3. Juzgar críticamente las corrientes mencionadas alrededor de:

3.1 Sus fundamentos epistemológicos, ontológicos y teórico-metodológicos.

3.2 Sus implicaciones socio-antropológicas.

### CONTENIDO DE UNIDAD TEMÁTICA III: Psicología Dialéctica

1. La Psicología como estudio de la realidad refleja.

2. Conceptos básicos.

2.1 La teoría del reflejo.

2.2 Personalidad.

3. Principales campos de aplicación.

4. Psicología Dialéctica en Latinoamérica y Costa Rica.

Texto obligatorio:

Ruda, J. Estudios de Psicología Dialéctica. CSUCA 1980

### CONTENIDO DE UNIDAD TEMÁTICA IV: EL Conductismo.

1. La Psicología como estudio de la conducta.

2. Conceptos básicos.

3. Principales orientaciones.

4. Principales campos de aplicación.

5. El conductismo en nuestro país.

### CONTENIDO DE UNIDAD TEMÁTICA V: La aproximación cognoscitiva.

1. La perspectiva estructural-genética.

2. Campos de aplicación.

3. La influencia de sus teorías en nuestro medio.

## **UNIDAD TEMÁTICA VI: El Psicoanálisis**

1. Lo inconsciente como objeto de indagación.
2. Aspectos generales de la teoría Freudiana.
  - 2.1 La formación de los procesos inconscientes.
  - 2.2 La teoría de la sexualidad.
  - 2.3 El complejo de Edipo.
3. Algunas revisiones de la teoría freudiana.
4. Campos de aplicación.
5. La influencia del psicoanálisis a nivel Latinoamericano y Nacional.

## **CONTENIDO DE UNIDAD TEMÁTICA VII: Las aproximaciones humanistas en Psicología.**

1. El análisis existencial en psicología.
2. La antipsiquiatría.
3. Campos de aplicación.
4. La tercera fuerza en el mundo subdesarrollado.

## **CONTENIDO DE UNIDAD TEMÁTICA VIII: La aproximación social.**

1. La Psicología como estudio de los procesos sociales.
2. Conceptos básicos.
3. Principales orientaciones.
4. Campos de aplicación.

## **TEXTO OBLIGATORIO de las unidades de la II a la VIII.**

Dicaprio, N.S. Teoría de la personalidad. Ed. Interamericana México 1985.

## **TERCERA PARTE: Consideraciones finales.**

### **Objetivo final:**

Al finalizar el estudiante podrá:

1. Relacionar las diferentes concepciones teórica metodológicas existentes en Psicología en cuanto a su concepto de la naturaleza humana y a las formas de abordarla, a fin de obtener una comprensión totalizadora de lo psíquico.

### **DIDACTICA GENERAL:**

La profesora organiza el desarrollo del contenido de acuerdo a las preferencias didácticas y a las particularidades del grupo. Los/as se organizarán en subgrupos durante el semestre.

De acuerdo a los contenidos a desarrollar los/as estudiantes escogerán un contenido temático asignados en cada unidad. Sobre el cual realizarán una exposición y una entrevista técnica a un especialista en la materia. Como complemento de la exposición de lo teórico lo harán con los resultados de la entrevista.

En cada sesión de clase se contará con el material necesario que permita unir las diferentes fases de la adquisición del conocimiento (Comprensión, aplicación, síntesis, evaluación).

### **1. EVALUACIÓN.**

1. Participación (incluye exposición y discusión de tema asignado, análisis crítico de las lecturas y de situaciones vividas, aporte de material bibliográfico, institucional, y de los especialistas entrevistados, películas u otros). ---30%
2. Entrega de material escrito (incluye un breve análisis de lo expuesto y de los datos suministrados por el especialista)-----10%
3. Un examen parcial (Jueves 4 de mayo)-----25%
4. Un examen parcial-final (Jueves 22 de junio)-----35%

### **NOTA IMPORTANTE:**

La evaluación del curso se regirá por los siguientes criterios:

1. Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
2. Capacidad crítica y analítica.
3. Habilidad para elabora instrumental teórico metodológico.
4. Calidad en la presentación del trabajo.
  - a. Coherencia de ideas.
  - b. Ortografía.
  - c. Profundidad de ideas.
  - d. Creatividad.

- e. Puntualidad en la entrega. (Por cada semana de atraso se rebajará el 5% de la nota total.
- 5. Desarrollo de habilidades y destrezas.
  - a. Expresión oral y escrita.
  - b. Comunicación.
  - c. Trabajo en grupo.
  - d. Manejo técnico instrumental.

#### OBSERVACIÓN

Cada subgrupo se hará responsable de la nota de cada integrante. Presentarán un informe final con las firmas de cada estudiante, lo realizado en la actividad, lo acordado para la siguiente y una nota de evaluación que se den entre los mismos. Este documento debe agregarse al trabajo escrito y será como requisito para obtener la nota final.