

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
DEPTO. CIENCIA SOCIALES  
Sección de Psicología Sociología y Antropología

PS-0002

Programa de curso  
Psicología General II  
II ciclo 2002

Licda. Sonia Hernández S.

**Presentación**

Habiendo introducido al estudiante en el conocimiento que sobre la visión del ser humano promueven las principales corrientes hoy en boga en psicología y sobre los métodos que proponen para su estudio y transformación, hemos considerado que el paso lógico a seguir debe ser el de facilitarle el acceso al conocimiento de las modalidades que asume el quehacer de esta disciplina ante las diferentes áreas problema de nuestra realidad nacional y latinoamericana, por cuanto es desde allí, donde el estudiante puede juzgar y valorar los aportes teóricos y metodológicos y las modalidades técnicas que el discurso psicológico ofrece a su ejercicio profesional en nuestro país.

**Objetivos generales**

1. Que el estudiante adquiera conocimientos teóricos-metodológicos básicos para la autorreflexión y el mejoramiento de sus modalidades de interacción.
2. Que el estudiante desarrolle una disposición favorable al estudio y al análisis de los distintos sectores de la realidad en que el psicólogo interviene y pueda señalar las cuestiones medulares que se plantean en tales sectores.
3. Que el estudiante desarrolle una disposición favorable al estudio y análisis crítico de nuestra realidad nacional.

**Unidad introductoria**

Consideraciones generales sobre los campos de aplicación de la Psicología.

**Contenido:**

1. Introducción sobre los campos de Psicología.  
Lectura: **Revista Costarricense de Psicología**

## **Unidad temática II**

### **Psicología Social**

1. Conceptualización y definición.
2. Normas, actitudes y prejuicios sociales.
3. Conformidad y discriminación social
4. Percepción interpersonal, percepción visual
5. Construcción de género

Lectura:

Morris Ch. y Misto A. "Psicología" Cap 15, Décima Edición Pearson Educación México 2001

## **Unidad temática III**

### **Procesos de Familia**

1. Comprensión y relevancia social de la familia.
2. Análisis de la noción de la familia.
3. Ideología y familia, procesos de socialización.
4. Liderazgo y tipos de poder.

Lectura:

M.A. Fauné "Transformaciones en las familias centroamericanas. Agudización de la Inequidad de las mujeres" En Guzmán y Pacheco 1996 IIDH

## **Unidad temática IV**

### **Psicología de la educación**

1. Conceptualización-definición.
2. Concepto de enseñanza -aprendizaje.
3. Contexto socio-histórico y cultural de la enseñanza.
4. La situación educativa.
5. La investigación educativa.

Lectura:

-----"Introducción al estudio del aprendizaje" "Enseñanza"  
Antología de Psicoeducativa Escuela de Psicología UCR1998

## **Unidad temática V**

### **Psicología de los procesos laborales**

1. Concepto de trabajo y sus implicaciones en el desarrollo del ser humano.
2. La producción base del desarrollo personal y social
3. El desarrollo de la personalidad en el marco de los modos de producción.
4. La perspectiva de género en la producción.

Lectura:

M. González S. "Relaciones opresivas: Análisis de lo sociopersonal desde el materialismo histórico" Antología Psicología Social, Escuela de Psicología UCR 1998

#### **Unidad temática VI**

##### **Psicología de la salud**

1. Nociones y conceptos.
2. Historia de la enfermedad mental
3. Nociones básicas de normalidad y patología.
4. Trastornos neuróticos y psicóticos.
5. Trastornos de la personalidad.

Lectura:

Morris Ch. y Misto A. "Psicología" Cap 13, Décima Edición Pearson Educación México 2001

#### **Unidad temática VII**

##### **Psicología criminológica**

1. Nociones y Conceptos
2. Fenómenos sociales
3. Criminología crítica.

Lectura:

Zaffaroni R. "La filosofía del sistema penitenciario en el mundo contemporáneo" Antología de Criminología de Escuela de Psicología UCR 2000

#### **Modalidades didácticas**

1. Exposiciones por parte de la profesora.
2. Exposiciones grupales e individuales a cargo de los estudiantes.
3. Diferentes modalidades de animación grupal que desarrollen reflexión y creatividad en los y las estudiantes.
4. Trabajos en grupos de acuerdo a las modalidades temáticas.
5. Otras actividades.

#### **Evaluación y puntuación**

1. Dos exámenes parciales individuales.....40%
2. Presentación escrita del Trabajo de investigación.....20%
3. Exposición oral de la investigación.....10%
4. Noticia acerca del fenómeno que está estudiando.....10%
5. Exposición de temática en clase (individual).....10%
6. Participación activa en la clase y avances de investigación.....10%

### **Cronograma**

1. El examen parcial I será el sábado 6 de octubre.
2. El examen parcial II se efectuará en semana de exámenes finales del presente ciclo.
3. La investigación se presenta escrita a máquina a doble espacio, por un máximo de 10 páginas y en letra 12, el día jueves 21 de noviembre.
4. La noticia es individual y se presenta análisis oral y escrito de la misma, el día que se analiza la temática asignada. Debe presentarse análisis de la misma en dos páginas escrito a máquina a doble espacio.
5. Las notas finales del curso se entregarán a los estudiantes en la primera semana de diciembre.

***Les deseo muchos éxitos en la carrera profesional que se han propuesto.***