

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES



PROGRAMA
PS-00019 FUNDAMENTOS DE CRECIMIENTO
Y DESARROLLO HUMANO
(Exclusivo para Enfermería)
I Semestre 2007

Profesora	Grupo	Créditos	Horario	Aula
Yanín Carranza Chaves	01	2	M: 14 a 16: 50	103

I. INTRODUCCIÓN

El curso de Fundamentos de Crecimiento y Desarrollo Humano pretende proporcionar a los(as) estudiantes de enfermería, un estudio del ser humano a través de las distintas etapas que la vida le determina. La psicología como una ciencia integral y en constante desarrollo comprende este análisis tomando en cuenta aspectos biológicos, antropológicos, sociales, psicológicos, económicos, culturales entre otros; ya que el ser humano es un ente complejo, dinámico, cambiante, y por tanto se requiere del aporte de las distintas ciencias que lo estudian.

Cualquier abordaje que hagamos del ser humano, ha de ser siempre entendido dentro de un contexto social y un momento histórico definido. Lo social, espacial y temporal es determinante, el individuo biológico es construido en persona a través de su relación con sus iguales, la persona constituye a la sociedad y ésta le conforma, es por tanto una relación dialéctica que los anuda en forma indisoluble.

II. PERFIL DE SALIDA

Los contenidos temáticos y la metodología aplicada del curso busca proporcionar que los(as) estudiantes adquieran con mayor discernimiento:

- Diferentes teorías y paradigmas básicos
- Potenciar su capacidad de análisis y discusión
- Generar respuestas teóricas e instrumentales a problemáticas dadas
- Capacidad de reflexión sobre factores éticos y morales
- Elaborar un trabajo de investigación concreto
- Desarrollar trabajo grupal
- Participar desde el trabajo individual
- Vivenciar distintas técnicas e instrumentos de aprendizaje
- Capacidad de objetivar y vincular conocimientos con la realidad nacional

III. OBJETIVOS GENERALES

- Proporcionar a los(as) estudiantes conocimientos que les permita comprender y analizar elementos y fenómenos básicos que intervienen en el crecimiento y desarrollo del ser humano, dentro de las diferentes etapas del ciclo de vida.
- Promover y facilitar la integración de conocimientos que diferentes áreas teóricas aportan al estudio del crecimiento y desarrollo humano, bajo el hilo conductor de constructos teóricos de la psicología.
- Facilitar la identificación y aplicación de posibles alternativas psicológicas para la promoción y construcción de la salud mental.

IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Indagar y analizar conceptos y teorías relevantes que definen el crecimiento y desarrollo humano.
- Definir aspectos preponderantes en la constitución biológica, social y psicológica del humano.
- Identificar y examinar factores y elementos que entorpecen, obstaculizan y modifican los procesos de crecimiento y desarrollo.
- Examinar modelos teóricos importantes en el estudio de la conformación del sujeto como persona a través de la relación dialéctica sujeto-sociedad, su importancia en la salud.

V- CONTENIDO

UNIDAD I INTRODUCCIÓN: EL PAPEL SOCIAL EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO:

- Construcción del sujeto y su identidad
- Relación dialéctica: sujeto-sociedad
- Contexto histórico y social

UNIDAD II LAS INFANCIAS:

- El comienzo de la vida
- Nacimiento
- Apego
- Díada madre-hijo(a)
- Adaptación
- Lenguaje
- Juego
- Socialización primaria
- Socialización secundaria
- El abuso-incesto

UNIDAD III ADOLESCENCIA:

- Definición conceptual
- Cambios estructurales
- Individuación
- Pares
- Sexualidad
- Explotación sexual

UNIDAD IV JUVENTUD:

- Posicionamiento al mundo de la vida
- Papel y manejo de los estereotipos
- Relaciones vinculares de pareja
- Relaciones interpersonales

UNIDAD V MUNDO ADULTO:

- Espacio laboral
- Familia: procreación, realización, otros
- Separación-Divorcio
- Cambios psicobiológicos

UNIDAD VI LA VEJEZ:

- Relaciones familiares
- Vida Sexual
- Jubilación
- Salud
- Recreación-comunidad
- Proceso de duelo y muerte

VI- CRONOGRAMA

Semana 1: Presentación, discusión del programa, conformación de subgrupos de trabajo.
 Semana 2: Unidad 1
 Semana 3: Unidad 1
 Semana 4: Unidad 2
 Semana 5: Semana Santa
 Semana 6: Unidad 2
 Semana 7: Unidad 3
 Semana 8: Unidad 3
 Semana 9: Unidad 4
 Semana 10: Unidad 4
 Semana 11: Supervisión proyecto de investigación
 Semana 12: Primer actividad evaluativa
 Semana 13: Unidad 5
 Semana 14: Unidad 5
 Semana 15: Unidad 5
 Semana 16: Unidad 6
 Semana 17: Unidad 6
 Semana 18: Segunda actividad evaluativa

VII- DIDÁCTICA GENERAL

La finalidad del curso es el cumplimiento de los objetivos mediante una participación activa de los(as) estudiantes. Se fomentará el análisis crítico de los temas relevantes a estudiar, por medio de la discusión, el debate y el razonamiento en clase. En este sentido, se presentarán diferentes técnicas didácticas y materiales, tales como: exposiciones de la docente y los(as) estudiantes, lecturas, películas, estudios de casos, conferencias y otras alternativas que enriquezcan y dinamicen la clase; tanto la profesora como el grupo estarán sujetos a realizar propuestas viables y pertinentes.

Por medio de subgrupos los(as) estudiantes elaborarán un trabajo de investigación de reflexión teórica en torno a un objeto de análisis que interese a la enfermería. Éste será definido en las primeras semanas de clase de acuerdo al criterio que la docente establezca en concordancia con los objetivos y la teoría del curso.

La investigación debe contar con: título, tema de investigación, objetivos bien definidos, introducción corta y pertinente, desarrollo, conclusión y bibliografía. El trabajo debe ser creativo y original de los(as) estudiantes. El material utilizado de la red así como la bibliografía debe entenderse como un recurso de apoyo, y por tanto no debe exceder el 40% de la producción material de la investigación (de 15 a 20 páginas).

Los(as) estudiantes podrán contar con tiempo de guía y asesoramiento para la concreción de su investigación en un horario a convenir con la profesora.

VIII- EVALUACIÓN

Exposiciones grupales.....	20%
(5% creatividad, 15 % manejo teórico-metodológico)	
Primera actividad evaluativa.....	20%
Pruebas cortas	15%
Segunda actividad evaluativa	20%
Investigación.....	25%
(5% aspectos formales, 5% creatividad, 15 % manejo teórico-metodológico)	

IX- BIBLIOGRAFÍA

Berger y Luckmann (2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires, Amorrortu Editores.

Blos, P, (1986). Psicoanálisis de la adolescencia. México, Editorial Joaquín Mortiz.

Bowlby, John (1998). El apego. Barcelona, Paidós.

Caruso, Igor (2000). La separación de los amantes. México, Siglo XXI editores.

Caruso, Igor (1993). Narcisismo y socialización. México, Siglo XXI editores.

Erickson, Erick (2000). El ciclo vital completado. Madrid, Editorial Paidós.

Kaplan L. (1991). Adolescencia el adiós de la infancia. Buenos Aires, Paidós.

Klein, Melanie (2003). Amor, culpa y reparación. Barcelona, Paidós.

Mead, George (1999). Espíritu, persona y sociedad. Barcelona, Paidós.

Pernudi Chavarría Vilma: Tras las huellas de la ancianidad. Revista IDESPO y las personas mayores. Internet, 1991.

Rodríguez, Pepe (2003). Pederastía en la iglesia católica, España, Litografía Roses S.A.