

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGIA
Sede de Occidente

PROGRAMA DEL CURSO
PS 0058 **Psicología del Desarrollo Humano III**
Primer Semestre 2010

Prof:

Fabiola Villalobos P.

Grupo 01

Horario K 9 a 11.50 am

INTRODUCCIÓN

En este curso se estudian los principales procesos de desarrollo psicológico característicos de la adultez joven, la adultez y la adultez mayor. La perspectiva general del curso es clínico-evolutiva. Hay un interés específico en la comprensión de la estructura del desarrollo psicológico tal y como acontece en la adultez y la vejez. Además, los objetivos tratan de alcanzarse mediante ejercicios de ilustración conceptual y por ejercicios de investigación teórica y empírica.

OBJETIVOS

- a) Conocer la estructura teórica y metateórica del desarrollo del ciclo vital, en la adultez y en el estudio del envejecimiento psicológico.
- b) Introducirse a los conceptos básicos implicados en los métodos de investigación de la psicología del desarrollo del ciclo vital.
- c) Estudiar los modelos teóricos y metodológicos principales que intentan explicar los procesos sociales, psicobiológicos, cognoscitivo-lingüísticos, personales e interpersonales del desarrollo del ciclo vital en la adultez y del envejecimiento.
- d) Sensibilizarse al estudio y análisis de la situación concreta de las personas adultas y adultas mayores en el contexto internacional y nacional.

3. PERFIL DE ENTRADA

Antes de iniciar este curso, los estudiantes deben:

- a) Conocer los aspectos básicos de los modelos teóricos que explican los principales procesos psicológicos de la adolescencia en una perspectiva evolutiva.
- b) Analizar de forma crítica los aspectos sociales, biológicos, cognoscitivos, emocionales e interpersonales del desarrollo de la adolescencia.
- c) Valorar positivamente esta etapa de la vida, mediante una comprensión adecuada del/la adolescente como gestores de su propio desarrollo.

PERFIL DE SALIDA

Al finalizar este curso el y la estudiante tendrán las competencias necesarias para:

- a) Analizar la estructura teórica y metateórica del desarrollo del ciclo vital, enfocando el estudio del envejecimiento psicológico.
- e) Conocer los conceptos básicos implicados en los métodos de investigación de la psicología del desarrollo del ciclo vital.
- f) Examinar los modelos teóricos y metodológicos principales que intentan explicar los procesos psicobiológicos, cognoscitivo-lingüísticos, socioemocionales, personales e interpersonales en el desarrollo del envejecimiento.
- g) Aplicar las herramientas conceptuales pertinentes para analizar y comprender la situación concreta de personas adultas mayores en el contexto internacional y nacional.

Didáctica.

Se orientará a la discusión, análisis y profundización de aspectos teóricos sobre el desarrollo humano de adultos jóvenes, adultos y adultos mayores; así como a la aplicación de estos conceptos en la construcción de investigaciones y propuestas de abordaje psicológico en estas etapas del ciclo vital. El profesor hará exposiciones, guiará las discusiones y supervisará el trabajo práctico de los estudiantes. La participación activa del estudiante será fundamental en este curso a partir de cumplir con lecturas asignadas para cada clase, la preparación de exposiciones sobre investigaciones y artículos científicos, entrevistas y discusiones en clase.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

EL CURSO ESTARÁ ORGANIZADO PARA TRATAR ASPECTOS DEL DESARROLLO DEL ADULTO JOVEN A PARTIR CLASES TEÓRICAS Y UN TALLER DE APLICACIÓN DE CONTENIDOS.

LOS TEMAS DE ADULTEZ INTERMEDIA ADEMÁS DE LA DISCUSIÓN TEÓRICA, SE TRABAJARÁN A PARTIR DE LA EXPOSICIÓN EN PAREJAS DE INVESTIGACIONES NACIONALES E INTRENACIONALES RECIENTES SOBRE ASPECTOS RELEVANTES DE ESTA ETAPA, A PARTIR DE LAS CUALES SE PLANTEEN RETOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA LA PSICOLOGÍA.

LOS ESTUDIANTES ENTREVISTARÁN A UN ADULTO MAYOR y realizarán un análisis donde triangulen los contenidos de las lecturas, las exposiciones magistrales y los contenidos de la historia de vida, que les permita integrar la experiencia del envejecimiento en su diversidad.

Habrán además dos exámenes parciales teóricos.

Cronograma y evaluación.

marzo

- | | |
|-----------|---|
| 9 | Lectura del programa. Organización del curso. |
| 16 | Taller vivencial : Adulthood joven. Invitada. Dra Sylvia Sánchez Oller. |
| 23 | Introducción teórica al curso. Discusión teórica Adulthood joven. |
| 30 | Semana Santa |

abril

- | | |
|-----------|--|
| 6 | Adulthood intermedia. |
| 13 | . |
| | Construcción de la masculinidad y la feminidad. |
| 20 | |
| | Crisis en esta etapa. |

Exposición de artículos e investigaciones.

27

Mayo

- 4 Exposición de artículos e investigaciones
- 11 I parcial
- 18 **Adulto mayor.**
- 25 Entrenamiento en entrevista. Selección de entrevistado.

junio

- 1 Desarrollo Físico y cognoscitivo
- 8 Desarrollo Social
- 15 **Exposición de resultados de entrevista.**
- 22 **Exposición de resultados de entrevista.**
- 29 II Parcial.

EVALUACIÓN

<i>Participación y síntesis del taller 10%</i>	Asistencia y participación 5% Síntesis 5% Individual.
<i>Exposición de artículos 15%</i>	5% Relevancia del tema. 5% Exposición. 5% Resumen y posición crítica por escrito. En parejas.
<i>Entrevista e informe 35%</i>	5% Supervisión grupal (2.5 ; 2.5) 30% Documento escrito con integración teórica. Individual.
<i>Exámenes 40%</i>	20 % Primer Parcial 20 % Segundo Parcial

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- Baltes, P.B. (1983). Psicología evolutiva del ciclo vital. Algunas observaciones convergentes sobre historia y teoría. En A. Marchesi, M. Carretero y J. Palacios (comp.), *Psicología evolutiva. 1.- Teorías y métodos* (pp. 247-267). Madrid: Alianza.
- Burín, M. y Meler, I. (2001). *Género y Familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Buenos Aires: Paidós.
- Feldman, R. (2004). *Desarrollo psicológico a través de la vida*. Estado de México: Prentice Hall.
- MacDonald, J. (2004). *Salud Mental y violencia Intrafamiliar*. San José: Organización Mundial de la Salud.
- Muñoz-Tortosa, J. (2002). *Psicología del envejecimiento*. Madrid: Pirámide.
- Nazario, R.; Rubio, R.; Aleixandre, M. (2004). *Introducción a la Psicogerontología*. Madrid: Pirámide.
- Portellano, J.A. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid: McGraw Hill.
- Pushkar, D.; Basevitz, P.; Conway, M.; Mason, S.; Chaikelson, J. (2003). Emergent values and the experience of aging. *Journal of Adult Development*, 10, 4, 249-259.
- Schaie, K.W. & Willis, S.L. (2003). *Psicología de la edad adulta y la vejez* (5ª ed.). Madrid: Pearson.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Feeney, J. y Noller, P. (1996/2001). *Apego adulto*. Bilbao: Desclée.
- Marchesi, M. Palacios, J., Carretero; M. (1983). Psicología evolutiva: problemas y perspectivas. En A. Marchesi, M. Carretero y J. Palacios (comp.), *Psicología evolutiva. 1.- Teorías y métodos* (pp. 269-319). Madrid: Alianza.
- Medrano Samaniego, C. (1999). El nivel de desarrollo del juicio moral en la tercera edad. Un estudio cualitativo mediante dilemas reales. En E. Pérez Delgado y V. Mestre Escrivá (Coord.) *Psicología moral y crecimiento personal* (pp. 303-318). Barcelona: Ariel.
- Muñoz Tortosa, J. (2002). *Psicología del envejecimiento*. Madrid: Pirámide.
- Salazar Villanea, M. (2003). *Identidad personal y memoria en adultos mayores sin diagnóstico de demencia y con enfermedad de Alzheimer: características subjetivas, evolutivas y mnemónicas de su recuerdo autobiográfico*. Tesis de licenciatura en psicología, Universidad de Costa Rica.
- Serra, E.; Abengoza, M.C.; Zúcares, J.J. (1998). Desarrollo de las habilidades cognitivas en la edad adulta. En V. Bermejo (Ed.), *Desarrollo cognitivo* (pp. 443-462). Madrid: Síntesis.
- Valverde, J.M. (2004) *Contexto y perfil de las instituciones de bienestar social para la atención de las personas adultas mayores*. Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor CONAPAM.
- Yuste Rossell, N.; Rubio Herrera, R.; Aleixandre Rico, M. (2004). *Introducción a la psicogerontología*. Madrid: Pirámide.

FUENTES ELECTRÓNICAS

- <http://www.iip.ucr.ac.cr>
<http://www.conapam.go.cr>
<http://ccp.ucr.ac.cr/>

LISTA DE REVISTAS DE CONSULTA

Actualidades en Psicología
Acta Colombiana de Psicología
Aging, Neuropsychology and Cognition
Applied Neuropsychology
Archives of Gerontology and Geriatrics
Educational Gerontology
Experimental Aging Research
International Journal of Aging and Human Development
International Journal of Behavioral Development
Journal of Adult Development
Journal of Aging and Identity
Journal of Gerontology
Journal of the American Geriatric Society
Journal of Women and Aging
Memory and Cognition
Psychology and Aging
Revista Interamericana de Psicología
The Journals of Gerontology