



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



III CICLO LECTIVO 2011
PS 0001 PSICOLOGIA GENERAL
Créditos: 3

Profesora: Msc. Lynnethe Chaves Salas - (lynnethe@gmail.com)

Grupo: 01

Horario: Viernes de 09:00 a 11:50

INTRODUCCION

El curso PS-0001 Psicología General corresponde a un curso de servicio impartido por la Escuela de Psicología a los estudiantes de otras Unidades Académicas.

En su calidad de curso introductorio, pretende propiciar un proceso de indagación y reflexión sobre las principales áreas de estudio de la Psicología alrededor de la existencia humana y su comportamiento.

En relación con esto, el curso pretende proporcionar al y la estudiante conocimientos básicos sobre la Psicología científica que le permitan comprender de forma general aspectos básicos del comportamiento humano en la realidad cotidiana.

Se espera como perfil de entrada una actitud crítica y abierta al aprendizaje, mientras que como perfil de salida que el o la estudiante haya adquirido conceptos básicos y herramientas que le permitan una comprensión más rica sobre el comportamiento humano y la relación que este tiene con aspectos fisiológicos, culturales y el entorno en particular, incluyendo en este sentido la interacción que existe con algunos fenómenos de la realidad nacional.

Se pretende desarrollar para este propósito un espacio participativo durante las lecciones que permita contrastar las percepciones particulares con los enfoques teóricos de la psicología actual (postulados y desarrollo conceptual) y sus posibles implicaciones prácticas.

OBJETIVOS GENERALES

- Lograr identificar los conceptos básicos de la psicología general.
- Implementar en la formación personal y profesional algunos aspectos metodológicos de la psicología científica.
- Comprender la manera en que la psicología puede ayudarnos a entender la vida cotidiana de los seres humanos.

CONTENIDO TEMATICO.

EJE TEMATICO I. La ciencia de la Psicología

Unidad 1. Antecedentes de la Psicología.

- Psicología y ciencia.
- Enfoques contemporáneos de la psicología
- Campos de la Psicología

Lectura. Capítulo 1. Psicología: Garrison Laredo

EJE TEMATICO II. Corrientes teóricas de la Psicología

Unidad 2. Perspectivas Psicológicas

- Perspectivas Conductistas
- Perspectivas Psicodinámicas
- Perspectivas Humanistas

Lectura: Capítulo 10. Introducción a la Psicología: John Santrock

EJE TEMATICO III. Procesos cognoscitivos

Unidad 3. El cerebro y el comportamiento

- El sistema nervioso
- El cerebro y sus funciones
- Planos genéticos y evoluciones del comportamiento
- Herencia y ambiente

Lectura: Capítulo 2. Introducción a la Psicología: John Santrock

Unidad 4. Atención, memoria, pensamiento e inteligencia

- Procesos de información
- Inteligencia
- Pensamiento
- Lenguaje

Lectura: Unidad 4. Psicología: Garrison Laredo

Unidad 5. Aprendizaje

- Factores que influyen en el aprendizaje
- Estrategias de aprendizaje
- Aprendizajes de habilidades complejas
- Modelación

Lectura: Unidad 5. Psicología: Garrison Laredo

EJE TEMATICO IV. Psicología Social y Comportamiento Humano

Unidad 6. Masculinidad y Femenidad

- Sexo y Género
- Masculinidad
- Femenidad

Lecturas: Capítulo 10. Davis y Palladino.

Campos y Salas. Masculinidades en Centroamerica

Lagarde, M. Aculturación Femenina

Unidad 7. Formación de Grupos e Interacción Humana

- Interacción Humana
- Formación de Grupos
- Origen de las actitudes
- Influencia social

Lectura: Unidades 12, 13, Psicología: Garrison Laredo

Unidad 8. Psicología de la Salud y Autocuidado

- Autocuidado

Lectura antología autocuidado

METODOLOGIA

La metodología empleada pretende una participación activa tanto de la profesora como de los estudiantes. Se abordarán las temáticas desde la clase magistral, la exposición grupal, la indagación personal y la discusión colectiva.

En este curso, el área de interés refiere a los aspectos básicos de la psicología actual y la posibilidad de que los y las estudiantes adquieran conocimientos y herramientas de aplicación en los diferentes espacios de formación académica y desarrollo profesional en los que se desempeñen posteriormente.

De esta manera las estrategias de evaluación giran en torno a procesos de indagación bibliográfica, trabajo en grupo y evaluación individual. Se pretende que los y las estudiantes apliquen aspectos teóricos que han sido estudiados en pruebas cortas y parciales. Además, será necesario desarrollar un proyecto de ensayo en el cual se indague, sistematicen y expongan análisis sobre un tema de elección relacionado con los temas vistos en clase. Asimismo se espera que en parejas se asuma el complemento de alguno de los temas vistos en clase. Por otra parte se desarrollará un taller en el cual por subgrupos tendrán a cargo un tema.

Para el desarrollo del curso se utilizará como base la antología diseñada por la profesora, y el y la estudiante deberá aportar material nuevo para enriquecer más las exposiciones o trabajos en general del curso, de igual forma la profesora podrá enviar material complementario a través del correo electrónico, que debe ser leído.

EVALUACION

1- Exámenes Parciales (25% cada uno)	50%
2- Pruebas cortas y/o tareas	10%
3- Participación en taller	10%
4- Participación en clase	5%
5- Exposición complementaria	10%
6- Ensayo (Avance 5% - Informe final 10%)	15%
Total	100%

CRONOGRAMA

Sesión	Fecha	Contenido/Encargado
1	09/03/2012	Presentación docente y estudiantes, expectativas de los estudiantes. Organización del curso. Programa y Organización de temáticas.
EJE TEMÁTICO I		
2	16/03/2012	Unidad 1. Psicología y Ciencia
EJE TEMÁTICO II		
3	23/03/2012	Unidad 2. Corrientes Psicológicas Grupo 1 (Ampliación sobre el origen del debate que origina las diversas corrientes)
EJE TEMÁTICO III		
4	30/03/2012	Unidad 2. Corrientes Psicológicas
	06/04/2012	Semana Santa
5	13/04/2012	Unidad 3. El cerebro y el comportamiento Grupo 2. (Ampliación de Herencia y ambiente)
6	20/04/2012	Unidad 3. El cerebro y el comportamiento
7	27/04/2012	Semana U

8	04/05/2012	Unidad 4: Atención, memoria, pensamiento e inteligencia Grupo 3. (Inteligencia) Presentación de la recopilación de la bibliografía y guía de trabajo del ensayo
EJE TEMÁTICO IV		
9	11/05/2012	Unidad 5. Aprendizaje Grupo 4. (Ejemplificación de procesos de aprendizaje)
10	18/05/2012	I Examen Parcial
11	25/05/2012	Unidad 7. Sexo y Género Grupo 5. (Ampliación: Orientación sexual)
12	01/06/2012	Unidad 7. Masculinidad y Femenidad Grupo 6. (Identificación estereotipos actuales)
13	08/06/2012	Unidad 8: Formación de Grupos y Actitudes e influencia social (Grupo 7: Fenómeno de los indignados) Presentación Informe final del ensayo
14	15/06/2012	Taller de Autocuidado
15	22/06/2012	Cine foro
16	29/06/2012	II Examen Parcial
	5-12 julio	Promedios

BIBLIOGRAFIA:

1. Baron, R. (1996). *Psicología*. México: Prince-Halla
2. Buss, A. (1981). *Psicología General*. México: Limusa. 1ª Edición.
3. Campos, A y Salas, J.M. (comp). (2002). *Masculinidad en Centroamérica*. San José: Lara Segura Editores.
4. Dadiddoff, L.(1993). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill
5. Davis, S y Palladino, J).(2008). *Sexo y Género*. México. Prentice Hall. V Edición.
6. Engler, B.(1996). *Teorías de la Personalidad*. México:McGraw-Hill.
7. Fester, E y Perrot, T. (1974). *Principios de la Conducta*. México: Trillás
8. Garrison, L. (2002). *Psicología*. México: McGraw-Hill.2ª Edición
9. Lagarde, M. (2000). "Aculturación feminista", en: Largo, Eliana (Ed). *Género en el Estado. Estado del género*. Santiago: Isis Intrenacional Ediciones de las Mujeres No 27. Reimpreso por El Centro de Documentación sobre la Mujer. Buenos Aires, Argentina. pp. 135-150.
10. Santrock, J. (2004). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill

NOTAS

- A. Las exposiciones de los y las estudiantes deben ser dinámicas, creativas e innovadoras y deben incluir un aporte significativo a lo expuesto en el texto de la antología. Ninguna exposición debe durar menos de 40 minutos y debe concluir con una dinámica de cierre que contextualice lo viste en

clase, poniendo en práctica los conocimientos teóricos, además deben enviar por correo un resumen a sus compañeros/as.

- B. Las pruebas cortas versarán sobre las lecturas asignadas para cada clase.
- C. El ensayo debe ir precedido por un proceso de indagación bibliográfica y una guía de trabajo que se presentará en las fechas establecidas en el cronograma.
- D. La participación de clase se mide por las intervenciones, observaciones y aportes, aunque para participar se debe asistir a clases no implica que por asistir siempre se obtenga el 5% de participación, tanto asistencia como participación son para el porcentaje.