



PROGRAMA
PS-1033 SEMINARIO DE TEMAS
"TÉCNICAS GESTÁLTICAS"
CRÉDITOS: 2

DOCENTE: MA. KATHERINE SOLANO ARAYA
HORARIO DEL CURSO: MARTES DE 5PM A 7:50PM
HORARIOS DE CONSULTA: MARTES DE 8PM-9PM
MIÉRCOLES DE 5PM-6PM
(Previa coordinación)

INTRODUCCIÓN

Dentro del actual plan de estudios de la carrera de Psicología, los dos cursos de Seminario de temas se conciben como oportunidades académicas para profundizar en materias de interés para profesores y estudiantes.

De esta manera, tomando como referente primordial los tres aspectos fundamentales del plan de estudios de la carrera de Psicología, a saber:

- 1) Formar psicólogo(a) s de cara a la realidad, es decir que respondan a las necesidades de la sociedad costarricense.
- 2) La investigación como eje del proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, la investigación como un proceso de búsqueda de respuestas a problemáticas concretas enmarcadas desde el campo de intervención.
- 3) Formación integral del psicólogo(a). Durante toda la carrera el estudiante va adquiriendo las capacidades y las herramientas indispensables para trabajar con una visión profesional integral.

se propone un seminario de temas cuyo eje primordial es la utilización de las "Técnicas gestálticas" en el quehacer profesional de la Psicología. En pocas palabras, se pretende profundizar en el sustento teórico y metodológico de las intervenciones que emanan de este enfoque psicoterapéutico.

La Terapia Gestalt es un enfoque de Psicoterapia fundado por Fritz y Laura Perls, a partir de los años 50 y es hoy uno de los enfoques psicológicos más utilizados. Forma parte de la Tercera fuerza de la Psicología, es decir, pertenece a la Escuela humanista existencial. Toma su nombre de la escuela e influencias de la Gestalt alemana, pero también del psicoanálisis, de la fenomenología y del existencialismo (Castanedo, 2000).

OBJETIVOS DEL CURSO

- 1-Reconocer los principios de la acción terapéutica en Terapia Gestalt.
- 2-Adquirir competencias en la selección, aplicación, evaluación y seguimiento de técnicas de Terapia Gestalt.
- 3-Identificar los aportes de la Terapia Gestalt en diversos campos de aplicación de la psicología, así como sus más connotadas y vigentes opciones programáticas y desarrollos conceptuales y metodológicos.
- 4-Desarrollar una concepción crítica, propositiva y creativa, acerca de la implementación de técnicas en el quehacer de nuestra disciplina, con énfasis en técnicas de terapia Gestalt.

PERFIL DE SALIDA

Según los objetivos y contenidos propuestos, al finalizar el curso el y la estudiante:

1. Puede identificar los principios de la psicoterapia Gestalt.
2. Conoce elementos teórico-metodológicos para la comprensión de las técnicas empleadas en Terapia Gestalt.
3. Tiene la capacidad de emplear experimentos y técnicas propios de la Terapia Gestalt.
4. Tiene una posición crítica frente al uso de técnicas en quehacer profesional del/la psicólogo/a.



CONTENIDOS

La temática general a estudiar en el Seminario de Temas es la siguiente:

1. Los principios de la acción terapéutica en Terapia Gestalt.

- Conceptos generales.
- Principios de la acción terapéutica.
- Ciclo de la experiencia en Terapia Gestalt.
- Identificación de necesidades y resistencias gestálticas.
- Normalidad y neurosis.

2. Los fundamentos de los experimentos y técnicas en Terapia Gestalt.

- Experimentos y técnicas.
- Técnicas terapia de niños
- Técnicas terapia individual
- Técnicas terapia de pareja y familia
- Terapia en grupos

3. Campos de aplicación.

- Aplicación de técnicas gestálticas para problemas específicos.
- Aplicación de técnicas gestálticas para la promoción de la salud

DIDÁCTICA GENERAL

Para el logro de los objetivos planteados se realizarán actividades en clase que permitan la comprensión y discusión de los contenidos programáticos. Estas actividades contemplarán: por parte de la docente clases magistrales, actividades de discusión grupal, técnicas participativas, medios audiovisuales, entre otros; así como la facilitación de técnicas por parte de los/as estudiantes del curso.

La enseñanza-aprendizaje se verificará por medio de actividades académicas tales como: investigación y facilitación de técnicas, el desarrollo y exposición de una investigación en torno a la aplicación de principios y técnicas de terapia gestáltica, la presentación de una grabación de fantasía dirigida o de una sinopsis de un libro asignado, la participación en una gira académica, así como una autoevaluación del trabajo realizado durante el curso, dichos aspectos serán evaluados mediante rubros claramente establecidos.

Es responsabilidad del estudiantado cumplir con la asignación de lecturas del curso.

EVALUACIÓN

Compilación y descripción de técnicas.....	15%
Aplicación práctica - facilitación grupal.....	20%
Investigación con formato de artículo.....	25%
Exposición de la investigación.....	10%
Opcional: grabación de fantasía dirigida / sinopsis libro...	10%
Gira académica.....	10%
Autoevaluación de cierre.....	10%

Para ganar el curso se requiere un 7 como nota final. La ausencia a cualquier tipo de actividad debe ser debidamente **justificada en nota** hecha al efecto, con la documentación correspondiente y al tenor de lo establecido para el caso en la reglamentación universitaria (Ver Reglamento de Régimen Académico Estudiantil). Al igual que cualquier modalidad de Seminario el curso se da por reprobado si el/la estudiante se ausenta un número mayor de 2 lecciones.

Las actividades académicas contarán con la debida guía de formatos la cual se entregará oportunamente, sin embargo a continuación se describen los lineamientos generales.

- *Compilación y descripción de técnicas:* en parejas, los/as estudiantes investigarán acerca de técnicas en terapia Gestalt bajo una temática específica. Deberán elaborar un documento que recoja el resultado de dicha investigación, el cual será unido a los documentos de otros grupos para conformar al final del curso un CD con todos los productos de las investigaciones.



- *Aplicación práctica - facilitación grupal:* a partir de los resultados de la compilación de técnicas, cada pareja diseñará y aplicará al grupo una facilitación con una duración aproximada de una hora y 30 minutos. La asignación se realizará según cronograma.
- *Investigación con formato de artículo:* debe realizarse en parejas y seguir los lineamientos de publicación de la revista electrónica *Wímb lu* de la Escuela de Psicología, para lo cual pueden revisar la dirección electrónica: <http://www.psico.ucr.ac.cr/RevistaFinal/NormasPublicacion.html>. la extensión del trabajo no deberá ser inferior a 15 páginas. Los resultados de la investigación se expondrán los días en que establece el cronograma del curso
- *Opcional: grabación de fantasía dirigida / sinopsis libro:* de manera individual, los/as estudiantes elegirán si desean realizar en audio la grabación de una fantasía dirigida o si desean realizar la sinopsis de un libro que pueda ser utilizado como coadyuvante para un proceso terapéutico.
- *Gira académica:* se realizará hacia el final de curso y consistirá en una visita a la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes.
- *Autoevaluación de cierre:* debido a las características del curso se considera pertinente la realización de una autoevaluación que permita a cada estudiante desarrollar una revisión de su proceso de aprendizaje.

Notas aclaratorias importantes:

- Se prohíbe la utilización de teléfonos celulares, reproductores de música o cualquier otro elemento que distraiga la atención del estudiantado.
- Por las características del curso, material que no sea entregado el día asignado y durante la lección, no se recibirá posteriormente.
- En las evaluaciones escritas se calificará redacción y ortografía, ya que ambas son competencias básicas de los-as profesionales en Psicología.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Correo electrónico: ksolano3@yahoo.es

Site: <https://sites.google.com/site/cursosksolano/>

BIBLIOGRAFÍA

Castanedo, C. (2002). *Terapia Gestalt. Enfoque centrado en el aquí y el ahora*. España: Editorial Herder.

Cornejo, P.& Loretta, Z.(2003). *Manual de terapia infantil gestáltica*.

Moureau, A. (2002). *Ejercicios y técnicas creativas de Gestalterapia*. España: Sirios.

Oaklander, V. (2000). *Ventanas a nuestros niños*. Chile: Cuatro vientos.

Spagnuolo, M. (2002). *Psicoterapia de la Gestalt. Hermenéutica y clínica*. España: Gedisa.

Stevens, J. (1999). *El darse cuenta: sentir, imaginar, vivenciar : ejercicios y experimentos en terapia gestáltica*. Chile: Cuatro vientos.

Zinker, Joseph (1979). *El proceso creativo en la terapia gestáltica*. Argentina: Paidós.



CRONOGRAMA

Fecha	Contenidos generales	Contenidos expuestos por la docente	Facilitación grupal
6 de marzo	Introducción al curso	Ciclo de la experiencia Identificación de necesidades y resistencias gestálticas.	
13 de marzo	Teoría de la Terapia gestáltica.	Conceptos generales. Principios de la acción terapéutica.	
20 de marzo		Normalidad y neurosis. Experimentos y técnicas.	
27 de marzo	Técnicas terapia de niños	El proceso terapéutico -Primer contacto -El consultorio. -El encuadre.	
3 de abril	SEMANA SANTA		
10 de abril	Técnicas terapia de niños	-Entrevistas. -Pruebas diagnósticas.	Dibujo y fantasía
17 de abril		-Proceso y técnicas terapéuticas	-Haciendo cosas -Narración, poesía y títeres
24 de abril		-Terapia de juego -Cierre.	-Experiencia sensorial -Dramatización
1 de mayo	FERIADO: "DÍA DEL TRABAJO"		
8 de mayo	Técnicas terapia individual	- Técnicas de la psicoterapia: supresivas, expresivas, integrativas	Comunicación interior y silla vacía
15 de mayo		Experimentos	Viajes imaginarios y análisis de sueños
22 de mayo	Técnicas terapia de pareja y familia	Psicoterapia de pareja	Ejercicios de pareja
29 de mayo		Psicoterapia experiencial con familias	Comunicación con otros
5 de junio	Terapia en grupos desde la Terapia Gestalt	-El grupo en terapia gestalt. Ciclo de la experiencia y etapas del grupo	Actividades de grupo
12 de junio		-Comunidades terapéuticas, los grupos como comunidades creativas.	
19 de junio	Aplicación de TG para problemas específicos y para la promoción de la salud	Aplicación de técnicas gestálticas para la promoción de la salud	Exposiciones de trabajos de investigación
26 de junio			
3 de julio	Autoevaluación y cierre		