



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



I CICLO LECTIVO 2013
PS 0001 PSICOLOGIA GENERAL
Créditos: 3

Profesora: Msc. Lynnethe Chaves Salas - (lynnethe@gmail.com)

Grupo: 01

Horario: Jueves de 13:00 a 15:50

Horario atención: Jueves de 9:00AM a 11:00AM

INTRODUCCION

El curso PS-0001 Psicología General corresponde a un curso de servicio impartido por la Escuela de Psicología a los estudiantes de otras Unidades Académicas.

En su calidad de curso introductorio, pretende propiciar un proceso de indagación y reflexión sobre las principales áreas de estudio de la Psicología alrededor de la existencia humana y su comportamiento.

En relación con esto, el curso pretende proporcionar al y la estudiante conocimientos básicos sobre la Psicología científica que le permitan comprender de forma general aspectos básicos del comportamiento humano en la realidad cotidiana.

Se espera como perfil de entrada una actitud crítica y abierta al aprendizaje, mientras que como perfil de salida que el o la estudiante haya adquirido conceptos básicos y herramientas que le permitan una comprensión más rica sobre el comportamiento humano y la relación que este tiene con aspectos fisiológicos, culturales y el entorno en particular, incluyendo en este sentido la interacción que existe con algunos fenómenos de la realidad nacional.

Se pretende desarrollar para este propósito un espacio participativo durante las lecciones que permita contrastar las percepciones particulares con los enfoques teóricos de la psicología actual (postulados y desarrollo conceptual) y sus posibles implicaciones prácticas.

OBJETIVOS GENERALES

- Analizar conceptos básicos de la psicología general.
- Identificar los aportes de la psicología en la comprensión del comportamiento humano en la cotidianidad.
- Integrar en la formación profesional y personal algunos aspectos teóricos de la psicología científica.

CONTENIDO TEMATICO.

EJE TEMATICO I. La ciencia de la Psicología

Unidad 1. Antecedentes de la Psicología.

- Psicología y ciencia.
- Enfoques contemporáneos de la psicología
- Campos de la Psicología

Capítulo 1. Psicología: Garrison Laredo

EJE TEMATICO II. Corrientes teóricas de la Psicología

Unidad 2. Perspectivas Psicológicas

- Perspectivas Conductistas
- Perspectivas Psicodinámicas
- Perspectivas Humanistas

Capítulo 10. Introducción a la Psicología: John Santrock

EJE TEMATICO III. Procesos cognoscitivos

Unidad 3. El cerebro y el comportamiento

- El sistema nervioso
- El cerebro y sus funciones
- Planos genéticos y evoluciones del comportamiento
- Herencia y ambiente

Capítulo 2. Introducción a la Psicología: John Santrock

Unidad 4. Aprendizaje

- Factores que influyen en el aprendizaje
- Estrategias de aprendizaje
- Aprendizajes de habilidades complejas
- Modelación

Unidad 4. Psicología: Garrison Laredo

Unidad 5. Atención, memoria, pensamiento e inteligencia

- Procesos de información
- Inteligencia
- Pensamiento
- Lenguaje

Unidad 5. Psicología: Garrison Laredo

EJE TEMATICO IV. Psicología Social y Comportamiento Humano

Unidad 7. Masculinidad y Femenidad

- Sexo y Género
- Masculinidad
- Femenidad

Capítulo 10. Davis y Palladino.

Campos y Salas. Masculinidades en Centroamerica

Lagarde, M. Aculturación Femenina

Unidad 8. Psicología, Salud y Fenómenos Sociales

- Psicología de la Salud: Factores intervinientes
- Fenómenos: Desempleo, recreación, distribución de la riqueza, acceso a servicios, acoso laboral, nutrición, otros.

METODOLOGIA

La metodología empleada pretende una participación activa tanto de la profesora como de los estudiantes. Se abordarán las temáticas desde la clase magistral, la exposición grupal, la indagación personal y la discusión colectiva.

En este curso, el área de interés refiere a los aspectos básicos de la psicología actual y la posibilidad de que los y las estudiantes adquieran conocimientos y herramientas de aplicación en los diferentes espacios de formación académica y desarrollo profesional en los que se desempeñen posteriormente.

De esta manera las estrategias de evaluación giran en torno a procesos de indagación bibliográfica, trabajo en grupo y evaluación individual. Se pretende que los y las estudiantes apliquen aspectos teóricos que han sido estudiados en dos pruebas parciales. Además, será necesario elaborar en grupo cuatro tareas que permitirán aplicar los temas vistos en clase en situaciones específicas, también se deberán desarrollar dos proyectos grupales. El primero se trata de una exposición en la que se ampliará un tema visto en clase, mientras que el segundo se trata de la elaboración de una exposición y una actividad sobre una estrategia de autocuidado.

Para el desarrollo del curso se utilizará como base la antología diseñada por la profesora, y el y la estudiante deberá aportar material nuevo para enriquecer más las exposiciones o trabajos en general del curso, de igual forma la profesora podrá enviar material complementario a través del correo electrónico, que debe ser leído.

EVALUACION

1- Exámenes Parciales (25% cada uno)	50%
2- Tareas grupales	20%
3- Exposición complementaria	15%
4- Taller autocuidado	15%
Total	100%

Descripción de la evaluación

- **Exámenes parciales:** Se realizarán dos pruebas parciales con una valor de 25% cada una, en estas se revisara la apropiación de los contenidos de parte de cada uno/a de los/as estudiantes.
- **Tareas grupales:** Se asignará en grupos la elaboración de cuatro tareas con un valor de 5% cada una. Estas girarán sobre el análisis de películas, documentales, canciones y otros que permitan la aplicación de los temas vistos en clase. Cada uno de ellos deberá demostrar la participación y colaboración de todos/as los/as estudiantes que conformen el grupo. Por lo cual se les asignará una tabla de autoevaluación en la que en forma individual y confidencial cada uno de los/as miembros del grupo evaluara el trabajo de sus compañeros/as. Este instrumento será enviado vía electrónica a todos/as los/as estudiantes.
- **Exposición complementaria:** Esta actividad deberá ser resuelta en grupos y consiste en la ampliación de los temas vistos en clase implica la elaboración de:
 - Una exposición no mayor a los 25 minutos, en la cual tengan una participación igualitaria todos los miembros del grupo. Esta presentación debe elaborarse con el apoyo de material audiovisual de forma CREATIVA. (5%)
 - Adicional debe desarrollarse una actividad de 20 minutos que permita la discusión y reflexión sobre el tema para el grupo en general. Esta puede contener o no elementos lúdicos, sin embargo se considerara prioritario los procesos de reflexión que el grupo alcance en torno al tema. (5%)
 - Informe de la exposición (5%)
 - Indagación bibliográfica del tema.
 - ¿Qué es?(Conceptualización);
 - Origen histórico, caracterización, análisis y aplicaciones del tema.
 - Actividades planteadas para el grupo

- Conclusiones de la actividad (Integra el resultado de la indagación bibliográfica y los resultados de la actividad realizada con el grupo).
- **Taller de autocuidado:** Como parte de los temas del curso se revisara el tema de autocuidado, dicho tema desarrolla en su segunda clase un taller que será ejecutado en subgrupos. Por lo cual cada uno de estos tendrá a cargo un subtema y deberá desarrollar una muy pequeña exposición (no mayor de 10 a 15 minutos) y una actividad que permita la participación de todos los y las compañeros en la que se ejemplifique en la práctica cotidiana el tema asignado.
 - Exposición (5%)
 - Expone una pequeña indagación bibliográfica sobre el tema. Realiza una exposición en formato Power Point o Prezi.
 - No debe superar el tiempo destinado para la actividad.
 - Actividades (10%)
 - Estas deben contemplar el involucramiento de todos los miembros del grupo (plenaria) y generar reflexión y análisis.

CRONOGRAMA

Sesión	Fecha	Contenido/Encargado
1	14/03/2013	Presentación docente y estudiantes, expectativas de los estudiantes. Organización del curso. Programa y Organización de temáticas.
EJE TEMÁTICO I		
2	21/03/2013	Unidad 1. Psicología y Ciencia
EJE TEMÁTICO II		
3	28/03/2013	SEMANA SANTA
EJE TEMÁTICO III		
4	04/04/2013	Unidad 2. Corrientes Psicológicas
	11/04/2013	FERIADO
5	18/04/2013	Unidad 2. Corrientes Psicológicas Grupo 1 (Ampliación sobre el origen del debate que origina las diversas corrientes)
6	25/04/2013	Unidad 3. El cerebro y el comportamiento
7	02/05/2013	Unidad 5: Atención, memoria, pensamiento e inteligencia Grupo 4. (Inteligencia)
8	09/05/2013	Unidad 4. Aprendizaje Grupo 3. (Ejemplificación de procesos de aprendizaje)
	16/05/2013	I Examen Parcial
EJE TEMÁTICO IV		
9	23/05/2013	Unidad 7. Sexo y Género Grupo 5. (Ampliación: Orientación sexual)
10	30/05/2013	Masculinidad y Femenidad (Ampliación: Estereotipos actuales)
11	06/06/2013	Fenómenos macrosociales y su impacto en las personas (Psicología grupal) (Grupo 6: Fenómeno de los indignados)
12	13/06/2013	Unidad 8. Psicología de la Salud: Aspectos intervinientes
13	20/06/2013	Taller de Autocuidado

14	27/06/2013	Cine foro
15	04/07/2013	II Examen Parcial
16	11/07/2013	Promedios

BIBLIOGRAFIA:

1. Baron, R. (1996). *Psicología*. México: Prince-Halla
2. Buss, A. (1981). *Psicología General*. México: Limusa. 1ª Edición.
3. Campos, A y Salas, J.M. (comp). (2002). *Masculinidad en Centroamérica*. San José: Lara Segura Editores.
4. Dadiddoff, L.(1993). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill
5. Davis, S y Palladino, J).(2008). *Sexo y Género*. México. Prentice Hall. V Edición.
6. Engler, B.(1996). *Teorías de la Personalidad*. México:McGraw-Hill.
7. Fester, E y Perrot, T. (1974). *Principios de la Conducta*. México: Trillás
8. Garrison, L. (2002). *Psicología*. México: McGraw-Hill.2ª Edición
9. Lagarde, M. (2000). "Aculturación feminista", en: Largo, Eliana (Ed). *Género en el Estado. Estado del género*. Santiago: Isis Intrenacional Ediciones de las Mujeres No 27. Reimpreso por El Centro de Documentación sobre la Mujer. Buenos Aires, Argentina. pp. 135-150.
10. Santrock, J. (2004). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill