



I Ciclo Lectivo de 2013
PS-0048 INVESTIGACION VIII
J 17:00-19:50

Profesor
M.Sc. Juan Diego García Castro
juandiego48@gmail.com
skype: jdgarcia48

Horario de atención
K: 7pm-9pm (previa cita)

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso tiene el propósito de realizar el trabajo final de graduación para optar al grado de licenciatura en psicología. Se trata de llevar a cabo la elaboración del anteproyecto de graduación, así como la definición de los elementos de deontología (rama de la ética que trata el deber y las normas morales) implicados.

El énfasis se pone en la construcción del dato, para lo cual también se pretende ofrecer un curso amplio, en el cual se respetan, se apoyan y se acompañan las elecciones metodológicas de los y las estudiantes. Esto significa que se apoya el proceso personal de elaboración del trabajo final de graduación de cada estudiante, en sus aspectos metodológicos, dando un acompañamiento personalizado con apoyo grupal en la elaboración del anteproyecto.

El curso de Investigación VIII busca promover la reflexión constante en torno a los niveles bien específicos de la metodología y de los aspectos de deontología relacionados. Esto se hace sin elegir un enfoque, paradigma o modelo metodológico en particular, el cual vaya en detrimento de las opciones de los y las jóvenes investigadores/as. El apoyo docente supone respetar lo establecido por el reglamento general de la Universidad de Costa Rica en torno a los trabajos finales de graduación, así como los criterios y protocolos que para ese fin ha elaborado la Comisión de Investigación y de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela de Psicología. El apoyo al proceso de los y las estudiantes incluye la supervisión grupal permanente, en la cual se ofrecen recomendaciones específicas para mejorar las propuestas presentadas, así como en cuanto a los aspectos administrativos, prácticos y operativos en la elaboración del anteproyecto.

La didáctica utilizada está orientada por los principios de un “seminario” de investigación. Por “seminario” se entiende el encuentro periódico entre profesor o profesora y los y las estudiantes para realizar trabajos de investigación. Así pues en este curso los trabajos de reflexión y elaboración del anteproyecto se basan en las propias ideas de las o los estudiantes, en torno a los aspectos metodológicos específicos, prácticos y operativos. Esto significa que el trabajo posee un grado considerable de análisis crítico y de proposiciones detalladas en todos los aspectos de la elaboración de la metodología. Este rol lo cumplen en forma respetuosa y colegiada, tanto las y los estudiantes como el profesor o la profesora, quien en forma abierta y crítica acoge todas las ideas presentadas. De este modo interesa promover el diálogo y la discusión crítica, así como la expresión de criterios fundamentados y argumentados por parte de las personas matriculadas en el curso. Así se procura formar un criterio independiente y razonado en el estudiantado acerca de sus propios trabajos.

OBJETIVO

Se espera que cada estudiante o grupo de estudiantes produzca, un anteproyecto de investigación, según su modalidad, susceptible de ser presentado a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación.

Perfil de entrada:

- Conocimiento sobre modelos de investigación
- Habilidades para definir problemas de investigación y ofrecer un fundamento teórica apropiada
- Definir poblaciones de estudio, selección de sujetos, incluyendo muestras, así como estrategias generales de diseño de investigación

Perfile de salida:

- Conocimiento integral sobre modelos de investigación
- Al terminar el curso, los y las estudiantes estarán en capacidad de presentar a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación sus respectivos Anteproyectos.

Contenidos básicos

Los contenidos que se describen a continuación se refieren a la materia básica que, como mínimo, debe estudiarse o discutirse en los diferentes grupos. Se proponen los temas de forma general.

- 1.- Diversidad de tipos de estudio y de modalidades de trabajos finales de graduación.
- 2.-Búsquedas bibliográficas, revisión crítica de artículos de investigación y de trabajos finales de graduación.
- 3- Redacción de un anteproyecto de graduación.
- 4-Elaboración de citas y bibliografía según APA-6.
- 5-Escogencia del director(a) del proyecto de graduación.
- 6-Realización de presentaciones orales y carteles.

Didáctica

El docente parte de las siguientes premisas para el siguiente curso:

- El interés de las y los estudiantes matriculad@s en el curso se orienta a concluir su plan de estudios en psicología, en el que la realización de la tesis representa la culminación de los requisitos académicos de la Universidad de Costa Rica
- Por su proceso personal, el nivel formativo, tempranas experiencias laborales e inserciones en diversas prácticas profesionalizantes, se han acumulado inquietudes de diversa índole que pueden ser base fundamental para la formulación de un tema de investigación.
- La tesis es producto de un proceso de clarificación de los elementos anteriores y por tanto requiere de un acompañamiento en la interlocución académica, profesional y personal.

Por tanto, el curso se propone fundamentarse en las siguientes asunciones:

- L@s estudiantes, a pesar de las presiones propias de su actual condición, se comprometen con un curso más allá de cumplir con un formalismo.

- El curso propiciará y favorecerá un espacio de clarificación, contando con el recurso docente como de l@s compañeros con quienes se comparte la misma condición.
- El curso será un proceso, responsabilidad de quienes conformen, de forma que sus logros, alcances y limitaciones dependerán del compromiso y actuar asumido por l@s involucrad@s.

La didáctica tendrá como fundamento la modalidad de seminario de investigación. Las clases presenciales iniciaran con la exposición magistral de parte del docente de alguna temática relevante a los procesos de investigación (1:20h), un receso (20m) y espacio de discusión guiado sobre el tema de la semana (1:20h). Los días que los estudiantes exponen sus trabajos (revisión de artículos, tesis y biografías académicas) se hará al inicio de la clase (2h) y se concluirá con el espacio de discusión guiado sobre el tema de la semana (30m).

Además del desarrollo del trabajo individual con el proyecto de graduación, se analizará el libro “Viaje al centro del proyecto aportes para investigadores debutantes en ciencias sociales especialmente en psicología” de Armando Campos (2011), publicado por la Sede de Occidente. El libro se analizará progresivamente durante el curso. La segunda parte de la clase se organizara con base en una discusión guiada del texto a cargo de un grupo de estudiantes asignados previamente.

Luego de las primeras 4 sesiones, las clases presenciales se efectuaran cada dos semanas. Las semanas en las que no haya clases presenciales se utilizaran para hacer acompañamiento individual (supervisiones) a los trabajos de los estudiantes.

CRONOGRAMA

Fecha	Lecturas y actividades
14 de Marzo	-Presentación y organización del curso. -Tipos de trabajos finales de graduación.
21 de Marzo	-Búsqueda bibliográfica. Revisión de artículos. -Campos, A. (2011). <i>Viaje al centro del proyecto aportes para investigadores debutantes en ciencias sociales especialmente en psicología</i> (pp.15-33). San Ramón, Alajuela: Coordinación de Investigación. Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. -Envío de avance 1.
28 de Marzo	Semana Santa
4 de Abril	-¿Cómo escribir el anteproyecto de graduación? -Campos, A. (2011). <i>Viaje al centro del proyecto aportes para investigadores debutantes en ciencias sociales especialmente en psicología</i> (pp.34-62). San Ramón, Alajuela: Coordinación de Investigación. Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.
11 de Abril	Feriado.
18 de Abril	-¿Cómo citar APA? -Campos, A. (2011). <i>Viaje al centro del proyecto aportes para investigadores debutantes en ciencias sociales especialmente en psicología</i> (pp.63-84). San Ramón, Alajuela: Coordinación de Investigación. Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. -Avance 2
25 de Abril	Semana U.
2 de Mayo	Trabajo individual (Supervisiones)
9 de Mayo	-¿Cómo escoger al director(a) de la tesis?

	-El análisis crítico de investigaciones como insumo para el desarrollo de un proyecto de investigación (Sauto y Boniolo, 2005: 83-134).
16 de Mayo	Trabajo individual (Supervisiones) -Avance 3
23 de Mayo	-Exposición crítica de artículos de investigación y tesis. -Campos, A. (2011). <i>Viaje al centro del proyecto aportes para investigadores debutantes en ciencias sociales especialmente en psicología</i> (pp.85-114). San Ramón, Alajuela: Coordinación de Investigación. Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.
30 de Mayo	Trabajo individual (Supervisiones)
6 de Junio	-Exposición de biografías académicas -Experiencias de defensas de tesis. -Campos, A. (2011). <i>Viaje al centro del proyecto aportes para investigadores debutantes en ciencias sociales especialmente en psicología</i> (pp.115-124). San Ramón, Alajuela: Coordinación de Investigación. Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.
13 de Junio	Trabajo individual (Supervisiones) -Avance 4 y borrador de cartel (formato power point)
20 de Junio	-¿Cómo hacer presentaciones orales y carteles? -¿Por qué no se hace o termina una tesis? (Muñoz, 1998: 21-41)
27 de Junio	Trabajo individual (Supervisiones)
4 de Julio	Jornada de presentación de trabajos finales de graduación y entrega de trabajo final
11 de Julio	Entrega de notas
18 de Julio	Ampliación (en caso de ser necesario)

EVALUACIÓN

Actividad	Porcentaje
Anteproyecto (trabajo final)	30%
Avance 1	3%
Avance 2	15%
Avance 3	15%
Avance 4	15%
Cartel	10%
Exposición crítica de artículos y tesis	4%
Exposición de biografías académicas	4%
Resumen y preguntas generadoras	4%
Total	100%

Anteproyecto (trabajo final) (30%): el trabajo final debe responder a las mismas características en tanto forma y contenido que un proyecto final de graduación según lo estipulado en el instructivo de Trabajos Finales de Graduación de la carrera de Psicología. Debe entregarse el último día de clases (4 de Julio) por correo electrónico (word.doc).

Avance 1 (3%): el primer avance debe incluir una idea general del proyecto y la pregunta de investigación o problema a desarrollar junto con el objetivo general. No debe exceder 1 página. Debe enviarse por correo electrónico (word.doc). Fecha de envío: 21 de Marzo.

Avance 2 (15%): el segundo avance debe incluir la introducción y los antecedentes según lo estipulado en el instructivo de trabajos finales de graduación. Debe enviarse por correo electrónico (word.doc). No debe contar con más de 15 páginas (sin contar la bibliografía y los anexos).

Fecha de envío: 18 de Abril.

Avance 3 (15%): el tercer avance debe incluir además de lo establecido para los dos avances anteriores, los demás elementos del marco de referencia: marco conceptual, objetivos e hipótesis (opcional). No debe contar con más de 25 páginas. Debe enviarse por correo electrónico (word.doc). Fecha de envío: 16 de Mayo.

Avance 4 (15%): el último avance debe incluir, además de lo establecido para los anteriores avances: el apartado metodológico, la introducción y un borrador de cartel de presentación de resultados. No debe exceder las 30 páginas, sin tomar en cuenta las referencias bibliográficas y los posibles anexos. Debe enviarse por correo electrónico (word.doc y presentación power point para el cartel). Fecha de envío: 13 de Junio.

Los criterios de evaluación tanto para el trabajo final como para los avances son:

- 1) Apego estricto al instructivo de trabajos finales de graduación de la escuela de psicología y puntualidad.
- 2) Uso correcto para las referencias dentro del texto y de la bibliografía del Manual APA-6.
- 3) Realizar las correcciones realizadas en la revisión de los trabajos y en las supervisiones.

Cartel (10%): sobre el trabajo final se debe hacer un cartel de presentación científica que será expuesto en la jornada de presentación de trabajos finales. Deberá cumplir con las normas de presentación de un trabajo científico y ser expuesto públicamente el último día de clases.

La evaluación se divide en dos rubros. El borrador del cartel, su reproducción y presentación pública 5%. El restante 5% es el apoyo a la actividad de presentación de los trabajos finales a realizarse el 4 de Julio. Cada estudiante individualmente asumiría una tarea de organización de la actividad que serán asignadas el primer día de clases y revisadas progresivamente durante el semestre. Ejemplo de tareas a realizar: búsqueda y confirmación de un lugar para la actividad, elaboración de invitaciones y publicidad, entrega de invitaciones, etc.

Exposición crítica de artículo y tesis (4%): se deberá exponer oralmente en clase, el análisis de al menos 1 artículo científico y una tesis de licenciatura de psicología de la Universidad de Costa Rica que se relacionen con el proyecto de graduación. El análisis se realizará con base en el texto de Sauto y Boniolo (2005) sobre análisis crítico de artículos. Deberán presentar la información de referencia, los aspectos positivos y negativos del marco conceptual y la metodología, y su influencia en los resultados encontrados. Así mismo, una caracterización de elementos a rescatar para sus propios proyectos. El tiempo máximo de exposición será de 8m. No se entrega trabajo escrito.

Exposición de biografías académicas (4%): se debe realizar una biografía académica de un posible director(a). Para ello se debe consultar las bases de datos, publicaciones científicas, experiencias profesionales y de dirección de trabajos finales de graduación. Se recomienda hacer una entrevista al posible candidato (a). Se deberá exponer su experiencia profesional, académica, elementos positivos y negativos de una posible dirección de tesis y una reflexión personal de cuáles

elementos considera más importantes para su decisión y con base en qué criterios. El tiempo máximo de exposición será de 8m. No se entrega trabajo escrito.

Resumen y preguntas generadoras (4%): las lecturas de cada sesión serán asignadas a un grupo de estudiantes que tendrán que hacer un resumen de 1 página por ambos lados con las ideas principales que puedan servir de apoyo a la elaboración de los trabajos y entregarles una copia a todos los miembros del grupo. Así mismo deberán presentar al menos 2 preguntas sobre los textos y organizar la discusión de la clase.

Experiencia de defensa de tesis: en caso de que él o la estudiante pueda asistir a la presentación pública de una defensa de tesis, tendrán la oportunidad de hacer un informe por escrito y una presentación oral que contenga los aspectos positivos y negativos de la experiencia en función de su proyecto final de graduación. Aquellos (as) estudiantes que puedan realizar el trabajo, podrán recuperar hasta un máximo de 4% que hayan perdido en alguna otra evaluación del curso.

Si alguno de los (as) estudiantes presenta su trabajo final de graduación a la comisión de trabajos finales de graduación de la carrera durante el semestre del curso tendrá una calificación de 10.

BIBLIOGRAFÍA Obligatoria

- Campos, A. (2011). *Viaje al centro del proyecto aportes para investigadores debutantes en ciencias sociales especialmente en psicología* (pp.115-124). San Ramón, Alajuela: Coordinación de Investigación. Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.
- Muñoz, C. (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Pearson.
- Sauto, R., Boniolo, P., Dalle, P y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO.

BIBLIOGRAFÍA Complementaria

- Chavarría-González, M. (2011). La dicotomía cuantitativo/cualitativo: falsos dilemas en investigación social. *Actualidades en Psicología*, 25, 1-35.
- Jensen, H. (2001). La unidad de la ciencia y la relevancia de la investigación. *Ciencias Sociales*, 92-93, 61-68.
- Montero, I y León, O. (2002). *Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología*. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2 (3), 503-508.
- Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Buenos Aires: Lumen.