



I Semestre de 2013
Programa del curso
PS-0158 NORMALIDAD, PSICOPATOLOGÍA Y DIAGNOSTICO II
Créditos: 3

Profesora: Dra. Sylvia Sánchez Oller

I. Introducción

Para el presente curso, el objeto de estudio es la psicopatología y sus aplicaciones en la práctica clínica desde un enfoque sistémico. Se abordará el proceso de enseñanza-aprendizaje con la lectura crítica de las diferentes manifestaciones de los trastornos mentales.

En este curso la construcción del saber se dará gracias al resultado del diálogo y contrastación permanentes entre la clínica y la psicoterapia, y todo el aporte que ofrecen los subsistemas alrededor del paciente identificado.

Como el presente curso forma parte de una saga de tres cursos acerca “normalidad, patología y diagnóstico”, el cual se ubica en un nivel intermedio entre la generalidad de las nociones psicopatológicas históricas y contemporáneamente concebidas del primer curso y la evaluación instrumental correspondiente al tercero, de manera que el presente curso ofrezca una mirada relacional de evaluar la Psicopatología, con metodología y técnicas de abordaje desde las diferentes Escuelas Sistémicas más reconocidas.

II. Objetivos

1. Comparar la forma de diagnóstico entre la Psiquiatría y el Enfoque Sistémico
2. Reflexionar críticamente acerca del papel del psicólogo en el campo de la práctica de la Salud Mental.
3. Entrenar al estudiante en técnicas de entrevista e historia clínica, mediante juego de roles.

III. Perfil de salida

Al finalizar el curso, el/la estudiante estará en capacidad de:

1. Analizar los presupuestos epistemológicos y clínicos del Enfoque Sistémico.
2. Reconocer, analizar y ejemplificar las diversas formas relacionales características en la disfuncionalidad de los sistemas familiares y su relación con los cuadros psicopatológicos.



3. Reconocer y explicar a través de casos clínicos las metáforas guías para el diagnóstico relacional.
4. Reflexionar sobre el papel del psicólogo/a en el campo del diagnóstico y la práctica de la salud mental.

IV. Metodología

Normalidad, Psicopatología y Diagnóstico II es un curso que está programado para que el estudiante asista cuatro horas por semana, y se pierde con la ausencia a cuatro clases.

El curso tiene un fundamento eminentemente sistémico, de manera que las lecturas y las actividades están sujetas a una visión relacional de la Psicopatología. Además, se hará una revisión de los manuales diagnósticos más utilizados a nivel nacional: el CIE 10 (<http://www.cie10.org/>) y el DSM IV (Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales, de la American Psychiatric Association).

Se hará una discusión del papel de la psicopatología y el lugar desde el que opera en la intervención el psicólogo y el papel del psiquiatra.

La modalidad metodológica del curso es participativa. Ello significa, en términos operativos, que el/la estudiante tendrá una participación activa mediante lecturas, exposiciones, investigación, trabajos escritos, cine foros, juego de roles y videos de casos clínicos. La docente complementará estos trabajos con exposiciones teóricas, análisis de casos, películas, videos, visitas a centros hospitalarios y de colegas que trabajan con la Salud Mental, entre otros.

El trabajo se organizará de la siguiente manera:

1. Participación: Este es un curso teórico-práctico. Eso significa que la asistencia a lecciones y la participación en clases son obligatorias. Las lecciones presenciales se convierten en un taller o laboratorio en donde la participación del estudiante es esencial, tanto en las discusiones de las lecturas (que deben ser leídas con antelación), películas, casos clínicos u otros.

2. Fichas de trabajo: Este es un rubro importante del trabajo del curso, ya que es individual. Cada estudiante deberá traer a clase una ficha de cada una de las lecturas de una o dos páginas (o más). Habrá llamadas orales para que el/la estudiante comparta con el grupo su trabajo individual. La ficha considera tres aspectos.

- Destacar las ideas principales del texto (se puede en un resumen, esquema, mapa conceptual, cuestionario o ensayo que sea comprensible).
- Trabajar sobre un detalle de la lectura que haya llamado la atención, añadiendo información complementaria.
- Comentar, exponiendo preguntas, dudas, críticas, entre otros.

3. Trabajo de casos: Se integrarán grupos de tres a cuatro miembros, cada grupo realizará un análisis de un historial clínico de algún caso de la bibliografía sistémica recomendada al final.



Los casos se trabajarán a través de una Exposición de Carteles adjuntando:

1. Título del caso
2. Identificación del paciente
3. Un genograma
4. Un mapa relacional
5. Análisis del motivo de la consulta
6. Historia del problema: ¿De qué trata el caso?
7. Análisis y descripción de las conductas problema: Si tuviera que hacer un diagnóstico psiquiátrico, ¿cuáles son los síntomas que le hacen pensar que es dicho trastorno mental?
8. Establecimiento de las metas del tratamiento
9. Características estructurales familiares
10. Estudio de los objetivos terapéuticos
11. Estrategias terapéuticas utilizadas y bajo qué escuela: Selección del tratamiento más adecuado y aplicación
12. Consideraciones para dar el alta o finiquitar la psicoterapia.
13. Evaluación de la eficacia del tratamiento
14. Seguimiento: especificar si se realizó y en qué periodos
15. Observaciones

Al final del semestre se realizará una Exposición Magistral de Carteles Científicos con Casos Clínicos, donde cada grupo expondrá su trabajo, en forma de cartel científico. La asistencia de todo el grupo es obligatoria, al tener la presentación valor de examen final. La inasistencia a esta actividad equivale a perder la nota de participación.

4. **Trabajo individual de casos y diagnóstico sistémico:** cada estudiante presentará un cuaderno o portafolio con los carteles de los casos y uno elegido, ofreciendo su aporte personal lo que va a servir para hacer el Cierre de Curso.

5. **Visitas hospitalarias:** El grupo tendrá 2 visitas a centros hospitalarios nacionales, al Departamento de Psicología, donde el/la psicólogo/a a cargo, dará una Conferencia con temas relevantes a la Psicopatología. Cada visita tendrá su cuestionario y respuestas de la experiencia realizada.

6. **Mesa redonda sobre Cachaza:** El grupo aportará una mesa redonda sobre el libro *Cachaza* y una discusión desde un enfoque sistémico.

7. **Seminario teórico:** Cada grupo realizará además una ponencia sobre algún trastorno mental que le parezca interesante, haciendo incapié tanto en la forma del diagnóstico psiquiátrico, como en el diagnóstico relacional. Cada uno de estos trabajos debe presentarse oralmente y por escrito. Cada grupo tendrá a su cargo una sesión de trabajo para exponer su tema mediante un seminario teórico **que incluya técnicas participativas de aprendizaje o algún video relacionado al tema**



V. Contenido temático

Unidad I: ¿Qué es Psicopatología?

1. ¿Qué es Psicopatología?
2. Concepto de Enfermedad Mental
3. Historia de las Clasificaciones
4. Abordando la nosografía: DSM, CIE 10 y CIE-MIA
5. La crítica a la nosografía psiquiátrica

Unidad II: El diagnóstico Sistémico.

1. ¿Diagnóstico Sistémico?
2. El papel del paciente identificado
3. Convocar a la familia
4. La Primera Entrevista

Unidad III: Diferentes trastornos mentales.

1. Trastornos del estado del ánimo
2. Violencia familiar
3. Trastornos de la alimentación
4. Trastornos de ansiedad
5. Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
6. Abuso sexual
7. Trastornos en la relación de pareja
8. Trastornos Generalizados del Desarrollo (Síndrome autista, Síndrome de Asperger, entre otros)
9. Acoso escolar
10. Trastornos de eliminación
11. Problemas de conducta en adolescentes
12. Abuso de sustancias
13. Duelo
14. Trastorno Límite de Personalidad
15. Esquizofrenia
16. Trastorno Bipolar
17. Trastorno Por Estrés Postraumático (TPSP)
18. Otro de interés particular

VI. EVALUACION

- | | |
|--|-----|
| 1. Participación..... | 10% |
| 2. Control de 15 lecturas (resumen, esquema, mapa conceptual, cuestionario o ensayo) | 20% |
| 3. Seminario teórico..... | 20% |
| (Oral: 10%, Escrito: 10%) | |
| 4. Visitas Hospitalarias..... | 10% |
| 5. Mesa Redonda sobre <i>Cachaza</i> | 10% |
| 6. Exposición Magistral de Carteles Científicos con Casos Clínicos..... | 20% |
| (Oral: 10%, Presentación cartel: 10%) | |
| 7. Taller: Cuaderno de carteles científicos y aporte personal | 10% |



Notas importantes:

- Las cuestiones de **forma** en los escritos (ortografía, redacción, sistema de citas y referencias, presentación) son consideradas en la calificación de cada trabajo escrito.
- NO se aceptarán trabajos vía Internet ni fuera de fecha establecida.
- La asistencia a la Exposición Magistral de Carteles Científicos con Casos Clínicos es obligatoria, por tener valor de examen final. Esta Exposición se hace a final del semestre, en una sesión magistral con invitados especiales.

VII. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DEL CURSO				
FECHA	LECTURAS ASIGNADAS	TEMA de EXPOSICIÓN	RESPONSABLE	ACTIVIDADES / MATERIAL / VIDEO
13/03/2013 Clase 1		Presentación del Curso. Lectura y aprobación del programa. Conformación de grupos de trabajo y asignación de Seminario y caso.	Magistral	Programa Curso
20/03/2013 Clase 2	(2012). Entrevista Al Dr. Juan Luis Linares: Maestro En Terapia Familiar Sistémica. <i>NOTA: <u>Aportar dos bibliografías del Seminario a trabajar grupalmente.</u></i>	¿Qué es Psicopatología? Nosología de los Trastornos Mentales	Magistral	DSM IV CIE 10 Entrega Lect. 1
27/03/13		Semana Santa		
03/04/13 clase 3	Selvini, Matteo (2008). Doce dimensiones para orientar la diagnosis sistémica <i>NOTA: <u>Tres lecturas críticas al DSM V</u></i>	Introducción al diagnóstico sistémico. La Escuela de Barcelona.	Magistral	Entrega Lect. 2
10/04/2013 Clase 4	López Méndez, Ernesto y Costa Cabanillas, Miguel (2002). Desvelar el Secreto de los Enigmas: Despatologizar la Psicología Clínica. <i>NOTA: <u>Aportar dos bibliografías del Caso a trabajar grupalmente.</u></i>	La primera entrevista Cuestionario para ser contestado en la visita hospitalaria	Magistral <i>Entrenamiento vivencial</i>	Cámara Gesell Juego de roles Video de simulada Entrega Lect. 3



17/04/2013 Clase 5	Sanz, Jaime y Modolell, Elisabeth (2004). Oncología y Psicología: Un Modelo de Interacción.	Visita Albergue Hospital Nacional de Niños	Atención de la Msc. Flor Chaverri y la Licda. Ilse Schosinsky	Entrega Lect. 4
24/04/2013 Clase 6	Linares, Juan Luis (2011). <i>¿Protección o Maltrato Institucional? Una Encrucijada en las Políticas de Atención Al Menor.</i> Seminario 1	Tema: _____	Responsables: _____ _____ _____	Entrega Lect. 5 ENTREGA: 1er. Cuestionario sobre Visita Hospitalaria Exposición y entrega del trabajo escrito Película: _____
1º/05/2013		NO HAY CLASES		
08/05/2013 Clase 7	Lamas, Carlos (2007). Para Comprender la Adolescencia Problemática	Visita al Hospital San Juan de Dios	Atención de la Msc. Paola Echeverri	Entrega Lect. 6
15/05/2013 Clase 8	Glasserman, M. Rosa. (2002). La Práctica de la Terapia Familiar. Un Encuentro Clínico. Seminario 2	Tema: _____	Responsables: _____ _____ _____	Entrega Lect. 7 ENTREGA: 2º Cuestionario sobre Visita Hospitalaria Exposición y entrega del trabajo escrito Película: _____
22/05/2013 Clase 9	Espina, A.; Ortego, M.A. y Ochoa de Alda, I. (2002). Un ensayo controlado de intervenciones familiares en trastornos alimentarios Seminario 3	Tema: _____	Responsables: _____ _____ _____	Entrega Lect. 8 Exposición y entrega del trabajo escrito Película: _____



29/05/2013 Clase 10	Campo, Carmen y D'Ascenzo, Iolanda (2011). El Trastorno Límite de la Personalidad: Diagnóstico e Intervención desde la perspectiva sistémica Seminario 4	Tema: _____	Responsables: _____ _____ _____ _____	Entrega Lect. 9 Exposición y entrega del trabajo escrito Película: _____
05/06/2013 Clase 11	Linares, Juan (2010). Una Visión Relacional de los Trastornos de Personalidad. Seminario 5	Tema: _____	Responsables: _____ _____ _____ _____	Entrega Lect. 10 Exposición y entrega del trabajo escrito Película: _____
12/06/2013 Clase 12	Soriano Pacheco, J.A. y Baldero Martínez, A. (2002). Familia de Origen y Familia Creada en la Historia de la Depresión. Seminario 6	Tema: _____	Responsables: _____ _____ _____ _____	Entrega Lect. 11 Exposición y entrega del trabajo escrito Película: _____
19/06/2013 Clase 13	Rober, Peter (2009). Dibujos como Expresión de la Relación en Terapia de Pareja Seminario 7	Tema: _____	Responsables: _____ _____ _____ _____	Entrega Lect. 12 Exposición y entrega del trabajo escrito Película: _____
26/06/2013 Clase 14	Sluzki, C. y Greaser, D. (2004). Acerca de la Violencia: Un Credo para Terapeutas	Mesa redonda sobre <i>Cachaza</i>	TODO EL GRUPO	Entrega Lect. 13
03/07/2013 Clase 15	Leff, Julián. (1997). Trabajando con familias de pacientes esquizofrénicos.	Exposición Magistral de Carteles Científicos con Casos Clínicos	TODO EL GRUPO	Entrega Lect. 14
10/07/2013 Clase 16	Selvini, Matteo (2002). El futuro de la Psicoterapia: Aprender de los errores.	Taller: Entrega Cuaderno Casos Clínicos y Cierre de Curso	TODO EL GRUPO	Entrega Lect. 15



VIII. Bibliografía obligatoria:

- (2012). Entrevista Al Dr. Juan Luis Linares: Maestro En Terapia Familiar Sistémica. *Revista de la Sociedad Española de Psicoanálisis: Temas de Psicoanálisis*, Núm. 3
- Buela-Casal, Gualberto y Sierra, Juan Carlos. (2002). Normas para la redacción de casos clínicos. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, Vol. 2, Nº 3, pp. 525-532.
- Campo, Carmen y D'Ascenzo, Iolanda (2011). El Trastorno Límite de la Personalidad: Diagnóstico e Intervención desde la perspectiva sistémica. España: Revista *Redes*.
- Espina, A.; Ortego, M.A. y Ochoa de Alda, I. (2002). Un ensayo controlado de intervenciones familiares en trastornos alimentarios. Cambios en psicopatología y ajuste social. *Apuntes de Psicología*, Vol. 20, Nº 1, pp. 49-62
- Glasserman, M. Rosa. (2002). La Práctica de la Terapia Familiar. Un Encuentro Clínico Mesa clínica de niños: ayer y hoy - Una mirada, durante el Congreso "Familia-TERAPIA Familiar, siglo xx-xxi" realizado en Buenos Aires, Argentina
- Jiménez Arias, ME. (2008). Todo o casi todo sobre los carteles científicos [artículo en línea]. *MEDISAN*;12(3). <http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol12_3_08/san12308.htm> [consulta: 7 de febrero del 2013].
- Lamas, Carlos (2007). Para Comprender la Adolescencia Problemática. España: *Redes*, págs. 63-85
- Leff, Julián. (1997). Trabajando con familias de pacientes esquizofrénicos. *Perspectivas Sistémicas (¿Cual Es El Diagnóstico?)* Año 9, Nº 45
- Linares, Juan (2010). Una Visión Relacional de los Trastornos de Personalidad. Argentina: *Perspectivas Sistémicas*
- Linares, Juan Luis (2011). ¿Protección o Maltrato Institucional? Una Encrucijada en las Políticas de Atención Al Menor. *Perspectivas Sistémicas*,
- López Méndez, Ernesto y Costa Cabanillas, Miguel (2002). Desvelar el Secreto de los Enigmas: Despatologizar la Psicología Clínica. *Papeles del Psicólogo*, Vol. 33(3), pp. 162-17
- Mora Rodríguez, Virgilio (2009). *Cachaza*. Costa Rica: UNED
- Rober, Peter (2009). Dibujos como Expresión de la Relación en Terapia de Pareja. *Family Process*, 48:191-207
- Sanz, Jaime y Modolell, Elisabeth (2004). Oncología y Psicología: Un Modelo de Interacción. *Psicooncología*. Vol. 1, Núm. 1, pp. 3-12
- Selvini, Matteo (2002). El futuro de la Psicoterapia: Aprender de los errores. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, Vol. 22, Nº 82. pp. 9-21
- Selvini, Matteo (2008). Doce dimensiones para orientar la diagnosis sistémica. España: *Redes*
- Sluzki, C. y Greaser, D. (2004). Acerca de la Violencia: Un Credo para Terapeutas. *Sistemas Familiares*, 20(1-2): 17-23
- Soriano Pacheco, J.A. y Baldero Martínez, A. (2002). Familia de Origen y Familia Creada en la Historia de la Depresión. España: *Redes* nº 9, pp. 73-87.



IX. Otra bibliografía recomendada:

El/la estudiante debe abarcar **como mínimo** la bibliografía anteriormente listada. Es importante que busque por su cuenta bibliografía que le ayude a realizar sus trabajos y a ampliar.

Adis, Gonzalo (1991). Sobre la historia de la psicología Clínica en Costa Rica, en *Revista Cúpula*, No, 27.

Barudy, J. (2011). *El dolor invisible de la infancia: Una lectura sistémica del maltratado mundo infantil*. Barcelona: Paidós

Berger, M. M. (1993). *Más allá del doble vínculo: Comunicación y sistemas familiares. Teorías y técnicas empleadas con esquizofrénicos*. Barcelona: Paidós

Calles Gómez, M.T.; López de Eguilaz Santisteban, A.; Massip Serra, J.; Sánchez Oller, S. y Zayas Reyes, R. (1999). *Los trastornos depresivos desde la perspectiva relacional*. Tesina de maestría, Universidad Autónoma de Barcelona, España. (En línea), <http://www.santpau.es/santpau/etf/webesp/Usa%20del%20FAST%20en%20trastornos%20afectivos.pdf>

Cirillo, S. y Di Blasio, P. (1991). *Niños maltratados: Diagnóstico y terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Cirillo, S. y otros (1999). *La familia del toxicodependiente*. Barcelona: Paidós

Linares, J. L. (2002). *Del abuso y otros desmanes: El maltrato familiar, entre la terapia y el control*. Barcelona: Paidós

Linares, J. L. (1996). *Identidad y narrativa: La terapia familiar en la práctica clínica*. Barcelona: Paidós

Linares, J. L. y Campo, C. (2000). *Tras la honorable fachada: Los trastornos depresivos desde una perspectiva relacional*. Barcelona: Paidós

Linares, J. L. (2006). *Las formas del abuso: La violencia física y psíquica en la familia y fuera de ella*. Barcelona: Paidós

Madanes, C. (1993). *Sexo, amor y violencia: Estrategias de transformación*. Barcelona: Paidós

Malacrea, M. (2000). *Trauma y reparación: El tratamiento del abuso sexual en la infancia*. Barcelona: Paidós

Mcgoldrik, M. y Gerson, R. (1993). *Genogramas en la Evaluación Familiar*. Barcelona: GEDISA

Minuchin, S. (1986). *Calidoscopio familiar: Imágenes de violencia y curación*. Barcelona: Paidós

Nardone, Giorgio (1997). *Miedo, Pánico y Fobias*. Barcelona: Ed. Herder.

Perrone, R; Martine, N. (1997). *Violencia y abusos sexuales en la familia*. Barcelona: Paidós

Romo Martínez, J. A.; Torres Valencia, A. B. y Sánchez Oller, S. (2010): *Miedo del Miedo: Trastornos de Angustia*. Jalisco, México: Editorial Universidad de Guadalajara

Sánchez Oller, S. (2009). Psicoterapia infantil: cómo abordar el abuso sexual a través del juego. En Giraldo, R. y González, Ma. I. *Violencia familiar y comunitaria*. Bogotá, Colombia: Unirosario (En línea: <http://books.google.com/books?id=pE0J5B8JwMsC&pg=PA6&lpq=PA6&dq=Regina+Gir>



- aldo+Arias+y+Maria+Isabel+GonzC3%A1lez&source=bl&ots=_zOO7Uzd57&sig=vdXUSbMYe7WLWY8UjUCUjfGeH28&hl=en&ei=OTpCTpXHHIW6hAednOm0CQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=4&ved=0CDkQ6AEwAw#v=onepage&q&f=false)
- Sánchez Oller, S. (2007). La depresión juvenil: cuando siento que no me quieren. En Medina, R; Linares, J.L. y Ceberio, M.R. (editores). *La Terapia Familiar desde Iberoamérica: Propuestas de Intervención*. Argentina: Editorial Tres Haches.
- Sánchez Oller, S. (2006). Expressed Emotion Family in a Costa Rican sample of schizophrenic patients. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, N° 431, Vol. 114, pag.77.
- Sánchez Oller, S. (1998). *La Emoción Expresada Familiar costarricense en una muestra de pacientes esquizofrénicos*. Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona, España. (En línea), http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/title/emocion-expresada-familiar-muestra-costarricense-pacientes-esquizofrenicos/id/19228.html
- Selvini Palazzoli, M. y otros. (1988). *Paradoja y contraparadoja: Un nuevo modelo en la terapia de la familia de transacción esquizofrénica*. Barcelona: Paidós
- Selvini Palazzoli, M. y otros. (1999). *Muchachas anoréxicas y bulímicas*. Barcelona: Paidós
- Selvini Palazzoli, M. y otros. (1990). *Los juegos psicóticos en la familia*. Barcelona: Paidós
- Simon F. B.; Stierlin, H. y Wynne, L. (1993). *Vocabulario de Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.

Manuales de uso indispensable para el curso:

1. **CIE 10:** <http://www.cie10.org/>

2. **DSM IV** (Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales, de la American Psychiatric Association)

X. Revistas Sistémicas y su enlace:

Family Process:

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)15455300/homepage/ahora_en_esp_a_ol_disponibles_online.htm](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)15455300/homepage/ahora_en_esp_a_ol_disponibles_online.htm) *Families, Systems & Health:*

<http://www.apa.org/pubs/journals/fsh/index.aspx>

Mosaico– Revista de la FEATF: <http://www.featf.org/revista-mosaico/numeros-publicados>

Perspectivas Sistémicas: <http://www.redsistemica.com.ar/>

Revista Electrónica De Psiquiatría: <http://www.interpsiquis.com/2004/revistas/revistas.htm>

Revista Redes: <http://www.revistaredes.es/>

Sistemas Familiares. Revista de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires (ASIBA): <http://www.sistemasfamiliares.com.ar/index2.html>

XI. Bibliografía de referencia

- Asociación Americana de Psiquiatría. (1997). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM IV*. Barcelona, España: Masson S.A.
- Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/>

VB/ Coordinación Área Clínica y Salud



Casos clínicos a elegir para reflexión (MUY deseable la lectura de todos):

Nº	CASO SOBRE	Bibliografía
1.	Histeria	Galfré, Oscar J. (2007). Estudio comparativo en torno del Caso Dora (Freud). Argentina: <i>Perspectivas Sistémicas</i>
2.	Violencia Familiar	Droeven, Juana M. (1997). La familia Gómez en <i>Más allá de pactos y traiciones</i> . Barcelona: Paidós, pp. 76-112.
3.	Abuso Sexual	Linares, Juan Luis. (2002). El caso de Elisenda en <i>Del abuso y otros desmanes: el maltrato familiar, entre la terapia y el control</i> . Barcelona: Paidós, pp. 137- 223
4.	Trastornos de conducta	Haley, Jay y Richeport-Haley, M. (2006). El niño que no podía dejar de pelear en <i>El arte de la terapia estratégica</i> . Barcelona: Paidós, pp. 139 - 155
5.	Trastornos de alimentación	Rausch Herscovici, C. y Bay, L. (1997). Casos clínicos en <i>Anorexia nerviosa y bulimia: amenazas a la autonomía</i> . Barcelona: Paidós, pp. 116 – 133
6.	Problemas de Pareja	Madanes, Cloe. (1993). Basta de John Wayne: estrategias para cambiar el pasado en <i>Sexo, amor y violencia: estrategias de transformación</i> . Barcelona: Paidós, pp. 208 – 233
7.	Depresión	Linares, Juan Luis y Campo, Carmen (2002). Candelaria en <i>Tras la honorable fachada: los trastornos depresivos desde una perspectiva relacional</i> . Barcelona: Paidós, pp. 151- 183
8.	Duelo	Minuchin, S. y Nichols, M. (1994). La muerte y la máscara de Gorila en <i>La recuperación de la familia: relatos de esperanza y renovación</i> . Barcelona: Paidós, pp. 281 - 301
9.	Suicidio	Hoffman, Lynn y Davis Judith (2001). Tekka con plumas: conversar sobre la conversación (acerca del suicidio) en Friedman, Steven (compilador) (2001). <i>El nuevo lenguaje del cambio</i> . Barcelona: Gedisa, pp. 251 – 287
10.	Alcoholismo	de Shazer, Steve (1999). Espere un minuto: eso sería un milagro en <i>En un origen las palabras eran magia</i> . Barcelona: Gedisa, pp. 284 – 320
11.	Toxicomanía	Cirillo, S.; Berrini, R.; Cambiaso, G. y Mazza, R. (1999). La familia de Matteo en <i>La familia del toxicodependiente</i> . Barcelona: Paidós, pp. 157-180
12.	Psicosis	Boscolo, Luigi y Bertrando, Paolo. (1996). La familia Rocca en <i>Los tiempos del tiempo: una nueva perspectiva para la consulta y la terapia sistémica</i> . Barcelona: Paidós, pp. 165-174



Antología de Lecturas

1	(2012). Entrevista Al Dr. Juan Luis Linares: Maestro En Terapia Familiar Sistémica. <i>Revista de la Sociedad Española de Psicoanálisis: Temas de Psicoanálisis</i> , Núm. 3
2	Selvini, Matteo (2008). Doce dimensiones para orientar la diagnosis sistémica. España: <i>Revista Redes</i>
3	López Méndez, Ernesto y Costa Cabanillas, Miguel (2002). Desvelar el Secreto de los Enigmas: Despatologizar la Psicología Clínica. <i>Papeles del Psicólogo</i> , Vol. 33(3), pp. 162-17
4	Sanz, Jaime y Modolell, Elisabeth (2004). Oncología y Psicología: Un Modelo de Interacción. <i>Psicooncología</i> . Vol. 1, Núm. 1, pp. 3-12
5	Linares, Juan Luis (2011). ¿Protección o Maltrato Institucional? Una Encrucijada en las Políticas de Atención Al Menor. <i>Perspectivas Sistémicas</i> ,
6	Lamas, Carlos (2007). Para Comprender la Adolescencia Problemática. España: <i>Redes</i> , págs. 63-85
7	Glasserman, M. Rosa. (2002). La Práctica de la Terapia Familiar. Un Encuentro Clínico Mesa clínica de niños: ayer y hoy - Una mirada, durante el Congreso "Familia-TERAPIA Familiar, siglo xx-xxi" realizado en Buenos Aires, Argentina
8	Espina, A.; Ortego, M.A. y Ochoa de Alda, I. (2002). Un ensayo controlado de intervenciones familiares en trastornos alimentarios. Cambios en psicopatología y ajuste social. <i>Apuntes de Psicología</i> , Vol. 20, Nº 1, pp. 49-62
9	Campo, Carmen y D'Ascenzo, Iolanda (2011). El Trastorno Límite de la Personalidad: Diagnóstico e Intervención desde la perspectiva sistémica. España: <i>Redes</i> .
1	Linares, Juan (2010). Una Visión Relacional de los Trastornos de Personalidad. Argentina: <i>Perspectivas Sistémicas</i>
1	Soriano Pacheco, J.A. y Baldero Martínez, A. (2002). Familia de Origen y Familia Creada en la Historia de la Depresión. España: <i>Redes</i> nº 9, pp. 73-87.
1	Rober, Peter (2009). Dibujos como Expresión de la Relación en Terapia de Pareja. <i>Family Process</i> , 48:191-207
1	Sluzki, C. y Greaser, D. (2004). Acerca de la Violencia: Un Credo para Terapeutas. <i>Sistemas Familiares</i> , 20(1-2): 17-23
1	Leff, Julián. (1997). Trabajando con familias de pacientes esquizofrénicos. <i>Perspectivas Sistémicas (¿Cual Es El Diagnóstico?)</i> Año 9, Nº 45
1	Selvini, Matteo (2002). El futuro de la Psicoterapia: Aprender de los errores. <i>Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría</i> , Vol. 22, Nº 82. pp. 9-21
APOYO	Buela-Casal, Gualberto y Sierra, Juan Carlos. (2002). Normas para la redacción de casos clínicos. <i>Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud</i> , Vol. 2, Nº 3, pp. 525-532.
APOYO	Jiménez Arias ME. (2008). Todo o casi todo sobre los carteles científicos [artículo en línea]. <i>MEDISAN</i> 2008;12(3). < http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol12_3_08/san12308.htm > [consulta: 7 de febrero del 2013].