



# UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA  
PRIMER SEMESTRE 2013**

**CURSO PS-1031: MÓDULO DE PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA II  
Profesora: MSc. Andrea Peralta Valverde  
Asistente: Bach. Yendry Vásquez Solórzano**

## **Introducción:**

El presente curso se centra en la atención terapéutica desde el paradigma sistémico de las familias y parejas; esto en aras de comprender sus problemas, necesidades y fortalezas, con el propósito de facilitar intervenciones efectivas que tiendan a su fortalecimiento, procurando un beneficio en su forma de manejar las relaciones.

En este segundo semestre se da un énfasis mayor a los procesos prácticos del quehacer terapéutico, partiendo de la premisa que es la propia figura del o la terapeuta la principal herramienta de cambio.

Cada familia y pareja posee una unicidad que le es inherente, y a la vez comparte ciertas características 'universales' en tanto instituciones sociales. En la habilidad de tratar con esta exclusividad y esta generalidad radica gran parte del éxito terapéutico, por tanto, a estos procesos particulares y universales se les brindará cuidadosa atención. Asimismo en el presente módulo se dará un mayor énfasis en el estudio e intervención de las relaciones de pareja.

El objetivo general de los módulos es, independientemente de la línea teórica dentro del marco sistémico, ofrecer una introducción profesionalizante que aporte las herramientas básicas al futuro profesional, para poder desenvolverse con propiedad frente a familias y parejas con dificultades.

## **Descripción:**

Se estudian y practican las técnicas desarrolladas por el paradigma sistémico de la psicología, utilizadas especialmente para el tratamiento de familias y parejas. El abordaje principal desde el que se trabajará el curso será basado en la potenciación de los recursos y las competencias de las personas tomando aportes de las escuelas estructural, estratégica, Centrada en Soluciones y la escuela MRI (Mental Research Institute) también conocida como escuela Centrada en el Problema.

Al igual que en el primer módulo la utilización de la cámara de Gessell será la herramienta de formación básica para la introducción profesionalizante.

**Objetivos:**

Ofrecer las herramientas básicas para la atención terapéutica de familias y parejas.

Comprender las similitudes y diferencias relativas a la terapia con familias y parejas.

Incentivar la capacidad creativa de los y las estudiantes gracias a la instrumentación terapéutica del sí mismo en la interacción con sistemas diádicos y familiares.

Analizar y trabajar grupalmente situaciones terapéuticas mediante juego de roles y terapia en vivo.

### Cronograma, contenido y bibliografía:

<b>Fecha</b>	<b>Actividades</b>	<b>Bibliografía/Referencia</b>
<b>SEMANA 1</b> 11 de marzo	Aspectos administrativos: presentación, expectativas con respecto al curso, lectura del programa, antología, lista de nombres y teléfonos, distribución de grupos y de supervisiones.	
<b>SEMANA 2</b> 18 de marzo	Introducción generadora. Exposición profesora. Role playing/terapia en vivo.	Minuchin, S; y Fishman, H. C. (1984). Técnicas de terapia familiar (pp. 42-62, 77-147). Barcelona: Paidós.
<b>SEMANA 3</b> 1 de abril	Introducción generadora. Exposición profesora. Role playing/terapia en vivo.	Minuchin, S; y Fishman, H. C. (1984). Técnicas de terapia familiar (pp.148-206). Barcelona: Paidós.
<b>SEMANA 4</b> 8 de abril	Introducción generadora. Exposición Grupo 1. Role playing/terapia en vivo.	Carpenter, J; y Treacher, A. Problemas y soluciones en terapia familiar y de pareja (pp.17-118). Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
<b>SEMANA 5</b> 15 de abril	Introducción generadora. Exposición profesora (opcional). Esquema de lectura. Role playing/terapia en vivo.	Resumen elaborado por el Dr. Silvio Bolaños Salvatierra. (2004 pp. 1-37).
<b>SEMANA 6</b> 22 de abril	Introducción generadora. Exposición profesora. Esquema de lectura (opcional). Role playing/terapia en vivo.	Resumen elaborado por el Dr. Silvio Bolaños Salvatierra. (2004 pp. 38-81).
<b>SEMANA 6</b> 29 de abril	Introducción generadora. Exposición Grupo 2. Role playing/terapia en vivo.	Fernández Ros, E; y Godoy Fernández, C. (2004). Factores generales que contribuyen a la adaptación psicológica del niño tras el divorcio parental. En, El niño ante el divorcio (pp. 69-101). Barcelona: Pirámide. Caplan, G. (1993). Prevención de los trastornos psicológicos en los hijos de padres divorciados. En, Aspectos preventivos en salud mental (pp. 199- 238). Barcelona: Paidós.
<b>SEMANA 7</b> 6 de mayo	Introducción generadora. Exposición profesora. Role playing/terapia en vivo.	Watzlawick, P; Beavin, J y Jackson, D. (1981). Teoría de la comunicación humana: interacciones, patologías y paradojas (pp. 49-71). Barcelona: Herder.
<b>SEMANA 8</b> 13 de mayo	Introducción generadora. Exposición profesora. Examen parcial. Role playing/terapia en vivo.	Watzlawick, P; Beavin, J y Jackson, D. (1981). Teoría de la comunicación humana: interacciones, patologías y paradojas (pp. 73-114). Barcelona: Herder.
<b>SEMANA 9</b> 20 de mayo	Introducción generadora. Exposición Grupo 3. Role playing/terapia en vivo.	Nardone, G. (2006). Corrígeme si me equivoco (pp. 9-97). Barcelona: Herder Editorial.
<b>SEMANA 10</b> 27 de mayo	Introducción generadora. Exposición profesora. Role playing/terapia en vivo.	Selvini, M; Cirillo, S; Selvini, M; y Sorrentino, A. (1990). Los juegos psicóticos en la familia (pp. 32-77). Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
<b>SEMANA 11</b> 3 de junio	Introducción generadora. Exposición de historias de supervisión. Role playing/terapia en vivo.	Minuchin, S; Lee, W; y Simon, G. (1998). El arte de la terapia familiar. Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
<b>SEMANA 12</b> 10 de junio	Introducción generadora. Exposición profesora.	Navarro, J; y Pereira, J. (2000). Parejas en situaciones especiales

	Role playing/terapia en vivo.	(pp.19-42, 151-171). Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
<b>SEMANA 13</b> 17 de junio	Introducción generadora. Exposición Grupo 4. Role playing/terapia en vivo.	Gottman, J; y Silver, N. (2004). Las siete reglas de oro para vivir en pareja (pp. 65-143, 173-203, 237-278). Barcelona: De Bolsillo.
<b>SEMANA 14</b> 24 de junio	Introducción generadora. Exposición de casos. Entrega de informe (s) de caso (s). Role playing/terapia en vivo. Refrigerio (reunión entre colegas).	
<b>SEMANA 15</b> 1 de julio	Introducción generadora. Examen final.	
<b>SEMANA 16</b> 8 de julio	Entrega de notas. Retroalimentación sobre el curso.	

### **Metodología:**

La lectura detallada de la bibliografía es indispensable para un adecuado aprovechamiento del curso, por lo que cada estudiante deberá asumir esta responsabilidad, la cual será evaluada mediante exámenes y en las supervisiones.

Asimismo, el análisis de las lecturas a la luz de la casuística será el eje principal durante el desarrollo de las clases. Se utilizarán ejemplos ilustrativos de las diferentes temáticas tratadas en las lecciones y el análisis será grupal.

La atención de las familias y parejas será bajo la modalidad de coterapia, la elaboración del informe final del caso también se realizará en parejas. Éste debe incluir sesión por sesión: descripción de la sesión, detalle de las intervenciones, argumentación teórica sistémica de las mismas, logros, dificultades, técnicas y tareas implementadas, lineamientos en supervisión, línea de trabajo (presesión) y contratransferencia. Así como una reflexión general del proceso de terapia.

### **Evaluación:**

Asistencia y participación	10%
Introducción generadora	5%
Informe final del caso	20%
Supervisiones (3)	10%
Examen parcial	15%
Examen final	20%
Exposición grupal	15%
Exposición de historias de caso	5%

El mínimo de supervisiones será de tres, las cuales se definirán previamente.

La introducción generadora no podrá extenderse más de 20 minutos.

La exposición grupal tendrá una duración de 120 minutos y se hará bajo la modalidad de taller.

### **Bibliografía obligatoria:**

Caplan, G. (1993). Prevención de los trastornos psicológicos en los hijos de padres divorciados. En, Aspectos preventivos en salud mental (pp. 199- 238). Barcelona: Paidós.

Fernández Ros, E; y Godoy Fernández, C. (2004). Factores generales que contribuyen a la adaptación psicológica del niño tras el divorcio parental. En, El niño ante el divorcio (pp. 69-101). Barcelona: Pirámide.

Minuchin, S; y Nichols, M.P. (1994). La recuperación de la familia: relatos de esperanza y renovación (pp. 11-72). Barcelona: Paidós Terapia Familiar.

Nardone, G. (2006). Corrígeme si me equivoco. Barcelona: Herder Editorial.

Nardone, G; Gianotti, E; y Rocchi, R. (2003). Modelos de familia: conocer y resolver los problemas entre padres e hijos. Barcelona: Herder Editorial.

Pérez Opi, E; y Landarroitajauregui, J. (1995). Teoría de pareja. Revista de sexología, (70 y 71), pp. 55-196.

Pittman III, F. S. (1990). Momentos decisivos: tratamiento de familias en situaciones difíciles (pp. 203-274). Barcelona: Paidós Terapia Familiar.

Resumen elaborado por el Dr. Silvio Bolaños Salvatierra. (2004 pp. 1-37).