

PSICOLOGÍA GENERAL II

Prof. Licda. María Andrea Araya Carvajal
Correo electrónico: maria.andrea.ac@gmail.com

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO.

Durante el primer curso de Psicología General se tenía como propósito que el y la estudiante conocieran las principales áreas que componen la psicología científica, con el objetivo de que el o ella comprendiera en líneas generales los fundamentos del estudio del comportamiento humano. Por otra parte, durante este segundo curso se espera que el acento se coloque en áreas específicas de la psicología que a su vez faciliten el acceso al estudio del comportamiento humano desde de otras disciplinas.

Dado que la realidad del comportamiento humano es sumamente diversa, la psicología ha desarrollado paulatinamente áreas de estudio específicas en torno a los escenarios y condiciones en las que éste se produce y varía. En Psicología General II se retomaran aspectos básicos de algunas de ellas, tales como la social, educativa, familiar, clínica, organizacional y otras.

A partir de estos presupuestos se intenta contribuir con la formación de estudiantes de otras disciplinas y ciencias, permitiéndoles integrar conceptos y nociones sobre las herramientas disponibles desde la psicología para su aplicación en diferentes campos.

2. OBJETIVO GENERAL.

- 2.1. Conocer de forma introductoria los postulados básicos de las grandes áreas de estudio y aplicación de la psicología contemporánea.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Estudiar los distintos enfoques que caracterizan a la Psicología contemporánea.
- 3.2. Identificar el objeto, los métodos y las finalidades de algunos de los diferentes campos de aplicación de las corrientes psicológicas contemporáneas.

3.3. Informar sobre algunos avances teóricos y algunas aplicaciones prácticas alcanzadas por y desde cada uno de esos desempeños de la Psicología.

4. CONTENIDO TEMÁTICO, NUMERO DE SESIONES

1	13/08/2012	Programa
		UNIDAD 1. LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
	20/08/2012	¿Qué es? Objeto de estudio. Factores intervinientes. Métodos de investigación. Introducción a momentos en el ciclo vital: Infancia, Adolescencia, Adulterez, Adulterez Tardía
2	27/08/2012	Quiz Escrito
		UNIDAD 2. LA PSICOLOGÍA SOCIAL
3	3/09/2012	¿Qué es? Objeto de estudio. Principales áreas de trabajo.
4	10/09/2012	Psicología social en Latinoamérica. Psicología de la Liberación
5	17/10/2012	Quiz Escrito
		UNIDAD 3. LA PSICOLOGÍA CLINICA.
6	24/09/2012	Salud y enfermedad mental. ¿Qué consideramos normal? Construcción histórica del concepto de locura.
7	01/10/2012	Manuales estadísticos y clasificatorios. ¿Qué son? ¿Por qué existen? Grandes grupos de clasificación de los trastornos mentales
8	08/10/2012	Película. Análisis según el enfoque clínico.
		UNIDAD 4. LA PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA.
9	15/10/2012	¿Qué es? Objeto de estudio. Bases de estudio
10	22/10/2012	Psicología sistémica
11	29/10/2012	Película. Análisis según el enfoque de familia.
		UNIDAD 5. LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.
12	5/11/2012	¿Qué es? Objeto de estudio. Principios del aprendizaje. Estado de la educación nacional. Interrogantes frecuentes
13	12/11/2012	Trabajo Grupal con casos.
		UNIDAD 6. PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y EL TRABAJO.
14	19/11/2012	¿Qué es? ¿Por qué surge? Planteamientos básicos. Avances en el tema
15	26/11/2012	Examen Final.

5. DIDACTICA DE TRABAJO.

En el curso se hará uso de una metodología variada, misma que intenta integrar a todos/as los y las participantes en este proceso de enseñanza-aprendizaje, debido a esto las estrategias didácticas incluyen la exposición magistral de la profesora, la realización de fichas de lectura, la elaboración de procesos de revisión de los textos de parte de los y las estudiantes y el análisis de casos. Se espera establecer un proceso de evaluación y verificación de conocimientos continuo que permita tanto a la docente como a los y las estudiantes insumos para la retroalimentación sobre el proceso desarrollado en las lecciones.

A continuación se desglosan las diferentes técnicas a utilizar durante el desarrollo de Psicología General II:

- 5.1. Exposiciones magistrales: Al inicio de las lecciones la profesora abordará el tema propuesto de forma magistral con el fin de ampliarlo. Posteriormente se generará una discusión grupal donde se abordarán dudas y se generarán reflexiones a partir de la clase.

- 5.2. Quices escritos: se realizará una comprobación individual de lectura sobre los contenidos de las dos primeras unidades temáticas. Las fechas se indican en el cronograma.

- 5.3. Análisis de casos (grupal): En clases se verán dos películas cuyos temas corresponden a las unidades 3 y 4 (ver cronograma). A partir de las películas y con la teoría brindada por los textos de cada unidad y lo visto en clases, las y los estudiantes, en subgrupos (de 5 personas máximo), deberán desarrollar una guía de preguntas que se brindará en su momento y desarrollarla. **Se entregará la semana siguiente a la clase en que se vea la película.** Además de las lecturas del curso, requieren utilizar fuentes de información (documentos, entrevistas y otros) a partir del cual analizarán el tema correspondiente.

6. EVALUACIÓN

Evaluación Individual	
Quiz Escrito (2)	10% c/u 20%
Examen Final	30%
Evaluación Grupal	
Análisis de casos (2)	20% c/u (Presentación, redacción y ortografía -5%; uso de las fuentes textuales 5%; aporte individual analítico 10%) 40%
Trabajo Grupal en clase	10%
TOTAL	100%

7. Bibliografía:

Chiavenato, Idalberto. (2010). *Comportamiento Organizacional*. México: McGraw-Hill.

Duskin, Papalia y Olds. *Psicología del Desarrollo*. Colombia: McGraw-Hill Interamericana S.A Octava edición, 2001.

Hernández, Pastor. (2009). Campos de acción del Psicólogo Educativo: una propuesta mexicana. En: *Psicología Educativa*, vol. 15 (2), pp. 165-175.

Martín-Baró, I. (1986). Hacia una psicología de la liberación. En: *Boletín de Psicología*, No. 22, UCA, pp. 219-231.

McDonald, Jessica. (2004). *Salud Mental y Violencia Intrafamiliar*. San José: Ministerio de Salud de Costa Rica.

Myers, David. (2000). *Introducción a la Psicología Social*. Bogotá, Editorial McGraw Hill, 6ta. Edición.

Salvador, Minuchin. (1998). *El arte de la terapia familiar*. Argentina: Paidós.

Vallejos, Indiana. (2005). El otro anormal. En: *Desde el fondo*, Cuadernillo N° 27, pp. 1-5.