



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA



II CICLO LECTIVO DEL 2012
ADENDUM AL PROGRAMA DEL CURSO
PS-0155 Teoría Psicoeducativa
Sede de Occidente

Asistente: Valerie Alvarado Steller
(val.als90@hotmail.com)

Este documento se entrega como material adicional, modifica la propuesta metodológica y los rubros de evaluación propuestos en el programa.

V. METODOLOGÍA

La estrategia didáctica de este curso intenta promover la participación de todos los integrantes del curso de Teoría Psicoeducativa. De esta forma las técnicas a utilizar son variadas y se espera que a partir de ellas los y las estudiantes se apropien de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

A continuación se hace un desglose de las mismas.

- a. Exposiciones magistrales de la docente: Al inicio de las lecciones y posterior a la revisión grupal de los contenidos de las lecturas la docente presentará una exposición magistral que pretende ampliar lo propuesto en las lecturas y aclarar dudas que pudieran haber surgido.
- b. Pruebas cortas: En las clases señaladas en el cronograma se realizará una prueba corta o quiz sobre los contenidos expuestos en lectura y la lección anterior.
Exámenes: Se realizarán dos pruebas parciales.
- c. Portafolio: Alrededor de la cuarta semana del curso, los y las estudiantes deberán elegir un tema propio de la psicología educativa sobre el cual deseen estudiar. Sobre este tema, realizaran un proceso de documentación a través de bases de datos científicas, en el cual indagaran sobre el estado de la situación alrededor de ese tema en particular. Deberán presentar durante el curso dos avances de este proceso.
- d. Descripción y análisis breve de la Organización del MEP y la aplicación de las políticas de atención a la diversidad en educación. Los y las estudiantes en subgrupos deberán realizar una pequeña indagación los temas de Política Educativa, Organización del MEP y Estructura Escolar, así también realizaran se deberá realizar esta tarea en relación a las leyes de atención a la diversidad, las políticas de educación inclusiva y la reglamentación en relación a la atención a la diversidad en el sistema educativo costarricense.



En ambos casos se deberán exponer el resultado de dicho proceso en las fechas señaladas en el cronograma.

VI. EVALUACIÓN

Rubro	Porcentaje	Total
Pruebas cortas	2% cada uno	20%
Exámenes	25% cada uno	50%
Portafolio	5% cada avance	20%
Exposición análisis, Política Educativa, MEP y Atención diversidad	5% cada uno	10%
		100%

VII. CRONOGRAMA

Sesión	Fecha	Contenidos	Lecturas	Estrategias
1	12/08/2013	Programa		
La función social de la educación				
2	19/08/2013	Vínculos de la educación con la sociedad y la ideología. Funciones sociales y culturales de las instituciones y las actividades educativas. Educación formal e informal.	Coll, C	Exp. Magistral
		La psicología de la educación como ciencia.		
Paradigmas de la psicología aplicadas a la educación				
3	26/08/2013	Aproximaciones conductistas. Aproximaciones socio-culturales. Aproximaciones psicogenéticas.	Tuckman y Monetti (2011)	Prueba corta 1 Exp. Magistral
4	02/09/2013	Aproximaciones cognitivas. Aproximaciones humanistas.	Tuckman y Monetti (2011) Freire	Prueba corta 2 Exp. Magistral
El análisis de la institución educativa				
5	09/09/2013	La educación y la institución educativa hoy (MEP). Política Educativa. Componentes de las instituciones educativas: agentes y estructuras.	Estado Nación MEP	Exposiciones
Identificación y abordaje de los procesos de enseñanza aprendizaje desde la perspectiva del conocimiento psicológico				
6	16/09/2013	Lenguaje: Adquirir, sistemas simbólicos y	Pontecorvo	Prueba



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA



Sesión	Fecha	Contenidos	Lecturas	Estrategias
		notación figurativa, aprender a leer	(2003)	corta 3 Exp. Magistral
7	23/09/2013	Aprender un sistema de escritura, escribir textos	Pontecorvo (2003)	Prueba corta 4 Exp. Magistral
8	30/09/2013	Los conocimientos matemáticos	Pontecorvo (2003)	Prueba corta 5 Exp. Magistral
9	07/10/2013	Primer parcial		
10	14/10/2013	Conceptualización y enseñanza	Pontecorvo (2003)	Exp. Magistral
11	21/10/2013	Motivación	Pontecorvo (2003)	Exp. Magistral Prueba corta 6
12	23/10/2013	Relación profesor-alumno/ Conversación e instrucción	Pontecorvo (2003)	Exp. Magistral Prueba corta 7
13	28/10/2013	La práctica de los que enseñan/ Diseño de la instrucción	Pontecorvo (2003) Tuckman y Monetti (2011)	Exp. Magistral Prueba corta 8
14	04/11/2013	Disciplina y control en el aula.	Tuckman y Monetti (2011)	Exp. Magistral Prueba corta 9
15	11/11/2013	Las tecnologías multimedia	Pontecorvo (2003)	Prueba corta 10 Exp. Magistral
15	18/11/2013	Educación inclusiva y atención a la diversidad		Exposiciones
16	25/11/2013	Portafolios		Exposiciones
Semana Evaluación	02/12/2013	II Parcial		