



**II CICLO DEL 2013
PROGRAMA DEL CURSO
PS-1012 SISTEMA DE PSICOTERAPIA II**

PROFESORA: *M.Ed. Alejandra Arguedas Gamboa*
Correo: *alejandra.arga@gmail.com* **Tel:** 8380-44-30

CRÉDITOS: 3

HORARIO: *Viernes 9:00am-11:50am*

AULA: 115

I. PROPÓSITO GENERAL

Ante la obtención de un título de Licenciatura en Psicología, se autoriza a la persona para el ejercicio de la clínica en sus diversas modalidades (psicoterapia y psicodiagnóstico), lo cual implica una gran responsabilidad social, legal y humana. Este curso básico del Área Clínica del Plan de Estudios, apunta a la formación introductoria del/la estudiante en los conocimientos y destrezas que habría de demandarle el ejercicio de la Psicoterapia, brindando diversas estrategias para ayudar a las personas que solicitan ayuda psicológica y los desafíos que enfrenta el profesional en este campo.

II. INTRODUCCIÓN

La Psicoterapia es una tarea compleja y dinámica, pues se encuentra en constante evolución y procura dar respuestas a las necesidades cambiantes de las personas y de los grupos. Este curso pretende por lo tanto, brindarle al/la estudiante conocimientos y herramientas necesarias con las cuales puedan enfrentar los retos psicoterapéuticos, las técnicas que se aplican para ayudar a las personas a resolver o enfrentar los síntomas y conflictos, promoviendo las estrategias de cambio.

El curso que nos antecede - Sistemas de Psicoterapia I (PS-1011) - se planteó como un recorrido por la realidad multiparadigmática de la psicoterapia, condición crítica que ha llevado a la necesidad de plantear este último término en plural: "psicoterapias", pues si bien cabe pensar en analogías interesantes, en algunos cruzamientos e "importaciones de conceptos", no es menos cierto que existen puntos de base irreductibles de los que resulta la especificidad de cada propuesta.

Ante ello, se visualiza la necesidad de espacios de profundización, por lo que durante el desarrollo de este curso se adentrará en perspectivas contemporáneas de Psicoterapia Breve, para dar respuesta a algunos principios y procedimientos básicos que rigen la psicoterapia aplicada en Cuadros Psicopatológicos Específicos.

III. PERFIL DE SALIDA

- Que el/la estudiante adquiera conocimientos sobre la psicoterapia breve y sus modelos de aplicación, así como que se despierte en ellos/as su interés por buscar un mayor grado de capacitación.
- Se pretende que los/as estudiantes adquieran estrategias de abordaje para los diferentes cuadros clínicos.

- Interesar a los/as estudiantes por la búsqueda de fuentes de información para mantener e una permanente actualización en el tema.
- Que la información recibida les sirva de base para el entrenamiento teórico-práctico que recibirán en los módulos de la carrera.
- Motivar a los/los estudiantes para que inicien su propio proceso psicoterapéutico previo a su profesionalización.

IV. ASPECTOS METODOLÓGICOS

El curso se desarrollará a través de clases principalmente teóricas-vivenciales, partiendo de actividades prácticas y la discusión de lecturas asignadas, discusión cuyo eje de integración es la Psicoterapia Aplicada. Se espera trascender del estudio abstracto de la teoría y permitir al o la estudiante realizar un aporte creativo.

Se parte de la concepción de que el aprendizaje solo es posible con la participación activa y reflexiva de todos(as) los y las integrantes del proceso, por lo que es indispensable el compromiso de cada estudiante así como de la profesora. De ahí que el análisis y trabajo grupal se convierta en herramienta fundamental para la construcción del conocimiento, junto a la responsabilidad e interés personal.

V. OBJETIVOS

- Profundizar en los fundamentos teóricos-metodológicos de distintas perspectivas contemporáneas de psicoterapia breve.
- Analizar los procesos de psicoterapia breve aplicados a casos diversos de cuadros clínicos.
- Contrastar los protocolos de intervención para distintos cuadros clínicos con sus formas de aplicación en la cotidianidad psicoterapéutica.

VI. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA

Semana	Tema	Lectura	Actividades
1 16-08-13	Presentaciones y exploración de expectativas. Aspectos generales del curso: discusión del programa, la dinámica en clase y la evaluación.		Entrega y discusión del programa. Definición de actividades.
2 23-08-13	Proceso Terapéutico y Estilo Personal del Terapeuta	Oblitas, L. (2008). Psicoterapias Contemporáneas. Cap 1 y 2.	Ejercicios en clase con base en la lectura
3 30-08-13	Psicoterapia Breve	Hudson, W. y Weiner M. (1993). En busca de soluciones. Cap 2	Ejercicios en clase con base en la lectura
4 06-09-13	Principios de Psicoterapia de Grupo	Oblitas, L. (2008). Psicoterapias Contemporáneas. Cap 8	Ejercicios a cargo de la Profesora

5 13-09-13	CINE FORO: CASO I		
6 20-09-13	Atención ante procesos de Duelo	Navarro, J. & Beyebach, M. (compiladores) (1995). Avances en terapia familiar sistémica. Cap 12.	**Entrega del Informe I: Cine Foro
7 27-09-13	Atención a la Depresión	Beck, A. (1983). Terapia Cognitiva de la Depresión. Cap 1 y 2.	**Grupo de Taller I
8 04-10-13	Atención a Pacientes Suicidas	Beck, A. (1983). Terapia Cognitiva de la Depresión. Cap 10. Fishman, Ch. (1989). Tratamiento de adolescentes con problemas: Un enfoque de terapia familiar. Cap 7.	<i>Charla Profesional</i>
9 11-10-13	Atención de Ansiedad	Bados, A. (2005). Trastorno de Ansiedad Generalizada.	**Grupo de Taller II
10 18-10-13	CINE FORO: CASO II		
11 25-10-13	Atención a Adicciones	Secades, R. y Fernández, J.R. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para la drogadicción.	**Entrega del Informe II: Cine Foro
12 01-11-13	Atención de Fobias	Capafons, Juan. I. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para las fobias específicas	**Grupo de Taller III
13 08-11-13	Atención de los Trastornos de Personalidad	Beck, A y Freeman, A. (1995) Terapia Cognitiva de los Desórdenes de la Personalidad. Cap 2 y 3.	**Grupo de Taller IV
14 15-11-13	**Entrega del Informe III: Caso Real		
15 22-11-13	Atención al Síndrome de Asperger	Artigas, J. et all (s.f.) Un acercamiento al Síndrome de Asperger.	**Grupo de Taller V
16 29-11-13	Atención ante Trastornos Esquizoides	García, I. (s.f). Evolución de la psicoterapia en la esquizofrenia. Navarro, J. & Beyebach, M. (compiladores) (1995). Avances en terapia familiar sistémica. Cap 9.	**Grupo de Taller VI
17 06-12-13	**Informe IV: Escogencia de Película		

VII. EVALUACIÓN

El aprendizaje del estudiante se evaluará en forma continua, a través de todo el curso, por medio de:

Asistencia y Participación	10%
I Informe CINE FORO	15%
II Informe CINE FORO	15%
III Informe CASO REAL	15%
IV Informe PELÍCULA ELEGIDA	15%
Taller Investigativo	30%
- Exposición	10%
- Síntesis escrita	10%
- Planteamiento de caso	10%

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Bados, A. (2005). Trastorno de Ansiedad Generalizada. Universidad de Barcelona, Facultad de Psicología. Página Web: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/357/1/116.pdf>
2. Beck, A. (1983). Terapia Cognitiva de la Depresión. Edición: Descleé de Brouwer, Bilbao.
3. Beck, A y Freeman, A. (1995) Terapia Cognitiva de los Desórdenes de la Personalidad. Barcelona: Editorial Paidós.
4. Capafons, Juan. I. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para las fobias específicas. Universidad de la Laguna. Página Web: <http://www.psicothema.com/pdf/467.pdf>
5. García, I. (s.f). Evolución de la psicoterapia en la esquizofrenia. Página Web: <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v28n1/v28n1a02.pdf>
6. Hudson, W. y Weiner M. (1993). En busca de soluciones: Un nuevo enfoque en psicoterapia. Barcelona: Paidós.
7. Navarro, J. & Beyebach, M. (compiladores) (1995). Avances en terapia familiar sistémica. Barcelona: Editorial Paidós.
8. King, B. & Toth, K. (2008). Síndrome de Asperger: Diagnóstico y Tratamiento. Revista Americana de Psiquiatría.
9. Oblitas, L. (2008). Psicoterapias Contemporáneas. México: CENEGAGE Learning.
10. Secades, R. y Fernández, J.R. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para la drogadicción. Página Web: <http://www.psicothema.com/pdf/460.pdf>
6. Páginas de Internet: www.psicología.com, www.psiquiatría.com, www.psicothema.com.
7. Revistas a consultar:
 - Revista Costarricense de Psicología
 - Psicología Conductual
 - American Journal of Psychotherapy
 - Avances en Psicología Clínica Latinoamericana