



PROGRAMA
PS-1035. MÓDULO SOBRE ALCOHOLISMO Y FARMACODEPENDENCIA
4 CRÉDITOS

PROFESORA

Marjorie Moreno Salas, (maryyuri12@gmail.com)

Lecciones: Lunes de 6:00 p.m a 9:00 p.m.

Supervisiones: jueves de 6:00 p.m a 9:00 p.m.

I. INTRODUCCIÓN

El fenómeno de las drogas reviste una gran trascendencia a nivel mundial por el fuerte impacto que tiene en la sociedad. El objetivo del Módulo de Alcoholismo y Farmacodependencia es promover un espacio de reflexión crítica y de formación que permita al estudiantado de la carrera de psicología incursionar en la complejidad de este fenómeno. Se espera dotar al futuro/a profesional en psicología de los conocimientos y herramientas, que le permitan en su práctica profesional intervenir en diferentes ámbitos de inserción profesional

El fenómeno droga implica aspectos no solo de orden sanitario, en términos de demanda de atención, sino que se vincula con grandes problemas que transitan en todos los escenarios (político, jurídico, económico).

El consumo de alcohol en las Américas es alto, en el caso de Costa Rica el per cápita se mantiene en 4 litros de alcohol absoluto por habitante. Una quinta parte de las personas consumidoras de alcohol lo hacen de manera episódica pero con la particularidad de ser excesiva. Si bien las prevalencias han disminuido con respecto a otros años, en el último Estudio Nacional, este consumo se concentra en minorías que implican consumidores de alto riesgo.

Es evidente que el desarrollo de la dependencia esta mediado por un sustrato neurobioquímico de manera que las adicciones a ciertas sustancias van a producir cambios neuroadaptativos que explican el desarrollo de la tolerancia, el craving y el síndrome de abstinencia. No todas las drogas producen dependencia física algunas están sostenidas por la dependencia psicológica.

Dentro de la formación profesional en psicología es importante la comprensión del desarrollo de la carrera adictiva mediante modelos explicativos que permitan la aplicación de modelos de intervención.

El conocimiento de las diferentes etapas en el proceso adictivo permite establecer las categorías de uso, abuso y dependencia con el fundamento de la evaluación de ellas con el DSM-VI y CIE_10.

La patología dual en un porcentaje elevado se asocia con el consumo de drogas de manera que es necesario que el estudiantado logre discriminar los trastornos preexistentes al consumo.

Es indispensable que el estudiantado de psicología desarrolle habilidades para la intervención clínica con personas consumidores con una comprensión amplia del

fenómeno de manera que el conocimiento formativo obtenido de otros cursos les permita intervenir eficazmente. El estudiantado aplicará la entrevista motivacional con el fin de que se familiarice con una de las principales herramientas de intervención con las que se trabaja en la actualidad en el campo de las adicciones.

Además podrá en el ámbito de la inserción a las prácticas intervenir clínicamente en poblaciones de riesgo, con mujeres consumidoras de drogas, población escolarizada con consumos de inicio, así con intervenciones dirigidas a la detección e intervención temprana con personas consumidoras.

II- OBJETIVO GENERAL

Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico, derivación y tratamiento de los trastornos por uso de sustancias (TUS).

III- Objetivos específicos

- 1- Conocer las bases neurobiológicas de los comportamientos, cogniciones, emociones implicados en la instauración de la conducta adictiva
- 2- Analizar el sustrato neuro-bioquímico de las diferentes drogas y las alteraciones asociadas al consumo.
- 3- Comprender los procesos psicosociales relacionados con la adquisición de la conducta adictiva.
- 4- Aplicar herramientas para la valoración de la severidad de la adicción.
- 5- Dotar a los(as) estudiantes de los conocimientos y herramientas para una práctica profesionalizante en el campo de las adicciones.
- 6- Brindar procesos de inducción en los diferentes ámbitos de inserción.

IV -Perfil de entrada y salida de las/los estudiantes

| | <u>Perfil de entrada</u> | <u>Perfil de salida</u> |
|----------------------|---|---|
| <u>Conocimientos</u> | 1-Fundamentos neuro-bioquímicos para la comprensión de la conducta adictiva. | Lograr elaborar e integrar los modelos neurobiológicos explicativos de la acción de las diferentes drogas que permitan intervenir eficazmente en el fenómeno. |
| | 2-Entender el sustrato que subyace en la adquisición de las adicciones. | Identificar los mecanismos de acción de las diferentes drogas. |
| | 3-Comprender la acción farmacocinética y fármaco-dinámica de las diferentes drogas. | Diferenciar la acción de las diferentes drogas a nivel de las funciones ejecutivas, a nivel de la conducta. |
| | 4-Comprender los conceptos de uso, abuso, dependencia y codependencia, craving, recaídas, tolerancia. | Aplicar las categorías diagnósticas para la determinación de los trastornos asociados al consumo de sustancias. |
| | 5-Integrar las teorías de la psicobiología para la explicación de la acción reforzadora de las diferentes drogas. | Utilizar los diferentes modelos explicativos para entender los procesos de dependencia psicológica y las recaídas. |
| | 6-Conocimientos de las diferentes pruebas psicológicas para la valoración de la severidad de la adicción. | Realizar informes de valoraciones neuropsicológicas para la formulación de planes de intervención. |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | 7-Comprender las implicaciones de los diferentes factores asociados a la adquisición de la conducta adictiva y sus consecuencias. | Reconocer los factores de riesgo y de protección en diferentes poblaciones. |
| <u>Habilidades</u> | 1-Poseer iniciativa para el desarrollo de una inserción profesional en ámbito de la farmacodependencia. | Capacidad de inserción en los diferentes ámbitos de práctica profesional |
| | 2-Capacidad para analizar, interpretar los modelos explicativos sobre el fenómeno droga. | Apertura e interés por la temática del módulo como un tema relevante en su formación profesional. |
| | 3-Capacidad de realizar informes clínicos y entrevistas con fines diagnósticos. | Capacidad de formular planes de intervención clínica. |
| | 4-Flexibilidad cognitiva para asimilar nuevos aprendizaje en materia de drogas. | Desarrollar interés por la aplicación de modelos en el ámbito de la investigación e intervención clínica. |
| | 5-Capacidad empática en la relación terapéutica. | Sensibilidad hacia la problemática de las drogas. |
| | 6-Capacidad e iniciativa en las tareas que se le asignan. | Capacidad de realizar propuestas novedosas para la intervención en diferentes ámbitos del fenómeno |
| | 7-Capacidad organizativa para desarrollar talleres psico-educativos en drogas. | Aplicar los conocimientos y metodología en el desarrollo de sesiones de trabajo. |
| <u>Actitudes</u> | 1-Demuestra respeto y una actitud de escucha para las personas. | Compromiso para intervenir de manera crítica y humana con la temática de las drogas. |
| | 2-Búsqueda de nuevos aprendizajes en los espacios de práctica | Flexibilidad para aplicar los conocimientos derivados de los modelos de atención en drogas. |
| | 3-Receptividad ante los diferentes paradigmas en drogas. | Comprensión crítica y apertura ante el fenómeno droga en la realidad costarricense. |
| | 4-Disposición y flexibilidad de tiempo para el desarrollo de prácticas. | Compromiso y responsabilidad con las funciones asignadas. |
| <u>Valores</u> | 1-Respeto profundo, sensibilidad y humanidad | |
| | 2-Debida distancia o cercanía con el usuario/a. | |

V-.Unidades y contenidos

I- Contexto sociohistórico de las drogas

- 1- Tendencias y patrones de consumo de drogas a nivel mundial y en Costa Rica.
- 2- Consumo de drogas legales e ilícitas como problema de salud pública.
- 3- Plan Nacional sobre Drogas

II- Bases neurobiológicas y neurobioquímicas de la adicción

1. Sustrato neuro- anatómico y bioquímico del sistemas de recompensa

2. Concepto de *allostasis*
 3. Relación con otras psico-patologías.
- III- **Evaluación diagnóstica**
- 1- Evaluación multiaxial
 - 2- Categorías diagnóstica DSM_IV, CIE_!0
 - 3- Pruebas psicométricas para evaluación trastornos asociados al consumo de sustancias psicoactivas.
- IV- **Entrevista Motivacional y Etapas de cambio**
1. Principios generales de la entrevista motivacional
 2. Condiciones básicas para el cambio
 3. Estrategias para motivación al cambio
 4. Formulación de entrevista motivacional
 5. Estrategias para manejar la resistencia
 6. Modalidad de tratamiento
 7. Estadios de cambio y procesos de cambio
 8. Distintos tipos de deseo de la droga durante el proceso de cambio
- V- **Patología dual**
1. Correlación genética y dinámica.
 2. Psicopatologías más frecuentemente asociadas a trastorno por uso de sustancias: trastornos de personalidad, TDAH, depresión, ansiedad, TAB, esquizofrenia.
 3. Abordaje terapéutico.
- VI- **Drogas de abuso**
1. Clasificación
 2. Mecanismos de acción
 3. Prevalencia
- VII- **Psicofármacos**
1. Mecanismos de acción en general
 2. Psicofármacos con potencial adictivo
 3. Tratamientos farmacológicos según dependencia
 - Alcohol
 - Tabaco
 - Cannabis
 - Cocaína
 - Opiáceos
- VIII- **Intervención TREC para trastornos por consumo de sustancias psicoactivas**
1. Terapia cognitiva conductual
 2. Terapia cognitiva de las drogodependencias
 3. Tratamiento de la drogodependencia cuando el sujeto presenta trastornos de personalidad.
- IX- **Alteraciones de las funciones psiconeurológicas asociadas al consumo de drogas.**
1. Estructuras neurológicas afectadas
 2. Neurotransmisores implicados
 3. Consecuencias neuropsicológicas

- X- **Manejo y prevención de recaídas**
1. Concepto de Recaída
 2. Signos de Alerta de la Recaída
 3. Disparadores y factores precipitantes.
 4. Síndrome de Abstinencia Postagudo.
 5. Herramientas de Prevención de Recaídas
- XI- **Codependencia**
1. Concepto de adicción y su vínculo con la familia.
 2. El sistema familiar y la drogodependencia.
 3. Roles de la familia químico dependiente.
 4. Triángulo del drama desde el análisis transaccional.
 5. Conductas de codependencia.
 6. Características de las personas co-dependientes.
 7. Signos de recaída en las personas co-dependientes.
 8. Atención psicológica y alternativas de abordaje para co-dependientes
- XII- **Criminalidad asociada a las drogas**
- 1- Características de las personas privadas de libertad por delitos asociados al consumo de drogas
 - 2- Delitos asociados al consumo de drogas
 - 3- Intervención institucional en relación al tema de las drogas

VI- CONTENIDOS Y CRONOGRAMA

| Semana | Fecha | Contenido | Lecturas asignadas |
|--------|-------|---|--------------------|
| 1 | 12-08 | Presentación programa e introducción | |
| 2 | 19-08 | Contexto socio-histórico epidemiológico de las drogas | Lectura #1 |
| 3 | 26-08 | Semana Santa | |
| 4 | 02-09 | Bases neurobiológicas y neurobioquímicas asociadas a las adicciones | Lectura #2 |
| 5 | 09-09 | Evaluación diagnóstica | Lectura #3 |
| 6 | 16-09 | Entrevista Motivacional Modelo de Etapas de Cambio | Lectura #4 |
| 7 | 23-09 | Patología dual | Lectura #5 |
| 8 | 30-09 | Drogas de abuso | Lectura #6 |
| 9 | 07-10 | Examen I | |
| 10 | 14-10 | Psicofármacos | Lectura #7 |
| 11 | 21-10 | Intervención TREC | Lectura #8 |
| 12 | 28-10 | Alteraciones psiconeurológicas asociadas al consumo de drogas | Lectura #9 |
| 13 | 04-11 | Manejo de la Recaída | Lectura #10 |
| 14 | 11-11 | Codependencia | Lectura #11 |
| 15 | 18-11 | Criminalidad asociada a las drogas | Lectura #12 |
| 16 | 25-11 | Examen II | |
| 17 | 02-12 | Entrega de promedios | |

VII. DIDÁCTICA

La docente del módulo desarrollará los contenidos de las unidades mediante las clases expositivas, discusión y análisis de casos de acuerdo con la naturaleza de las unidades.

Bajo la modalidad de seminario las y los estudiantes desarrollaran temas complementarios a la naturaleza del fenómeno droga. El personal docente asignara los temas para el desarrollo expositivo del seminario, las y los estudiantes elaborarán de previo a la exposición un formato de la misma, entregarán además un documento

escrito y el material digital al personal docente y demás estudiantes. También corresponde profundizar en la temática y solicitar supervisión con antelación para asesoramiento con el docente correspondiente.

El Módulo de Alcoholismo y Farmacodependencia se complementa con la inserción de prácticas profesionalizantes en los diferentes centros de recepción en los que deben cumplir con un proceso de inducción, el cual el personal docente determina y será en tiempo extra clase. Durante la ejecución de la práctica, el personal docente coordinará de ser necesario con la persona supervisora institucional para dar seguimiento al trabajo de los y las estudiantes.

El estudiantado debe cumplir con lo siguiente: presentarse y cumplir con 45 horas efectivas de práctica, respetar las condiciones y requisitos que exige el lugar receptor de la práctica, asistir a las supervisiones definidas previamente por el personal docente y realizar una devolución a la institución receptora de prácticas.

VIII. EVALUACIÓN

| Rubro de Evaluación | Porcentaje |
|---------------------|---|
| 2 pruebas escritas | 12.5% cada una 25% |
| Seminario-taller | 10 % exposición 10% trab teórico 5% supervisión 25% |
| Informe de práctica | 15% supervisión* 35% informe de práctica 50% |
| Total | 100% |

*Los y las estudiantes deben asistir a mínimo 3 supervisiones para obtener el 15% asignado a este rubro.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Aarón Beck, Fred D. Wrigth, Corey F. Newman, Bruce S, Liese, Terapia Cognitiva de las Drogodependencias.

Bobes García, J; Casas Bruqué, M; Gutiérrez Frailé, M.(2003) Manual de Evaluación y tratamiento de drogodependencia. Ars Médica. Barcelona

CIE-10: Criterios Diagnósticos para el Consumo de Sustancias.

DSM IV –R (1995). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Masson. España

Del Olmo, Rosa (1998) La cara oculta de las drogas. Editorial Temis. Bogotá

Escohotado, A. (1994) Las drogas: de los orígenes a la prohibición. Alianza. Madrid

Graña, J (1996) Intervención conductual individual en drogodependencias (Cap 4) En : Conductas adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento. Editorial Debate. Madrid.

Golstein, A (2003) Adicción: de la biología a la política de las drogas. Ars Médica. Barcelona.

Graña, José Luis. (1994). Conductas Adictivas, , España. DEBATE.

- Guidano, V.F. y G. Liotti Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales.
- González, José Miguel, Humberto Manuel Trujillo Mendoza, Tratamiento del Drogodependiente con Trastornos de la Personalidad.
- Gorsky y Miller., (2005) Sobriedad. Estados Unidos. Editorial Herald House
- IAFA. (2000). Síndrome de intoxicación y abstinencia a drogas psicoactivas. Recomendaciones para su manejo.
- Iglesias E., (2010). Cap 7. Evaluación Psicológica en Adicciones En: Manual de Adicciones para Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica en Formación, p. 113-126. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. España. Editorial Sociodrogalcohol
- Iversen L.. The Science of Marijuana. Second Edition .Oxford University Press.2008.
- Lorenzo, P et al (2003) 2 Edic. Drogodependencia. Farmacología. Patología. Psicología y Legislación. Editorial Médica Panamericana. Madrid
- Mata Pernudi, Douglas (2006) La política de drogas en Costa Rica: Un análisis de las estrategias de intervención. .Tesis de Doctorado. Universidad de Costa Rica
- Miller, W.R. y Rollnick, S. La Entrevista Motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Primera Edición. Editorial PAIDÓS. 1999.
- Robbins T et al. The Neurobiology of Addiction: New Vistas. Oxford University Press.2010.
- Sandí Esquivel, Luis (2007) Neurobioquímica de la dependencia a drogas. IAFA.
- William R. Miller, Stephen Rollnick, Entrevista Motivacional, (1999), España, PAIDOS.