



II CICLO 2013

PS-1044

MODULO OPTATIVO SOBRE PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DOMESTICA

4 Créditos

Grupo: 01

Profesora: Licda. Nioe Víquez Moreno

Horario de clase: Jueves 9:00am a 12:00m

Horario de consulta: Jueves 1:00pm a 3:50pm. Cubículo 20.

PROGRAMA

I. Introducción

De acuerdo con los propósitos del curriculum de la carrera de Psicología de la Universidad de Costa Rica, orientados a la formación de profesionales críticos y sensibles que respondan a la realidad nacional, el presente módulo tiene como fin la integración de estudiantes en la discusión teórica, la investigación y la intervención activa en el problema de la violencia doméstica, con énfasis en la violencia contra las mujeres y las personas menores de edad.

Lo anterior se justifica en la incidencia y magnitud de las distintas formas de violencia en contra de estos grupos específicos de la población. Estudios nacionales e internacionales estiman que una de cada tres niñas y uno de cada siete niños, sin importar su condición socioeconómica, nivel educativo o religión de sus padres, sufre de victimización sexual, principalmente cometida en el seno familiar. En Costa Rica, entre el periodo 2002 a 2008 se reportaron 10.674 nacimientos en niñas entre los 10 y 15 años. Situación similar ocurre con la violencia dentro de las relaciones de pareja, la Encuesta Nacional de Violencia contra las Mujeres evidenció que un 57,7% de las encuestadas reportó haber sido víctima de al menos un incidente de violencia física o sexual en algún momento de su vida (Sagot y Guzmán, 2003) Según la Sección de Estadísticas del Poder Judicial, entre 2001 y 2008 se presentan un total de 46.216 casos ingresados a los Juzgados de Violencia Doméstica. Según datos del INAMU, en los últimos cinco años murieron 60 mujeres por femicidio, de las cuales aproximadamente 46 fueron asesinadas por sus esposo o compañero (77% de los casos)

Por otra parte, el maltrato físico a los niños y a las niñas, a la población discapacitada y a las personas adultas mayores, el trabajo infantil, la explotación sexual comercial y la trata de personas para distintos fines de explotación son también manifestaciones comunes de la violencia en nuestro país, que requieren de la participación activa de quienes buscan una sociedad libre de violencia y opresión.

A pesar de constituir la violencia doméstica un grave problema social, su reconocimiento como tal, es reciente. De esta forma, no es sino hasta la última década cuando nuestro país se ha enfrentado a las crecientes denuncias y demandas de atención, provenientes principalmente de los

movimientos reivindicativos de los derechos de mujeres, y las personas menores de edad. A nivel internacional, los Estados parte de la Organización de Naciones Unidas se han comprometido con dichos movimientos aprobando convenciones para trabajar en contra de la violencia que afecta especialmente a las mujeres y la población infantil.

Tomando en consideración que debido a factores estructurales la violencia afecta de manera diferencial a mujeres y personas menores de edad pertenecientes a determinados sectores sociales, se propone la realización de análisis que incorporen la multiplicidad de opresiones y que consideren, entre otros elementos, el racismo, el clasismo, el heterosexismo, el adultocentrismo, como dimensiones fundamentales en la comprensión y lucha contra la violencia.

Finalmente, es importante recordar que a partir de la ratificación que Costa Rica hiciese de la Convención Latinoamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer y de la Plataforma de Acción de la IV Conferencia Internacional sobre la mujer en Beijing, nuestro país se ha comprometido a poner en práctica planes de acción concretos en contra de la violencia contra las mujeres. En forma similar, el Ministerio de Salud, acorde con las políticas emanadas por la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, selecciona el problema de la violencia doméstica como eje prioritario de atención.

A través de este módulo, la Escuela de Psicología asume el compromiso de formar profesionales que contribuyan activamente con el resto del colectivo social en la lucha contra este tipo de delitos y en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

II. Objetivos

General:

Desarrollar un marco teórico-práctico que comprenda el origen, dinámica, impacto y abordaje de la violencia doméstica, con énfasis en la violencia contra las mujeres y las personas menores de edad, desde la psicología política, la perspectiva de género, la teoría del trauma y el enfoque de derechos humanos.

Específicos:

1. Analizar desde una perspectiva crítica la prevalencia nacional e internacional sobre el problema y la respuesta política, estatal e institucional para su prevención, sanción y atención.
2. Analizar las dimensiones psicosociales y dinámicas traumagénicas de diversas manifestaciones de violencia contra las mujeres y personas menores de edad:
 - *Violencia doméstica: violencia por parte de la pareja y maltrato infantil*
 - *Femicidio*
 - *Violencia contra grupos vulnerables: mujeres indígenas y mujeres migrantes*
 - *Violencia sexual: hostigamiento sexual, ataque sexual, abuso sexual infantil*
 - *Explotación sexual comercial*
 - *Trata de personas para distintos fines de explotación*
 - *Trabajo infantil*
 - *Embarazo infantil*
 - *Vivencias en calle e institucionalización de personas menores de edad*

3. Analizar los objetivos y estrategias de abordaje psicolegal de diversas manifestaciones de violencia contra las mujeres y personas menores de edad, desde la integración del enfoque de género, enfoque de derechos humanos y la teoría del trauma.
4. Adquirir conocimientos teóricos, habilidades y destrezas para la aplicación del modelo de intervención en crisis y psicoterapia breve con víctimas y sobrevivientes de violencia doméstica.
5. Adquirir conocimientos teóricos, habilidades y destrezas para desarrollar tareas de prevención, sensibilización, educación, e investigación en torno a la problemática.

Perfil de Entrada:

Estudiantes con conocimientos generales de:

- Aspectos psicosociales del origen de la violencia
- Entrevista psicológica
- Principios básicos de psicoterapia breve
- Intervención en procesos grupales
- Diseño y ejecución de talleres
- Investigación documental
- Aspectos éticos del abordaje psicológico

Perfil de Salida:

Al concluir el módulo, se espera que los y las estudiantes estén en capacidad de:

- Desarrollar sensibilidad y empatía entorno a la problemática de violencia basada en género
- Desarrollar una perspectiva crítica entorno a los factores estructurales, políticos e institucionales que permean la problemática.
- Comprender las dinámicas e impacto de diversas formas de violencia contra las mujeres y personas menores de edad y analizar el aporte de la psicología en su abordaje.
- Detectar y atender experiencias de victimización por violencia contra mujeres y personas menores de edad
- Elaborar y ejecutar planes de intervención con víctimas y sobrevivientes de diversas manifestaciones de violencia doméstica desde un abordaje psicolegal.
- Conocer, comprender y aplicar la normativa nacional e internacional entorno a la violencia contra las mujeres y las personas menores de edad.
- Desarrollar estrategias de prevención, sensibilización y educación en la temática.
- Desarrollar habilidades para la investigación en temáticas relacionadas con la violencia contra las mujeres y las personas menores de edad desde el enfoque de género y derechos humanos

III. Didáctica

El módulo se organiza a partir de la articulación de tres componentes básicos: Discusión teórica, Investigación e Intervención.

a. Componente de Discusión Teórica:

Se llevará a cabo una vez por semana en el horario asignado para el módulo. Para cumplir con este componente, se desarrollarán distintas actividades en clase como ejercicios grupales, debates, análisis de casos, vídeo foros, intercambio de experiencias con personas expertas invitadas. El trabajo en clase tendrá un porcentaje dentro de la evaluación del curso.

Asimismo, se desarrollarán trabajos extra clase que según instrucción previa, consistirán en la reflexión de los contenidos del curso desde la integración de cuatro aspectos fundamentales: **1**-la comprensión de las lecturas realizadas, **2**-la experiencia de aprendizaje en clase **3**-el análisis de la coyuntura nacional y **4**-las vivencias personales. Para este fin, se hará uso del aula virtual del módulo.

b. Componente de investigación

Con el fin de aplicar los componentes teóricos desarrollados en el módulo, se realizará un trabajo de investigación grupal bajo la modalidad de *estudios de caso*. A cada grupo se asignará un caso que deberá ser analizado críticamente a la luz de los contenidos teóricos desarrollados en el curso. Se deberá realizar una revisión documental en torno al tema en cuestión, entrevistas a personas expertas y una contextualización del caso en la realidad nacional e internacional. Asimismo, se deberá analizar el rol de la psicología en el abordaje de la problemática en cuestión. El equipo docente brindará una supervisión a cada grupo, con el fin de consensuar los lineamientos básicos para el análisis de cada caso en particular. Se realizará una exposición creativa y dinámica del caso en la clase asignada, y se entregará un informe escrito, el cual deberá incluir:

- a. **Introducción**
- b. **Marco de referencia**, incluye un breve marco conceptual sobre el tema de análisis
- c. **Análisis y Discusión** del caso
- d. **Conclusiones y recomendaciones**
- e. **Bibliografía**
- f. **Anexos**

c. Componente de Intervención: práctica profesionalizante

Este componente se focalizará en dos modalidades de práctica profesionalizante: la intervención con víctimas y sobrevivientes de violencia doméstica y el desarrollo de talleres socioeducativos para la prevención y abordaje de la violencia. Las instituciones donde se realizará dicha inserción serán: Delegación de la Mujer del INAMU, Oficinas Municipales de la Mujer (cantones de Guadalupe, Alajuela, Montes de Oca y Heredia) Consultorio Jurídico de la UCR y Pueblito Costa Rica (centro para personas menores de edad ubicado en Paraíso de Cartago) La elección de la modalidad de práctica obedecerá al perfil de entrada e intereses de cada estudiante, así como, a las necesidades particulares de cada instancia.

Responsabilidades de las y los estudiantes para la Práctica Profesionalizante:

1. Cumplir con un horario de tres horas semanales presenciales en la institución correspondiente. En caso de ausentarse, debe informar previamente a la persona encargada de la institución y al equipo docente.
2. Acatar la normativa legal vigente en Costa Rica relacionada con violencia doméstica
3. Acatar la normativa internacional y nacional en materia de derechos humanos y la referida a los estándares éticos para el trabajo con víctimas de violencia
4. Respetar los reglamentos internos de las instituciones respectivas
5. Informar al equipo docente cualquier situación de emergencia o riesgo contra la vida de las personas atendidas

6. Supervisar con el equipo docente y con la persona profesional encargada de la práctica en cada institución, si así lo amerita.
7. Cumplir con el trabajo en clase y las lecturas asignadas. La ausencia a más de tres clases implicará la suspensión de la práctica profesionalizante.
8. Utilizar un lenguaje inclusivo en todas las clases, espacios de práctica y supervisión.

Supervisiones:

La modalidad de las supervisiones será individual y grupal, se realizarán después del horario de clase y en otros horarios a convenir con el equipo docente. Para el trabajo de supervisión, las y los estudiantes deberán presentar bitácoras de sesiones realizadas, y elaborar preguntas e hipótesis para ser analizadas con el equipo docente. Cada estudiante deberá realizar un mínimo de 3 supervisiones, aunque se hayan realizado otras supervisiones con el personal institucional.

Informe de la práctica:

El equipo docente brindará una guía para la elaboración de los informes finales según cada modalidad de práctica. Se deberá entregar copia del informe de devolución a la institución y una carta que haga constar dicha entrega. Asimismo, cada estudiante presentará un caso o situación emblemática atendida durante el semestre, donde se analicen las lecciones aprendidas y buenas prácticas identificadas en su abordaje.

El Aula Virtual de la Universidad de Costa Rica se utiliza en este módulo como recurso para facilitar la entrega y devolución de informes y trabajos, así como para optimizar la comunicación entre el grupo y el equipo docente.

IV. Contenidos temáticos y cronograma

Clase	Contenido
Semana 1	Introducción al curso <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del grupo y equipo docente • Discusión y aprobación del programa • Distribución de equipos de investigación, instancias de práctica profesionalizante, grupos y horarios de supervisión
Semanas 2 y 3	Unidad 1: Introducción a la violencia basada en género <ul style="list-style-type: none"> • Origen social de la violencia contra las mujeres • Poder, género y patriarcado • Enfoques para la comprensión y abordaje de la violencia contra las mujeres • Conceptualización, incidencia y prevalencia de la violencia contra las mujeres • La violencia contra las mujeres como un problema de salud pública y de justicia social *Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Taller de sensibilización “<i>Caminando en sus zapatos</i>” • Entrega tarea 1
Semana 4	Unidad 2: Derechos Humanos y violencia

	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensión histórica, ética y normativa de los derechos humanos. • Instrumentos internacionales en materia de violencia contra las mujeres y personas menores de edad • Marco normativo nacional en materia de violencia contra las mujeres y personas menores de edad • Marco institucional para la atención, prevención y sanción de la violencia doméstica <p>*Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charla con experta en materia legal • Entrega tarea 2
Semana 5, 6 y 7	<p>Unidad 3: Dimensiones y abordaje de la violencia contra las mujeres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interseccionalidades de la violencia: clase social, raza, condición migratoria, diversidad sexual • Dinámica de la violencia por parte de la pareja • Ciclo de violencia del ofensor • Impacto psicológico en víctimas de violencia • Intervención en crisis con mujeres maltratadas (valoración de riesgo, plan de seguridad y abordaje psicolegal) • Pautas de psicoterapia breve con mujeres maltratadas • Grupos de apoyo para mujeres víctimas de violencia • Femicidio (definiciones y nuevos escenarios) <p>*Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio de práctica institucional (semana 5) • Charla con experta en investigación sobre femicidio • Cine foro sobre violencia • Entrega de tarea 3.
Semana 8	<p>Taller 1: Estudios de caso sobre femicidio y violencia contra mujeres indígenas</p>
Semanas 9, 10 y 11	<p>Unidad 4: Dimensiones y abordaje de la violencia sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones de la violencia sexual: hostigamiento sexual, violación, abuso sexual infantil, incesto. • Indicadores físicos y psicosociales de la violencia sexual • La violencia sexual como una emergencia médico humanitaria • Protocolo de atención integral a víctimas de violencia sexual • Terapia de sobrevivencia para víctimas de violencia sexual • Rol del personal de psicología en procesos judiciales

	<p>por delitos sexuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trata de personas con distintos fines de explotación • Violencia sexual y tortura en conflictos sociopolíticos y militares. <p>*Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate ¿trabajo sexual/explotación sexual? • Cine foro sobre trata de personas • Entrega de tarea 4
Semana 12	Taller 2: Estudios de casos sobre abuso sexual infantil y trata de personas
Semanas 13 y 14	<p>Unidad 5: Dimensiones y abordaje de otras violaciones severas a personas menores de edad: alternativas terapéuticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Embarazo infantil y adolescente • Explotación sexual comercial • Trabajo infantil • Vivencias en calle e institucionalización de personas menores de edad <p>*Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de tarea 5
Semana 15	Presentación de casos: Lecciones aprendidas y buenas prácticas en la intervención con víctimas de violencia
Semana 16	Taller de autocuidado Cierre y evaluación del curso
Semana 17	Entrega de informe final de práctica

V. Evaluación

El módulo será evaluado permanentemente por los y las estudiantes con el fin de realizar los ajustes correspondientes que permitan alcanzar un mayor dominio de la temática y compromiso social ante la problemática de la violencia doméstica. Al finalizar, se realizará una evaluación cualitativa sobre el mismo.

Los y las estudiantes serán evaluados con los siguientes criterios:

Investigación estudio de caso (informe y presentación): **20%**

Tareas: **20%**

Informe de práctica institucional: **25%**

Presentación de caso: **5%**

Trabajo en clase: **15%**

Supervisiones: **15%**

VI. Bibliografía

- Adams, David. (1986) Aconsejando a Hombres que golpean. En Perspectivas Género Sensitivas sobre el abuso a la Esposa. Estudio presentado en la Reunión Anual de la Asociación Americana de Psiquiatría. Mayo, 1986.
- Bass y Davis. Para consejeros/as. En El valor de sanar para consejeras/os. Barcelona: Ediciones Urano.
- Blanco, N. (2005): Propuesta de intervención familiar para la protección integral de niñas, niños y adolescentes víctimas del comercio sexual. En: IPEC/OIT. Propuestas para trabajar con personas menores de edad víctimas de explotación sexual comercial. San José, Costa Rica: IPEC/OIT
- Bonino L. Mocromachismos. La violencia invisible en la pareja
- CEFEMINA. (2010). No olvidamos ni aceptamos. Femicidio en Centroamérica. San José: CEFEMINA.
- Chávez, Karla. (2006) El peritaje psicológico forense en materia de delitos sexuales. Documento inédito.
- Claramunt, Cecilia (1997) Casitas Quebradas: El problema de la violencia doméstica en Costa Rica. San José: EUNED.
- Claramunt, C. (1998). Guía de trabajo para la intervención en crisis. En: Intervención en crisis en situaciones de maltrato conyugal. San José: OPS. 2º y 3º parte.
- Claramunt, Cecilia (2005) Qué podemos hacer para contribuir a erradicar la explotación sexual comercial. San José: OIT/IPEC
- Claramunt, C. (2005) El Modelo Cíclico de Respuestas Articuladas como estrategia para garantizar la protección integral de derechos. En: IPEC/OIT. Propuestas para trabajar con personas menores de edad víctimas de explotación sexual comercial. San José, Costa Rica: IPEC/OIT
- Claramunt, C. Abuso sexual infantil. Pautas para su intervención. Documento inédito.
- Ferrerira, Graciela B (1989) La mujer maltratada. Un estudio sobre las víctimas de violencia doméstica. México: Editorial Hermes.
- Fernandez Alberto y Rodríguez Beatriz (2002). Intervención en crisis. España: Editorial Síntesis.
- Finkelhor y Browne. El impacto traumático del abuso sexual infantil. Una conceptualización.
- Freedman Jane. Feminismo: unidad o conflicto. Madrid: Narcea Ediciones.
- Forward, Susan: Cómo curar la herida del incesto.
- García et al. Las relaciones de poder y violencia vinculadas al hostigamiento sexual.
- González, Mirta (2008). Psicología Política. San José: Editorial Universidad de Costa Rica.
- Guezmes, A y Claramunt, C. (1998). La violencia contra la mujer: Un problema de salud Pública y una violación a los derechos humanos. República Dominicana: PROFAMILIA.
- Hermann, Judith. (1992) Desórdenes traumáticos. El terror. En Trauma and Recovery, Basic Books.
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos (2007). Atención integral a víctimas de tortura en procesos de litigio. San José: IIDH.
- INAMU (2004). Para sentir, pensar y enfrentar la violencia de género, intrafamiliar y sexual. San José, Costa Rica: INAMU.
- Lerner, Gerda. (1986) El origen del patriarcado (traducción)
- León, M. (2001) El empoderamiento de las mujeres: Encuentro del primer y tercer mundos en los estudios de género. En: La Ventana, Num.13.
- Lira Elizabeth y Weinstein Eugenia.(2000) La tortura. Conceptualización psicológica y proceso terapéutico. En: Psicología Social de la Guerra. El Salvador: UCA Editores.

- Martín-Baró Ignacio (2004). *Sistema grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica II*. El Salvador: UCA Editores.
- Ministerio de Gobernación y Policía. (2009) *Modelo de atención integral para sobrevivientes-víctimas de trata de personas*. San José, Costa Rica.
- Rojas, Ana Lorena. (2002) *Después de romper el silencio. Psicoterapia breve con sobrevivientes de abuso infantil*. San José: Editorial UCR.
- Rodríguez, Adriana (2005). *Propuesta de intervención para la protección integral de niñas y adolescentes madres víctimas de explotación sexual comercial y sus hijos e hijas*. En: IPEC/OIT. *Propuestas para trabajar con personas menores de edad víctimas de explotación sexual comercial*. San José, Costa Rica: IPEC/OIT.
- Slaikeuk, K. (1999). *Intervención en crisis. Manual para práctica e investigación*. Mexico: Editorial el Manual Moderno.
- Velázquez, Susana. (2003). ¿Violencia sexual en la pareja? En: *Violencias cotidianas, violencias de género*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- **Legislación nacional e internacional:**
 - Convención Belem Do Para
 - Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer
 - Convención de los Derechos del Niño
 - Convenio 182 de la OIT
 - Código de la Niñez y la adolescencia
 - Código Penal de Costa Rica
 - Ley contra la explotación sexual de las personas menores de edad
 - Ley contra la violencia doméstica
 - Ley de Paternidad Responsable
 - Ley de Pensiones Alimenticias
 - Proyecto de ley de penalización de violencia doméstica
 - Reglamento de los Comités del Niño Agredido

Revistas recomendadas y sitios en internet

- Adolecence
- American Journal of Public Health
- Applied Cognitive Psychology
- Chile Abuse and Neglect
- Ciencias Penales. Revista de la Asociación de Ciencias Penales de Costa Rica
- Journal of children psychology and psychiatry
- Journal of Traumatic Stress
- www.psiquiatria.com
- www.psicotrauma.com.ar
- www.psicologiaonline.com
- www.interpsiquis.com
- www.psychinnovations.com
- www.ummed.edu
- www.issd.org
- www.amipsyquiatry.com

V.B. Escuela de Psicología