

PSICOLOGÍA GENERAL II

Prof. Licda. María Andrea Araya Carvajal
Correo electrónico: maria.andrea.ac@gmail.com

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO.

Durante el primer curso de Psicología General se tenía como propósito que el y la estudiante conocieran las principales áreas que componen la psicología científica, con el objetivo de que el o ella comprendiera en líneas generales los fundamentos del estudio del comportamiento humano. Por otra parte, durante este segundo curso se espera que el acento se coloque en áreas específicas de la psicología que a su vez faciliten el acceso al estudio del comportamiento humano desde de otras disciplinas.

Dado que la realidad del comportamiento humano es sumamente diversa, la psicología ha desarrollado paulatinamente áreas de estudio específicas en torno a los escenarios y condiciones en las que éste se produce y varía. En Psicología General II se retomaran aspectos básicos de algunas de ellas, tales como la social, educativa, familiar, clínica, organizacional y otras. A partir de estos presupuestos se intenta contribuir con la formación de estudiantes de otras disciplinas y ciencias, permitiéndoles integrar conceptos y nociones sobre las herramientas disponibles desde la psicología para su aplicación en diferentes campos.

2. OBJETIVO GENERAL.

- 2.1. Conocer de forma introductoria los postulados básicos de las grandes áreas de estudio y aplicación de la psicología contemporánea.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Estudiar los distintos enfoques que caracterizan a la Psicología contemporánea.
- 3.2. Identificar el objeto, los métodos y las finalidades de algunos de los diferentes campos de aplicación de las corrientes psicológicas contemporáneas.
- 3.3. Informar sobre algunos avances teóricos y algunas aplicaciones prácticas alcanzadas por y desde cada uno de esos desempeños de la Psicología.

4. DIDACTICA DE TRABAJO.

En el curso se hará uso de una metodología variada, misma que intenta integrar a todos/as los y las participantes en este proceso de enseñanza-aprendizaje, debido a esto las estrategias didácticas incluyen la exposición magistral de la profesora, la realización de fichas de lectura, la elaboración de procesos de revisión de los textos de parte de los y las estudiantes y el análisis de

casos. Se espera establecer un proceso de evaluación y verificación de conocimientos continuo que permita tanto a la docente como a los y las estudiantes insumos para la retroalimentación sobre el proceso desarrollado en las lecciones.

A continuación se desglosan las diferentes técnicas a utilizar durante el desarrollo de Psicología General II:

- 4.1. Exposiciones magistrales: Al inicio de las lecciones la profesora abordará el tema propuesto de forma magistral con el fin de ampliarlo. Posteriormente se generará una discusión grupal donde se abordarán dudas y se generarán reflexiones a partir de la clase.
- 4.2. Pruebas parciales: se realizará una comprobación individual de lectura sobre los contenidos de las unidades temáticas. Las fechas se indican en el cronograma.
- 4.3. Análisis de casos (grupal): En clases se verán dos películas cuyos temas corresponden a las unidades 3 y 4 (ver cronograma). A partir de las películas y con la teoría brindada por los textos de cada unidad y lo visto en clases, las y los estudiantes, en subgrupos (de 5 personas máximo), deberán desarrollar una guía de preguntas que se brindará en su momento y desarrollarla. **Se entregará la semana siguiente a la clase en que se vea la película.** Además de las lecturas del curso, requieren utilizar fuentes de información (documentos, entrevistas y otros) a partir del cual analizarán el tema correspondiente.

5. EVALUACIÓN

Evaluación Individual	
Prueba parcial (3)	10% c/u 30%
Examen Final	30%
Evaluación Grupal	
Análisis de casos (2)	20% c/u (Presentación, redacción y ortografía -5%; uso de las fuentes textuales 5%; aporte individual analítico 10%) 40%
TOTAL	100%

6. CONTENIDO TEMÁTICO, NUMERO DE SESIONES

1	06/01/2014	Lectura del programa. Presentación. Introducción al curso.
		UNIDAD 1. LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
	07/01/2014	¿Qué es? Objeto de estudio. Factores intervinientes. Métodos de investigación. Introducción a momentos en el ciclo vital: Infancia, Adolescencia
2	13/01/2014	Continuación del ciclo vital Adultez, Adultez Tardía
		UNIDAD 2. LA PSICOLOGÍA SOCIAL

		Prueba Parcial Unidad 1.
3	14/01/2014	Introducción: ¿Qué es la Psicología Social?
4	20/01/2014	Objeto de estudio. Temas e ideas centrales. Principales áreas de trabajo.
5	21/01/2014	Psicología social en Latinoamérica. Psicología de la Liberación.
		<i>UNIDAD 3. LA PSICOLOGÍA CLINICA.</i>
		* Prueba Parcial Unidad 2.
6	27/01/2014	Introducción: Normalidad y anormalidad. Construcción histórica del concepto de locura
7	28/01/2014	Salud y enfermedad mental. ¿Qué consideramos sano? Manuales estadísticos y clasificatorios.
8	03/02/2014	1 era. PELÍCULA
		<i>UNIDAD 4. LA PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA.</i>
		OJO : Entrega de Caso 1.
9	04/02/2014	Introducción: ¿Qué es la psicología de la familia? Objeto de estudio.
10	10/02/2014	Psicología sistémica y sus características en terapia.
		<i>UNIDAD 5. LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.</i>
11	11/02/2014	¿Qué es? Objeto de estudio. Principios del aprendizaje. Estado de la educación nacional.
12	17/02/2014	Papel de la Psicología: pruebas y diagnósticos.
13	18/02/2014	2da. PELÍCULA. Análisis de caso según las unidades de familia y educativa.
		<i>UNIDAD 6. PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y EL TRABAJO.</i>
		OJO : Entrega de Caso 2.
14	24/02/2014	¿Qué es? ¿Por qué surge? Planteamientos básicos. Tipos de organizaciones.
15	25/02/2014	Papel del trabajo, el individuo y el grupo. Clima y cultura organizacional.
16	03/03/2014	Examen Final

7. Bibliografía:

1. Duskin, Papalia y Olds. Psicología del Desarrollo. Colombia: McGraw-Hill Interamericana S.A Octava edición, 2001.

2. Myers, David. (2000). *Introducción a la Psicología Social*. Bogotá, Editorial McGraw Hill, 6ta. Edición.
3. Martín-Baró, I. (1986). *Hacia una psicología de la liberación*. En: *Boletín de Psicología*, No. 22, UCA, pp. 219-231.
4. Vallejos, Indiana. (2005). *El otro anormal*. En: *Desde el fondo*, Cuadernillo N° 27, pp. 1-
5. McDonald, Jessica. (2004). *Salud Mental y Violencia Intrafamiliar*. San José: Ministerio de Salud de Costa Rica.
6. Salvador, Minuchin. (1998). *El arte de la terapia familiar*. Argentina: Paidós.
7. Beltrán Jesús A. y Pérez Luz. (2011). *Más de un siglo de Psicología Educativa*. En: *Papeles del Psicólogo*, 2011. Vol. 32(3), pp. 204-231, Universidad Complutense de Madrid.
8. María Celina Chavarría González, Cynthia Orozco Castro. (2006). *Ecoanálisis como puerta de entrada a la decodificación de lo cotidiano: hacia una educación posible*. En: *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, vol. 6, núm. 3, Universidad de Costa Rica.
9. Chiavenato, Idalberto. (2010). *Comportamiento Organizacional*. México: McGraw-Hill.