



---

**II CICLO DEL 2014  
PROGRAMA DEL CURSO  
PS-1012 SISTEMA DE PSICOTERAPIA II**

**PROFESORA:** *M.Ed. Alejandra Arguedas Gamboa*  
Correo: alejandra.arga@gmail.com Tel: 8380-44-30

**ASISTENTE:** *Karla Barrantes Valverde*  
Correo: karla\_bts@hotmail.com Tel: 8435-09-72

**CRÉDITOS:** 3                      **HORARIO:** *Miércoles 9:00am-11:50am*                      **AULA:** 101

### **I. PROPÓSITO GENERAL**

Ante la obtención de un título de Licenciatura en Psicología, se autoriza a la persona para el ejercicio de la clínica en sus diversas modalidades (psicoterapia y psicodiagnóstico), lo cual implica una gran responsabilidad social, legal y humana. Este curso básico del Área Clínica del Plan de Estudios, apunta a la formación introductoria del/la estudiante en los conocimientos y destrezas que habría de demandarle el ejercicio de la Psicoterapia, brindando diversas estrategias para ayudar a las personas que solicitan ayuda psicológica y los desafíos que enfrenta el profesional en este campo.

### **II. INTRODUCCIÓN**

La Psicoterapia es una tarea compleja y dinámica, pues se encuentra en constante evolución y procura dar respuestas a las necesidades cambiantes de las personas y de los grupos. Este curso pretende por lo tanto, brindarle al/la estudiante conocimientos y herramientas necesarias con las cuales puedan enfrentar los retos psicoterapéuticos, las técnicas que se aplican para ayudar a las personas a resolver o enfrentar los síntomas y conflictos, promoviendo las estrategias de cambio.

El curso que nos antecede - Sistemas de Psicoterapia I (PS-1011) - se planteó como un recorrido por la realidad multiparadigmática de la psicoterapia, condición crítica que ha llevado a la necesidad de plantear este último término en plural: “psicoterapias”, pues si bien cabe pensar en analogías interesantes, en algunos cruzamientos e “importaciones de conceptos”, no es menos cierto que existen puntos de base irreductibles de los que resulta la especificidad de cada propuesta.

Ante ello, se visualiza la necesidad de espacios de profundización, por lo que durante el desarrollo de este curso se adentrará en perspectivas contemporáneas de Psicoterapia Breve, para dar respuesta a algunos principios y procedimientos básicos que rigen la psicoterapia aplicada en Cuadros Psicopatológicos Específicos.

### **III. PERFIL DE SALIDA**

- Que el/la estudiante adquiera conocimientos sobre la psicoterapia breve y sus modelos de aplicación, así como que se despierte en ellos/as su interés por buscar un mayor grado de capacitación.

- Se pretende que los/as estudiantes adquieran estrategias de abordaje para los diferentes cuadros clínicos.
- Interesar a los/as estudiantes por la búsqueda de fuentes de información para mantener e una permanente actualización en el tema.
- Que la información recibida les sirva de base para el entrenamiento teórico-práctico que recibirán en los módulos de la carrera.
- Motivar a los/los estudiantes para que inicien su propio proceso psicoterapéutico previo a su profesionalización.

#### IV. ASPECTOS METODOLÓGICOS

El curso se desarrollará a través de clases principalmente teóricas-vivenciales, partiendo de actividades prácticas y la discusión de lecturas asignadas, discusión cuyo eje de integración es la Psicoterapia Aplicada. Se espera trascender del estudio abstracto de la teoría y permitir al o la estudiante realizar un aporte creativo.

Se parte de la concepción de que el aprendizaje solo es posible con la participación activa y reflexiva de todos(as) los y las integrantes del proceso, por lo que es indispensable el compromiso de cada estudiante así como de la profesora. De ahí que el análisis y trabajo grupal se convierta en herramienta fundamental para la construcción del conocimiento, junto a la responsabilidad e interés personal.

#### V. OBJETIVOS

- Profundizar en los fundamentos teóricos-metodológicos de distintas perspectivas contemporáneas de psicoterapia breve.
- Analizar los procesos de psicoterapia breve aplicados a casos diversos de cuadros clínicos.
- Contrastar los protocolos de intervención para distintos cuadros clínicos con sus formas de aplicación en la cotidianidad psicoterapéutica.

#### VI. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA

Semana	Tema	Lectura	Actividades
1 13-08	<b>Presentaciones y exploración de expectativas. Aspectos generales del curso: discusión del programa, la dinámica en clase y la evaluación.</b>		Entrega y discusión del programa. Definición de actividades.
2 20-08	<b>Participación en el I Encuentro de Adolescencia, Educación y Salud Mental</b>		
3 27-08	<b>Proceso Terapéutico y Estilo Personal del Terapeuta</b>	Oblitas, L. (2008). Psicoterapias Contemporáneas. Cap 1 y 2.	Ejercicios en clase con base en la lectura
4 03-09	<b>Psicoterapia Breve</b>	Hudson, W. y Weiner M. (1993). En busca de soluciones. Cap 2	Ejercicios en clase con base en la lectura

5 10-09	<b>Atención ante procesos de Duelo</b>	Navarro, J. & Beyebach, M. (compiladores) (1995). Avances en terapia familiar sistémica. Cap 12.	CINE FORO I
6 17-09	<b>Abordajes Psicoterapéuticos desde el Psicoanálisis:</b> M.Sc. Wagner Moreno Moreno ( <b>Gira a Liberia</b> )		<b>**Entrega del Informe I: Cine Foro</b>
7 24-09	<b>Atención a la Depresión</b>	Beck, A. (1983). Terapia Cognitiva de la Depresión. Cap 1 y 2.	<b>**Grupo de Taller I</b>
8 01-10	<b>Atención a Pacientes Suicidas</b>	Beck, A. (1983). Terapia Cognitiva de la Depresión. Cap 10. Fishman, Ch. (1989). Tratamiento de adolescentes con problemas: Un enfoque de terapia familiar. Cap 7.	<i>Ejercicios en clase</i>
9 08-10	<b>Atención de Ansiedad</b>	Bados, A. (2005). Trastorno de Ansiedad Generalizada.	<b>**Grupo de Taller II</b>
10 15-10	<b>Atención a Adicciones</b>	Secades, R. y Fernández, J.R. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para la drogadicción.	CINE FORO: CASO II
11 22-10	<b>Atención al Autismo y Síndrome de Asperge</b>	Artigas, J. et all (2012). Un acercamiento al Síndrome de Asperger.	<b>**Entrega del Informe II: Cine Foro</b>
12 29-10	<b>Atención de Fobias</b>	Capafons, Juan. I. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para las fobias específicas	<b>**Grupo de Taller III</b>
13 5-10	<b>Atención de los Trastornos de Personalidad</b>	Beck, A y Freeman, A. (1995) Terapia Cognitiva de los Desórdenes de la Personalidad. Cap 2 y 3.	<b>**Grupo de Taller IV</b>
14 12-11	<b>**Entrega del Informe III: Caso Real</b>		
15 19-11	<b>Atención a Trastornos de la Imagen y Alimenticios</b>	López, C. y Treasure, J. (2011) Trastornos de la Conducta Alimentaria en la Adolescencia: Descripción y Manejo.	<b>**Grupo de Taller V</b>
16 26-11	<b>Atención ante Trastornos Esquizoides</b>	García, I. (s.f). Evolución de la psicoterapia en la esquizofrenia. Navarro, J. & Beyebach, M. (compiladores) (1995). Avances en terapia familiar sistémica. Cap 9.	<b>**Grupo de Taller VI</b>
17 03-12	<b>**Informe IV: Escogencia de Película</b>		

## VII. EVALUACIÓN

El aprendizaje del estudiante se evaluará en forma continua, a través de todo el curso, por medio de:

<b>Asistencia y Participación</b>	<b>10%</b>
<b>I Informe CINE FORO</b>	<b>15%</b>
<b>II Informe CINE FORO</b>	<b>15%</b>
<b>III Informe CASO REAL</b>	<b>15%</b>
<b>IV Informe PELÍCULA ELEGIDA</b>	<b>15%</b>
<b>Taller Investigativo</b>	<b>30%</b>
- Exposición	10%
- Síntesis escrita	10%
- Planteamiento de caso	10%

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Artigas, J. et all (2012). Un acercamiento al Síndrome de Asperger. Encontrado En: <https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2012-11-12-un%20acercamiento%20al%20sindrome%20de%20asperger.pdf>
2. Bados, A. (2005). Trastorno de Ansiedad Generalizada. Universidad de Barcelona, Facultad de Psicología. Página Web: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/357/1/116.pdf>
3. Beck, A. (1983). Terapia Cognitiva de la Depresión. Edición: Descleé de Brouwer, Bilbao.
4. Beck, A y Freeman, A. (1995) Terapia Cognitiva de los Desórdenes de la Personalidad. Barcelona: Editorial Paidós.
5. Capafons, Juan. I. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para las fobias específicas. Universidad de la Laguna. Página Web: <http://www.psicothema.com/pdf/467.pdf>
6. García, I. (s.f). Evolución de la psicoterapia en la esquizofrenia. Página Web: <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v28n1/v28n1a02.pdf>
7. Hudson, W. y Weiner M. (1993). En busca de soluciones: Un nuevo enfoque en psicoterapia. Barcelona: Paidós.
8. King, B. &Toth, K. (2008). Síndrome de Asperger: Diagnóstico y Tratamiento. Revista Americana de Psiquiatría.
9. López, C. y Treasure, J. (2011) Trastornos de la Conducta Alimentaria en la Adolescencia: Descripción y Manejo. En Revista de Medicina Clínica CONDES 22(1) 85 – 97. Encontrado en: [http://www.clc.cl/Dev\\_CLC/media/Imágenes/PDF%20revista%20m%C3%A9dica/2011/1%20enero/10\\_PS\\_Lopez-12.pdf](http://www.clc.cl/Dev_CLC/media/Imágenes/PDF%20revista%20m%C3%A9dica/2011/1%20enero/10_PS_Lopez-12.pdf)
10. Navarro, J. & Beyebach, M. (compiladores) (1995). Avances en terapia familiar sistémica. Barcelona: Editorial Paidós.
11. Oblitas, L. (2008). Psicoterapias Contemporáneas. México: CENEGAGE Learning.
12. Secades, R. y Fernández, J.R. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para la drogadicción. Página Web: <http://www.psicothema.com/pdf/460.pdf>
6. Páginas de Internet: [www.psicología.com](http://www.psicología.com), [www.psiquiatria.com](http://www.psiquiatria.com), [www.psicothema.com](http://www.psicothema.com).
7. Revistas a consultar:
  - Revista Costarricense de Psicología
  - Psicología Conductual
  - American Journal of Psychotherapy
  - Avances en Psicología Clínica Latinoamericana