



PROGRAMA DEL CURSO
PS- 0157 NORMALIDAD, PSICOPATOLOGIA Y DIAGNÓSTICO I
II - 2014

Profesora: María Andrea Araya Carvajal	Asistente: Nancy Quesada
Correo electrónico: maria.andrea.ac@gmail.com	Correo electrónico:
Horario de atención: miércoles de 2 p.m. a 4 p.m. con previa cita. Cubículo 20.	-

I- INTRODUCCION GENERAL

Quizás, de los debates más ardientes que se dieran en el siglo pasado fue el interrogante alrededor de la frontera normalidad-patología. ¿Qué es la locura? ¿Cómo se pasa de un lado a otro? ¿Quién lo decide? ¿Cuál responsabilidad del sujeto en esta lección? ¿Cuál es el lugar de la familia, de la sociedad en la construcción de la locura? ¿Qué relaciones de poder se edifican detrás del discurso normalidad-patología? La problemática normalidad/patología, después de la modernidad, quedó bajo los dominios del discurso científico (trátese de la explicación orgánica o psíquica). Quedó atrás el paradigma explicativo de la enfermedad mental como efecto de la posesión demoníaca o el castigo de los dioses. Las causas y las direcciones de tratamiento, en otros tiempos, pertenecían al discurso de la magia o al discurso religioso (locura enviada por los dioses en la Grecia Clásica o la posesión demoníaca, que continuó explicando la locura mucho tiempo después de la Edad Media).

El presente curso ubicado en el segundo nivel de la carrera de Psicología y primer curso del área de salud o clínica del plan de estudios, tiene como tarea fundamental reflexionar y discutir los conceptos: relación locura-sociedad; normalidad-anormalidad. Para la comprensión y análisis de estos conceptos, consideramos medular el abordaje teórico de dos postulados: Teoría del sujeto y teoría del lenguaje; los cuales serán estudiados en la segunda unidad del presente curso. Como parte última, introduciremos algunos conceptos básicos de la psicopatología; conceptos que conllevan una dirección epistémica, teórica, ideológica y ética acerca del sujeto y de las direcciones de la intervención clínica que sustentan en los ámbitos de la Psicología de la Salud, la Salud y l Enfermedad Mental, en la clínica psiquiátrica y psicoanalítica.

Como hemos mencionado, en la primera unidad del presente curso abordaremos los criterios de "normalidad" / "anormalidad" y sus implicaciones en el campo de la psicopatología y de la clínica. El término normalidad procede del latín "norma" que significa "escuadra o regla de medición en la carpintería". Etimológicamente, nos dice Lalande (Vocabulario técnico y crítico de la filosofía), "normal viene de *norma*, en el sentido de lo que no se inclina, ni a derecha, ni a izquierda, que queda colocado justo en el medio". Hasta 1830 y años subsiguientes, en la lengua inglesa, "*norma*" significaba mantenerse en ángulo recto. No es sino, hasta en los años cuarenta que se traslada, en los Estados Unidos, a la medición aplicada a la conducta de las personas.



Las diferentes posiciones enunciadas desde la Psicología acerca de lo que es un estado saludable, nos convocan a un replanteamiento crítico de los conceptos tradicionales, teñidos de ribetes ideológicos y normativos tales como: ideología de la felicidad, ideología del equilibrio, ideología del bienestar, ideología de la normalidad, ideología de la madurez genital y del yo fuerte o racional. En estas concepciones, la enfermedad ha sido concebida como anomalía, desviación o trastorno y, vista así, queda relegada al terreno de la represión, la segregación y la locura.

También, para la comprensión y análisis de estos conceptos, consideramos medular el abordaje teórico de dos postulados: teoría del sujeto y teoría del lenguaje. En la segunda unidad, incursionaremos en la teoría del lenguaje y sus repercusiones en las Ciencias Humanas y específicamente, en la teoría del sujeto, de la que parten las concepciones de la clínica, según su sustrato psicopatológico. Interrogaremos desde el psicoanálisis el constructo "salud/enfermedad", como **hechos del lenguaje**, donde el sujeto no será más un sujeto **con** inconsciente, sino un sujeto **del** inconsciente.

Como parte última, introduciremos algunos conceptos básicos de la psicopatología, fundamentalmente de la "psicopatología de la vida cotidiana", teniendo en cuenta que tales conceptos conllevan una dirección epistémica, teórica, ideológica y ética acerca del sujeto y las direcciones de la intervención clínica que sustentan. La psicopatología, en concordancia con la problematización que expusimos en la primera unidad, no será algo externo o ajeno, sino también algo. La idea con esta unidad es establecer un puente de enlace con el siguiente curso que estará destinado al estudio de las estructuras clínicas.

Contenidos

1. **Historia de la locura.**
2. **El surgimiento de la clínica.**
3. **Concepciones actuales de la locura y su tratamiento.**
4. **La locura sexual o lo sexual en la locura.**

El curso estará organizado en diferentes ejes o unidades temáticas que se describen a continuación:

1. **Historia (social) de la locura:** la representación de la locura a través de la historia.
 - 1.a La locura en la Grecia antigua
 - 1.b La transición Romana
 - 1.c. La Edad Media
 - 1.d La época Clásica: el encierro y la segregación
2. **El surgimiento de la clínica (finales del siglo XVIII, fin de Edad Moderna):**
 - 2.a La posibilidad de una experiencia clínica: posibilidad de hacer sobre el individuo concreto un discurso de estructura científica (Foucault).
 - 2.b La escena clínica.



2.c .Los grandes cuadros de la psiquiatría clásica: los rostros de la locura. Demencia, manía-melancolía, histeria e hipocondría.

3. El giro lingüístico: El debate sobre el signo clínico y el papel del lenguaje como estructurante

- 3.a. El signo en la lingüística estructural.
- 3.b El signo no es el significante.
- 3.c El signo en la escena de la escucha y la mirada.

4. Hacia una teoría del sujeto (del inconsciente).

- 4.a. La ruptura del psicoanálisis con la representación clásica: la metáfora.
- 4.b El inconsciente, sus formaciones: los chistes, los sueños, los actos fallidos.
- 4.c El sujeto del psicoanálisis y el sujeto de la ciencia.
- 4.d Sujeto y metáfora.

Evaluación Individual	
Participación en clase	5%
Prueba parcial (3)	10% c/u 30%
Examen Final	20%
Evaluación Grupal	
Exposición grupal	5%
Análisis de casos (2)	20% c/u (Presentación, redacción y ortografía -5%; uso de las fuentes textuales 5%; aporte individual analítico10%) 40%
TOTAL	100%

1. CONTENIDO TEMÁTICO, NUMERO DE SESIONES

1	12/08/2014	Lectura del programa. Presentación. Introducción al curso. Formación de grupos de trabajo (exposiciones y trabajo final).
		UNIDAD 1. LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.
2	19/08/2014	Reflexión del estado de la educación nacional. Lectura 1 de la bibliografía.
3	26/08/2014	¿Qué es? Objeto de estudio. Principios del aprendizaje. Papel de la Psicología: pruebas y diagnósticos. Lectura 2 de la bibliografía.
		UNIDAD 2. LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
4	02/09/2014	*Prueba Parcial Unidad 1. ¿Qué es? Objeto de estudio. Factores intervinientes. Métodos de investigación.



		Ciclo vital: Infancia, Adolescencia. Lectura 3 de la bibliografía
5	09/09/2014	Continuación del ciclo vital: Adultez, Adultez Tardía. Lectura 3 de la bibliografía.
		UNIDAD 3. LA PSICOLOGÍA SOCIAL
6	16/09/2014	Introducción: ¿Qué es la Psicología Social? Lectura 4 de la bibliografía.
7	23/09/2014	Objeto de estudio. Temas e ideas centrales. Principales áreas de trabajo. Lectura 4 de la bibliografía.
8	30/09/2014	Psicología social en Latinoamérica. Psicología de la Liberación. Lectura 5 de la bibliografía.
		UNIDAD 4. LA PSICOLOGÍA CLINICA.
9	07/10/2014	* Prueba Parcial Unidad 2. Introducción: Normalidad y anormalidad. Construcción histórica de la locura. Lectura 6 de la bibliografía.
10	14/10/2014	Salud y enfermedad mental. ¿Qué consideramos sano? Lectura 7 de la bibliografía. Ejemplos de DSM IV.
11	21/10/2014	1 era. PELÍCULA. Análisis de caso según la unidad de clínica.
		UNIDAD 5. LA PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA.
12	28/10/2014	**OJO**: Entrega de Caso 1. Introducción: ¿Qué es la psicología de la familia? Objeto de estudio. Lectura 8 de la bibliografía.
13	04/11/2014	Psicología sistémica y sus características en terapia. Lectura 8 de la bibliografía.
14	11/11/2014	2da. PELÍCULA. Análisis de caso según la unidad de familia.
		UNIDAD 6. PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y EL TRABAJO.
15	18/11/2014	**OJO**: Entrega de Caso 2. ¿Qué es? ¿Por qué surge? Planteamientos básicos. Tipos de organizaciones. Lectura 9 de la bibliografía.
16	25/11/2014	Examen Final
17	02/12/2014	Entrega de notas y, en caso de requerirse, examen de reposición.

2. Bibliografía: