



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA



I CICLO LECTIVO 2015
PS 0001 PSICOLOGIA GENERAL I
K 6pm-9pm

Profesora:

Lic. Harlen Yadira Alpízar Rojas

Correo electrónico: harlen.alpizar@ucr.ac.cr o harlen88@gmail.com

Horario de atención:

Jueves de 6 p.m. a 8 p.m. (cita previa)

INTRODUCCION

El curso PS-0001 Psicología General corresponde a un curso de servicio impartido por la Escuela de Psicología a los estudiantes de otras Unidades Académicas.

En su calidad de curso introductorio, pretende propiciar un proceso de indagación y reflexión sobre las principales áreas de estudio de la Psicología alrededor de la existencia humana y su comportamiento.

En relación con esto, el curso pretende proporcionar al y la estudiante conocimientos básicos sobre la Psicología científica que le permitan comprender de forma general aspectos básicos del comportamiento humano en la realidad cotidiana.

Se espera como perfil de entrada una actitud crítica y abierta al aprendizaje, mientras que como perfil de salida que el o la estudiante haya adquirido conceptos básicos y herramientas que le permitan una comprensión más rica sobre el comportamiento humano y la relación que este tiene con aspectos fisiológicos, culturales y el entorno en particular, incluyendo en este sentido la interacción que existe con algunos fenómenos de la realidad nacional.

Se pretende desarrollar para este propósito un espacio participativo durante las lecciones que permita contrastar las percepciones particulares con los enfoques teóricos de la psicología actual (postulados y desarrollo conceptual) y sus posibles implicaciones prácticas.

OBJETIVOS GENERALES

- Lograr identificar los conceptos básicos de la psicología general.
- Implementar en la formación personal y profesional algunos aspectos metodológicos de la psicología científica.
- Comprender la manera en que la psicología puede ayudarnos a entender la vida cotidiana de los seres humanos.

CONTENIDO TEMATICO.

EJE TEMATICO I. La ciencia de la Psicología

Unidad 1. Antecedentes de la Psicología

- Psicología y ciencia
- Enfoques contemporáneos de la psicología
- Campos de la Psicología

EJE TEMATICO II. Corrientes teóricas de la Psicología

Unidad 2. Perspectivas Psicológicas

- Perspectivas Conductistas
- Perspectivas Psicodinámicas
- Perspectivas Humanistas

EJE TEMATICO III. Procesos cognoscitivos

Unidad 3. El cerebro y el comportamiento

- El sistema nervioso
- El cerebro y sus funciones
- Planos genéticos y evoluciones del comportamiento
- Herencia y ambiente

Unidad 4. Atención, memoria, pensamiento e inteligencia

- Procesos de información
- Inteligencia
- Pensamiento
- Lenguaje

Unidad 5. Aprendizaje

- Factores que influyen en el aprendizaje
- Estrategias de aprendizaje
- Aprendizajes de habilidades complejas
- Modelación

EJE TEMATICO IV. Psicología Social y Comportamiento Humano

Unidad 6. Masculinidad y Femenidad

- Sexo y Género
- Masculinidad
- Femenidad

Unidad 7. Formación de Grupos e Interacción Humana

- Interacción Humana
- Formación de Grupos
- Origen de las actitudes
- Influencia social

Unidad 8. Psicología de la Salud y Autocuidado

- Autocuidado

METODOLOGIA

La metodología empleada pretende una participación activa tanto de la profesora como de las y los estudiantes. Se abordarán las temáticas desde la clase magistral, la exposición grupal, la indagación personal y las actividades de reflexión y la discusión colectiva.

En este curso, el área de interés refiere a los aspectos básicos de la psicología actual y la posibilidad de que los y las estudiantes adquieran conocimientos y herramientas de aplicación en los diferentes espacios de formación académica y desarrollo profesional en los que se desempeñen posteriormente.

De esta manera las estrategias de evaluación giran en torno a las pruebas cortas (quices) donde los y las estudiantes apliquen aspectos teóricos que han sido estudiados, dos exámenes, una investigación teórica de un tema a escoger y una actividad dinámica para la clase.

Para el desarrollo del curso se utilizará como base la antología diseñada por la profesora. La clase inicia a las 6:00pm, si en la programación hay quiz, la clase dará inicio con ello, y se tendrán 20 minutos para esto. Seguidamente se realizará la discusión grupal y explicación de la temática del día

guiada por la docente, para pasar a partir de las 8:00 p.m. a la actividad dinámica guiada por los y las estudiantes asignados, que contarán con 30 minutos para ello.

CRONOGRAMA DE CONTENIDOS

Fecha	Tema
10 de Marzo	Presentación y organización del curso
17 de Marzo	Introducción a la psicología
24 de Marzo	La ciencia de la psicología
31 de Marzo	Semana Santa
7 de Abril	El cerebro y el comportamiento
14 de Abril	Memoria, pensamiento, inteligencia y lenguaje
21 de Abril	Aprendizaje: principios y aplicaciones
28 de abril	Primer Examen
5 de mayo	Feminismo
12 de Mayo	Masculinidad
19 de Mayo	Individuo y sociedad
26 de Mayo	Relaciones intergrupales
2 de Junio	Autocuidado
9 de Junio	Proceso salud enfermedad
16 de Junio	Examen final
23 de Junio	Presentación de investigaciones
30 de Junio	Presentación de investigaciones
7 de Julio	Entrega de promedios finales
14 julio	Examen de ampliación

EVALUACION

1- Pruebas cortas (5 quices, 4% cada uno)	20%
2- Comentarios de lectura (10 comentarios, 2% cada uno)	20%
3- Exámenes (2 exámenes, 15% cada uno)	30%
4- Investigación teórica <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avances (5%) ✓ Exposición (5%) ✓ Síntesis escrita (10%) 	20%
5- Resumen, posicionamiento de lectura y actividad en clase	10%
Total	100%

SUPERVISIONES DEL CURSO Y VÍAS DE COMUNICACIÓN.

Las supervisiones del curso serán los días jueves en el mismo horario de las clases teóricas, las mismas se realizarán previa cita y se tendrán dos formas de realizarlas: presencial o vía skype (harlen.alpizar).

Además, todas las dudas que los estudiantes tengan a lo largo del curso podrán hacerlas durante el tiempo de clases o mediante correo electrónico: harlen.alpizar@ucr.ac.cr o harlen88@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Davis, S., y Paladino, J. (2008). Introducción a la psicología. En Psicología (pp.1-23). México: Pearson.
- Santrock, J. (2004). La ciencia de la psicología. En Introducción a la Psicología (pp. 3-43). México: McGraw-Hill
- Santrock, J. (2004). El cerebro y el comportamiento. En Introducción a la Psicología (pp. 50-82). México: McGraw-Hill
- Garrison, L. (2002). Memoria, pensamiento, inteligencia y lenguaje. En Psicología (pp.103-138). México: McGraw-Hill.2da Edición
- Garrison, L. (2002). Aprendizaje: principios y aplicaciones. En Psicología (pp.77-101). México: McGraw-Hill.2da Edición
- González Suárez, Mirta. (2010). Feminismo(s): Avances hacia la equidad de género. En Teorías Psicosociales (pp. 115-154). San José, C.R: Editorial UCR.
- Batres, J.A. (2012) La masculinidad como estructura de dominación. Cuaderno de Ciencias Sociales 162 (pp. 95-115). Costa Rica: FLACSO.
- De Keijzer, Benno. Hasta donde el cuerpo aguante. Masculinidades y perspectiva de género. (pp. 137-152).
- Martín-Baro, I. (1983/2004). Entre el individuo y la sociedad. En Acción e ideología psicología social desde Centroamérica (pp. 1-51). El Salvador: UCA Editores.
- Smith, Vanessa. (2010). La psicología social de las relaciones intergrupales: modelos e hipótesis. En Teorías Psicosociales (pp. 231-257). San José, C.R: Editorial UCR.
- Uribe, T.M. (1999). El autocuidado y su papel en la promoción de la salud. Tomado de <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd26/fulltexts/0467.pdf>
- Fierro, Alfredo. (2000). El cuidado de sí mismo y la personalidad sana. Revista Asociación Española de Neuropsicología, 20(76), 35-47.
- Martín Alfonso, Libertad. (2003). Aplicaciones de la psicología en el proceso salud enfermedad. Revista Cubana de Salud Pública. (pp. 275-281).

ANEXO 1. EXPLICACIÓN DE RUBROS DE EVALUACIÓN DEL CURSO

1. Pruebas cortas (quices) (20%): se realizarán cinco quices durante el semestre que abarcaran el contenido temático de cada una de las clases en las que se realicen. Las pruebas cortas consistirán en preguntas de diferente forma sobre los temas estudiados. Cada quiz tendrá un valor de 4%.

2. Comentarios de lectura (20%): los estudiantes realizarán diez comentarios de lectura, con un valor de 2% cada uno; el mismo consiste en un posicionamiento personal acerca de la lectura que se discutirá ese día en clase. El comentario no deberá exceder 1 página, con letra Times New Roman, tamaño 12 y espaciado 1,5. Tal como se observa en el cronograma del curso la antología se encuentra compuesta por 13 lecturas, por lo que el estudiante podrá adecuar la entrega de sus diez comentarios como mejor le sea conveniente, escogiendo diez de las lecturas del curso.

3. Exámenes (30%): se realizarán dos exámenes durante el curso, los mismos abarcarán la materia vista hasta la semana anterior al mismo, no serán acumulativos y podrán tener diferentes ítems de evaluación (marque con equis, complete, respuesta breve, pareo, desarrollo, entre otros.). Cada uno tendrá un valor de 15%.

4. Investigación teórica (20%): las y los estudiantes en grupos de máximo 4 personas escogerán un tema para realizar una investigación teórica de los diferentes abordajes que realiza la psicología contemporánea sobre ellos. El tema a escoger es libre pero debe ser abordado científicamente por la psicología. Los y las estudiantes deberán identificar cuáles son los principales abordajes teórico-metodológicos que desarrolla la disciplina, contrastarlos entre sí y realizar una síntesis (crítica) de los mismos. Deberán utilizar al menos dos abordajes teórico-metodológicos distintos, sin embargo se tomará en cuenta para su evaluación el esfuerzo en utilizar más de dos abordajes cuando el tema lo permita.

Al ser una investigación teórica, se deberá desarrollar a través de la búsqueda de material científico. Se recomienda especialmente el uso de artículos científicos de revistas indexadas tanto en español como en inglés, recopiladas de las principales bases de datos a las cuales tiene acceso la universidad (redalyc, scielo, latindex, sciencedirect, epsco, proquest y jstor). También se pueden utilizar libros. En ningún caso se podrán utilizar referencias anteriores al año 2000. Aunque es prescindible, se pueden hacer entrevistas a profesionales de psicología que trabajen en el tema.

Formalmente, el trabajo debe contar con los siguientes apartados:

- I. Portada
- II. Índice
- III. Introducción
- IV. Antecedentes (Al menos seis)
- V. Marco Teórico (Al menos dos perspectivas)
- VI. Comparación entre perspectivas (Ventajas, desventajas, otros)
- VII. Síntesis crítica (Creación y posicionamiento propio)
- VIII. Conclusiones
- IX. Recomendaciones
- X. Bibliografía (Formato APA)

Tanto el formato de presentación como las referencias bibliográficas deben presentarse según el manual APA-6 (Será enviado vía correo electrónico la primera semana de clases). La extensión no debe exceder las 25 páginas ni ser menor a las 15 páginas (sin contar la bibliografía ni la portada), a espacio y medio (1,5) y con letra convencional times new roman, número 12.

Se irán realizando y entregando avances a lo largo de todo el curso, tal como se refleja en el cronograma del mismo, esto con el fin de ir corrigiendo cada parte de la investigación y supervisando

las dudas que puedan surgir en su desarrollo, los avances en cada ocasión incluyen, las correcciones del último avance, unido al nuevo avance del estudio; los mismos pueden ser enviados al correo electrónico harlen.alpizar@ucr.ac.cr o harlen88@gmail.com, a más tardar el día de la entrega a medianoche.

El trabajo final se debe entregar en forma impresa el día 2 de junio en la clase correspondiente. Se rebajará un punto de la nota por entrega tardía, por cada día de retraso. Después de una semana no se recibirá.

Los criterios de evaluación para el trabajo final son:

- I. Precisión teórica: desarrollo del abordaje teórico-metodológico de la perspectiva en estudio acorde a la bibliografía consultada y/o entrevistas realizadas.
- II. Búsqueda bibliográfica: la utilización de referencias científicas adecuadas para el desarrollo de la investigación.
- III. Aporte crítico: profundidad analítica respecto del fenómeno en estudio, planteamiento de ejemplos, contrastaciones, posición personal de los y las estudiantes, señalamiento de limitaciones de la teoría, formulación de preguntas, integración de conceptos e ideas de diferentes enfoques.
- IV. Elaboración grupal: trabajo conjunto que demuestre consistencia e integración.
- V. Síntesis: desarrollo pertinente y con buen nivel de profundidad sin ser extenso.
- VI. Presentación formal y científica: presentación del documento y sus referencias según el estilo APA-6.

El trabajo final luego de su revisión y calificación por el profesor deberá ser expuesto a los (as) compañeros (as). La exposición deberá sintetizar en no más de 20 minutos (el tiempo final dependerá del número de investigaciones a presentar) los principales hallazgos de la investigación, no se podrá utilizar material audiovisual (Excepción: Utilización de este para proyección de videos), esto con el fin de que los estudiantes puedan explorar su creatividad para el diseño de su exposición final.

Se evaluará en la exposición final:

- I. Presentación científica de resultados de investigación.
- II. Fluidez y clara transmisión de las ideas.
- III. Material de apoyo que se utilice.
- IV. Creatividad.

Cualquier plagio tendrá como calificación 0 (cero) en el trabajo y será notificado a las autoridades correspondientes. El plagio se entiende como la acción de copiar contenidos de trabajos ajenos y presentarlos como propios, lo cual incluye “copy and paste” de internet o presentación de información tomada de alguna fuente sin su respectiva cita.

5. Resumen, posicionamiento de lectura y actividad en clase (10%): los estudiantes en grupos de máximo 4 personas realizarán un resumen de la lectura del día, que deberá ser revisado de forma previa por la profesora (enviar vía correo electrónico a más tardar tres días antes de la actividad) y entregado en forma impresa a los compañeros/as el día de la clase, el resumen debe contener las referencias de los artículos en formato APA-6. Además, el grupo o cada uno de sus integrantes, según lo permita cada lectura realizarán un posicionamiento acerca de la temática, para lo cual podrán hacer uso de otras fuentes bibliográficas. La actividad de ejemplificación debe realizarse en relación a los contenidos teóricos, ser creativa y dinámica. El objetivo es que los (as) estudiantes puedan comprender mejor los conceptos teóricos en discusión.

El 10% de la exposición se evaluará de la siguiente forma:

- I. Entrega de resumen a los compañeros/as
- II. Posicionamiento claro acerca de la lectura.
- III. Actividad de ejemplificación.
- IV. Uso del tiempo, manejo de los recursos de apoyo y presentación oral.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA



ANEXO 2. CRONOGRAMA DEL CURSO

Fecha	Lecturas	Actividades
10 de Marzo	Presentación y organización del curso	Aprobación de programa de curso. Grupos de trabajo en clase. Grupos de investigación. Posibles temas de investigación.
Tema I. La ciencia de la psicología		
17 de Marzo	Lectura 1. Davis, S., y Paladino, J. (2008). Introducción a la psicología. En <i>Psicología</i> (pp.1-23). México: Pearson.	Quiz N° 1 Comentario lectura N° 1
Tema I. La ciencia de la psicología y Tema II. Corrientes teóricas de la Psicología		
24 de Marzo	Lectura 2. Santrock, J. (2004). La ciencia de la psicología. En <i>Introducción a la Psicología</i> (pp. 3-43). México: McGraw-Hill	Entrega de antecedentes de investigación (al menos 6 investigaciones). Comentario lectura N° 2
31 de Marzo	Semana Santa	
Unidad III. Procesos cognoscitivos		
7 de Abril	Lectura 3. Santrock, J. (2004). El cerebro y el comportamiento. En <i>Introducción a la Psicología</i> (pp. 50-82). México: McGraw-Hill	Quiz N° 2 Comentario lectura N° 3
14 de Abril	Lectura 4. Garrison, L. (2002). Memoria, pensamiento, inteligencia y lenguaje. En <i>Psicología</i> (pp.103-138). México: McGraw-Hill.2da Edición	Entrega de marco teórico de investigación (incluye el abordaje desde al menos dos perspectivas)*(Está entrega puede ser dividida en dos partes). Comentario lectura N° 4
21 de Abril	Semana Universitaria Lectura 5. Garrison, L. (2002). Aprendizaje: principios y aplicaciones. En <i>Psicología</i> (pp.77-101). México: McGraw-Hill.2da Edición	Comentario lectura N° 5* (A escogencia del estudiante)
28 de abril	Primer Examen	
Unidad IV. Psicología social y comportamiento humano		

5 de mayo	Lectura 6. González Suárez, Mirta. (2010). Feminismo(s): Avances hacia la equidad de género. En <i>Teorías Psicosociales</i> (pp. 115-154). San José, C.R: Editorial UCR.	Entrega de comparación entre perspectivas y síntesis crítica. Comentario lectura N° 6
12 de Mayo	Lectura 7. **Batres, J.A. (2012) La masculinidad como estructura de dominación. Cuaderno de Ciencias Sociales 162 (pp. 95-115). Costa Rica: FLACSO. Lectura 8. **De Keijzer, Benno. Hasta donde el cuerpo aguante. Masculinidades y perspectiva de género. (pp. 137-152).	Quiz N° 3 Comentario lectura N° 7 Comentario lectura N° 8
19 de Mayo	Lectura 9. **Martín-Baro, I. (1983/2004). Entre el individuo y la sociedad. En <i>Acción e ideología psicología social desde Centroamérica</i> (pp. 1-51). El Salvador: UCA Editores.	Entrega de conclusiones y recomendaciones Comentario lectura N° 9
26 de Mayo	Lectura 10. Smith, Vanessa. (2010). La psicología social de las relaciones intergrupales: modelos e hipótesis. En <i>Teorías Psicosociales</i> (pp. 231-257). San José, C.R: Editorial UCR.	Quiz N° 4 Comentario lectura N° 10
2 de Junio	Lectura 11. **Uribe, T.M. (1999). El autocuidado y su papel en la promoción de la salud. Tomado de http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd26/fulltexts/0467.pdf Lectura 12. **Fierro, Alfredo. (2000). El cuidado de sí mismo y la personalidad sana. Revista Asociación Española de Neuropsicología, 20(76), 35-47.	Entrega de investigación teórica final Comentario lectura N° 11 Comentario lectura N° 12
9 de Junio	Lectura 13. **Martín Alfonso, Libertad. (2003). Aplicaciones de la psicología en el proceso salud enfermedad. Revista Cubana de Salud Pública. (pp. 275-281).	Quiz N° 5 Comentario lectura N° 13
16 de Junio	Examen final	
23 de Junio	Presentación de investigaciones	
30 de Junio	Presentación de investigaciones	
7 de Julio	Entrega de promedios finales	
14 julio	Examen de ampliación	
	**Lecturas se encuentran en formato digital.	

