Sede de Occidente

Apéndice al Programa

PS 1078: Construcción del dato

II ciclo – 2015

**Información general**

Créditos: 3

Profesora: Licda. Alejandra Rodríguez Villalobos

Asistente: Luis Felipe Hernández Arce

Horario: V 9:00 a.m. - 11:50 a.m., aula 205

Correo electrónico: estudiantesarv@gmail.com

Horas de atención a estudiantes: L 13:00 – 15:00, cubículo No. 19

**Evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio** | **Porcentaje** |
| Propuesta de investigación grupal:Primer avance 8%Segundo avance 8%Informe final 8%Exposición 8%Evaluación intra-grupo 3% | 35% |
| Investigación sobre método de recolección de datos:Informe para la profesora 5%Resumen para las y los compañeros 2%Exposición en clase 3%Estrategia de mediación pedagógica 5% | 15% |
| Práctica de recolección de datos | 6% |
| Mini prácticas dirigidas en clase (2% cada una) | 14% |
| Ensayo sobre evaluación y ética de la investigación psicológica | 10% |
| Tareas y exámenes cortos | 15% |
| Autoevaluación justificada | 5% |
| **TOTAL** | **100%** |

**Cronograma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Temas y subtemas** | **Lecturas** | **Asignaciones** |
| 14.8.15 | Presentación del programa del curso. Organización de grupos, actividades y asignaciones. | - | - |
| 21.8.15 | Discriminación de construcción y recolección de los datos: Aproximación a las investigaciones psicoeducativas.  | Simposio de Pedagogía Intercultural: insumos expositivos. | Práctica de recolección. |
| 28.8.15 | El proceso de investigación: informes, desarrollo, tipos de divulgación.Habilidades blandas del/a investigador/a | Comisión de Investigación y Trabajos Finales de Graduación (2006) | Práctica de recolección (fecha límite de entrega).Tarea: Síntesis, discriminación de métodos de recolección. |
| 4.9.15 | Evaluación de las investigaciones en las Ciencias Sociales | Hicks et al. (2015)  | Asistencia a mesa de discusión del Manifiesto Leiden.  |
| 11.9.15 | Aspectos éticos en la investigación psicológica | Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica (2010)Consejo Universitario, Universidad de Costa Rica (2000) | Tarea: Entrega del ensayo. |
| 18.9.15 | Planteamiento de la investigación y su relación con la recolección de datos | Alaminos y Castejón (2006) p.7-40 | Primer avance |
| 25.9.15 | Plan de recolección de datos. Selección del método: criterios de calidad, muestreo. | Alaminos y Castejón (2006) p.41-67Pérez (2009) p. 1-13. |  |
| 2.10.15 | Proceso de construcción del instrumento de recolección. | Colton & Covert (2007) p. 3-20 |  |
| 9.10.15 | Construcción del instrumento: disminución de las amenazas a la validez. Entrevista Cognitiva. | Smith y Molina (2011)  |  |
| 16.10.15 | Seminario de técnicas de recolección: 1. Cuestionarios, 2. encuestas, 3. escalas para medir actitudes. | Lecturas planteadas por los grupos de investigación. | Segundo avance |
| 23.10.15 | *Seminario de técnicas de recolección:* 4. Diferencial semántico, 5. escalograma de Guttman. | Lecturas planteadas por los grupos de investigación. |  |
| 30.10.15 | *Seminario de técnicas de recolección:* 6. Análisis cuantitativo de contenido, 7. Observación sistematizada, 8. Pruebas estandarizadas (concepto). | Lecturas planteadas por los grupos de investigación. |  |
| 6.11.15 | *Seminario de técnicas de recolección:* 1. Entrevistas a profundidad, 2. entrevistas grupales o grupos focales, 3. grupos de discusión. | Lecturas planteadas por los grupos de investigación. |  |
| 13.11.15 | *Seminario de técnicas de recolección:* 4. Observación participante, 5. Biografía e Historia de vida. | Lecturas planteadas por los grupos de investigación. |  |
| 20.11.15 | *Seminario de técnicas de recolección:* 6. Investigación documental. | Lecturas planteadas por los grupos de investigación. |  |
| 27.11.15 | Presentación de propuestas de investigación grupales  | - | Entrega de informes finales |
| 4.12.15 | Entrega de promedios |  |  |

**Aclaraciones importantes**

1. Los exámenes cortos del curso se llevarán a cabo durante todo el curso al inicio de la lección. Tienen una duración de 10 minutos, después de transcurrido este lapso se recogerán todos aquellos que no hayan sido entregados.
2. Para justificar la ausencia a cualquier lección o evaluación se debe entregar un comprobante (en caso de enfermedad un dictamen médico de la CCSS) que sea claro y válido, así como los documentos especificados en el Régimen Académico Estudiantil. Sólo se repondrán evaluaciones en casos bien justificados y de acuerdo con el criterio de la profesora del curso.
3. La asistencia al curso no es obligatoria, sin embargo es indispensable para aprovechar el proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los contenidos del curso. Dada la naturaleza de los temas tratados se requiere puntualidad, responsabilidad con el material de lectura así como una participación activa por parte de las y los estudiantes.
4. No se permite el uso de teléfonos celulares para hacer llamadas o enviar-recibir mensajes de texto durante la clase; sólo en casos de emergencia se puede solicitar el permiso a la profesora para dicho uso. Tampoco se pueden utilizar otros artefactos eléctricos como reproductores de música de ningún tipo o computadoras portátiles, a excepción de casos pre-aprobados para uso exclusivo de las lecciones (por ejemplo exposiciones u otros).
5. Para efectos de trabajos escritos se deben consultar artículos (indexados) y otro tipo de fuentes respaldados científicamente. Se utilizará el sistema de la APA (American Psychological Association, 6ta edición en inglés correspondiente con la 3era edición en español) para hacer citas en los documentos. Cualquier indicio de falta de referenciación documental así como el enlistado bibliográfico respectivo en un documento, será considerado como plagio y se procederá de acuerdo con el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica.
6. Se pueden consumir alimentos y bebidas durante la clase siempre y cuando no afecte la atención de los y las estudiantes, ni haya riesgos de daño de materiales –libros, pupitres, etc.- por este motivo. Además se les solicita mantener el aseo y el orden dentro del aula.
7. Para llevar a cabo supervisiones extra clase, es necesario sacar cita previa con la profesora del curso. También, se atenderán consultas y discusiones por medio electrónico con el fin de que se mantenga un proceso constante de supervisión y acompañamiento en el curso.
8. Para consultas acerca del curso comunicarse al correo electrónico siguiente: estudiantesarv@gmail.com. También, se utilizará el sitio web del facebook correspondiente con dicho correo, para brindar noticias y aclaraciones grupales sobre temas relacionados con el curso para las y los estudiantes.
9. Los proyectos de investigación se llevarán a cabo en grupos de 4 a 5 personas. Se solicita la participación responsable de todos los miembros del grupo, en caso de haber problemas de coordinación debe reportarse a la profesora a más tardar durante el primer mes del curso, para tomar las medidas del caso. Problemas de coordinación reportados al final de los proyectos serán asumidos por todos los miembros del grupo en términos de su evaluación.

**Bibliografía complementaria**

Hicks, W., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S., Rafols, I. (2015) The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature*, 520, 429-431.

Smith-Castro, V. & Molina, M. (2011) *La entrevista cognitiva: Guía para su aplicación en la evaluación y mejoramiento en instrumentos de papel y lápiz.* Serie Cuadernos Metodológicos No. 5. San José, Costa Rica: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.