



I Ciclo Lectivo de 2016
PS-0048 INVESTIGACION VIII
J 16:00-18:50

Profesor
M.Sc. Juan Diego García Castro
juandiego48@gmail.com

Horario de atención
J: 14:00-16:00 (previa cita)

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso tiene el propósito de realizar el trabajo final de graduación para optar al grado de licenciatura en psicología. Se trata de llevar a cabo la elaboración del anteproyecto de graduación, así como la definición de los elementos de deontología (rama de la ética que trata el deber y las normas morales) implicados.

El énfasis se pone en la construcción del dato, para lo cual también se pretende ofrecer un curso amplio, en el cual se respetan, se apoyan y se acompañan las elecciones metodológicas de los y las estudiantes. Esto significa que se apoya el proceso personal de elaboración del trabajo final de graduación de cada estudiante, en sus aspectos metodológicos, dando un acompañamiento personalizado con apoyo grupal en la elaboración del anteproyecto.

El curso de Investigación VIII busca promover la reflexión constante en torno a los niveles bien específicos de la metodología y de los aspectos de deontología relacionados. Esto se hace sin elegir un enfoque, paradigma o modelo metodológico en particular, el cual vaya en detrimento de las opciones de los y las jóvenes investigadores/as. El apoyo docente supone respetar lo establecido por el reglamento general de la Universidad de Costa Rica en torno a los trabajos finales de graduación, así como los criterios y protocolos que para ese fin ha elaborado la Comisión de Investigación y de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela de Psicología. El apoyo al proceso de los y las estudiantes incluye la supervisión grupal permanente, en la cual se ofrecen recomendaciones específicas para mejorar las propuestas presentadas, así como en cuanto a los aspectos administrativos, prácticos y operativos en la elaboración del anteproyecto.

La didáctica utilizada está orientada por los principios de un “seminario” de investigación. Por “seminario” se entiende el encuentro periódico entre profesor o profesora y los y las estudiantes para realizar trabajos de investigación. Así pues en este curso los trabajos de reflexión y elaboración del anteproyecto se basan en las propias ideas de las o los estudiantes, en torno a los aspectos metodológicos específicos, prácticos y operativos. Esto significa que el trabajo posee un grado considerable de análisis crítico y de proposiciones detalladas en todos los aspectos de la elaboración de la metodología. Este rol lo cumplen en forma respetuosa y colegiada, tanto las y los estudiantes como el profesor o la profesora, quien en forma abierta y crítica acoge todas las ideas presentadas. De este modo interesa promover el diálogo y la discusión crítica, así como la expresión de criterios fundamentados y argumentados por parte de las personas matriculadas en el curso. Así se procura formar un criterio independiente y razonado en el estudiantado acerca de sus propios trabajos.

OBJETIVO

Se espera que cada estudiante o grupo de estudiantes produzca, un anteproyecto de investigación, según su modalidad, susceptible de ser presentado a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación.

Perfil de entrada:

- Conocimiento sobre modelos de investigación
- Habilidades para definir problemas de investigación y ofrecer un fundamento teórica apropiada
- Definir poblaciones de estudio, selección de sujetos, incluyendo muestras, así como estrategias generales de diseño de investigación

Perfile de salida:

- Conocimiento integral sobre modelos de investigación
- Al terminar el curso, los y las estudiantes estarán en capacidad de presentar a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación sus respectivos Anteproyectos.

Contenidos básicos

Los contenidos que se describen a continuación se refieren a la materia básica que, como mínimo, debe estudiarse o discutirse en los diferentes grupos. Se proponen los temas de forma general.

- 1.- Diversidad de tipos de estudio y de modalidades de trabajos finales de graduación.
- 2.-Búsquedas bibliográficas, revisión crítica de artículos de investigación y de trabajos finales de graduación.
- 3- Redacción de un anteproyecto de graduación.
- 4-Elaboración de citas y bibliografía según APA-6.
- 5-Escogencia del director(a) del proyecto de graduación.
- 6-Realización de presentaciones orales y carteles.

Didáctica

El docente parte de las siguientes premisas para el siguiente curso:

- El interés de las y los estudiantes matriculad@s en el curso se orienta a concluir su plan de estudios en psicología, en el que la realización de la tesis representa la culminación de los requisitos académicos de la Universidad de Costa Rica
- Por su proceso personal, el nivel formativo, tempranas experiencias laborales e inserciones en diversas prácticas profesionalizantes, se han acumulado inquietudes de diversa índole que pueden ser base fundamental para la formulación de un tema de investigación.
- La tesis es producto de un proceso de clarificación de los elementos anteriores y por tanto requiere de un acompañamiento en la interlocución académica, profesional y personal.

Por tanto, el curso se propone fundamentarse en las siguientes asunciones:

- L@s estudiantes, a pesar de las presiones propias de su actual condición, se comprometen con un curso más allá de cumplir con un formalismo.
- El curso propiciará y favorecerá un espacio de clarificación, contando con el recurso docente como de l@s compañeros con quienes se comparte la misma condición.

- El curso será un proceso, responsabilidad de quienes conformen, de forma que sus logros, alcances y limitaciones dependerán del compromiso y actuar asumido por l@s involucrad@s.

La didáctica tendrá como fundamento la modalidad de seminario de investigación. Contará con clases presenciales y espacios de trabajo individual. Las clases inician con la exposición de los proyectos de los (as) estudiantes asignados (3-4por clase), continúa con la exposición de parte del docente de alguna temática relevante a los procesos de investigación y finaliza con una mesa redonda en la cual todos(as) los(as) estudiantes deberán exponer el avance y estado de sus proyectos.

CRONOGRAMA

Fecha	Lecturas y actividades
10 de Marzo	CLASE Presentación y organización del curso. -Tipos de trabajos finales de graduación. -Estado actual de los trabajos finales de graduación en psicología de la Sede de Occidente.
17 de Marzo	-Envío de avance 1: pregunta, problema -Trabajo individual, supervisiones
24 de Marzo	Semana Santa
31 de Marzo	CLASE Búsqueda bibliográfica. Revisión de artículos. Clase en el Laboratorio. 5pm-8pm
7 de Abril	Trabajo individual, supervisiones
14 de Abril	Envío de Avance 2: marco de referencia
21 de Abril	CLASE ¿Cómo escribir el anteproyecto de graduación?
28 de Abril	Semana U
5 de Mayo	Trabajo individual (Supervisiones) -
12 de Mayo	CLASE ¿Cómo citar APA? -Envío de Avance 3: metodología
19 de Mayo	Trabajo individual (Supervisiones)
26 de Mayo	-Trabajo individual, supervisiones
2 de Junio	CLASE -¿Cómo hacer presentaciones orales y carteles? -¿Cómo escoger al equipo asesor del Trabajo Final de Graduación? -Envío de Avance 4: Introducción, anexos, borrador final
9 de Junio	-Envío Avance 5: Cartel de presentación
16 de Junio	-Trabajo individual, supervisiones
23 de Junio	CLASE -Exposición de biografías académicas ¿Por qué no se hace o termina una tesis? (Muñoz, 1998: 21-41) Entrega de trabajo final
30 de Junio	Jornada de presentación de trabajos finales de graduación
7-14 de Julio	Ampliación revisión de trabajos si fuera necesario.

EVALUACIÓN

Actividad	Porcentaje
Anteproyecto (trabajo final)	30%
Avance 1	2%
Avance 2	15%
Avance 3	15%
Avance 4	15%
Avance 5	10%
Exposición de proyecto	8%
Exposición de biografías académicas	5%
Total	100%

Anteproyecto (trabajo final) (30%): el trabajo final debe responder a las mismas características en tanto forma y contenido que un proyecto final de graduación según lo estipulado en el instructivo de Trabajos Finales de Graduación de la carrera de Psicología. Debe entregarse el último día de clases (23 de junio) impreso. Cada estudiante individualmente asumiría una tarea de organización de la actividad de presentación de los trabajos finales que serán asignadas el primer día de clases y revisadas progresivamente durante el semestre. Ejemplo de tareas a realizar: búsqueda y confirmación de un lugar para la actividad, elaboración de invitaciones y publicidad, entrega de invitaciones, etc.

Avance 1 (2%): el primer avance debe incluir la pregunta de investigación o problema a desarrollar, modalidad del trabajo, objetivo general, una idea del proyecto y al menos 5 palabras claves en español y en inglés. No debe exceder las 2 páginas. Debe enviarse por correo electrónico (word.doc). Fecha de envío: 17 de marzo.

Avance 2 (15%): el segundo avance debe incluir el marco de referencia según la modalidad del proyecto escogido. Debe enviarse por correo electrónico (word.doc). El marco conceptual debe incluir un gráfico o figura que muestre las relaciones entre los conceptos y el objeto de estudio o intervención. No debe contar con más de 15 páginas (sin contar la bibliografía y los anexos). Fecha de envío: 14 de abril.

Avance 3 (15%): el tercer avance debe incluir además de lo establecido para los dos avances anteriores y sus correcciones según la retroalimentación recibida, la metodología. No debe contar con más de 25 páginas. Debe enviarse por correo electrónico (word.doc). Fecha de envío: 12 de mayo.

Avance 4 (15%): el cuarto avance debe incluir, además de lo establecido para los anteriores avances y sus correcciones según la retroalimentación recibida, la introducción y los anexos del proyecto (consentimiento informado). No debe exceder las 30 páginas, sin tomar en cuenta las referencias bibliográficas y los posibles anexos. Debe enviarse por correo electrónico (word.doc). Fecha de envío: 2 de junio.

Avance 5 10%: sobre el trabajo final se debe hacer un cartel de presentación científica que será expuesto en la jornada de presentación de trabajos finales. Deberá cumplir con las normas de presentación de un trabajo científico y ser expuesto públicamente el último día de clases. Debe realizarse en una filmina de power point y enviarse por correo electrónico. Fecha de envío: 9 de junio.

Los avances deben entregarse los jueves correspondientes antes de las 4pm. Los criterios de evaluación tanto para el trabajo final como para los avances son:

- 1) Apego estricto al instructivo de trabajos finales de graduación de la escuela de psicología y puntualidad.
- 2) Uso correcto para las referencias dentro del texto y de la bibliografía del Manual APA-6.
- 3) Realizar las correcciones realizadas en la revisión de los trabajos y en las supervisiones.

Exposición de proyecto (8%): cada estudiante deberá exponer una vez el avance del estado del proyecto. Dicha exposición debe incluir todo lo realizado hasta el momento, elementos del trabajo restantes e ideas para su elaboración, dificultades, puntos de mejora y oportunidades percibidas. La presentación debe culminar con una pregunta generadora al grupo sobre dudas de su trabajo que pueda ser discutida colectivamente. Cuentan con un máximo de 10min para su presentación. Las exposiciones se realizarán al iniciar la clase por lo cual se evaluará el estar listo(a) para exponer a la hora de inicio.

Exposición de biografías académicas (5%): se debe realizar una biografía académica de su posible equipo asesor. Para ello se debe consultar las bases de datos, publicaciones científicas, experiencias profesionales y de dirección de trabajos finales de graduación. Se recomienda hacer una entrevista a los posibles candidatos(as). Se deberá exponer su experiencia profesional, académica, elementos positivos y negativos de una posible integración de su equipo asesor y una reflexión personal de cuáles elementos considera más importantes para su decisión y con base en qué criterios. El tiempo máximo de exposición será de 5min. No se entrega trabajo escrito.

Experiencia de defensa o revisión de tesis: en caso de que él o la estudiante pueda asistir a la presentación pública de una defensa de tesis, tendrán la oportunidad de hacer un informe por escrito que contenga los aspectos positivos y negativos de la experiencia en función de su proyecto final de graduación.

Así mismo, podrán analizar alguno de los trabajos finales de graduación de psicología de la Sede de Occidente que se encuentran en la biblioteca, y hacer un informe que contenga los aspectos positivos y negativos del trabajo en función de su proyecto final de graduación. Aquellos (as) estudiantes que puedan realizar el trabajo, podrán recuperar hasta un máximo de 4% que hayan perdido en alguna otra evaluación del curso.

Si alguno de los (as) estudiantes presenta su trabajo final de graduación a la comisión de trabajos finales de graduación de la carrera durante el semestre del curso tendrá una calificación de 10.

BIBLIOGRAFÍA

- Campos, A. (2011). *Viaje al centro del proyecto aportes para investigadores debutantes en ciencias sociales especialmente en psicología* (pp.115-124). San Ramón, Alajuela: Coordinación de Investigación. Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.
- Muñoz, C. (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Pearson.