



I CICLO LECTIVO 2017
ADENDUM AL PROGRAMA DEL CURSO
PS 0001 PSICOLOGIA GENERAL
Créditos: 3

Profesora: Msc. Lynnethe Chaves Salas - (lynnethe@gmail.com)

Grupo: 01

Horario: Martes de 09: 00 a 11:50

Aula: 204

Horario atención: Martes 01:30pm a 3:30pm. Cubículo 19

Este documento se entrega como material adicional, establece la propuesta metodológica y los rubros de evaluación propuestos para el desarrollo de este curso.

METODOLOGIA

La metodología empleada pretende una participación activa tanto de la profesora como de los estudiantes. Se abordarán las temáticas desde la clase magistral, la exposición grupal, la indagación personal y la discusión colectiva.

En este curso, el área de interés refiere a los aspectos básicos de la psicología actual y la posibilidad de que los y las estudiantes adquieran conocimientos y herramientas de aplicación en los diferentes espacios de formación académica y desarrollo profesional en los que se desempeñen posteriormente.

De esta manera las estrategias de evaluación giran en torno a procesos de indagación bibliográfica, trabajo en grupo y evaluación individual. Se pretende que los y las estudiantes apliquen aspectos teóricos que han sido estudiados en dos pruebas parciales. Además, será necesario elaborar en grupo dos tareas que permitirán profundizar los temas vistos en clase, de la misma forma se deberá realizar una exposición que permita ampliar y enriquecer un tema visto en clase. A la vez se realizarán actividades grupales de construcción colaborativa del conocimiento, que serán calificadas.

Se hará uso del Aula Virtual como un repositorio de materiales que se aporten para las lecciones y como sitio de entrega de trabajos.

Para el desarrollo del curso se utilizará como base la antología diseñada por la profesora, la cual estará compuesta por lecturas físicas y digitales, aunque la mayor parte de los textos están especificados desde el inicio del curso, queda abierta la posibilidad de hacer entregas adicionales con previo aviso que puedan modificar una lectura propuesta por ser considerada más pertinente para el tema asignado. También el y la estudiante

deberá aportar material nuevo para enriquecer más las exposiciones o trabajos en general del curso.

EVALUACION

1- Exámenes Parciales (25% cada uno)	50%
2- Tareas grupales (5% cada una)	10%
3- Exposición	20%
4- Tareas en clase (5% cada una)	15%
5- Participación	5%
Total	100%

Descripción de la evaluación

- **Exámenes parciales:** Se realizarán dos pruebas parciales con una valor de 25% cada una, en estas se revisara la apropiación de los contenidos de parte de cada uno/a de los/as estudiantes.
- **Tareas grupales:** Se asignará en grupos la elaboración de dos tareas que deberán ser trabajadas fuera del aula, entre el período de una clase y otra con un valor de 5% cada una. Para estas tareas en particular los grupos no podrán ser mayores de dos personas.
- **Exposición y actividad de repaso:**

Esta es una actividad a realizar en subgrupos, cuyo número de composición dependerá del número total de estudiantes matriculados en este curso divididos según el número de temas propuestos.

Las exposiciones se empezarán a desarrollar a partir del Eje Temático IV del programa, deberán extenderse por un período no menor a 50 minutos ni mayor de 1:10 hr, durante este tiempo los y las estudiantes desarrollaran el tema propuesto para este día. Para este propósito tomaran como punto de partida la lectura asignada para esa fecha, pero no deberán limitarse a ella sino ampliar su búsqueda de información sobre la temática a otras fuentes válidas académicamente.

Además de la exposición los y las estudiantes deberán llevar a cabo en el tiempo señalado, una actividad que permita a sus compañeros/as el repaso y la clarificación del tema visto. Es deseable que esta actividad contenga elementos lúdicos.

Para esta actividad los estudiantes deberán realizar una supervisión, en la que demuestren haber realizado la lectura correspondiente, tener un borrador final de su presentación y haber planificado la actividad de repaso.

Una semana posterior a la exposición los y las estudiantes deberán aportar un informe del proceso de indagación de información así como una evaluación de los resultados de la actividad.

- **Tareas en clase:** Se realizarán al menos tres tareas en clase, cuya participación es fundamental para la construcción del conocimiento en forma colaborativa, cada una de ellas consta de un valor de 5%. Estas tareas girarán entorno al tema señalado en el cronograma, en la fecha indicada.
- **Participación:** Este rubro implica la participación activa durante las lecciones con comentarios o preguntas que enriquezcan el proceso de discusión, por tanto también involucra la asistencia, puntualidad y hora de salida de clases, así como el uso de dispositivos tecnológicos (celulares, computadoras y otros) durante el desarrollo de la lección. También se considerará para su valoración el involucramiento que cada uno de los estudiantes realice en los trabajos que se desarrollen en el aula.

CRONOGRAMA

Ver hojas adicionales

Notas Importantes

Cualquier demora en la entrega de un trabajo implica un 5% menos del valor original de la tarea por cada día de prórroga. No se reciben trabajos con más de 5 días hábiles de retraso. La reposición de evaluaciones se hace solo en casos justificados según el artículo 24 Reglamento de Régimen Académico Estudiantil vigente.

Todo trabajo que se base en documentos publicados, debe seguir un formato de citas adecuado, para evitar incurrir en copia o plagio. En el caso de estos dos tipos de hecho de ser encontrados se actuará bajo las disposiciones del Reglamento de Orden y Disciplina de la Universidad de Costa Rica. Los trabajos presentados deben ser inéditos, de lo contrario todo su valor porcentual se pierde. Se recomienda el formato de referencias bibliográficas de APA. Solo se consideran apropiadas las fuentes del Internet que cuenten con un autor explícito.

Para la evaluación de documentos entregados por escrito se tendrá en cuenta durante su revisión y evaluación, el orden, la limpieza; el estilo de redacción lo que incluye la construcción y organización de oraciones y párrafos; así como la ausencia de juicios de valor y la ortografía. Para la entrega de informes se sugiere la aplicación del sistema de referencias APA 6 tanto en el cuerpo del texto como en la lista de referencias.

BIBLIOGRAFIA ADICIONAL:

1. Baron, R. (1996). *Psicología*. México: Prince-Halla
2. Buss, A. (1981). *Psicología General*. México: Limusa. 1ª Edición.
3. Campos, A y Salas, J.M. (comp). (2002). *Masculinidad en Centroamérica*. San José: Lara Segura Editores.
4. Dadiddoff, L.(1993). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill

5. Davis, S. y Palladino, J. (2008). *Psicología*. México: Prentice Hall.
6. Engler, B.(1996). *Teorías de la Personalidad*. México:McGraw-Hill.
7. Fester, E y Perrot, T. (1974). *Principios de la Conducta*. México: Trillás
8. Garrison, L. (2002). *Psicología*. México: McGraw-Hill.2^{da} Edición
9. Lagarde, M. (2000). *Claves feministas para liderazgos entrañables*. Managua:
Puntos de encuentro
10. Lagarde, M. (2000).“Aculturación feminista”, en: Largo, Eliana (Ed). *Género en el
Estado. Estado del género*. Santiago: Isis Intrenacional Ediciones de las Mujeres No
27. Reimpreso por El Centro de Documentación sobre la Mujer. Buenos Aires,
Argentina. pp. 135-150.
11. Santrock, J. (2004). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill