



**PROGRAMA DEL CURSO
PS-0132 HISTORIA DE LA PSICOLOGIA**

I Semestre 2017 CREDITOS: 2 / NIVEL: Primer año

DOCENTES	GRUPO	HORARIO	AULA
SEDE DE OCCIDENTE			
Licda. María Andrea Araya C.	01	L: 14,15,16:50	104
Correo electrónico: maria.andrea.ac@gmail.com	Sede de Occidente	Atención a estudiantes: con cita previa	Cubículo 20
SEDE RODRIGO FACIO			
Msc. Carmen V. Muñoz Pagani	01	L 13:00-15:50	
Msc. Flor Artiaga	02	K 19:00-21:50	
Lic. Andrés Dinartes	03	M 10:00-12:50	
Lic. Jorge Prado	04	V 13:00-15:50	
SEDE DE GUANACASTE			
Miguel Márquez	01	M 09:00-11:50	

DESCRIPCION

La Psicología actual como disciplina formal e independiente, tiene apenas un poco más de un siglo de existencia, sin embargo, el ser humano ha estado “psicologizando” desde que comenzó a preguntarse por sí mismo (Brennan, 1999).

El conocimiento de los eventos que anteceden y rodean al surgimiento de la Psicología como ciencia independiente antes del siglo veinte, es necesario si deseamos entender su gran diversidad teórica y metodológica y la variedad de áreas de aplicación. Desde esta perspectiva, cada estudiante podrá acceder a un conocimiento objetivo, crítico y creativo ante una nueva ciencia.

Más bien se trata de que el surgimiento de la psicología como disciplina independiente, no puede verse ajeno al nacimiento de otras ciencias que surgen dentro de lo que Foucault llama el “régimen disciplinario” y que se refiere a la normativización del ser humano y su comportamiento.

La psicología está enmarcada desde la colonización europea en ciertas relaciones de poder. En ese sentido, nace con una demanda específica hacia el control de la población.

Por tanto, el acercamiento a la historia de una disciplina se puede realizar desde diferentes ángulos, pero sin duda se requiere de aquel que, lejos de centrarse en figuras específicas, visualice el espíritu de la época, así como los acontecimientos sociales y culturales que generan paradigmas y modelos científicos en cada momento histórico.

En este curso interesa desarrollar el tema del surgimiento de la Psicología en el marco de las grandes transformaciones de la modernidad, su emergencia como disciplina independiente, los procesos de ruptura y continuidad con el pensamiento filosófico, su desarrollo en Latinoamérica y en nuestro contexto.

Tal reseña histórico-filosófica no es meramente retórica sino que permite tener una mejor percepción de las cuestiones que subyacen al surgimiento de la Psicología contemporánea, sus distintos derroteros teóricos y prácticos e incluso, de los grandes retos de la Psicología en el siglo actual. Asimismo se busca reflexionar en torno a la dirección y posibilidades de la Psicología para responder satisfactoriamente a estos desafíos que enfrenta.

Estos conocimientos, junto con los cursos de Teorías y Sistemas en Psicología, Procesos Psicológicos Básicos e Investigación I, ofrecen a cada estudiante una excelente introducción a una carrera desafiante y diversa, que enfrenta retos teóricos, metodológicos y prácticos.

OBJETIVOS

1. Conocer los principales sistemas de pensamiento y contextos, que anteceden al surgimiento de la Psicología, como disciplina independiente.
2. Analizar el surgimiento de la Psicología, como disciplina independiente, en el contexto de las grandes transformaciones de la modernidad.
3. Caracterizar el surgimiento de la Psicología como disciplina formal, sus vertientes científicas y filosóficas así como las primeras escuelas de pensamiento.
4. Suministrar un espacio que permita y promueva el posicionamiento crítico de los y las estudiantes sobre la Psicología (como forma de saber disciplinado y como profesión), y sobre su propia labor como futuro psicólogo y psicóloga costarricense.
5. Conocer el surgimiento y desarrollo de la Psicología en Costa Rica, sus protagonistas y sus principales precursores.
6. Analizar el surgimiento y desarrollo de la carrera de Psicología en la Universidad de Costa Rica hasta el momento actual.

PERFIL DE ENTRADA Y DE SALIDA

PERFIL DE ENTRADA	PERFIL DE SALIDA
<p>Conocimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Posee elementos básicos de Historia y Geografía. 2-Maneja y aplica normas básicas de redacción y ortografía. 3-Tiene un conocimiento básico de procesadores de texto. 4- Sabe manejar las herramientas de búsqueda en internet. 5- Domina las técnicas de búsqueda de bases de datos en bibliotecas e internet. 6- Tiene dominio de las normas principales de citación. 	<p>Conocimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Identifica los principales hechos históricos de la psicología como interés académico, área de conocimiento y disciplina científica 2-Identifica los condicionantes históricos, sociales y políticos relacionados con la historia de la psicología en Occidente, y en América Latina en particular. 3-Adquiere una concepción crítica acerca de la naturaleza psíquica de la actividad humana y sus posibilidades de conocimiento. 4- Adquiere claridad sobre los diversos modelos de ciencia, anteriores y actuales, en relación a la psicología.
<p>Habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Capacidad de lectura de textos académicos. 2- Posee estrategias cognoscitivas para elaboración de resúmenes, investigación de conceptos y selección de ideas principales. 3- Posee habilidades de expresión oral, escrita y en público, así como comprensión de lectura. 4- Tiene capacidad de síntesis, análisis y abstracción. 5- Tiene habilidad organizativa y un buen manejo del tiempo. 6- Es capaz de realizar trabajos en grupos. 	<p>Habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Adquiere competencias cognoscitivas que le posibilitan asimilación de los conocimientos implicados en su formación psicológica. 2-Comprende y aplica elementos básicos del lenguaje filosófico y del debate epistemológico del carácter científico de la psicología. 3-Adquiere capacidad de lectura, análisis y síntesis de textos especializados en Historia de la Psicología. 4- Junto con el curso de Teorías y Sistemas de la Psicología, puede diferenciar posturas filosóficas, epistemológicas y ontológicas de la Psicología. 5- Logra analizar tendencias contemporáneas de la Psicología a la luz de la historia de esta.
<p>Valores:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Presenta un respeto básico hacia la diversidad y el pluralismo ideológico. 2- Considera como parte de su identidad la participación en la construcción colectiva del saber. 3- Valora el quehacer psicológico y se siente motivado hacia su estudio. 4- Es flexible y tolerante. 5- Busca la excelencia en la academia. 	<p>Valores:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Muestra respeto por la diversidad teórica y académica en la Psicología, así como en la interacción con otras personas y sus necesidades. 2- Actúa considerando las implicaciones éticas que derivan de los principales debates académicos y de la realidad nacional. 3-Asume una perspectiva ética que considere el respeto a la diversidad, los derechos humanos, el ambiente y la paz. 4-Es sensible a una labor del profesional en psicología que implique actuar de cara a la realidad costarricense.

CONTENIDOS

I. Fundamentos históricos de la psicología <ol style="list-style-type: none"> 1. Tradiciones orientales en la Psicología 2. Fundamentos de la Psicología en la antigua Grecia (Occidente) 3. De Roma a la Edad Media 4. El despertar de la vida intelectual El nacimiento de las universidades 5. La aparición de la ciencia moderna 	II. Tradiciones <ol style="list-style-type: none"> 6. Francesa 7. Británica 8. Alemana 9. Confrontación de modelos psicológicos
III. Fundamentos de la Psicología en el S XIX <ol style="list-style-type: none"> 10. Progresos en fisiología, psicofísica y evolución 11. Fundadores de la Psicología moderna 12. Psicología como ciencia natural 13. Psicología como ciencia humana 14. Funcionalismo estadounidense 	IV. Mujeres en la Psicología <ol style="list-style-type: none"> 15. Mujeres olvidadas de la Historia 16. Feminismo y Psicología
V. Psicología Latinoamericana <ol style="list-style-type: none"> 17. Caracterización de la Psicología en América Latina 18. Psicología Política 19. Psicología de la Liberación 	VI. La Psicología en Costa Rica <ol style="list-style-type: none"> 20. Surgimiento de la Psicología en Costa Rica 21. La Psicología Clínica en Costa Rica 22. La situación laboral y gremial 23. Informe de Re acreditación de la Carrera de Psicología

CRONOGRAMA

<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lectura</i>	<i>Actividad grupal</i>
1	13/03	Introducción al curso. Lectura de programa. Organización de los trabajos en grupos.	Dinámica de presentación
2	20/03	1. Cap. 1 Introducción: el pasado para el presente	Clase magistral
		2. Cap. 2 Fundamentos de la Psicología en la antigua Grecia	
		3. Cap. 3 De Roma a la Edad Media	
3	27/03	4. Cap. 4 El despertar de la vida Intelectual	Grupo 1
		5. Cap. 5 La aparición de la ciencia moderna	
		* Llamada oral 1	
4	03/04	6. Cap. 6 Sensualismo y positivismo. Tradición Francesa	Grupo 2
		7. Cap. 7 La mente pasiva. Tradición británica	
5	10/04	SEMANA SANTA	
6	17/04	8. Cap. 8 La mente activa. Tradición alemana	Grupo 3
		9. Cap. 10 Fundamentos de la Psicología en el S. XIX	
7	24/04	* Examen 1	
		10. Cap. 11 Fundadores de la Psicología moderna	Grupo 4
		11. Cap. 12 Funcionalismo Estadounidense	
8	01/05	Día del Trabajador(a)	

9	08/05	Película.	
		* Entrega del avance de trabajo de investigación	
10	15/05	12. Las Mujeres ignoradas en la historia	Charla
		13. Psicología y feminismo	
11	22/05	14. La Sociedad Psicológica (APA)	Clase magistral
		15. Neurasthenia as Allegory	
		* Llamada oral 2	
12	29/05	16. Psicología Latinoamericana	Grupo 5
		17. Psicología Política	
		* Entrega del ensayo sobre la película	
13	05/06	18. Hacia una psicología de la liberación	Grupo 6
		19. Historia y perspectivas de la Psicología en Costa Rica	
14	12/06	20. El desarrollo de la Psicología en Costa Rica	Grupo 7
		21. Psicología Clínica en Costa Rica	
		Supervisiones con avances de la investigación	
15	19/06	22. La Psicología en Costa Rica: encrucijada en el nuevo milenio	Grupo 8
		23. Informe de Reacreditación Carrera de Psicología: capítulo 2	
		* Examen 2	
16	26/06	24. Código de ética del Colegio de Psicólogos de Costa Rica	Análisis de video
		* Llamada Oral 3	
17	03/07	Entrega del trabajo final y exposiciones grupales. Evaluación cualitativa: coevaluación y devolución grupal	
18	10/07	Entrega de notas. Ampliación.	

METODOLOGIA

Cada docente trabajará con un grupo específico y con base en material bibliográfico común.

Para el desarrollo de los temas se utilizarán lecturas, discusión de ellas en clase, exposiciones grupales, grupos de discusión y recursos audiovisuales.

El estudiante que no se encuentre en clase a la hora de una llamada oral o quiz, tiene un cero de calificación. Solamente se aceptará dictamen médico oficial como excusa.

EVALUACION

<i>Aspecto a evaluar</i>	<i>Porcentaje</i>
Comprobaciones de lecturas	50%
a. Llamada oral (1)	10%
b. Pruebas escritas (2)	20% (10% c/u)
c. Cometario de película (1)	20%
Trabajo de Investigación	35%
c. Avance	10%
d. Informe final	20%
e. Exposición	5%
Trabajo en clase	15%
f. Actividad grupal creativa	15%
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS

- Ardila, R. (2004). "La Psicología Latinoamericana: primer medio siglo" .En: Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology - 2004, Vol. 38, Num. 2 pp. 317-322.
- Acuña et al. (1979). La Psiquiatría y la Psicología en Costa Rica. UNED: San José, pp-41-76.
- Adis, G. (1991). Sobre la historia de la Psicología Clínica en Costa Rica. Revista Cúpula, 27, 30-34.
- Adis, G. (1994). La Psicología en la Universidad de Costa Rica: apuntes históricos. Ciencias Sociales, 64, 17-26.
- Brennan, J. (1999). Historia y Sistemas de la Psicología. Prentice Hall: México, 3-212, 308-335
- Calvo, C. & al. (2010). Historia de la Psicología Costarricense. Período 1957-1985. Memoria del Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Psicología. Universidad de Costa Rica.
- Campos, P., Arrieta, N., Salas, M., Mata, L., & Abarca, C. (2004). Las mujeres ignoradas de la Psicología. Medicina Legal de Costa Rica, 21, versión impresa, 1-30.
- Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica. Código de Ética Profesional. San José, Costa Rica
- Cordero, O.; Dormond, S. & Flores, D. (s.f.) Historia y perspectivas de la Psicología en Costa Rica, pp. 25-57.
- Cordero, T. & Salas, J.M. (2003). La Psicología en Costa Rica: encrucijada en el nuevo milenio. Revista Interamericana de Psicología, 37, 93-108.
- D'Antonni, M. & Salazar, Z. (Ed.) (2009). Caracterización de la Escuela de Psicología UCR: experiencia de la autoevaluación y la reacreditación. Universidad de Costa Rica
- Flores, D. & Salas, J. M. (1991). Situación laboral y gremial de la Psicología en Costa Rica. Revista Costarricense de Psicología, 18, 105-112.
- Leahey, T.H. (2005). Historia de la Psicología. Pearson: Madrid, 449-458
- Martín-Baró, I. (1986). "Hacia una psicología de la liberación". En: Boletín de Psicología, No. 22, UCA, pp. 219-231.
- Nichols, D.S. (2009). Neurasthenia as allegory: reflections on the role of fashion in psychiatric diagnosis. II Jornadas Costarricenses de Psicología Forense, San José, 21-23 noviembre, (paper).
- Rodríguez Kauth, A. (2003). "Actualidad e historia de la psicología política latinoamericana". En: Les cahiers psychologie politique [En ligne], número 3, Abril 2003.
URL : <http://lodel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?id=1587>
- Román, R. (2007). Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en psicología. Estudios Sociales, 30, 207-213.